

# Здравствуйте, ребята!



**1.** Чтобы его достичь,  
обязательно нужно приложить  
массу усилий.

**2.** Это здорово, когда ты его  
достиг!

**3.** Его сравнивают с  
вершиной счастья.

**4.** В него нужно верить.



# ТЕМА УРОКА:

## «Успех и достижения»



# ЦЕЛИ:

1. Узнать, что такое «успех».
2. Узнать, какими способами можно достичь успеха.
3. Определить качества, позволяющие человеку достичь успеха.





# Что такое «успех»?

**Успех** – это победа, счастье, удача, достижение.



# Правила работы в парах

1. Повернитесь друг к другу.
2. Проверьте, как вы поняли задание.
3. Начните работу в паре.
4. Закончили — покажите свою готовность.



У – ?

С – ?

П – ?

Е – ?

Х – ?

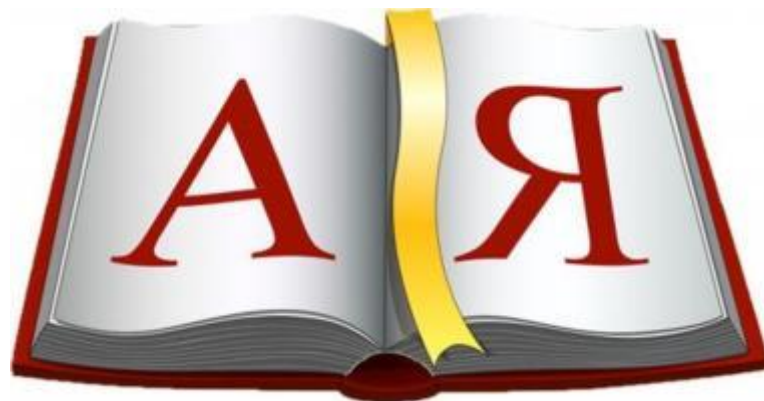




# УСПЕХ

1. Удача в достижении чего-нибудь.
2. Общественное признание.
3. Хорошие результаты в работе, учёбе.

Ожегов С.И.



