

КОНСПЕКТ УРОКА ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

Тема урока: «Достопримечательности Москвы»

Дата: 20 ноября 2018г., вторник

Школа: МАОУ СОШ №148

Класс: 3 «Б»

Урок: 1

Время: 8:00-8:40

Кабинет: 105

Учитель: Трашкова Е.В.

Студент: Большакова А., 42 группа

Методист: Боева С.З.

Цели деятельности учителя: ознакомление обучающихся с достопримечательностями города Москва

Планируемые результаты

Предметные:

- знать понятие «достопримечательность»;
- знать основные достопримечательности города Москва;
- уметь узнавать достопримечательности по фотографиям и описанию;
- уметь рассказывать основную информацию об изученных достопримечательностях;

Личностные:

- принимать и осваивать социальную роль обучающегося;
- проявлять мотивы к учебной деятельности, навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- осознавать личностный смысл учения.

Тип урока: урок открытия нового знания

Оборудование: программа: «Развивающая система Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова»; **учебник:** Е.В.Чудинова, Е.Н. Букварева
Окружающий мир 3 класс, раздаточный материал (карточки), презентация.

Этап урока Методы и приёмы	Хроно- метраж	Содержание урока		Формируемые УУД
		Деятельность учителя	Деятельность ученика	
I. Этап самоопределения к деятельности Словесный: слово учителя	1 мин.	- Здравствуйте, ребята. Меня зовут Александра Васильевна! Сегодня я проведу у вас урок окружающего мира. Поделимся хорошим настроением, а для этого вы улыбнётесь друг другу, а я улыбнусь вам. Садитесь.	Слушать учителя	К: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.
II. Актуализация знаний и мотивация Словесный: слово учителя, беседа, рассказ Наглядный: учебная презентация Практический: выполнение заданий на карточках	10 мин.	- Начнём урок с проверки домашнего задания. Вам нужно было подготовить сообщение об обычаях народов соседних стран. <i>4 – 5 человек читают у доски.</i> - Хорошо, молодцы, но помимо обычаев в каждой стране есть достопримечательности. - А что это такое? - Какие могут быть достопримечательности? - Посмотрим, есть ли рядом с вами достопримечательности. На партах у каждого лежит карточка. Возьмите её, вам нужно продолжить неоконченные предложения. 1. Достопримечательности моей страны, России, - это _____ 2. Достопримечательности моего родного края – это _____ 3. Достопримечательности моего города – это _____ 4. Достопримечательности моего дома – это _____ - Поделитесь вариантами своих ответов	- Это место или предмет, заслуживающие особого внимания в силу каких-либо своих качеств. Это может быть красивая постройка, чудесное место природы, памятник искусства. 1. Города, леса, озера, это самая многонациональная страна 2. Озера области, заповедники, города области (Златоуст, Копейск), промышленность области 3. Алое поле, Челябинский Арбат (Кировка), памятник Орлёнку 4. Награды, фотографии	П: структурирование знаний, осознание и произвольное построение речевого высказывания в устной форме. К: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
III. Постановка учебной задачи	2 мин.	- Хорошо, ребята, посмотрите на карту России (на экране), наша страна необычна, это самое		П: осознание и произвольное

Словесный: беседа, слово учителя Наглядный: учебная презентация		<p>большое государство в мире. Её площадь более 17 миллионов квадратных километров. Берега России омываются 17 морями. В нашей стране более чем 1000 городов. У каждого из них своя история, свой характер.</p> <p>- Но есть среди всех городов, город, который привлекает, очаровывает, заставляет говорить. Он является столицей нашей страны. Какой это город?</p> <p>- В путешествие по этому городу мы с вами сегодня отправимся.</p> <p>- Предположите, какова тема урока?</p> <p>- Какие цели поставим на данный урок?</p> <p>- Слушайте меня внимательно, потому что в конце урока по данной теме будет тест.</p>	<p>- Москва</p> <p>- Достопримечательности Москвы</p> <p>- вспомнить уже известные достопримечательности города;</p> <p>- узнать новые достопримечательности.</p>	<p>построение речевого высказывания в устной и письменной форме.</p> <p>П: структурирование знаний.</p> <p>К: умение выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью.</p>
<p>IV. Открытие нового знания</p> <p>Словесный: слово учителя, беседа, рассказ</p> <p>Наглядный: учебная презентация</p> <p>Практический: работа с учебником</p>	5 мин.	<p>- Начнём наше путешествие с сердца страны – Москвы.</p> <p>- Москва! Как много в этом звуке. Для сердца русского слилось! Как много в нём отозвалось! А.С.Пушкин</p> <p>- Что вы знаете о Москве?</p> <p>- Хорошо, откройте учебники на странице 69. Прочитайте второй абзац.</p>	<p>- Это столица нашей страны. В этом городе есть Красная площадь, Кремль, где находится президент РФ.</p> <p>- Москва – сердце нашей Родины, её столица. Основал Москву князь Юрий Долгорукий в 1147 году. На высоком Боровицком холме, на берегу Москвы – реки был построен деревянный Кремль – крепость для обороны от врагов. Деревянный Кремль много раз горел. Прошли века, и в городе</p>	<p>П: осознание и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме.</p> <p>П: структурирование знаний.</p> <p>К: умение выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью, поиск и выделение необходимой информации.</p>

