

2.3 Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ. Экспертный лист оценивания, протокол посещения первого открытого мероприятия с детьми на уровне ДОУ с печатью и подписью руководителя.

Экспертный лист для оценивания НОД воспитателей ДОО в соответствии с ФГОС

Ф.И.О. педагога Очур-оол Аня Даниловна

Тема: «Путешествие в Туве за секретами здоровья»

Образовательная область: «Физическое развитие».

Должность: воспитатель.

Заявленная квалификационная категория первая

Эксперты: _____

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Установление интегративных связей	Взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержание					10
2	Оценка правильности выбора построения структуры занятия по ФГОС	Выдержанность сюжетной линии на протяжении всего занятия. Логический переход из одного этапа в другой.					10
3	Соблюдение санитарно-гигиенических норм к организации деятельности детей	Наличие эмоциональных разрядок, место и длительность ТСО, чередование видов преподавания.					10
4	Методическая компетентность	Соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей					10
5	Общая культура педагога	Педагогический такт, культура речи, коммуникативная культура					10
Сумма баллов							50

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень от 25 до 30 - урок имеет средний уровень
от 31 до 39- урок имеет хороший уровень от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты:

Заведующая детского сада _____ (Чыргал Р.М)

_____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

Старший воспитатель _____ (Чыргал А.М)

_____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

Дата составления экспертного заключения « 16 » ноября 2017 г.

Ознакомлен(а) _____ (Очур-оол А.Д)



Протокол посещения физкультурного занятия

Эксперт _____ Дата проведения 16.11.2017г

Занятие проводит 25 минут группа старшая количество детей 15

Тема занятия: «Путешествие в Туве за секретами здоровья»

Программные задачи:

Образовательные:

- закрепить элементарный вид массажа, элементы дыхательной, мимической, пальчиковой гимнастики, гимнастики для горла и глаз, элементы игрового стретчинга, степ-аэробики, фитбол – гимнастики, упражнения на укрепление осанки, мышцы ног, рук, спины, коррекцию стопы; уметь расслаблять мышцы после физической нагрузки;
- упражнять в выполнении упражнений: подтягивание по гимнастической скамье, лёжа на животе с помощью рук; в умении группироваться; в выполнении боковых перекатов; в прыжках в высоту на батуте и с высоты (с батута).

Оздоровительные:

- формировать общее представление о здоровье, как ценности, положительные эмоции от деятельности, понимании важности хорошего настроения для здоровья человека; уметь выделять признаки здорового человека; развивать желание беречь свое здоровье; умение работать в парах, в команде, слаженно выполнять упражнения;
- развивать память, внимание, логическое мышление; физические качества – силу, ловкость, быстроту, гибкость, выносливость; умение оценивать своё эмоциональное состояние; уметь выражать свои эмоции в игре «Море волнуется» и дарить хорошее настроение окружающим

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность, чувство ответственности при выполнении упражнений, желание заботиться о своем здоровье.
- вызывать эмоциональное удовлетворение, интерес к занятиям, сноровку и внимание в игре.

Вводная часть

Время начала занятия 9.00 Длительность занятия 9.25

Подготовка организма к нагрузке: интерес к занятию, целесообразность движений, их разнообразие по построению, темпу, способу выполнения, нагрузки.

Вывод «Здравствуйте!» игра мимическая гимнастика «Улыбка» интерес к занятию мин 2

Основная часть

Общеразвивающие упражнения:

Используемый материал _____ степи

Ритмическое сопровождение: счет, бубен, грамзапись, музыкальное сопровождение. Показ воспитателем, ребенком, смешанный. Равномерность распределения физической нагрузки на все группы мышц. Использование разных исходных положений. Контроль за дыханием. Динамичность. Темп, Нагрузка.

Вывод _____ перестроение в две колонны к степам. мин 15

Основные движения:

Используемые методы и приемы обучения, их соответствие этапам обучения. Оценка четкое, краткое обращение к детям. Эмоциональное состояние детей. Создать условия для проявления творческих возможностей детей.

Вывод Подтягивание по гимнастической скамейке на животе с помощью рук мин 3

Подвижная игра:

Объяснение игры(с учетом возраста, новизны, правил).Использование всей площадки.
Выполнение правил. Регуляция нагрузки.

Вывод «Море волнуется» мин 2

Заключительная часть

Дыхательные упражнения. Игры малой подвижности.

Вывод дыхательная упражнения «Ракета» мин 3

Общие рекомендации В группе организованы место занятий, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии при проведении учебной работы по физической культуре, а так же возрастным особенностям обучаемых.

Зав. д/с «Чечек» с.Шуй: Чыргал Р.М
Старший воспитатель: Чыргал А.М



Аналитическая справка по результатам оперативного контроля.

Тема: «Контроль и анализ физкультурного занятия.»

Дата: 16.11.2017г-старшая группа

Вопросы, подлежащие контролю:

Организация и соблюдение требований физкультурного занятия в ДОУ воспитателя

Очур-оол Аня Даниловны.

Результаты проверки:

На всех занятиях решались задачи комплексно: оздоровительные, развивающие, обучающие и воспитательные. Использовалось разное физкультурное оборудование, в том числе нетрадиционное. Это способствует развитию интереса к занятиям, укреплению здоровья детей дошкольного возраста. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально дифференцированный подход к детям. Воспитатель стремилась пробудить у детей интерес к занятиям по физической культуре, вовлекая в деятельность маломобильных детей и регулируя двигательную активность подвижных ребят. В ходе посещенных занятий, выявилось, что нагрузка на физкультурных занятиях соответствует возрастной норме воспитанников, занятия сопровождаются музыкальным сопровождением, демонстрацией упражнений, задания подобраны с учетом возможностей воспитанников, разнообразны, интересны и подаются в игровой форме. Четко прослеживаются этапы: разминка, периоды большой и малой активности. Она напоминает детям в ходе занятия, о безопасности. На занятиях отрабатывается техника выполнения упражнений (прыжки, ползание по скамейке). В ходе разминки предлагаются упражнения для мышц рук, ног, спины. Контроль за дыханием воспитанников осуществляется регулярно, упражнения на восстановление дыхания проводится в темпе, дети успевают выровнять дыхание, прослеживается этап релаксации ((упражнение на ковре: легли, успокоились, потянулись, послушали сердечки). Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей стали более мотивированными, упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью,

они стали сильнее, выносливее, ловкие и гибкие. В детском саду проводятся дни здоровья, спортивные развлечения, досуги.

Вывод: Занятие построено в соответствии с задачами на данный период, основными физиологическими принципами и уровнем подготовленности детей. Воспитатель использовала разнообразные методические приемы и способы организации детей для выполнения упражнений с целью увеличения их двигательной активности (фронтальный, поточный, групповой). Четкость, краткость речи воспитателя.

Рекомендации: Планировать индивидуальную работу с детьми имеющих низкую физическую подготовленность.

Ознакомлена:

Старший воспитатель:

Очур-Ю. А. Д.

Чырага А. М.



