

2.2 Совершенствование методов обучения воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ (Экспертный лист оценивания, протокол посещения третьего открытого мероприятия с детьми)

Экспертный лист для оценивания НОД воспитателей ДОО в соответствии с ФГОС

Ф.И.О. педагога Очур-оол Аня Даниловна

Тема: «Путешествие по родному краю»

Образовательная область: «Речевое развитие».

Должность: воспитатель.

Заявленная квалификационная категория первая

Эксперты: _____

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Установление интегративных связей	Взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержание					
2	Оценка правильности выбора построения структуры занятия по ФГОС	Выдержанность сюжетной линии на протяжении всего занятия. Логический переход из одного этапа в другой.					
3	Соблюдение санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей	Наличие эмоциональных разрядок, место и длительность ТСО, чередование видов преподавания.					
4	Методическая компетентность	Соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей					
5	Общая культура педагога	Педагогический такт, культура речи, коммуникативная культура					
Сумма баллов							

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 25 до 30 - урок имеет средний уровень

от 31 до 39- урок имеет хороший уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты:

Заведующая детского сада Чыргал Р.М. (Чыргал Р.М.)

подпись

расшифровка подписи

Старший воспитатель Чыргал А.М. (Чыргал А.М.)

подпись

расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 16 » ноября 2017 г.

Ознакомлен(а) Очур-оол А.Д. (Очур-оол А.Д.)

Протокол посещения занятия

Дата 04.10.2018г __ Группа старшая

Образовательная область: «Речевое развитие».

Ф.И.О воспитателя Очур-оол Аня Даниловна

Количество воспитанников на занятия 10 детей

Конспект занятия (наличие,отсутствие).

Готовность к занятии хороший.

Цель посещения: открытое занятие.

Тема занятия: «Путешествие по родному краю»

Цель занятия: воспитывать у ребенка нравственно-патриотических чувств за родной край, где они живут.

Цель занятия направлена на решение следующих задач:

Образовательные:

-закреплять представления воспитанников о своем родном крае, полезных ископаемых, животных рыб и птиц, которые живут в наших краях.

Развивающие:

--развивать эстетические и эмоциональные чувства при восприятии художественного слова, фонетическое восприятие, логическое мышление, воображение, память, речь с движением; развивать речь, как средство общения, умение поддерживать непринужденную беседу, отвечая на вопросы педагога; активизировать и обогащать словарный запас по теме.

Воспитательные:

-воспитывать патриотические чувства, любовь к родному краю, к природе; чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному, что нас окружает через доброжелательное отношение к сверстникам, готовность к общению.

Цель занятия реализована в течение достаточного количества времени (25 минут), дети к решению данной цели частично подготовлены на предыдущих знаниях, цель соответствует возможностям и способностям детей.

Интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников на занятии реализуется через обращение к опыту детей в других образовательных областях (социально-коммуникативное, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие).

Занятие соответствует:

* общим воспитательным и развивающим целям и задачам, уровню развития воспитанников, их возрастным особенностям.

*комплексно-тематическому принципу (тема данного занятия выбрана в контексте общей темы «Моя малая родина»)

В ходе занятия реализуется совместная деятельность взрослого и детей, главной составляющей является взаимодействие.

Тип занятия: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

Форма занятия: игра, путешествие, традиционный,

Организация занятия, этапы занятия: опрос, актуализация знаний, объяснение нового материала, закрепление изученного, самостоятельная работа-20 минут.

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль воспитателя, сочетание количественной и качественной оценки, фронтального опроса, графический диктант)

Используемые методы(выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально.

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	На втором этапе
Репродуктивные	На четвертом этапе
Проблемно-сообщающие(объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)	На втором
Частично-поисковые	На втором этапе
Исследовательские методы	На втором этапе
Другие методы приемы	На третьем этапе

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы: фронтальные, групповые.

Организация самостоятельной работы индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная) на каком этапе занятия в конце занятия.

Уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Организация работы со способными детьми, более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) проектор, телевизор, флэш-карта. Здоровье сберегающие технологии- физкультурная минутка музыкальная, релаксация, ритмическое упражнение.

Композиция занятия логичность подачи материала, наличие выводов и **обобщений**, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог занятия.

Темп ведения занятия –оптимальный, доступный.

Плотность достаточная.

Психологический климат – учет особенностей воспитанников (уровень сформированной мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др).соответствует по возрасту. Активность и работоспособность детей – высокая.

Занятие окончено вовремя.

Старший воспитатель: Чыргал А.М Чыргал А.М Дата:04.10 2018



**Аналитическая справка по просмотренному занятию в МКДОУ детского
сада «Чечек» с.Шуй**

Дата изучения 04.10.2018г.

