



Павлова Людмила Сергеевна

Дата рождения: 17 октября 1972 года

Контактный телефон: 89841376687

Адрес электронной почты: tytsi2010@mail.ru

Образование: среднее специальное образование, Александровск
Сахалинское педагогическое училище, 1992 год

Имеющая категория: Первая квалификационная категория

Заявленная категория: Высшая

Стаж педагогической работы: 16 лет

Наименование должности в соответствии с трудовой книжкой:

Воспитатель в дошкольных учреждениях

Наименование учредителя, наименование образовательной организации

(ОО) в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение детский сад «Золушка» города Холмска
муниципального образования Холмский городской округ «Сахалинской
области»

Муниципальный район (городской округ) Холмский городской округ
«Сахалинской области»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Золушка» г.Холмска муниципального образования «Холмский
городской округ» Сахалинской области

6924620 Сахалинская область
г.Холмск, ул.Крузенштерна,7

тел/факс: (42433)7-10-02
E- mail: DOUZoluska@mail.ru

1.Результаты деятельности по созданию психолого-педагогических условий реализации ООП: построение образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО.

1.1. Владение современными образовательными технологиями.

Дошкольное учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В своей педагогической деятельности руководствуюсь основными - законодательными и методическими документами и веду её в рамках своей профессиональной компетенции.

В межаттестационный период 2014-2019 годы моя педагогическая деятельность была направлена на формирование общей культуры, развитие интеллектуальных, творческих, нравственных и физических качеств личности ребёнка, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья.

В течение года проводится мониторинг образовательного процесса, что позволяет выявить особенности в развитии ребёнка, его поведении на этапе старшего возраста, наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала ребёнка. В соответствии с ООП ДО мониторинг достижения детьми планируемых результатов проводится в начале учебного года - сентябре, январе (промежуточный) и в мае – конец учебного года. В течение года осуществляю наблюдение за деятельностью детей, провожу беседы и составляю карты развития детей.

Основная задача мониторинга – определить степень освоения ребёнком образовательной программы и влияние образовательного процесса на развитие ребёнка, организуемого в дошкольном учреждении.

**Итоги мониторинга освоения программного материала, полученные в
межаттестационный период.**

	2016 – 2017г. (2 младшая группа, май)			2017-2018г. (средняя группа, май)			2018-2019 г. (старшая группа, май)		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Физическое развитие	35%	56%	9%	14%	72%	14%	19%	76%	5%
Социально- коммуникатив ное развитие	26%	74%	0%	14%	77%	9%	19%	71%	10%
Познавательн ое развитие	22%	69%	9%	12%	75%	13%	19%	71%	14%
Речевое развитие	39%	52%	9%	18%	69%	13%	24%	62%	14%
Художественно- эстетическое развитие	27%	64%	9%	18%	73%	9%	24%	62%	14%

В – высокий; С – средний; Н - низкий

Заведующий МБДОУ д/с «Золушка»



Клоченко Ж.А.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Золушка» г.Холмска муниципального образования «Холмский
городской округ» Сахалинской области
6924620 Сахалинская область тел/факс: (42433)7-10-02
г.Холмск, ул.Круzenshterna,7 E- mail: DOUZoluska@mail.ru

Справка

1.2. образовательной организации, подтверждающая использование современных образовательных информационно - коммуникативных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

В настоящее время педагогические коллективы ДООУ интенсивно внедряют в работу инновационные технологии. Поэтому основная задача педагогов дошкольного учреждения – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

В образовательном процессе систематически использую современные образовательные технологии: информационно – коммуникативную, здоровьесберегающую, игровую. В настоящее время большое внимание уделяется внедрению информационно - коммуникативной технологии во все образовательные структуры.

Понимая требования, выдвигаемые современным обществом, стараюсь активно использовать информационно - компьютерные технологии в профессиональной деятельности. ИКТ – хороший помощник педагогам в организации воспитательной, образовательной и коррекционной работы. А использование информационных технологий в образовании дает возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДООУ и повысить его эффективность, стремится к изучению новых средств, сервисов сети. Использую для самообразования интернет - ресурсы для подготовки и проведения занятий, консультаций для родителей и воспитателей.