**Удача** — не ваша заслуга. Удача сваливается на вас просто потому, что вам повезло.

**Удача  $\neq$  успех**

**Успех** — источник внутренних сил, рождающий энергию для преодоления трудностей.



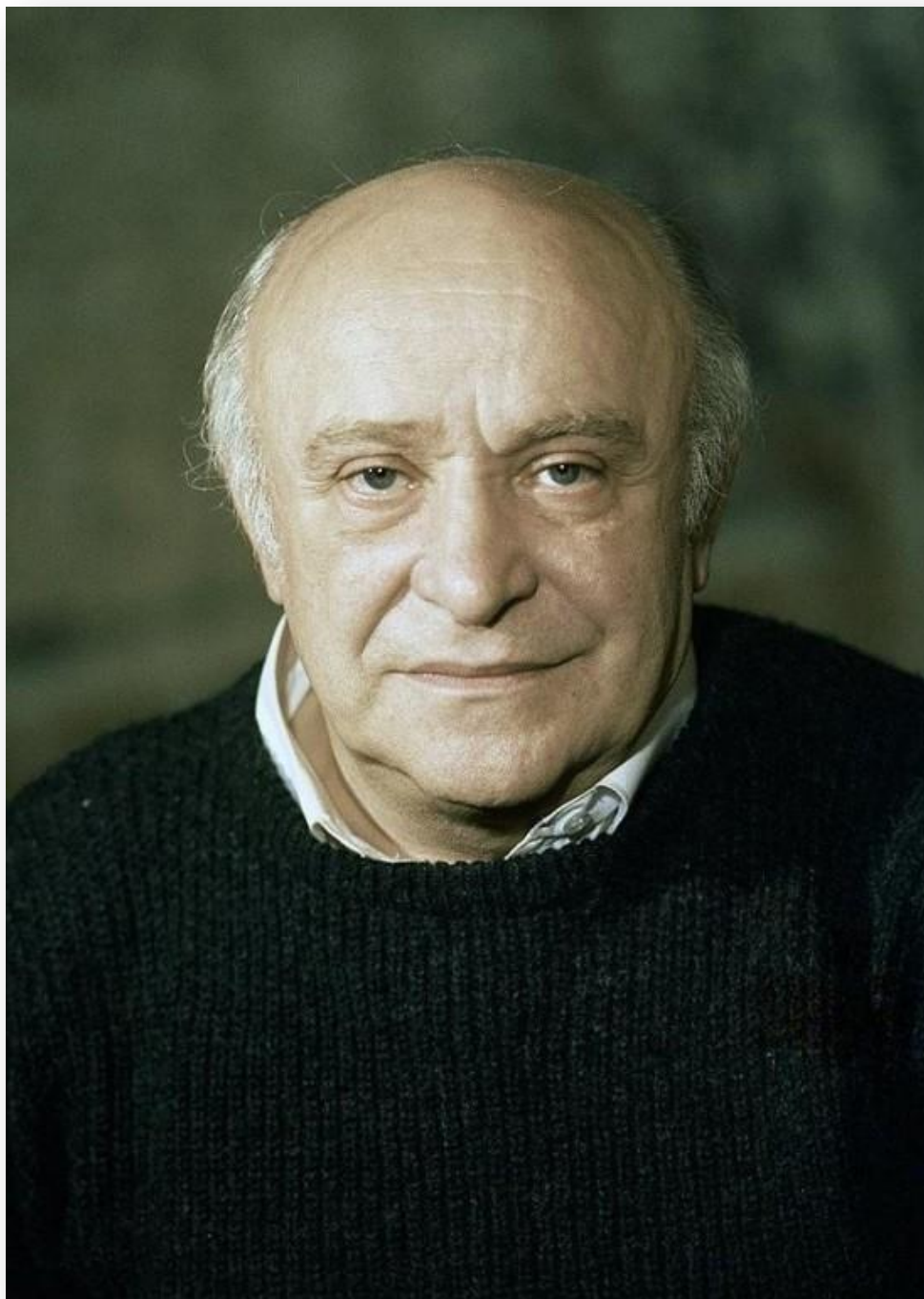
# Удача $\neq$ успех





**Александр  
Сергеевич  
Пушкин —  
русский поэт.**





**Ролан  
Быков —  
российский  
актёр  
театра и кино.**







**Леонид  
Рошал —  
российский  
педиатр и  
хирург.**





**Сергей  
Шойгу –  
Министр  
обороны РФ.  
Генерал армии.**



# Удача или успех?

**1.** Участник праздника выиграл в лотерею приз.

**(Удача)**

**2.** Ученик ответил на все вопросы теста по предмету и получил отметку «5».

**(Успех)**





**3.** Вы шли по улице и нашли  
100 рублей.

**(Удача)**

**4.** Во время соревнований по  
бегу вы заняли первое место.

**(Успех)**

**5.** Ваше выступление на  
концерте понравилось всем.

**(Успех)**



# Ответьте на вопросы:

**1.** Важно ли успешному человеку уметь экономить время?

**2.** О чём необходимо помнить, если вы хотите быстро и успешно выполнить задание учителя?

**3.** Почему в школе мы работаем более результативно, успеваем очень многое сделать, а дома за это же время успеваем сделать гораздо меньше?

# Задание

## «Найди вторую половину утверждения»

Соотнесите словосочетания с 1 и 2 карточки, чтобы получились законченные предложения.



Находите время для **РАБОТЫ** —  
это **условие успеха.**

Находите время для  
**РАЗМЫШЛЕНИЙ** — это  
**источник ума.**

Находите время для **ИГРЫ** —  
это **секрет творчества.**




Находите время для **ЧТЕНИЯ** –  
это **основа знаний**.

Находите время для **ДРУЖБЫ** –  
это **условие счастья**.

Находите время для **МЕЧТЫ** –  
это **путь к будущему**.

Находите время для **ЛЮБВИ** к  
людям, делу, природе – это  
**истинная радость жизни**.



# Работа с памяткой

## «Правила успешной работы ученика на уроке»

**1.** Внимательно прочитай  
каждое правило.

**2.** Поставь знак «+» перед теми,  
которые ты выполняешь  
регулярно, всегда.



# Правила успешной работы ученика на уроке

**1.** Управляй своим вниманием, не отвлекайся, поддерживай общий темп работы.

**2.** Бережно относись к времени, будь организованным.

**3.** Слушай объяснение учителя, старательно и самостоятельно выполняй его задания.



**4.** Участвуй в обсуждении вопросов и задач на уроке.

**5.** Стремись работать самостоятельно, выполняя задание.

**6.** Принимай активное участие в выполнении творческих заданий.





# **Анкета**

**1. Я стараюсь самостоятельно найти способ получения нужных мне знаний.**

**2. Я читаю дополнительную литературу и ищу в Интернете ответы на вопросы домашнего задания.**

**3. Я задаю вопросы учителю, если затрудняюсь в чём-то или не понимаю задание.**

**4. Я считаю, что причиной неуспеваемости является отсутствие желания быть успешным учеником.**

# **Результат:**

**Если 4 раза ответ «да» —**  
проявляет качества успешного  
человека в учёбе.

**Если 2-3 раза ответ «да» —**  
желает совершать успешные  
поступки, дела.

**Если 1 раз или 0 ответ «да» —**  
не желает быть успешным.



# Лесенка «Успеха»

