

Дата: 19.04.2019 г.

Школа: МАОУ СОШ №148

Класс: 4 «д»

Кабинет: 224

Время занятия: 16:10 - 16:50 (4)

ФИО учителя: Васильева Н. А.

ФИ студента: Бабенко А. В., 42 гр.

ФИО методиста: Бондарь Е.Б.

КОНСПЕКТ УРОКА ПО ТЕХНОЛОГИИ

Тема: «Изготовление пасхального сувенира. Практическая работа».

Цели деятельности учителя:

- формирование умения изготавливать пасхальный сувенир;
- развитие творческого мышления и аккуратности;
- воспитание интереса к материалу урока.

Планируемые результаты

Предметные:

- знать особенности работы с новым материалом;
- знать правила работы с новым материалом;
- уметь создавать композицию.

Личностные:

- формировать уважительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека как создателя и хранителя этнокультурного наследия;
- формировать бережное отношение к культурно-историческому наследию страны;
- учиться адекватно оценивать свою работу и работу своих одноклассников.

Тип урока: «открытие» новых знаний.

Оборудование: презентация, ножницы, ткань, нитки, иголку, клей, карандаш.

Этапы урока Методы и приемы	Хроно- метраж	Содержание урока		Формируемые УУД
		Деятельность учителя	Деятельность учащихся	
I. Этап самоопределения к деятельности Метод: словесный Прием: стихотворение.	1 мин.	- Здравствуйте, ребята! Сегодня я проведу у вас урок технологии. <i>В школе прозвенел звонок</i> <i>Начинаем наш урок.</i> <i>Сядьте вы за парты тихо,</i> <i>Руки – палочкой красиво,</i> <i>На меня вы посмотрите,</i> <i>И немного улыбнитесь!</i>	Приветствуют учителя Слушают, настраиваются на работу.	Л: самоопределение.
II. Актуализация знаний и мотивация Метод: словесный Прием: беседа.	2 мин.	- Послушайте стихотворение. <i>Проснулась я и слышу — весна стучит в окно!</i> <i>Капель несётся с крыши, везде светло-светло!</i> <i>И кажется — не птицы, а Ангелы летят,</i> <i>О том, что скоро Пасха, они нам возвестят!</i> - О чем это стихотворение? - Что значит сувенир ? - Верно. Сувенир - это небольшой подарок к празднику. Сегодня мы будем учиться делать сувенир своими руками. - Какой большой православный праздник мы скоро будем отмечать? - В какое время года бывает Пасха? - На какой день недели приходится этот праздник? - Испокон веков Пасха считается одним из самых больших праздников года. На это время приходится поворот солнца на лето. Это означает пробуждение всего живого, воскресение природы, победу жизни над смертью.	Воспринимают на слух стихотворение. - Это стихотворение про Пасху. - Сувенир – это подарок. - Пасха. - Пасху отмечают весной. - Пасха всегда отмечается в воскресенье.	К: постановка вопросов; П: осознание и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.
III. Постановка учебной задачи Метод: словесный Прием: беседа	1 мин.	- Предположите тему урока. - Верно. - Поставьте цель. - Молодцы.	- Создание изделия к Пасхе. - Научиться создавать пасхальный сувенир.	Р: целеполагание – постановка учебной задачи
IV. Открытие	4 мин.	- В христианском календаре самый главный праздник –	Слушают учителя.	