Я владею средствами ИКТ сети интернет, использую информационно коммуникативные технологии для самообразования, интернет - ресурсы для подготовки и проведения занятий, консультаций для родителей и воспитателей. Также, информационные технологии применяю и в своей непосредственной деятельности с детьми и реализации образовательных проектов, в форме мультимедийных презентаций.

Воспитатель МБДОУ д/с «Золушка»



Павлова Л.С.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Золушка» г.Холмска муниципального образования «Холмский
городской округ» Сахалинской области
6924620 Сахалинская область тел/факс: (42433)7-10-02
г.Холмск, ул.Круженштерна,7 E- mail: DOUZoluska@mail.ru

Справка

1.3. Создание здоровьесберегающих условий для воспитанников.

Основной задачей в дошкольных учреждениях является, прежде всего, сохранение и укрепление здоровья детей. Дошкольный возраст является благоприятным периодом для выработки и формирования здорового образа жизни, который в сочетании с обучением дошкольников приемам совершенствования и сохранения здоровья приведет к положительным результатам. Только здоровый ребенок может быть успешен в процессе личностного и интеллектуального развития, а значит, успешен в обучении. От того насколько грамотно организована работа по физическому воспитанию, насколько эффективно используется условие дошкольного учреждения, зависит от здоровья ребенка и поэтому работа по созданию здоровьесберегающей среды в группе «Подсолнух» строится на основе комплексного подхода, направленного на всестороннее развитие личности ребенка на принципах гуманизации педагогического процесса с опорой на единство требований дошкольного учреждения и семьи.

- Говоря о создании здоровьесберегающей среды, подразумеваем следующие направления:

- Организация в жизни ребенка в ДОУ, то есть режим дня;
- Обеспечение благоприятной адаптации;
- Выполнение санитарно гигиенического режима;
- Проведение обследования;
- Лечебно профилактические мероприятия;
- Предупреждение заболеваний: витаминизация витамином «С», релаксация, индивидуальный подход;
- Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;
- Создание предметно пространственной среды в целом в ДОУ и в групповых комнатах;
- Взаимодействие детского сада и семьи.

Заведующий МБДОУ д/с «Золушка»



Клоченко Ж.А.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Золушка» г.Холмска муниципального образования
«Холмский городской округ» Сахалинской области
6924620 Сахалинская область тел/факс: (42433)7-10-02
г.Холмск, ул.Крузенштерна,7 E- mail: DOUZoluska@mail.ru

1.4. Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в образовательной деятельности

Действующая ссылка на сайт (страницу, блог) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности.

1.Сайт МБДОУ д /с «Золушка»
zolushka.kholmsk-dou.ru

2.Социальная сеть работников образования nsportal.ru
<https://nsportal.ru/lyudmilasergeevnapavlova>

Информация:

Разработки НОД, сценарии викторин, развлечений, методическая работа, фотоальбомы и др.

3.МААМ.ru
Международный образовательный портал
Свидетельство СМИ Эл № ФС 77- 57008
<http://www.maam.ru/users/ludmilaPavlova72>

Информация: Разработки НОД, сценарии викторин, развлечений, обобщение опыта

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Золушка» г.Холмска муниципального образования
«Холмский городской округ» Сахалинской области
6924620 Сахалинская область
г.Холмск, ул.Крузенштерна,7
тел/факс: (42433)7-10-02
E- mail: DOUZoluska@mail.ru

Справка

1.5. об особенностях развивающей предметно-пространственной среды группового помещения, игровой площадки, теневого навеса, территории ДОО.

Воспитателя старшей группы «Б» «Подсолнух» Павловой Л.С.

