

Речевое развитие 4-5 лет средней группы

Уважаемые Родители! Предлагаем Вашему вниманию заметку о речевом развитии детей нашей группы. Конечно, каждый ребенок развивается в своем темпе и речевое развитие у каждого воспитанника проходит индивидуально, тем не менее существуют определенные закономерности и нормы. Считается, что в возрасте от 4 до 5 лет ребенок должен уметь:

- использовать более 1500 слов в речи;
- строить предложения из 5-7 слов;
- уметь правильно ставить существительные в форму множественного числа (цветок - цветы, девочка – девочки);
- уметь согласовывать существительные с числительными (сколько яблок – одно, сколько карандашей – два и т.д.)
- уметь находить предмет по описанию (яблоко - круглое, сладкое, желтое). Уметь самостоятельно составлять описание предмета;
- понимать значение предлогов (в, на, под, за, между, перед, около и т. д.);
- уметь поддерживать беседу: отвечать на вопросы и правильно их задавать.
- уметь пересказывать содержание услышанной сказки, рассказа. Рассказать наизусть несколько стихов;
- назвать свое имя, фамилию, сколько ему лет, как зовут родителей,;
- уметь отвечать вопросы, касательно недавно произошедших событий: Где ты был сегодня? Кого встретил по дороге? Что мама купила в магазине? Что было на тебе одето?
- **речь ребёнка должны понимать не только близкие, но и посторонние люди.**

Четырёхлетний малыш ещё не всегда правильно произносит звуки, но пока это не повод для беспокойства. Родителям, однако, стоит прислушаться к тем звукам, которые являются сложными для чада, чтобы в последующем над ними поработал логопед.



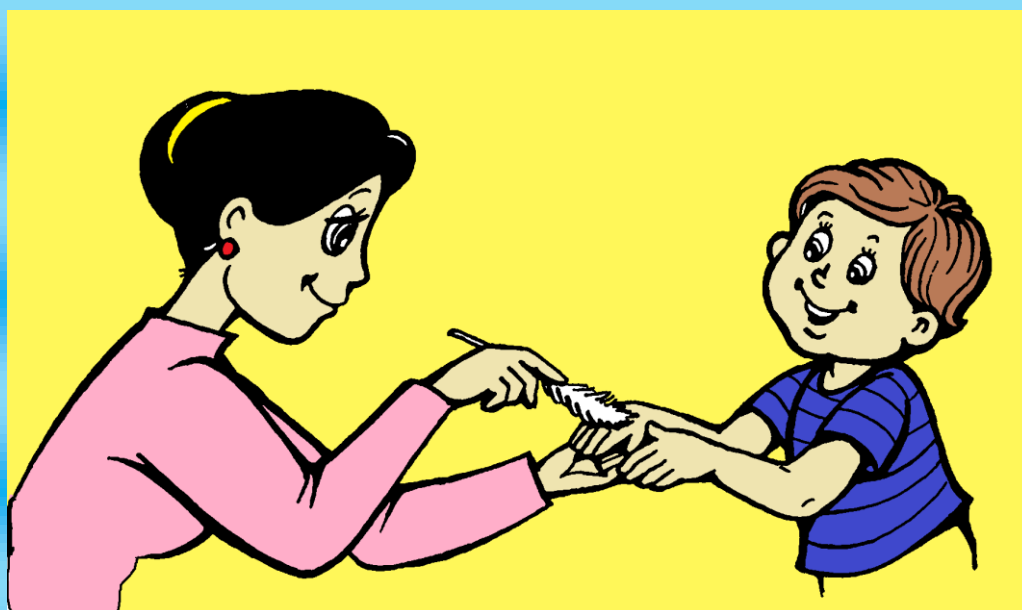
Речевое развитие - одна из важнейших задач дошкольного воспитания.

Поскольку развивая детскую речь, мы расширяем не только речевые возможности ребенка, но и непосредственно влияем на его интеллектуальные способности, внимание, память, кругозор и другие аспекты жизни ребенка, в том числе на его успешную социализацию.

Важно постоянно развивать речь детей, педагоги нашего сада уделяют этому большое внимание, в учебном плане есть занятия по развитию речи. Рекомендуем Вам также активно расширять речевые возможности, даже если Вы считаете, что у Вашего ребёнка нет проблем с речью.

Советы родителям по речевому развитию детей 4-5 лет:

1. Контроль за речью взрослых
2. Чтение с ребёнком
3. Развитие мелкой моторики



Контроль за речью взрослых

В возрасте 4-х лет детям свойственно копировать взрослых. Поэтому крайне важно следить за своей речью. Убрать из своих выражений «слова паразитов» («чё», «короче», «блин», «тута» и т.д.)

Желательно, чтобы ваша речь была всегда четкой. Общаясь с ребенком, не перегружайте свою речь труднопроизносимыми словами, непонятными выражениями и оборотами

В дошкольном возрасте дети активно окрашивают свою речь эмоциями, жестами. Обратите внимание на правильность и уместность их выражения, показывая на своем примере то, как надо делать правильно. Дети, как губки, впитывают в себя все, что происходит в окружающем мире.

