

1.3 Организация коррекционно-развивающей работы с воспитанниками (Справка, подтверждающая данную работу)

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад присмотра и оздоровления «Чечек» села Шуй муниципального района
Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»

Справка о результатах коррекционно-развивающей работы с воспитанниками

За время работы воспитатель Очур-оол Аня Даниловна коррекционную работу вела в соответствии с новыми утвержденными ФГОС ДО, которые учитывают образовательные потребности и особенности детей.

Одним из приоритетных направлений деятельности педагога является; обеспечение разных стартовых возможностей для обучения детей в школе, что соответствует ФГОС; осуществление коррекционно-развивающей работы с детьми, с учетом потребностей воспитанников детского сада, их родителей (законных представителей) воспитанников.

Содержание коррекционно-развивающей работы в соответствии в ФГОС направлено на создание системы комплексной помощи детей в освоении основной образовательной программы, необходимой коррекции недостатков в развитии детей, их социальную адаптацию и комплексную подготовку воспитанников к школе.

Весь коррекционно-развивающий процесс в группе воспитателя организуется на основании плана по взаимодействию педагогов детского сада. Коррекционная работа проводится по подгруппам и индивидуально. Формы работы с детьми: индивидуальная работа (совместная деятельность педагога и ребенка, самостоятельная деятельность ребенка); подгрупповая работа (совместная образовательная деятельность и совместная игровая деятельность педагога с детьми. Индивидуальная работа воспитателя с детьми проводится 2-3 раза в неделю. Подгрупповая 2 раза в неделю. Все необходимые игры артикуляционные упражнения с детьми проводится в режимных моментах

За время работы воспитателем осуществлялась профессиональная деятельность, направленная на сохранение социального благополучия детей в ходе непрерывного воспитательно -образовательного процесса осуществляемого в группе, который включает следующие направления;

- *коррекционная и развивающая работа;
- *организационно-педагогическая работа.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

Коррекция и развитие эмоционального интеллекта

Коррекция и развитие коммуникативных навыков

Развитие познавательной сферы

Успех коррекционно-развивающей работы в группе определяется строгой, продуманной системой, суть которой заключается в интегрировании в учебном и воспитательном процессе жизнедеятельности детей.

Вывод:

Коррекционно-развивающую работу можно считать эффективной, как, по отзывам родителей, так и по динамике. В будущем году необходимо сделать акцент на мотивирование родителей к участию в коррекционно-развивающей работе.

Вывод:

Деятельность воспитателя за истекший период можно считать продуктивной. Достигнута устойчивая положительная динамика в коррекции развития речи, адаптации воспитанников. Необходимо больше уделить внимания разработке индивидуальных коррекционно-развивающих программ для детей.

Анализируя проведенную работу можно сказать о том, что деятельность велась по всем направлениям. Проведенная работа позволила воспитателю выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Заведующая:

МКДОУ детский сад «Чечек»

Справку составила: старший воспитатель
детский сад «Чечек»



Чыргал Р.М

Чыргал А.М

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Чечен» села Шуй муниципального района
«Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»

Справка-подтверждение

Дана справка Очур-оол Аня Даниловна, воспитатель МКДОУ детский сад «Чечен» Шуй Бай-Тайгинского района РТ, в том что педагог по организации коррекционно-развивающей работы с детьми осуществляет коррекционно-развивающей работы с детьми, осуществляет коррекционную работу с детьми, отстающими в освоении программы, также одаренными детьми. Проводит комплекс упражнений и заданий на развитие артикуляционной моторики, тонких движений пальцев рук, дыхания, голоса, а также эмоциональной сферы ребенка.



Заведующая МКДОУ д/с «Чечен» Шуй _____ Чыргал Р.М