

Экспресс-диагностика речи детей
дошкольного возраста по
технологии
О.А. Безруковой

Учитель-логопед
МБДОУ КВ № 17 «Аистенок»
Коротаева М.И.

Технология логопедического обследования

- **Цель** логопедического обследования - выявление нарушений различных компонентов речевой системы, их характера, глубины и степени, а также компенсаторных возможностей; определение маршрута индивидуального развития.

Программа для ЭВМ «Экспресс-диагностика речи ребенка дошкольного возраста» предназначена для проведения диагностики речи детей 4 — 6 лет. За основу сценария данной программы взята «Методика определения уровня речевого развития детей дошкольного возраста» (авторы О.А. Безрукова, О.Н. Каленкова).



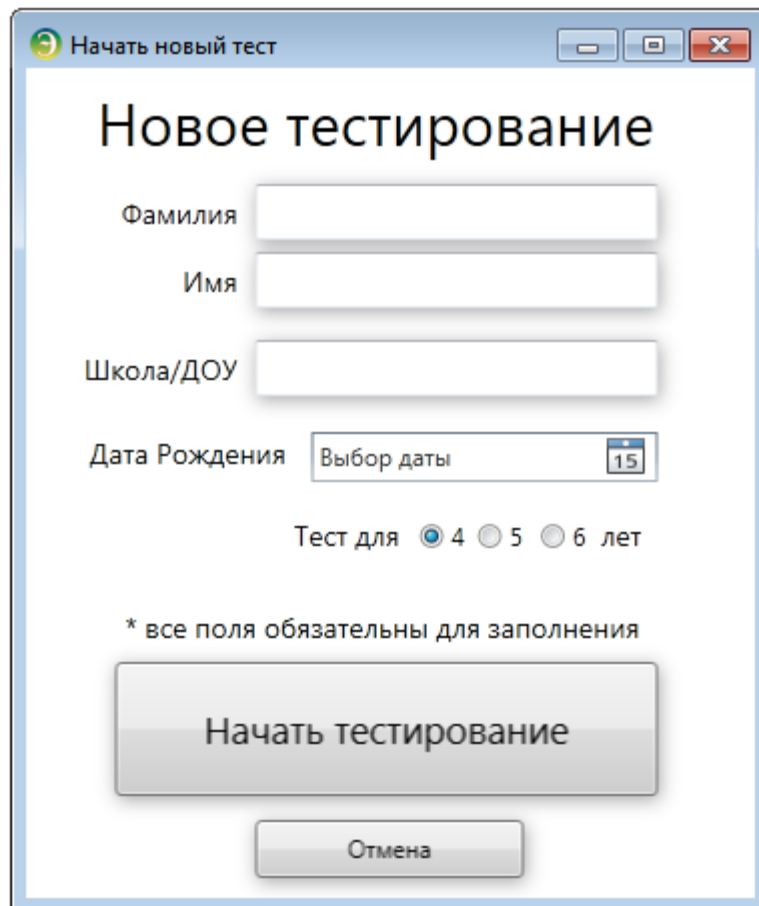
Диагностика включает в себя следующие параметры оценки:



- Состояние лексикона (объем словарного запаса и его системная организация)
- Грамматическая компетенция (словоизменительные, словообразовательные и синтаксические навыки и умения)
- Фонетико-фонологическая компетенция (фонематический слух, просодика, слоговая структура слова, навыки звукового анализа и синтеза)

Помимо основных параметров, определяющих уровень сформированности речезыковой компетенции, совокупная оценка результатов выполнения этих тестовых заданий позволяет получить информацию о состоянии так называемой психологической базы речи: вербальной памяти, слухового внимания, мышления.

Ввод данных о ребенке:



Начать новый тест

Новое тестирование

Фамилия

Имя

Школа/ДОУ

Дата Рождения

Тест для 4 5 6 лет

* все поля обязательны для заполнения

Результаты тестирования: общая таблица

Тестирование Экспресс

Результаты тестирований:

Имя	Фамилия	Школа	Дата тестирования	Дата рождения	Возраст	Завершен ли тест
Софья		МБДОУ №17 "Аистенок"	5/25/2018 3:31:29 PM	25.03.2012	5	OK
Василиса		МБДОУ №17 "Аистенок"	5/25/2018 3:46:57 PM	12.02.2012	5	OK
Мирослав		МБДОУ №17 "Аистенок"	5/25/2018 4:03:58 PM	17.01.2012	5	OK
Дмитрий		МБДОУ №17 "Аистенок"	5/25/2018 4:15:51 PM	24.02.2012	5	OK
Александр		МБДОУ №17 "Аистенок"	5/28/2018 10:41:54 AM	17.02.2012	5	OK
Екатерина		МБДОУ №17 "Аистенок"	5/28/2018 3:36:04 PM	14.10.2011	6	OK
Владислав		МБДОУ №17 "Аистенок"	5/28/2018 3:53:23 PM	25.09.2012	5	OK
Анастасия		МБДОУ №17 "Аистенок"	5/28/2018 4:08:39 PM	10.08.2012	5	OK
Ольга		МБДОУ №17 "Аистенок"	5/28/2018 4:27:24 PM	05.05.2012	5	OK
Анастасия		МБДОУ №17 "Аистенок"	5/29/2018 9:39:48 AM	17.02.2012	5	OK
Екатерина		МБДОУ №17 "Аистенок"	5/29/2018 10:02:16 AM	30.11.2011	6	OK
Амина		МБДОУ №17 "Аистенок"	5/29/2018 10:13:00 AM	22.07.2012	5	OK
Евгений		МБДОУ №17 "Аистенок"	5/29/2018 10:28:36 AM	06.09.2012	5	OK
Михаил		МБДОУ №17 "Аистенок"	5/29/2018 10:42:59 AM	23.03.2012	5	OK
Никита		МБДОУ №17 "Аистенок"	5/30/2018 10:23:05 AM	12.09.2012	5	OK
Марсель		МБДОУ №17 "Аистенок"	5/30/2018 10:33:45 AM	30.01.2012	5	OK
Анастасия		МБДОУ №17 "Аистенок"	5/30/2018 3:46:45 PM	20.09.2012	5	OK
Милана		МБДОУ №17 "Аистенок"	6/4/2018 12:04:40 PM	05.11.2012	5	OK
Матвей		МБДОУ №17 "Аистенок"	6/5/2018 12:29:49 PM	18.06.2012	5	OK
Егор		МДОУ № 17 "Аистенок"	6/5/2018 3:30:01 PM	25.05.2012	6	OK

Продолжить Удалить Новый тест

Результаты тестирования: таблица

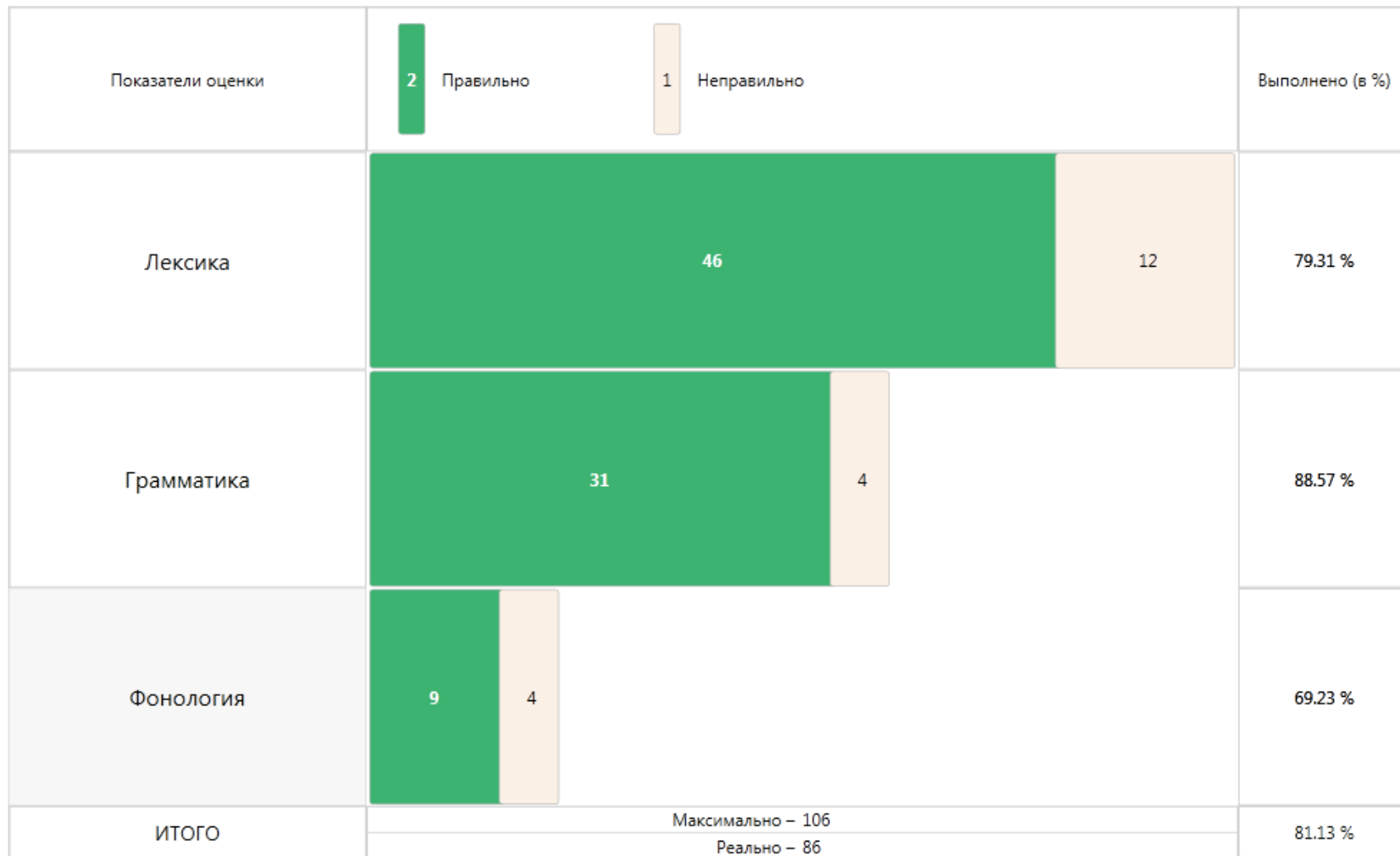
№ тестовых заданий Параметры оценки	БЛОК I									БЛОК II							БЛОК III		Количество баллов				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Макс.	Реально		
Состояние лексики	15	4	4	2	2	2	4	4	3				4	2								58	46
Грамматическая компетенция								4		5	3	3	4	2	6	2	2			35	31		
Фонетико-фонологическая компетенция																		5	4	13	9		
Максимально	54									39							13						
Реально	44									33							9						
ИТОГО	Максимально – 106																						
	Реально – 86																						