- Хорошо, итак, ребята. Какой князь и когда основал Москву?
- Для чего был построен деревянный Кремль?
- Почему через века стали возводить строения из известняка, а не из дерева?
- Но всё же в пятнадцатом веке обветшавшие белокаменные стены заменили кирпичными. Башни и стены Кремля стали красными, так и по сей день. Как вы понимаете слово «обветшавшие»?
- В Московском Кремле много величественных памятников истории нашей Родины.
- Посмотрите на слайд. Предлагаю сначала самим попытаться соотнести название достопримечательности и фотографию.



Колокольня «Иван Великий»
Спасская башня
Царь-колокол
Царь-пушка
Большой Кремлёвский дворец



- Что у вас получилось?
- Сейчас немного отдохнём.

Физкультминутка

Мы к плечам прижали руки, начинаем их

возвели каменные соборы и дворцы, окружили их стенами из белого камня – известняка. С тех пор Москву стали называть белокаменной.

- Юрий Долгорукий в 1147 году
- Для обороны от врагов
- Потому что дерево хорошо горит
- Старые, полуразрушенные

1. Спасская башня
2. Колокольня «Иван Великий»
3. Царь-колокол
4. Большой Кремлёвский дворец
5. Царь-пушка

		<p>вращать. Прочь, усталость, лень и скука! Будем мышцы разминать! (Руки к плечам, вращения вперёд и назад.) А теперь покрутим шеей, это мы легко сумеем! Как упрямые все дети, скажем: «Нет!» — на всё на свете. (Вращение головой в стороны.)</p>		
<p>V. Первичное закрепление во внешней речи Словесный: слово учителя, рассказ Наглядный: учебная презентация</p>	5 мин.	<p>- Хорошо, а сейчас послушайте об этих достопримечательностях. 1. Спасская башня – это самая известная башня Кремля, высотой 71 метр, бой ее курантов знаком каждому жителю страны. Здесь расположены главные Святые ворота Кремля – Спасские, у которых встречали царей и провожали воинов в поход. 2. Колокольня "Иван Великий" - это строение высотой 71 метр (сравните с ростом человека), в ней располагается 34 колокола. Колокола с 1918 года до 1993 года (то есть 75 лет) не допускались к звону. Сейчас звон этих колоколов используют очень редко, так как язык колокола весит около 2 тонн. На колокольню "Иван Великий" ведет 137 ступенек, а высота подъема составляет 25 метров. 3. Царь-колокол – поражает своими гигантскими размерами, самый большой металлический колокол в мире, весит 200 тонн, и он был отлит из бронзы русскими мастерами. Например, для сравнения железнодорожный вагон весит 27 тонн, то есть примерно сколько вагонов будут равны весу колокола? Он ни разу не звонил, так как во время пожара от него откололся кусок, весом 11 тонн. То есть этот кусок равен весу целого КамАЗа. 4. Большой Кремлёвский дворец Длина дворца составляет 125 метров, высота —</p>	- Примерно 7 вагонов	<p>П: структурирование знаний, извлечение необходимой информации из прослушанного текста</p>

		<p>- Итак, ребята, в честь какого события был построен храм?</p> <p>- Сколько церквей включает в себя храм?</p> <p>- Хорошо, а теперь выйдите те, у кого карточки 4,5,6. Сейчас выступающие расскажут про памятник героям-защитникам Отечества гражданину Минину и князю Пожарскому.</p> <p>- Что такое ополчение?</p>	<p>штурме Казани в 1552 году.</p> <p>3. У этого храма очень яркие цветные купола. Каждый из куполов покрыт уникальным орнаментом, а само здание храма имеет много окошек и арок разных форм. Внутри помещения храма расписаны узорами.</p> <p>- В честь победы при штурме Казани.</p> <p>- Включает в себя 10 церквей</p> <p>4. Памятник Кузьме Минину и Дмитрию Пожарскому – не просто главный монумент героям Смутного времени, но и во всех смыслах слова первый памятник Москвы. И первый в Москве, возведённый на средства народа.</p> <p>- Нерегулярные войска, которые собираются в крайнем случае.</p> <p>5. Нижегородское ополчение под руководством Кузьмы Минина и князя Дмитрия Михайловича Пожарского, освободило в 1612 г. Москву от иноземных захватчиков, сыграло решающую роль в преодолении Смуты и восстановлении российской государственности.</p> <p>6. Поэтому подвиг нижегородцев навеки остался в исторической памяти как образец патриотизма,</p>	
--	--	--	--	--