Цель: создание единой развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей индивидуальную траекторию развития ребенка, как показателя профессиональной компетентности воспитателя дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

- создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей уважение к личности каждого ребенка, развивающей его уверенность в себе, инициативность, творческие способности, самостоятельность и ответственность, умение принимать и осуществлять перемены, критически мыслить, осуществлять выбор, ставить и решать задачи, проявлять творчество, фантазию, изобретательность, заботиться о людях, обществе, стране, окружающем мире;
- освоение воспитателем новых образовательных технологий, формирующих в детях желание осваивать новое, учиться на протяжении всей жизни;
- овладение воспитателем новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании развивающей предметно-пространственной среды, способствующими повышению профессиональной компетентности;
- создание условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования с требованиями ФГОС;
- эстетизация и модернизация пространства детского учреждения с учетом требований современного дизайна и компетентностей воспитателя ДОО.

Принципы построения предметно-развивающей среды

Наиболее приемлемая для каждого дошкольного учреждения развивающая предметно-пространственная среда проектируется на основе:

- реализуемой в детском саду основной образовательной программы;
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий (наличие нескольких помещений, их площадь, конструктивные особенности); предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
- общих принципов построения развивающей предметно-пространственной среды.

Принципы конструирования развивающей предметно-пространственной среды в образовательных учреждениях должна задавать психолого-педагогическая концепция современного образования, основным из которых является принцип соответствия развивающей предметно-пространственной среды форме и содержанию образовательной деятельности.

Таким образом, для построения развивающей предметно-пространственной среды учитываются следующие принципы:

1. Принцип интеграции
2. Принцип открытости.
3. Принцип гибкого зонирования
4. Принцип трансформируемости
5. Принцип полифункциональности.

С каждым годом, в нашей группе обновляется и пополняется предметно-развивающая среда. Для успешной социализации детей, созданы зоны познавательного и речевого пространства, подобраны пособия, книги, дидактические игры, направленные на развитие детей, согласно их возрастным особенностям.

Группа полностью укомплектована необходимыми игровыми уголками («Супермаркет», «Кухня», «Магазин», «Парикмахерская», «Библиотека», «Уголок природы», «Физкультурный уголок», «Уголок безопасности», «Уголок ИЗО», «Уголок для экспериментальной деятельности», «Уголок ряженья и переодевания»).

Пособиями («Школа семи гномов», календарь природы, дидактические игры, настольно печатные игры, мозаики, конструктор «Лего», строительный материал - настольный и напольный; наборы для познавательно исследовательской и экспериментальной деятельности).

Игрушки (забавы, куклы, машины, посуда, овощи, фрукты, продукты, весы, касса и др.). Принадлежностями для художественно – эстетического развития находятся в доступном месте для детей (альбомы, цветная бумага, картон, краски, гуашь, фломастеры, восковые мелки, пластилин, глина).

Вместе с детьми и родителями собираем бросовый и природный материал, для изготовления поделок на выставки.

Для обеспечения богатства сенсорных впечатлений нами создан тактильный стенд для обеспечения богатства сенсорных впечатлений сенсомоторного развития, предназначенный также для развития мелкой моторики, тактильных ощущений. Здесь дети учатся застёгивать пуговицы, завязывать шнурки и ленточки, крутить кран, открывать и закрывать «дверки» и т.д.

Четко организованная работа по преобразованию предметно-развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Дети принимают с удовольствием участие в сюжетно ролевых играх, муниципальных конкурсах рисунков и выставках «Скажем вредным привычкам нет», «Птица мира», «Сказки писателей юбиляров», «Любимые сказки А.С. Пушкина», «Русская матрёшка» и т.д.

Посредством развивающей, индивидуальной, подгрупповой, групповой образовательной деятельности ведется работа по развитию у детей волевых качества личности, умению общаться с окружающими людьми, быть доброжелательным с другими детьми, взрослыми, в том числе педагогами, умению управлять своим телом, хорошо двигаться и ориентироваться в пространстве, развитию мелкой моторики рук, а также координацию движения.

