

Календарно-тематическое планирование кружка: «Юный конструктор»

Актуальность:

Конструирование обладает широкими возможностями для умственного, нравственного, эстетического воспитания детей. Наряду с техническими навыками развивается умение анализировать предметы окружающей действительности, формируются обобщенные представления о создаваемых объектах, развиваются самостоятельность мышления, творчество, художественный вкус, формируются ценные качества личности (аккуратность, целеустремленность, настойчивость в достижении цели и т. п.)

Цель: формирование основ инженерно- конструкторской мысли детей старшего дошкольного возраста.

Задачи

обучающие:

- обогащать знания детей о разных видах конструирования;
- обогащать знания детей о предметах и явлениях окружающей жизни;
- знакомить и обучать детей приемам работы с разными видами конструкторов;
- формировать умение следовать словесной инструкции педагога;
- содействовать формированию знаний о счёте, форме, пропорции, симметрии, понятии части и целого;
- создать условия для овладения основами конструирования;
- способствовать формированию знания и умения ориентироваться в технике чтения элементарных схем;
- содействовать формированию умения составлять план действий и применять его для решения практических задач, осуществлять анализ и оценку проделанной работы;

развивающие

- развивать логическое мышление, представление о множестве, учить объяснять сходства и различия;
- развивать творческие способности, воображение, фантазию, способности к конструированию и моделированию;
- развивать мелкую моторику пальцев рук, зрительно-моторную координацию;
- развивать пространственную и плоскостную ориентации;
- развивать у детей интерес и желание экспериментировать;
- развивать творческий потенциал каждого ребенка

воспитательные

- содействовать воспитанию организационно-волевых качеств личности (*терпение, воля, самоконтроль*);
- создать условия для развития навыков межличностного общения и коллективного творчества;
- формировать навыки правильной организации рабочего места.

Формы организации детей: групповая, индивидуальная, подгрупповая.

Методы работы:

- ✓ Словесный (беседа, рассказ);
- ✓ Наглядный (демонстрация педагогом готовой постройки);
- ✓ Практический (выполнение работ детьми по образцу);
- ✓ Перспективный (выполнение детьми постройки по устному составлению темы, по замыслу)
- ✓ Проблемный (постановка проблемы и поиск решения. Творческое использование готовых предметов, самостоятельное их преобразование)
- ✓ Игровой (использование сюжета игр для организации детской деятельности, персонажей для обыгрывания сюжета)

Методическое обеспечение:

- Деревянный строительный конструктор «Зодчий»
- Конструктор «Лего»
- Конструктор магнитный smart max
- Металлический конструктор «Конструктор»
- Пластмассовый конструктор «Юный техник»

Октябрь

Первая неделя Конструктор ЛЕГО «Путешествие по Лего-стране»

Цель: Повторение формы и цвета ЛЕГО-деталей

Форма и размер деталей

Варианты креплений

Конструирование на свободную тему

Вторая неделя Конструктор магнитный smart max «Гоночная трасса»

Цель: закрепить знания детей о магнитном конструкторе(не все части могут крепиться друг к другу). Научить создавать скоростную трассу для маленьких автомобилей.

Третья неделя Деревянный строительный конструктор. «Грузовик и дорога».

Цель: закрепить знания детей о всех видах грузового транспорта. Вспомнить правила строительства машины (показать иллюстрацию), закрепить названия деталей для строительства. Вспомнить правила движения на дороге для водителя и пешеходов.

Четвёртая неделя Творческое конструирование по замыслу детей.

Ноябрь

Первая неделя Конструктор ЛЕГО. «В мире животных»

Цель: Вспомнить диких и домашних животных, а также животных Африки. Показать детям как из конструктора мы можем из собрать. Можно вначале сделать по образцу, а потом дать детям свободно по экспериментировать с деталями конструктора.

Вторая неделя Конструктор «Зодчество». «Бревнышки».

Цель: познакомить детей с новым видом конструктора и его деталями. Научить детей класть бревно на бревно. Рассказать, как строили дома раньше в России.

Третья неделя Деревянный строительный конструктор. «На строительной площадке».

Цель: Дать представление детям о стройплощадки, что там из технике бывает и зачем. Закреплять знания детей о строительном материале. Пластины, кирпичи, цилиндры, кубики, конусы, арки. Что из этого нам понадобится для строительства стройплощадки.

Четвёртая неделя Творческое конструирование по замыслу детей.

Декабрь

Первая неделя Конструктор ЛЕГО. «Дома разной формы»

Цель: Научить детей постройкам разных форм. Дом может быть высокий и низкий, прямоугольный и треугольного вида. Может иметь окна и двери, а также арки и колонны.

Вторая неделя Металлический конструктор «Конструктор» «Пожарная машина».

Цель: познакомить детей с новым конструктором и его деталями. Закрепить понятия о служебном транспорте. Научить закреплять детали друг с другом. Учим вежливому обращению друг к другу, если нужна какая то деталь. Приучать аккуратной уборке деталей конструктора в соответствующие коробочки.

Третья неделя Деревянный строительный конструктор. «Заправка для грузовика».