		<p>- В честь кого возведён памятник?</p> <p>- Какой подвиг они совершили?</p> <p>- Хорошо, какое событие происходит каждый год 9 мая на Красной площади?</p> <p>- Верно, в 1945 году на Красной площади впервые прошёл Парад Победы в ознаменование победы нашего народа в Великой Отечественной Войны. С тех пор каждый год 9 мая по брусчатке Красной Площади маршируют наши войска. И каждый день приносят люди цветы к Могиле Неизвестного солдата.</p> <p>- Хорошо, ребята, мы с вами поговорили о достопримечательностях города Москвы, столицы нашей страны.</p> <p>- Но у нас в стране есть ещё один необычный, завораживающий своей красотой город. Его называют культурной столицей страны или северной столицей. Что это за город?</p> <p>- Откройте дневники и запишите домашнее задание. Вам нужно подготовить сообщение о достопримечательностях Санкт - Петербурга. Опишите историю создания, внешний вид и современное состояние.</p>	<p>воинской доблести и гражданской ответственности за судьбы России.</p> <p>- Минина и Пожарского</p> <p>- Освободили Москву от захватчиков</p> <p>- Парад Победы</p> <p>- Санкт-Петербург</p>	
<p>VII. Включение в систему знаний</p> <p>Словесный: слово учителя</p> <p>Практический: выполнение теста</p>	7 мин.	<p>Сейчас возьмите листочки, которые лежат у вас на партах. Вы напишите небольшой тест. Подпишите их. И приступайте к выполнению. Фамилия, имя учащегося</p> <hr/> <p>1. Кто основал Москву?</p> <p>1) Иван Калита</p> <p>2) Дмитрий Донской</p>	<p>Слушают учителя</p> <p>Отвечают на вопросы</p> <p>1. 3</p>	Р: контроль

		<p>3) Юрий Долгорукий</p> <p>2.Из какого материала впервые был построен Кремль?</p> <p>1) известняк</p> <p>2) дерево</p> <p>3) кирпичи</p> <p>3. Как называется башня, на которой находятся куранты?</p> <p>1) Спасская</p> <p>2) Останкинская</p> <p>3) Троицкая</p> <p>4. Как называется памятник, от которого во время пожара откололся кусок весом 11 тонн?</p> <p>1) Царь-колокол</p> <p>2) Царь-пушка</p> <p>3) Памятник Минину и Пожарскому</p> <p>5. Главной площадью страны является:</p> <p>1) площадь имени Ленина</p> <p>2) Зимняя площадь</p> <p>3) Красная площадь</p> <p>6. Как называется собор на Красной площади?</p> <p>1) Храм Христа Спасителя</p> <p>2) Архангельский собор</p> <p>3) Покровский собор или храм Василия Блаженного</p> <p>7. Достопримечательность, которая включает в себя дворец, девять церквей, вестибюль и около 700 комнат:</p> <p>1) Храм Василия Блаженного</p> <p>2) Спасская башня</p> <p>3) Большой Кремлёвский дворец</p> <p>8. В каком году состоялся первый Парад Победы на Красной площади в честь победы нашего народа в Великой Отечественной войне?</p>	<p>2.2</p> <p>3.1</p> <p>4. 1</p> <p>5. 3</p> <p>6. 3</p> <p>7. 3</p> <p>8.3</p>	
--	--	--	--	--

		1) 1941 2) 2005 3) 1945 - Передайте листочки на первую парту.		
VIII. Рефлексия деятельности (по продукту) Словесный: беседа	2 мин.	- Какую тему изучали сегодня на уроке? - Достигли целей, которые ставили в начале урока? - Какие сложности у вас были? Что для вас было легко? - Кто активнее всего работал сегодня на уроке? - Ребята, всем спасибо за урок, мне было приятно с вами работать.	- Достопримечательности Москвы - Да	Р: самооценка К: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли; уметь отвечать за себя и других участников учебного процесса. Р: оценка качества и уровня усвоения материала.