

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ
имени Е.Г. Трубицына»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

для специальностей

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта,
23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам),
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-
транспортных, строительных, дорожных машин и
оборудования (по отраслям),
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

Смоленск 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Проектная деятельность» является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ) на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Проектная деятельность» входит в общеобразовательный цикл, является дополнительной учебной дисциплиной по выбору обучающихся.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности,
- системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру,
- способность ставить цели и строить жизненные планы,
- способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметных:

- освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные),
- способность их использования в познавательной и социальной практике,
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками,
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметных:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области,
- сформированность видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях,
- сформированность научного типа мышления,
- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

В рамках дисциплины предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 66 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 44 часов;
 самостоятельная работа обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	0
лабораторные занятия	0
практические занятия	20
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
<i>промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Проектная деятельность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.	1	
Тема 1. Типы и виды проектов	Содержание учебного материала	1	
	Цели и задачи курса. Типы проектов по сферам деятельности. Классы проектов. Виды проектов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся.	3	
	Работа с Интернет-ресурсами	3	
Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	Содержание учебного материала	8	
	Актуальность и практическая значимость исследования.	2	
	Определение цели и задач. Понятие «Гипотеза».	2	
	Практическая работа № 1 Тема проекта, тип, вид, класс. Постановка проблемы.	2	
	Практическая работа №2. Цель, задачи, актуальность проекта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Подготовка к аудиторным учебным занятиям	1	
	Выполнение практических заданий	2	
Тема 3. Этапы работы над проектом	Содержание учебного материала	6	
	Этапы работы над проектом. (Подготовительный, планирование, основной, заключительный)	2	
	Практическая работа № 3 Введение в проект.	2	
	Практическая работа № 4. План проекта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	3	
	Доклад «Этапы работы над рефератом».	1	

	Подготовка к аудиторным учебным занятиям	1	
	Выполнение практических заданий	1	
Тема 4. Методы работы с источником информации	Содержание учебного материала	10	
	Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы. Виды фиксации и обобщения информации.	2	
	Комбинированный урок Отработка методов поиска информации в Интернете. Выписки из текста, цитирование текста.	4	
	Практическая работа № 5-6 Реализация плана проекта.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся.	5	
	Реферат. Правила составления конспектов. Методы работы с текстовыми источниками информации.	3	
	Подготовка к аудиторным учебным занятиям	2	
Тема 5. Правила оформления проекта. Презентация проекта	Содержание учебного материала	16	
	Общие требования к оформлению текста. Правила оформления титульного листа, содержания проекта.	2	
	Презентация проекта. Требования к содержанию слайдов.	2	
	Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка.	2	
	Комбинированный урок Оформление проекта.	2	
	Практическая работа № 7. Оформление слайдов.	2	
	Комбинированный урок Составление отчетов о проекте.	2	
	Практическая работа № 8-10. Защита проектов. Оценка проектов.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся.	8	
	Доклад с презентацией. Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения слов в текстах. Правила оформления демонстрационных материалов (плакатов).	4	
	Подготовка к аудиторным учебным занятиям	2	
	Работа с Интернет-ресурсами	2	
Всего		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Проектная деятельность»

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, принтер, сканер, маркерная доска, сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Нарушевич А.Г. Русский язык. Проекты? Проекты...проекты! 5-11 классы: учебно – методическое пособие под ред.Н.А.Семиной. Ростов н/Д: Легион, 2013
2. Сайт «Первое сентября» Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. - М.: Педагогический университет «Первое сентября»

Дополнительные источники:

1. Гин, С. И. Проект или исследование? / С. И. Гин // Пачатковая школа. – 2010. – № 6. – С. 49–51
2. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2011
3. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. - Ярославль: Академия развития, 2008.
4. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012.
5. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2011.

Интернет-ресурсы:

<http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение Тема 1. Типы и виды. Проектов	Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания.
Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	Реферирование. Реферат, его виды: библиографические рефераты (информативные, индикативные, монографические, обзорные, общие, специализированные), реферативный журнал (библиографическое описание, ключевые слова, реферативная часть), научно-популярные рефераты, учебный реферат. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности; теория + <i>практическое задание</i> на дом: выбор темы и обоснование ее актуальности, выделение проблемы, сформулирование гипотезы;
Тема 3. Этапы работы над проектом	Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки. Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы. Проблема, предмет и объект. Формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования; теория + <i>практическое задание</i> на дом: сформулирование цели и определение задачи своего исследования, выбор объекта и предмета исследования. Работа над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала.
Тема 4. Методы работы с источником информации	Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых машин. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв. Занятие в библиотеке «Правила работы в библиографическом отделе».
Тема 5. Правила оформления проекта. Презентация проекта	Рассмотрение, как знаменитые люди готовились к выступлениям. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Рассмотрение возможностей окончания выступления.