Цель: выяснить у детей, что такое заправка и зачем она нужна. Закрепить знания детей о частях заправки: колонка, парковка, касса, магазин и т.д. Выяснить из каких частей и деталей мы будем это строить.

Четвёртая неделя Творческое конструирование по замыслу детей.

Январь

Вторая неделя Конструктор ЛЕГО. «Елочка».

Цель: Показать детям как из кубиков конструктора можно сделать елочку новогоднюю. Елочку можно сделать объёмную или плоскостную. Последовательность действий объяснить и дать полную свободу действий.

Третья неделя Деревянный строительный конструктор. «Гараж для грузовой машины».

Цель: дать понятие детям, чем отличается гараж грузового автомобиля от гаража легкового (высотой и размером). Научить выбирать строительный материал для этого строительства. Соотносить размер машины и делать постройку более устойчивой.

Четвертая неделя Творческое конструирование по замыслу детей.

Февраль

Первая неделя Конструктор ЛЕГО. «Ферма или деревня».

Цель: Научить детей строить не только объёмные постройки, но и плоские. Рассказать детям, что за строения бывают в деревне. Можно показать картинки на эту тему. Научить строить мельницу и сарай, мост и трактор и т.д.

Вторая неделя Конструктор магнитный smart max «Высокая башня или небоскреб».

Цель: показать детям, как из магнитных палочек можно построить высокую башню. Закрепить знания детей о высотных домах и зданиях. Научить считать этажи в зданиях и знать их порядок строительства. Прививать любовь к конструированию.

Третья неделя Деревянный строительный конструктор. «Автомастерская».

Цель: закрепляем знания детей об автомастерских, что там делает и кто. Зачем нужны такие автостанции. Учить правильно называть предметы находящиеся в

автомастерской: яма, верстак, шкаф с инструментами, подъемник.

Четвертая неделя Творческое конструирование по замыслу детей.

Март

Первая неделя Конструктор «ЛЕГО» «Город».

Цель: вспомнить вместе с детьми, какие постройки или достопримечательности есть в городах. Что им больше всего запомнилось. Закрепить умения строить дома, высотки, мосты. Научить строить храмы и музеи.

Вторая неделя. Конструктор «Зодчество». «Строим домик для животных».

Цель: закрепить знания детей в строительстве домов из бревенчатого и деревянного материала. Прививать любовь к природе и животным, закрепить понятия домашние животные. Развивать аккуратность и бережливость.

Третья неделя Деревянный строительный конструктор. «Мост через реку с машиной».

Цель: вспомнить знания детей о мостах или показать картинки разных мостов. Дать понятия подвесной, на сваях и перекидной мост. Научить строить перекидной мост, правильно выбираем детали для строительства.

Четвертая неделя Творческое конструирование по замыслу детей.

Апрель

Первая неделя Конструктор ЛЕГО. «Аэродром».

Цель: познакомить детей с аэродромом. Где стоят самолеты, кто за ними ухаживает, и кто их водит. Познакомить с частями самолета: как они называются, для чего они нужны. Научить строить самолет и аэродром с его зданиями.

Вторая неделя Пластмассовый конструктор «Юный техник». «Дворец для феи».

Цель: продолжаем изучать конструктор и творить из него новые предметы. Надо научить детей складывать высотные здания и делать крышу разных форм. Учить аккуратности и бережливости к деталям и людям.

Третья неделя Деревянный строительный конструктор. «Грузовой корабль».

Цель: познакомить с понятием грузовые перевозки по воде. Выяснить с детьми, что можно и что перевозят на кораблях. Как называются грузовые корабли: сухогруз, танкер. Алгоритм постройки: корпус корабля, верхняя палуба, корма, капитанский мостик и трубы.

Четвертая неделя Творческое конструирование по замыслу детей.

Май

Первая неделя Конструктор ЛЕГО. «Город моей мечты».

Цель: закрепить все полученные знания за год о строительстве. Что бывает в городе, какие здания, автостоянки, аэродром, спортивные площадки и парковые зоны. Дети самостоятельно и сообща должны построить такой город.

Вторая неделя Металлический конструктор. «Специальные машины».

Цель: продолжаем изучать конструктор с подвижными креплениями. Показать назначение некоторых деталей для специального транспорта-машина с лопатой.

Объяснить детям назначение этих машин и как их можно сделать из конструктора. Продолжать учить аккуратности и своевременной уборке конструктора на место.

Третья неделя Деревянный строительный конструктор. «Железная дорога».

Цель: закрепить знания детей о еще одном виде наземного транспорта поезд. Объяснить детям части, из которых состоит поезд и вся железная дорога. Объяснить алгоритм сборки поезда: рельсы, шпалы, колеса, дно вагона, стены, крыша и токоприемник.

Четвертая неделя Творческое конструирование по замыслу детей.

Литература:

- ✓ Основная общеобразовательная программа дошкольного образования *«От рождения до школы»* под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;
- ✓ Л. В. Куцакова *«Занятия из строительного материала в старшей группе детского сада»*
- ✓ Л. В. Куцакова *«Конструирование и ручной труд в детском саду»*