Вступайте в контакт с ребенком, спрашивайте его, играйте с ним, лепите из пластилина, рисуйте елочки, при этом обговаривая все, что происходит. Никогда не игнорируйте ребенка в желании рассказать что-либо, потому что это его может «замкнуть» в себе, но и не поощряйте все его выдумки в том, чего нет. Он должен четко отличать действительное от вымышленного. Выделите отдельное время для фантазирования (сочинения сказок, историй ит.д.)

Исправляйте ошибки в речи, но не наказывайте за ошибки, не передразнивайте, не допускайте раздраженного тона.



Чтение с ребёнком

Для чтения необходимо выбрать книгу соответствующую возрасту и развитию ребенка (принцип «от простого к сложному»)

Читать следует с выражением, эмоционально, используя и мимику, и жесты;

Перед чтением книжки новые, незнакомые слова, встречающиеся в тексте, нужно не только объяснить ребенку в доступной его пониманию форме, но и проиллюстрировать на практике;

Затем, обязательно обсудить прочитанное. Можно, попросить пересказать услышанное. Если ребенку трудно даются пересказы, начните с наводящих вопросов. Следует задавать только конкретные вопросы по тексту, не торопить с ответом;

Полезно читать детям стихотворные тексты, соответствующие их возрасту. Их легче запомнить, так как они имеют ритм и рифму.

Очень важно развивать слуховое внимание, подвижность артикуляционного аппарата, мелкую моторику кисти руки.



Развитие мелкой моторики

- Ласковый массаж пальчиков рук и ног (поглаживание, потирание, «согревание»)
- Пальчиковые игры
- Лепка
- Мозаика
- Конструирование

Все игры и массаж можно сопровождать речью (стихи, потешки)

Игра «Что умеют наши пальчики»

Цель: развивать координацию речи с движением, совершенствовать моторику пальцев

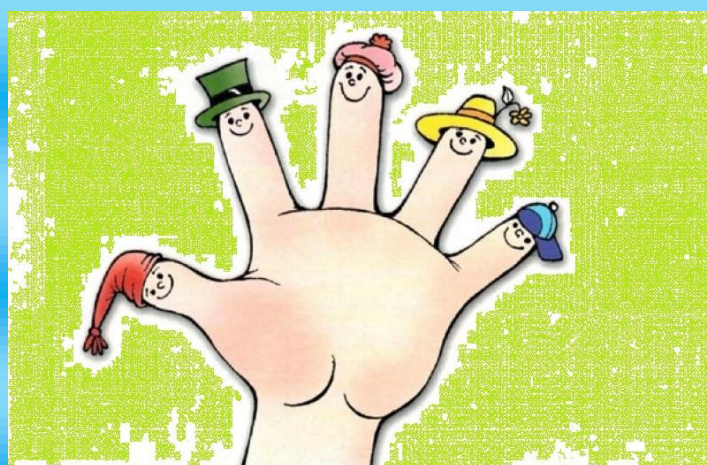
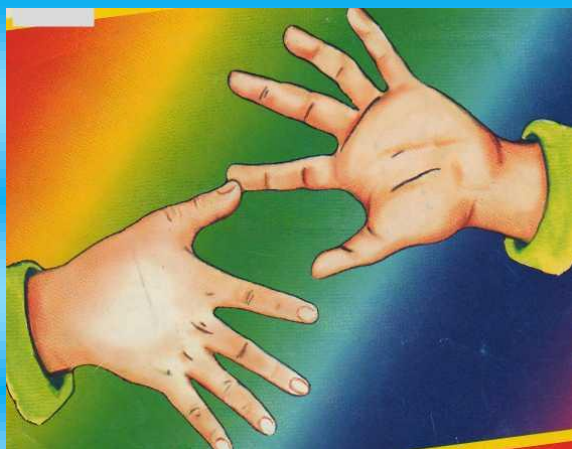
Описание игры:

«Эти два пальца умеют щипать!» (делают щипающие движения большим и указательным пальцами)

«Эти два пальца умеют шагать!» (делают шагающие движения по столу указательным и средним пальцами, остальные пальчики сложены)

«Эти два пальца умеют стоять» (средний и безымянный пальцы «стоят» на столе, остальные пальчики сложены)

«А большой с мизинцем братцем очень любят целоваться!» (большой и мизинец ритмично соединяются, дети делают губами «поцелуйчики»)



К пяти годам речь ребенка постепенно становится разнообразной. Увеличивается словарный запас. Дети называют предметы и явления, правильно их описывают. Логопеды утверждают, что в идеале малыш к этому времени способен говорить **чисто**. Поэтому если наблюдается задержка и дефекты речи, следует обращаться к специалистам, чтобы они провели обследование и дали соответствующие рекомендации, назначили необходимые занятия. **Но это не отменяет и самостоятельные занятия с ребенком.**

В случае необходимости можно обратиться за консультацией к логопеду нашего детского сада Галкиной Юлии Владимировне или в ПМС-центр Кировского района (ул. Зины Портновой, д.3) телефон **246-29-52**

