

Конспект урока по окружающему миру

Тема: «Почему нужно есть много овощей и фруктов?»

Цели деятельности учителя: систематизация и расширение знания учащихся об овощах и фруктах; знакомство с витаминами, их значением для человека; формирование умения соблюдать правила гигиены при употреблении овощей и фруктов.

Планируемые результаты

Предметные:

- Знать различия между овощами и фруктами, знать основные витамины, содержащиеся в фруктах и овощах, знать правила гигиены при употреблении фруктов и овощей.
- Уметь соблюдать правила гигиены при употреблении овощей и фруктов.

Личностные:

- Проявлять целостное восприятие окружающего мира.
- Определять личностный смысл в изученном содержании.

Тип урока: открытия нового знания

Оборудование: Учебник «Окружающий мир» 1 класс, 2 часть, Плешаков А.А. учебная презентация, корзинка с фруктами и овощами, раздаточный материал.

<p>III. Постановка учебной задачи</p> <p>Словесный</p> <p>беседа Наглядный: работа с презентацией;</p>	<p>3 мин.</p>	<p>Целеполагание. К нам в гости пришёл Знайка. Откуда этот персонаж?</p> <p>Он пришёл к нам на урок не с пустыми руками, а с полной корзинкой подарков. А чтобы узнать, что именно он принёс, разгадаем загадки. Вы готовы? Тогда начинаем.</p> <p>Загадка 1: Расселась барыня на грядке, Одета в шумные шелка. Мы для неё готовим кадки И крупной соли полмешка.</p> <p>Загадка 2: Знают этот фрукт детишки, Любят есть его мартышки. Родом он из жарких стран В тропиках растёт...</p> <p>Загадка 3: Летом – в огороде, Свежие, зеленые, А зимою – в бочке, Крепкие, соленые. (ответы появляются на слайде)</p> <p>Загадка 4: Носит оранжевый наряд, Апельсину младший брат</p> <p>- Ребята, вы большие молодцы. Всё верно отгадали. - Что объединяет все эти ответы? О чём были загадки? - Верно, вот какие замечательные дары принёс нам Знайка. - А кто уже догадался, о чём мы будем говорить на уроке? - Верно, тема нашего урока «Почему нужно есть много овощей и фруктов?»</p> <p>- Какие цели поставим перед собой? Как вы думаете? - Верно, цели урока вы видите на слайде.</p>	<p>Ответы на вопросы учителя. -Из книги Николая Носова «Приключения Незнайки и его друзей»</p> <p>-Капуста</p> <p>- Банан</p> <p>- Огурец</p> <p>- Мандарин</p> <p>- загадки были про овощи и фрукты</p> <p>- О фруктах и овощах</p> <p>- Узнаем, почему полезно есть овощи и фрукты</p>	<p>П: строить рассуждение по теме урока в соответствии с возрастными нормами.</p> <p>П: самостоятельно выделять и формирование познавательной цели</p>
---	---------------	--	--	--

		<p>- В каком продукте содержится витамин А?</p> <p>- Верно, для чего нужны витамины?</p> <p>Давайте почитаем немного о витаминах.</p> <p>- Молодцы.</p> <p>Витамины – это вещества, необходимые для поддержания здоровья. Для нормальной жизни человеку нужно около 20 витаминов.</p> <p>Витамины расходуются очень быстро, поэтому пополнять витаминные запасы необходимо ежедневно, запастись же ими впрок просто невозможно!</p> <p>Детям семи-восьми лет надо в день съедать 500 граммов овощей и фруктов.</p> <p>Витамины – наши лучшие друзья.</p> <p>Помните – без них нельзя!</p> <p>- Услышал эти слова Незнайка и побежал за морковкой, и тут как тут, сразу появилась Злучка –Грязючка , довольная, счастливая. Чему она радуется? Как вы думаете?</p> <p>Что такое микробы?</p> <p>Микробы – это крошечные существа, опасные для здоровья.</p> <p>Что нужно сделать Незнайке, чтобы она исчезла?</p> <p>Правильно! Зря Злучка-Грязючка сюда прибежала. Знайка знает это очень важное правило «Ребята! Не забывайте перед едой хорошо мыть руки, овощи и фрукты!»</p>	<p>- Для хорошего роста зубов, волос, ногтей, хорошего скелета, хорошей кожи...</p> <p>- Радуетя тому, что Незнайка съест грязные овощи. На грязных овощах – много микробов</p> <p>- Помыть руки, овощи и фрукты!</p>	
V. Первичное закрепление во внешней речи	4 мин.	<p>-Ребята, посмотрите, я раздала вам карточки. Выполняем задание 2.</p> <p>Черепаша варит борщ, а Муравей - сладкий компот. Стрелками покажите Черепаше, что нужно порезать в кастрюлю для борща, а Муравью стрелками покажите, что нужно порезать для компота.</p>	Выполняют задание	К: умение выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью.

		<p>- Что положила в борщ черепаха?</p> <p>- Что положил муравей в компот?</p> <p>-Замечательно, вы большие молодцы. Поставьте себе плюсики, если выполнили правильно задание.</p>	<p>- Свёклу, картофель, лук, укроп, капусту, морковь</p> <p>- Клубнику, вишню, яблоко</p>	
VII. Самостоятельная работа с самопроверкой	10 мин.	<p>Выполняем задание под номером 3.</p> <p>- Раскрасьте овощи и фрукты. В каждом столбике нарисуй еще овощ или фрукт того же цвета.</p> <p>- Какие фрукты и овощи у вас получились?</p> <p>Перечислите красные. Желтые. Зеленые</p>	<p>Выполняют задание</p> <p>- Перец, вишня, яблоко, помидор...</p> <p>- лимон, банан, груша, апельсин...</p> <p>- капуста, огурец, перец, оливки...</p>	Р: осуществлять итоговый контроль
VIII. Включение в систему знаний. Словесный Беседа.	3 мин.	<p>Подведение итогов урока.</p> <p>Ребята, давайте вспомним, чем мы сегодня занимались на уроке.</p> <p>Из чего мы получаем витамины?</p> <p>Какие витамины вы знаете?</p> <p>Сколько овощей и фруктов должен получать ребенок в день?</p>	<p>Формулируют выводы</p> <p>- Из овощей и фруктов</p> <p>- А, С, В...</p> <p>- 500</p>	<p>Р: осуществлять итоговый контроль;</p> <p>Р: формулировать выводы из коллективного обсуждения.</p>
IX. Рефлексия деятельности Словесный беседа	3 мин.	<p>Анализ работы на уроке.</p> <p>Посмотрите на доску и продолжите цепочки.</p> <p>Закончи предложение: «На уроке мне ...»</p> <p>Было интересно ...</p> <p>Было не понятно ...</p> <p>Было легко ...</p> <p>Выставление оценок Спасибо за урок, до свидания!</p>	<p>Анализируют свою работу на уроке.</p>	Р: анализировать собственную работу.