В нравственно-патриотическом центре помещена государственная символика родного края, и Российской Федерации. В нем находятся пособия, отражающее многонациональность нашей Родины, образцы народного декоративно-прикладного искусства и т.д. В уголок родного края входит художественная литература по краеведению, оформлен альбом «Родной Сахалин», мини-музей «Русский пряник».

Дети вовлечены в разнообразные проекты и эксперименты «Что из чего сделано», «Волшебные фломастеры», «Русский пряник» и т.д., непосредственно образовательную деятельность, направленную на реализацию познавательно-речевого, социально - личностного, художественно-эстетического, физического направлений развития; физкультурно-оздоровительного, эстетического цикла; детские виды деятельности.

В ходе этого дети учатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу. По результатам работы, можно сделать вывод, что у

детей повышается самооценка, стремление к активной деятельности. Дети эмоционально отзывчивы, лобознательны, способны решать проблемные ситуации.

Проведена огромная работа по оформлению участка дошкольного учреждения для прогулок с детьми. На участке имеется: песочница, качели, стол с лавочками, гимнастическая лесенка «Динозаврик», крытая веранда с лавкой, где дети и в жару, и в непогоду могут играть в игры с выносным материалом и отдохнуть.

В летний период оформляем веранду флажками (сшитыми родителями), украшаем сделанными своими руками из КП дисков (божьи коровки, цветы и т.д.). Родителями разработана цветочная клумба, природа оставляет глубокий след в душе ребенка, воздействуя на его чувства своей яркостью, многообразием. На прогулке с детьми мы ухаживаем за цветником, совершенствуем трудовые навыки. Дополняем и обогащаем их знания, учим детей любить и беречь природу, родные места, свою Родину. Таким образом, предметно-пространственная среда в нашей группе и на участке, создает атмосферу заинтересованности каждого воспитанника, сопровождает его в собственном развитии, и самореализации.

Фотоотчет смотреть по ссылке в альбоме «Развивающая среда»

<https://nsportal.ru/lyudmilasergeevnapavlova>

Заведующий МБДОУ д/с «Золушка»



Клоченко Ж.А.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Золушка» г.Холмска муниципального образования
«Холмский городской округ» Сахалинской области
6924620 Сахалинская область тел/факс: (42433)7-10-02
г.Холмск, ул.Крузенштерна,7 E- mail: DOUZoluska@mail.ru

2. Личный вклад педагогического работника в реализацию фасилитативных технологий в работе с семьей и родительской общественностью.

2.1. Справка об использовании современных форм сотрудничества с семьями воспитанников, соответствующих ФГОС ДО.

Воспитателем МБДОУ д/с «Золушка» Павловой Людмилой Сергеевной

Статья 18. «Закона об образовании» гласит: «Родители (законные
представители) являются первыми педагогами. Они обязаны заложить
основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности
ребенка в раннем детском возрасте».

В своей работе педагог использует дифференцированный подход к при
организации работы с родителями, который является необходимым звеном в
системе мер, направленных на повышение их педагогических знаний и
умений.

Основные мероприятия и собрания, проводимые в группе:

Родительские собрания в форме: беседы, вечер вопросов и ответов, игра -
Квест, мастер класс, День открытых дверей, творческий отчет и т.д.

Родительские собрания с использованием ИКТ.

Анкетирование родителей по темам собрания, паспорт семьи и т.д.

Консультации и рекомендации в виде памяток на актуальные темы.

Современные мероприятия и конкурсы: поделки из природного материала
«Золотая осень»; конкурс «Зимушка - зима»; тематические выставки к
«Международному женскому дню» - 8 марта; «День защитников отечества»
и т.д.; создание и пополнение игротеки группы нетрадиционными играми и
театром; оформление группы к праздникам; субботники; участие в конкурсе
«Зимние постройки на участке», посещение музея «Флоры и фауны» и т.д.