Таблица

Печать

Главное окно

Результаты тестирования: диаграмма



Диаграмма

Печать

Главное окно

Результаты тестирования: протокол

Результаты

Задание 2: Рассмотрите рисунок и скажите ...

- 1 - ■ - Что делает девочка _____
- 2 - ■ - Что делает мальчик _____
- 3 - □ - Что делает мальчик _____
- 4 - ■ - Что делает мальчик _____
- 5 - ■ - Что делает девочка _____

Задание 3: Рассмотрите рисунок и скажите для чего нужен этот предмет.

- 1 - ■ - Хлебница _____
- 2 - ■ - Сковорода _____
- 3 - □ - Носилки _____
- 4 - ■ - Половник _____
- 5 - ■ - Отвертка _____

Задание 4: Рассмотрите рисунки и скажите, почему их поместили рядом.

- 1 - ■ - Свитер – клубок _____
- 2 - ■ - Рыба - сковорода _____
- 3 - □ - Удочка - сачок _____

Задание 5: Рассмотрите рисунки и скажите, чем различаются эти предметы.

- 1 - □ - Кофта-свитер _____
- 2 - ■ - Стул-табурет _____
- 3 - ■ - Кастрюля-сковорода _____

Выводы:

- Оценка речевой продукции проводится на основе обобщения качественных характеристик.
- Показатели, выведенные в сводных таблицах для каждого возраста, легко комбинируются в модульные ряды в зависимости от интересующего аспекта речи.
- Результаты тестирования могут дать и общую оценку речевого развития ребенка в баллах относительно максимально возможного, и детальную описательную характеристику отдельных компонентов речи, которые порой развиты у детей весьма неравномерно. В подобной ситуации одинаковое общее количество баллов у детей вовсе не отражает истинной картины их речевого развития и тем более не определяет единого маршрута их логопедического сопровождения.
- В итоге проведения диагностической процедуры должна сложиться целостная картина речевого развития ребенка, позволяющая спрогнозировать и оценить дальнейшую перспективу формирования его коммуникативной компетенции.
- Данная программа позволяет оформить результаты диагностической процедуры в виде сводной таблицы, диаграммы и готового протокола обследования речи ребенка.
- Предлагаемый программный продукт может быть использован также с другими методиками, направленными на изучение определенных сторон речи и/или общего психического развития ребенка.
- Следует помнить, что при использовании компьютерных технологий в работе с детьми дошкольного возраста необходимо соблюдать определенные санитарно-гигиенические требования.
- Возможности программы позволяют в случае необходимости прервать процесс обследования речи ребенка с последующим возвращением к этой процедуре. Результаты частичного обследования при этом будут сохранены.