

3.2. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения первого открытого урока от МО муниципального уровня)

Протокол посещения урока

Дата 15.10.16г Класс 5Б

Предмет биология

ФИО учителя Ондар Ольга Ксенофоновна

ФИО посещающего (их) Кучер Елена Моисеевна;
Ондар Елизавета Юрьевна.

Цель посещения вызвать и оценить эффективность педагогического поиска учителя по совершенствованию урока.

Количество учащихся на уроке 16

Поурочное планирование (наличие, отсутствие) имеется

Готовность к уроку: Учитель и учащиеся готовы к уроку соответствует санитарно-гигиеническим нормам Сан.Гиг.

Тема урока: Строение и многообразие бактерий

Цель, задачи урока: Образовательные: Изучить особенности строения и жизнедеятельности царства Бактерии, закрепить знания о типах питания организмов на примере бактерий.

Развивающие: развивать умение анализировать и обобщать учебную материю.

Воспитательные: воспитывать уважение ответственности учащихся работать в коллективе.

№ п/п	Анализ урока	Оценка деятельности учителя	Замечания, предложения
1.	Готовность материально-технического оснащения урока: пособия, раздаточный материал, модели и т.д.	<u>Учитель эффективно использует ПСО: материалы урока подобран с учетом возрастных особенностей учащихся, имеется необходимая наглядность к уроку.</u>	
2.	Готовность преподавателя и учащихся к уроку: внешний вид, эмоциональное настроение, психологический настрой, дисциплина	<u>Учитель и учащиеся готовы к уроку, на уроке отмечен бодрый позитивный настрой, который способствует созданию положительного эмоционального фона. Учитель и учащиеся соблюдают требования.</u>	

3.	Построение урока: правильность и доступность поставленных целей и задач, оптимальность темпа, завершенность.	Речь учителя понятная, возбудительная. Темп ведения урока, оптимальный. Урок имеет завершённый характер, все этапы урока связаны между собой и на каждом этапе делаются выводы.	
4.	Определение и выбор методов обучения и развития познавательной активности и самостоятельности учащихся.	Учитель широко использует разнообразные методич. обучения. Для развития познавательной активности учащихся учитель эвристично использует также метод как совместного - индивидуального, репродуктивного, а также элементы проблемного обучения.	
5.	Деятельность учителя на уроке по актуализации знаний, формированию новых понятий и умений, организация поисковой деятельности и самостоятельной работы	Учитель ставит проблемные ситуации, где учащиеся с интересом находят пути решения проблемы. Учащиеся учащиеся поддерживают разностороннюю связь с миром, значительное и проблемное ситуации на уроках используются разнообразное виды работ: индивидуальные, групповые.	
6.	Учебная деятельность учащихся на уроке, выявление умений наблюдать, сопоставлять, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, обобщения.	Учащиеся активно воспринимая новый материал участвуют в решении проблемных ситуаций: внимательно слушают и обдумывают ответы одноклассников, задают вопросы учителю. В решении проблемных вопросов учащиеся демонстрируют умение устанавливать причинно-следственные связи.	
7.	Система учета и оценки знаний учащихся: целесообразность выбранных форм проверки знаний, мотивированность и объективность выставленных оценок.	Для оценки знаний учащихся целесообразно выбрано форма проверки знаний. Контроль и проверка осуществляется на всех этапах урока. Методы контроля: индивидуальный, групповой. Оценки выставляются своевременно и комментируются.	
8.	Объем и характер домашнего задания, его индивидуальность.	Учитель даёт разнородное задание. Для сильных, одарённых учащихся даёт творческое задание.	

Уровень урока: высокий

Подпись посетивших урок:

Монгуш А. О.
Куулар Ч. М.
Ондар Е. Р.

«15» октябрь 2016 г.