Одной из важнейших форм взаимодействия семьи и детского сада является
индивидуальная работа с каждым родителем. Преимущество такой формы
состоит в том, что через изучение специфики семьи, индивидуальные беседы
с родителями (законными представителями), наблюдение за общением

родителей с детьми как в группе, так и дома, педагоги намечают конкретные пути взаимодействия с ребенком.

В своей группе для родителей (законных представителей) педагоги создают «Папки-передвижки» которые формируются по тематическому принципу и несут воспитательную информацию.

Родителей (законных представителей) заинтересовала такая форма взаимодействия как сайт детского сада. На сайте есть информация для родителей, наши мероприятия, наши достижения, где они могут получить всю интересующую их информацию.

Педагогом создана группа в WhatsApp, где родители могут получать всю важную и интересную информацию группы.

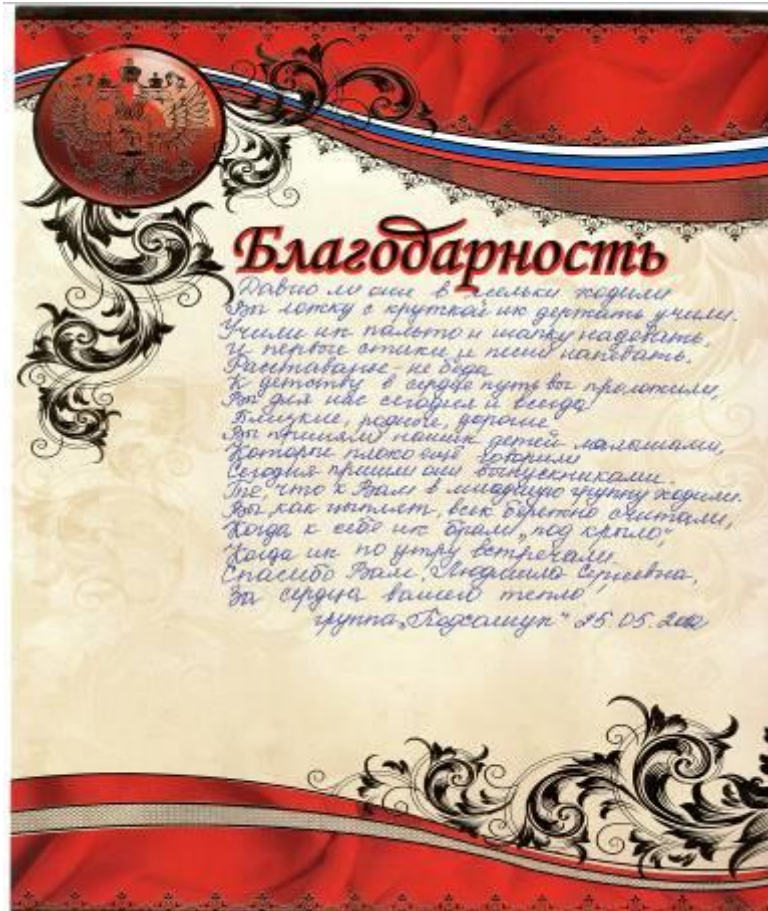
У педагога с родителями партнёрские доверительные отношения, родители всегда отзывчивы и активно принимают участие в жизни детей и детского сада. Воспитатели и родители сообща решают главную единую задачу: воспитание свободного, развитого, ответственного человека, готового для жизни в обществе и социуме.

Заведующий

МБДОУ д/с «Золушка»



Клоченко Ж.А.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Золушка» г.Холмска муниципального образования
«Холмский городской округ» Сахалинской области
6924620 Сахалинская область тел/факс: (42433)7-10-02
г.Холмск, ул.Крузенштерна,7 E- mail: DOUZoluska@mail.ru

**2.2.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семье и
повышение компетентности родителей (законных представителей) в
вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей**

