

**Годовой отчет о проделанной работе за 2018-2019 учебный год  
воспитателя 1 младшей группы общеразвивающей направленности  
Колесниковой Ларисы Геннадьевны**

*От 23.05.2019 год*

Чтобы реализовать свой творческий потенциал, развить собственные коммуникативные способности, участвовала в конкурсах разного уровня.

**На муниципальном уровне:**

1. Призёр муниципального этапа регионального конкурса «Лучшая методическая разработка», в номинации «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности» 2018 г.
2. Победитель муниципального конкурса «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности» в номинации социальный проект «Любите и охраняйте природу» 2018 г.
3. Участник муниципального этапа регионального конкурса «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемая в рамках освоения основной образовательной программы» 2019 г.

**На Федеральном уровне:**

1. Всероссийский конкурс для педагогов «Росконкурс», номинация «Педагогическая копилка», «Театр своими руками», 3 место, 2018 г.
2. Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект», номинация «Театральный уголок», 1 место, 2018 г.,
3. Российский Инновационный Центр Образования, номинация «Здоровьесберегающие технологии», 1 место, 2018 г.,
4. Всероссийское педагогическое издание Педология.ру, номинация «Взаимодействие родителей и педагогов дошкольного образовательного учреждения», 2 место, 2018 г.,
5. Ассоциация педагогов России «Апрель», номинация «Игровые технологии на уроках и занятиях», 1 место, 2019 г.,
6. Международный образовательный портал «Престиж», номинация «Проектная деятельность», «Неделя театра в 1 мл. гр.», 2 место, 2019 г.,
7. Международный образовательный центр «Кладовая талантов», «Лучшая предметно-развивающая среда», «Огород на окне», 3 место, 2019 г.,
8. Международный образовательный центр «Кладовая талантов», номинация «Времена года», «Весенняя капель», 1 место, 2019 г.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление тесного взаимодействия дошкольных учреждений в рамках сетевого взаимодействия.

1. Призёр конкурса «Ступени мастерства» 2019 г.
- 2.

На разных этапах своей педагогической деятельности стараюсь обобщать и распространять накопленный опыт.

1. Приняла участие в районном методическом объединении по теме: «Модель социального партнёрства ДООУ и семьи в рамках федеральных государственных образовательных стандартов» 2018 г.
2. Обобщение и представление опыта работы по теме «Игры по развитию духовно-нравственных ценностей для детей дошкольного возраста» в рамках районных Рождественских педагогических чтений. 2019 г.
3. Представила опыт работы в рамках районного методического объединения по теме «Индивидуальный образовательный маршрута как средство обеспечения индивидуализации образовательного процесса» 2019 г.

Чтобы ребенок стал любознательным и стремился получать новые знания сам, а не по принуждению, чрезвычайно важно, чтобы в процессе его воспитания активно использовалась проектная деятельность. Дело в том, что именно проекты способны увязать не слишком веселый образовательный процесс с реальными событиями, которые время от времени происходят в жизни ребенка, что привлекает и может заинтересовать даже самого непоседливого малыша. Так мной были реализованы 3 проекта:

1. Проект по экологическому воспитанию, 1 место, Агенство педагогических инициатив «Призвание», 2018 г.
2. Проект «Неделя театра в 1 младшей группе», 2 место, Международный образовательный портал «Престиж» 2019 г.
3. Проект «Огород на подоконнике», 2019 г.

На разных этапах своей педагогической деятельности стараюсь обобщать и распространять накопленный опыт, освещаю жизнь сада и своей группы через средства массовой информации. В декабре 2019 года в местной газете «Отчий край» была опубликована моя статья под названием «Зимняя сказка руками родителей».

Представляю свои публикации на Интернет сайтах:

1. Педагогический журнал «Первый раз в детский сад», 2018 г.
2. Сетевое издание «Педагогический ресурс», «Игры с прищепками», 2018 г.
3. Сетевое издание «Педагогический ресурс» «Скоро, скоро Новый год», 2018 г.
4. Сетевое издание «Педагогический ресурс» «Театрализованная деятельность в 1 младшей группе», 2018 г.
5. Сетевое издание «Педагогический ресурс» «Рождественские чтения «Моя малая Родина», 2019 г.
6. Социальные сети nsportal.ru «Буктрейлер по сказке «Колобок», 2019 г.
7. Социальные сети nsportal.ru «Ширма, как элемент театрализованной деятельности», 2019 г.