Группа старшая

Ф.И.О. воспитателя Очур-оол А.Д.

количество детей 10

Образовательная область: «Познание»

Тема: «Путешествие по родному краю.»

Цель: воспитания у ребенка нравственно-патриотических чувств за родной край, где они живут.

Задачи:

Образовательная:

-закреплять представления воспитанников о своем родном крае, полезных ископаемых, животных и птиц, которые живут в наших краях.

Развивающая:

-развивать эстетические и эмоциональные чувства при восприятии художественного слова, фонетическое восприятие, логическое мышление, воображение, память, речь с движением; развивать речь, как средство общения, умение поддерживать непринуждённую беседу, отвечая на вопросы педагога; активизировать и обогащать словарный запас по теме.

Воспитательная:

-воспитывать патриотические чувства, любовь к родному краю, к природе; чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному, что нас окружает через доброжелательное отношение к сверстникам, готовность к общению.

№	Критерии анализа	Комментарии
1	Оценка правильности определения целей занятия	Программное содержание занятия выбрано верно и соответствует возрасту детей и требованиям программы «От рождения до школы» Н.Е Вераксы Т.С. Комаровой. М.А. Васильевой.
2	Рациональность структуры построения занятия и целесообразность распределения времени по его элементам	Все занятие построено на игровом сюжете и опытной работе детей, в увлекательной форме без заучивания, запоминания, и повторения правил. В каждой части занятия рационально использовано время. Эксперименты – опыты организованные педагогом знакомят детей со

		свойствами окружающих предметов и веществ, их учат собственной жизнедеятельности.
3	Оптимальность отбора содержания учебного материала; выделение главного и второстепенного	Учебный материал был преподнесен так, что они сами искали ответы на поставленные вопросы, не только на словах, но и действиях – опытах. Путем проб и ошибок. Дети были активными, заинтересованными.
4	Эффективность реализации целей	Занятие прошло интересно, дети в ходе занятия выполняли различные задания – опыты, на занятиях дети были задействованы на 100%. Предложенные эксперименты связывают творческие проявления детей и их эстетическое развитие. Поставленные цели были достигнуты.
5	Оценка эффективности выбора средств, методов, приемов и способов формирования учебной мотивации	Воспитатель выбрала на данном занятии наиболее эффективный способ – познание нового путем опытов. Дети сначала с помощью педагога, а затем и самостоятельно выходят за пределы знаний и умений, делают выводы, выдвигают гипотезы.
6	Содержание учебной деятельности детей на занятиях (формирование умений, способности рефлексии, навыков самоконтроля и т.д.)	На занятие дети делали умозаключения, они осознали важность воды, леса, горы в жизни человека, выражали мысли словами.
7	Организация педагогического общения на занятии	Воспитатель общается с детьми на равных, задавала вопросы спокойным тембром голоса, была доброжелательна. Дети были активны, старательны.
8	Педагогический стиль	На занятии преобладал демократический стиль общения, каждый ребенок высказывал свою точку зрения.

Вывод: высокий уровень подготовленности воспитателя к занятию обеспечил качественное выполнение его программного содержания. Данное занятие связывает творческие проявления у детей с их эстетическим развитием.

Рекомендации воспитателю	Сроки выполнения
В совместной работе с детьми больше стимулировать желания детей самостоятельно делать выводы, умозаключения	Постоянно

Зав.МКДОУ детский сад «Чечек» с.Шуй  Чыргал Р.М



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Чечек» с.Шуй муниципального района

«Бай-Тайгинский кожуун Республики Гыва»

Юридический адрес: 668012 Республика Тыва Бай-Тайгинский район

с.Шуй ул.Нордуп 21

Справка

Настоящей справкой МКДОУ д с «Чечек»

О проведении открытой организационной образовательной деятельности в подготовительной группе на тему «Путешествие по родному краю»

Дата проведения: 04.10.2018г

Место проведения: МБДОУ детский сад «Чечек» с. Шуй.

По готовому плану детского сада воспитатель Очур-оол Аня Даниловна провела открытую организованную деятельность с детьми в подготовительной группе. При составлении конспекта учитывала возрастные и индивидуальные особенности детей. Программные содержание ООД построена на игровом сюжете в увлекательной форме. Дети занимались активно и заинтересованы.

Поставленные цели и задачи воспитателя Очур-оол А.Д были достигнуты.

Рекомендовано: в совместной работе с детьми больше стимулировать желание детей к самостоятельности делать выводы.

Эксперты:

Заведующая детского сада  (Чыргал Р.М)
подпись расшифровка подписи

Старший воспитатель  (Чыргал А.М)
подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения
« 04 » октября 2018 г.

Ознакомлен(а)  (Очур-оол А.Д)
дата, подпись расшифровка подписи