Для детей дошкольного возраста характерным является подражание
взрослым, как способ освоения правил окружающего мира. Педагог
развивает у ребёнка представление о здоровом образе жизни (ЗОЖ),
закладывает основы культурно-гигиенических навыков. Но формирование
интереса к ЗОЖ происходит с участием родителей (законных
представителей). Работа по повышению уровня компетентности родителей
в вопросах охраны и здоровья детей в условиях образовательного
дошкольного учреждения реализовываются по направлениям:

- знакомство родителей (законных представителей) с оздоровительными
мероприятиями, проводимыми в ДОУ;
- информирование о фактах влияющих на физическое здоровье ребёнка
(закаливание, питание, общение), о действии на ребёнка негативных
факторов (перегревание, переохлаждение);
- побуждение родителей (законных представителей) на примере
демонстрировать детям соблюдение правил безопасного поведения на
дорогах и в общественных местах;
- рекомендации родителям соответствующей педагогической литературы о
создании в семье условий полноценного физического развития ребёнка;
- ориентирование родителей (законных представителей) на совместное с
ребёнком чтение литературы о сохранении и укреплении здоровья,
просмотра мультфильмов «Сеня»;
- ознакомление с передовым опытом семейного воспитания по вопросу
влияния образа жизни семьи на здоровье ребёнка.

Работу по повышению компетентности родителей о ЗОЖ реализую через:
родительские собрания, индивидуальные консультации, рекомендации,
лекции, информационные стенды, памятки, дни открытых дверей,
спортивные праздники, развлечения и т.д. Всё это позволяет сформировать
у детей и родителей правильное представление о ЗОЖ.

Заведующий МБДОУ д/с «Золушка»



Клоченко Ж.А.

ПЛАН РАБОТЫ С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ на 2015 – 2016 г.

Кирилл К.
Полина Т.

Подготовительная группа “Б”
Разработала воспитатель: Павлова Л.С.

месяц	Содержание работы	ответственные
сентябрь	Посещение на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий. Беседа «Права и обязанности родителей» (извлечение из «Семейного кодекса Российской Федерации» 1996 г.). Совместная деятельность с родительским комитетом: Оказание посильной помощи неблагополучным семьям.	воспитатели; родительский комитет
октябрь	Анкетирование родителей: «Достаточно ли внимания вы уделяете своему ребенку?» Консультация «Ответственность родителей за воспитание своих детей» (извлечение из «Конвенции о правах ребенка») Организация совместной деятельности с родителями воспитанников: Посещение музея – «Флоры и фауны»	воспитатели
ноябрь	Посещение на дому с целью изучения условий жизни и воспитания ребенка в семье. Рекомендация «Профилактика простудных заболеваний»	воспитатели; медсестра
декабрь	Консультация «Родитель – авторитет для ребенка» Анкетирование родителей: «Какой вы родитель?»	воспитатели
январь	Консультация «Создание безопасности в собственном доме». Организация совместной деятельности с родителями воспитанников: «Зимние каникулы»	воспитатели; родительский комитет

март	Консультация: «Конфликтное поведение ребенка в семье». Рекомендация: «Поиграй со мною мама!» Организация совместной деятельности с родителями воспитанников: «Праздник 8 Марта»	воспитатели; муз.работник
апрель	Консультация «Книги для детей от 3-х до 6-ти» Привлечь родителей к совместному посещению библиотеки. Экскурсия в библиотеку.	воспитатели; родители
май	Консультация «Подготовка ребенка к школе». Привлечь родителей к активному участию в жизни детского сада: «Субботник».	воспитатели; родители
в течение года	Посещение на дому с целью контроля. Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения. Ведение ежедневного дневника посещений неблагополучных семей. Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей. Сотрудничество с органами опеки, КДН.	воспитатели; медсестра заведующая

3. Результаты профессиональной деятельности по выявлению и развитию у воспитанников способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

3.1. Организация педагогического процесса с учетом способностей и творческого потенциала детей.

В группе созданы все условия для развития творческих способностей детей. Предоставлены разные возможности полноценного развития каждого ребёнка, а также условия для решения задач в области познавательного, речевого развития, художественно-эстетического, социально личностного развития дошкольника в единстве.