8. Социальные сети nsportal.ru «Работа с родителями 1 младшей группы», 2019 г.
9. Международный образовательный центр «Кладовая талантов», «Пальчиковый театр по сказке «Колобок», 2019 г.

### **Работа с родителями.**

Имею тесный контакт с родителями воспитанников, которые пишут отзывы о моей работе

Постоянно стараемся вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс: в рамках реализации краткосрочного проекта «Неделя театра в 1 мл. гр.» родители приняли активное участие в пополнении костюмов и изготовлении различных атрибутов к сказкам для театрализованной деятельности. С энтузиазмом откликнулись на приглашение в оформлении зимних участков в детском саду. Изготовили пособия «Бизиборд» в виде настенного домика и стула. Приглашаем принять участие в мероприятиях, выставках, конкурсах: «Выставка фоторамок», «Конкур Новогодних масок», «Парад шляп», в оформлении коридора к 8 марта, 23 февраля, 9 мая, в акции ко Дню победы. Совместно с педагогами и музыкальным руководителем провели театрализованное представление по сказке «Колобок», утренник к 8 марта. В работе с родителями активно внедряем наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить педагогическую информацию.

Работа с родителями – это важная часть деятельности педагога и ДООУ в целом. Одним из более важных моментов в работе с родителями является ежедневное информирование их о том, как ребенок провёл день, чему научился, каких успехов достиг, воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие воспитателей с семьей.

Так же велась работа с неблагополучной семьёй – Бурдыко Паши.

**Вывод:** таким образом, можно сказать, что работа с родителями проводилась в полном объёме и систематически - это видно по достигнутым результатам и отзывам родителей.

### **По отчёту медицинского осмотра детей 2018 -2019г.**

| Подлежало осмотру 20 детей из 23 |          |  |
|----------------------------------|----------|--|
| Первая группа здоровья           | 7 детей  |  |
| Вторая группа здоровья           | 13 детей |  |
| Третья группа здоровья           | 0        |  |

**Вывод:** проводятся профилактические мероприятия. Оценка состояния здоровья детей проводится на основании текущих наблюдений и по итогам

профилактических осмотров. Систематически проводится утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Отмечается всемирный день здоровья, где воспитатели планируют работу по физическому воспитанию в течении дня. Зимние каникулы сопровождаются неделями активного отдыха детей с учётом возраста детей. Утверждается план работы на каникулы. Так же систематически проводятся различные ежедневные мероприятия для укрепления здоровья детей.

**Самообразование** - это поиск путей профессионального совершенствования. Они влияют на формирование жизненной позиции воспитателя, на его отношения к педагогическому труду.

В реализации этих задач значительное внимание уделяется повышению мастерства воспитателя.

Многочисленными были проведены такие мероприятия, как:

1. Изготовление с родителями пальчикового театра Курочка ряба
2. Игра – драматизация «Курочка Ряба».
3. Показ настольного театра Курочка ряба
4. Изготовление настольного театра своими руками к сказке «Теремок» и показ сказки детям
5. Показ буктрейлера по сказке «Колобок»
6. Показ совместного с родителями музыкального театрализованного представления по сказке «Колобок»
7. Изготовление масок зайца. Утренняя гимнастика «Зайчики»
8. НОД Физическое развитие с элементами театрализованной деятельности
9. Показ пальчикового театра по сказке «Теремок»
10. Театрализованное представление по сказке «Репка»

**Вывод:** работа по самообразованию велась в полном объёме.

### **Открытые просмотры.**

Театрализованное представление по сказке «Репка»

**Вывод:** интегрированное занятие проводилось для воспитателей с целью увидеть деятельность детей на организованных мероприятиях, принять на себя образ ученика, уметь высказать свою точку зрения и отстоять своё решение.

### **Общий вывод:**

Деятельность в течение 2018 – 2019 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ воспитательно - образовательной деятельности показал на необходимость продолжать свою работу.

Воспитатель. \_\_\_\_\_