<p>нового знания</p> <p>Метод: словесный</p> <p>Прием: объяснение, беседа</p> <p>Метод: наглядный</p> <p>Прием: демонстрация</p>		<p>Пасха. Это очень древний праздник, но для христиан он приобрёл особое значение. Сын Божий Иисус был распят на кресте за грехи людские. Люди приходят в церковь и святят пасхи. Проходят торжественные Богослужения, а после службы вся процессия выходит из церкви, где священники святят пасхи, яйца.</p> <p>- Какие слова произносят во время Пасхи?</p> <p>- Все поздравляют друг друга, целуют, говорят: «Христос воскрес» и слышат в ответ: «Воистину воскрес!».</p> <p>- Почему мы красим яйца? От куда пришла эта традиция?</p> <p>- Правильно, традиция красить яйца пришла к нам ещё с древности. На Пасху к римскому императору Тиберию пришла Мария Магдалина с благой вестью: « Христос воскрес!»- сообщила она и преподнесла в дар императору куриное яйцо. Император рассмеялся и сказал, что скорее яйцо станет красным, чем он поверит в это. И на глазах у изумленной публики белое яйцо в руках Марии Магдалины стало красным! Когда Тиберий это увидел, он был поражён и ответил: «Воистину воскрес!».</p> <p>Физкультминутка для пальцев рук.</p> <p>- Перед Пасхой на площадях многих городов открываются Пасхальные ярмарки, где можно купить вещи, сделанные своими руками. Сегодня мы с вами на уроке будем делать Пасхальные сувениры по всем правилам и традициям этого праздника.</p> <p>- Сегодня мы будем делать вот такой пасхальный сувенир – яйцо с цыплёнком.</p> <p>- Из чего состоит поделка?</p> <p>- Из какого материала мы сделали корзиночку?</p> <p>- Из какого материала мы сделали Цыплёнка?</p> <p>- Какого они цвета?</p> <p>- Простое изделие или сложное? Почему?</p>	<p>- «Христос воскрес» и слышат в ответ: «Воистину воскрес!».</p> <p>- Это традиция пришла с древности.</p> <p>Слушают учителя.</p> <p>Выполняют зарядку для пальцев рук.</p> <p>- Изделие состоит из корзинки, яйца и цыпленка.</p> <p>- Корзинку мы сделали из бумаги.</p> <p>- Цыпленка мы сшили.</p> <p>- Цыпленок у нас желтый.</p> <p>- Сложное изделие.</p>	<p>Р: планирование.</p>
---	--	---	--	-------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> - Из какого количества деталей состоит изделие? - Какой первый этап работы? - Для работы нам необходимы – ножницы, слева - ткань, нитки, иголку, клей, карандаш. - Давайте проговорим правила работы с ножницами и иглой. - Молодцы. Какой дальше этап работы? - Шитьё цыплёнка. Нам понадобится ткань жёлтого цвета, она мягкая и ворсистая, приятная на ощупь. Туловище цыплёнка будет состоять из круга, который мы стянем нитками швом, «через край». - Какой следующий этап работы? - Заготовку набьём синтепоном. Стягиваем и закрепляем. Получится вот такой шарик, это и будет туловище нашего цыплёнка. Пришьём клюв, вместо гребешка бантик. Помните, что при работе ножницами и иглой надо соблюдать правила техники безопасности. Приклеим глазки. Старайтесь, чтобы поделка получилась красивой. - Молодцы. Какой следующий этап? <p>4 этапом нашей работы будет – сборка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - На предыдущем уроке технологии мы выполнили вот такое яйцо. - Как мы делали заготовку для яйца из ниток? <p>- Для чего мы его пропитали клеем?</p> <p>- Вот такие красивые яйца получились. Но это ещё не всё. Нам сейчас надо вырезать окошко в яйце и посадить туда цыплёнка. Возьми шаблон, приложи его к любой стороне яйца, обведи маркером. Вырежи ножницами отверстие так, чтобы линия от маркера тоже отрезалась.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Молодцы. И какой у нас завершающий этап? - Нам необходимо посади цыплёнка в яйцо. 	<ul style="list-style-type: none"> - Изделие состоит из двух деталей. - Материалы. <p>- Разметка.</p> <p>- Заготовка.</p> <p>- Сборка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Надули шарик, обмотали его нитками, пропитали клеем, дали возможность высохнуть. - Чтобы яйцо было твёрдым, лучше держало форму. <p>- Оформление.</p>	
V. Первичное закрепление во внешней речи	3 мин.	<ul style="list-style-type: none"> - Теперь повторим план работы. - Какие материалы нам понадобятся? 	<ul style="list-style-type: none"> - Ножницы, слева - ткань, нитки, иголку, клей, карандаш. 	П: произвольное построение речевого

<p>Метод: словесный Прием: беседа Метод: наглядный Прием: демонстрация</p>		<p>- Молодец. Что мы делаем на этапе разметки?</p> <p>- Верно. Что нужно сделать на этапе заготовки?</p> <p>- Правильно. Что нужно сделать на этапе сборки?</p> <p>- Молодец. Что нужно сделать на последнем этапе, оформлении?</p> <p>- Молодцы.</p> <p>- Теперь определим критерии, по которым мы будем оценивать ваши работы в конце урока.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аккуратность 2. Законченность 3. Самостоятельность 4. Соответствие образцу. 	<p>- Шитьё цыплёнка. Нам понадобится ткань жёлтого цвета, она мягкая и ворсистая, приятная на ощупь. Туловище цыплёнка будет состоять из круга, который мы стянем нитками швом, «через край».</p> <p>- Заготовку набьём синтепоном. Стягиваем и закрепляем. Получится вот такой шарик, это и будет туловище нашего цыплёнка. Пришьём клюв, вместо гребешка бантик. Помните, что при работе ножницами и иглой надо соблюдать правила техники безопасности. Приклеим глазки. Старайтесь, чтобы поделка получилась красивой.</p> <p>- Приготовили яйца, которые мы сделали заранее.</p> <p>- Оформляем с помощью аппликации свою работу.</p>	<p>высказывания в устной форме; П: структурирование знаний.</p> <p>П: выбор критериев для анализа.</p>
<p>VI. Самостоятельная работа с самопроверкой</p> <p>Метод: практический Прием: творческая работа</p>	<p>23 мин.</p>	<p>- И так приступаем к созданию данной композиции. У вас должно получиться так, как у меня.</p>	<p>Выполняют работу.</p>	<p>Р: саморегуляция.</p>
<p>VII. Включение в</p>	<p>4 мин.</p>	<p>(Несколько работ на выставку).</p>	<p>Выполняют анализ работ.</p>	<p>П: анализ объекта;</p>

систему знаний Метод: словесный Прием: беседа Метод: наглядный Прием: демонстрация		- Ребята, давайте проанализируем работы. - Соблюден ли критерий аккуратности? - Самостоятельность? - Законченность? - Соответствие образцу? - Вы молодцы, сделали такую красоту.		К: умение с достаточной точностью выражать свои мысли; Р: оценка результатов работы.
VIII. Рефлексия деятельности Метод: словесный Прием: беседа	2 мин.	- Ребята, какую цель вы ставили в начале урока? - Вы достигли ее? - Какие трудности у вас возникли? - Что для вас было легко? - Молодцы, ребята. Спасибо за хорошую работу, До свидания.	- Научиться создавать пасхальный сувенир. - Да. Прощаются с учителем.	Р: оценка – осознание уровня усвоения.