Деятельность педагога направлена на достижение целей сформировать интерес к эстетической стороне окружающего мира, развитию музыкальности, индивидуальности, самостоятельности, к самовыражению через:

- развитие продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, художественный труд;
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному и музыкальному искусству;
- приобщение к русской народной культуре и творчеству.

Участие воспитанников образовательного учреждения в конкурсах, смотрах, выставках:

Фотоотчет смотреть по ссылке Социальная сеть работников образования nsportal.ru в альбоме Достижения воспитанников

<https://nsportal.ru/lyudmilasergeevnapavlova>


Заведующий МБДОУ д/с «Золушка»



Клоченко Ж.А.

Входящие - Почта Mail.Ru | детская областная библио | «И строчка каждая ри» X

← → ↻ 🏠 <https://sakhodb.ru/news/post/2164/> 📖 ☆ ⚙️ 🖨️ 🔍 ...



«И СТРОЧКА КАЖДАЯ РИСУНКОМ ХОЧЕТ СТАТЬ...»
220 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ А.С. ПУШКИНА
ФЕВРАЛЬ – ИЮНЬ 2019 ДЛЯ ЧИТАТЕЛЕЙ 7-14 ЛЕТ

Региональный этап межрегионального конкурса юных художников-иллюстраторов «И строчка каждая рисунком хочет стать...», посвящённого 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина проводился с 1 марта по 25 апреля 2019 года в целях развития творческой активности детей.

В конкурсе приняло участие 175 детей и подростков. Поступило 176 конкурсных работ из 11 муниципальных образований Сахалинской области: Долинского, Корсаковского, Охинского, Поронайского, Смирныховского, Томаринского, Тымовского, Углегорского, Холмского, Южно-Курильского, Южно-Сахалинского.

Windows | 🔍 | 📁 | 🛒 | 📧 | 🌐 | 🔊 | 📶 | РУС | 14:18 16.05.2019

Участницы конкурса, награждены поощрительными призами.



3.2. Современные формы и методы работы с воспитанниками разных категорий.

Дошкольный возраст – период приобщения к миру общечеловеческих ценностей, время установления первых отношений с людьми. Именно в этом возрасте для нормального развития детей родителям и педагогам важно раскрыть индивидуальные способности ребёнка, интеллектуальный потенциал, стимулировать его познавательную активность.

В группе созданы условия для реализации индивидуального подхода к детям:

- работа с детьми по результатам мониторинга (игры, упражнения на развитие эмоционально личностных отношений, поведенческой сферы, развитие коммуникативных навыков, игры на развитие ППП);
- работа с детьми II группы здоровья (корректирующие гимнастики);
- работа с детьми III группы здоровья по индивидуальному плану работы;
- работа с одаренными детьми (интеллектуальные игры, лабиринты, головоломки, участие в олимпиадах, соревнованиях, шашечных турнирах, индивидуальная работа по изо деятельности, заучивание стихов).

Всё обучение дошкольников построено в игровой форме, что значительно повышает эффективность обучения. Игра влияет на познавательно-интеллектуальную и коммуникативную активность ребёнка, создаёт позитивный эмоциональный фон, который способствует эффективному усвоению материала. Приобщаю детей к русским народным традициям и творчеству, нетрадиционным методам и приёмам в Художественно - эстетическом развитии.

Также в своей работе делаю упор на развитие познавательного интереса (наблюдения, опыты, эксперименты) привлекаю детей к разгадыванию загадок, решение логических задач («Квадрат Воскобовича», «Нетающие льдинки», «Коломбово яйцо», «Лабиринты», «Раздели на группы»). Дети осваивают признаки предметов, учатся классифицировать, сравнивать, делают простейшие умозаключения. Веду данную работу планомерно и систематически. Только в этом случае возможно получение максимально высокого результата интеллектуального развития дошкольников.

Заведующий МБДОУ д/с «Золушка»



Ключенко Ж. А.

**Индивидуальные образовательные маршруты воспитанников,
отражающие дифференцированный подход к ним.**

**Индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями -
(III группа здоровья). Воспитанники старшей группы «Подсолнух»
Кирилл В., Наташа З.**

I квартал / сентябрь – ноябрь/		
Вид деятельности	Задание	Цель
Мелкая моторики	«Коврик для куклы» «Самолёты за облаками» «Тигр» «Дорисуй детали» «Прописи»	Развивать точность, быстроту движения, глазомер, воображения, речь
Игры и упражнения на ориентировку в пространстве	«Расскажи, что где находится» «Найди предмет по указанному ориентиру» «Иди, как я скажу» «Что слышишь вокруг»	Формирование чётких представлений на определение направлений пространства и местоположения объекта с отчет от себя
Развивающие игры	«Сравни животных» «Собери овощи» «Контур» «Геометрическая мозаика»	Развивать зрительное внимание, мышление, речь
II квартал /декабрь - февраль/		
Мелкая моторика	«Игра шнуровка» «Пазлы» «Мозаика» «Собери бусы» «Игры со счетными палочками»	Развивать мелкую моторику пальцев рук, пространственное ориентирование, навыки усидчивости, произвольного внимания, логического мышления

Игры и упражнения на ориентировку в пространстве	«Повернись направо-налево, вперёд-назад» «Что изменилось?» «Правой рукой дотронься до левого уха, левой рукой до правого колена» «Расскажи, как пройти к музыкальному залу»	Учить активно использовать анализатор информации о пространстве в практической деятельности
Развивающие игры	«Лото», «Домино», «Найди такую же фигуру», «Что сначала, что потом» «Волшебный квадрат Воскобовича»	Развивать логическое мышление, умение сосредотачиваться, внимание, речь
III квартал /май - май/		
Мелкая моторика	«Перебираем крупу» «Рыбалка», «Клубок» Упражнение: «закручивание и откручивание»	Развивать внимание, повышать уверенность в себе, эмоциональное развитие, мелкую моторику пальцев рук
Игры и упражнения на ориентировку в пространстве	«Идти по названным предметам» «Что ближе, что дальше?» «Сделай три шага вперёд, поверни на право, пройди пять шагов вперёд и т.д.» «Правильно пойдёшь игрушку найдёшь»	Формировать умения ориентироваться в пространстве
Развивающие игры	«Сделай, как у меня» «Найди отличия» «Чудесный мешочек»	Развивать зрительное внимание, речь, наблюдательность, логическое мышление

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ
НАХОДЯЩИЕСЯ в ТЖС (трудной жизненной ситуации)
и СОП (социально опасном положении)
Разработала воспитатель МБДОУ д/с «Золушка» Павлова Л.С.**

месяц	Содержание работы	ответственные
сентябрь	Диагностика детских рисунков «Я и моя семья»	воспитатели
октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Исследование психологии детей: наблюдение за бытовой, игровой деятельностью детей и за взаимоотношениями в коллективе со сверстниками; изучение самооценки детей в разных видах деятельности; изучение мыслительных операций; характеристики на детей (обобщение результатов исследований с указанием особенностей развития личности, деятельности, познавательных процессов, перспективы развития психики ребенка).	воспитатели
декабрь	Беседа с детьми: «Научитесь обращаться за помощью».	воспитатели
в течение года	Участие детей в подготовке к Олимпиаде (лыжи)	воспитатели; физ.работник
в течение года	Индивидуальная работа с детьми по всем разделам программы.	воспитатели
апрель	Практическое занятие с детьми «Безопасность ребенка, оставленного дома».	воспитатели
в течение года	Обследование и выявление форм жестокого обращения с детьми по 4 видам: физическое насилие, психическое, моральная жестокость.	воспитатели; психолог

4. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности

4.1. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта

1. Выступление на ПДС педагогов ДОУ по теме: «Профессионально-личностный рост педагога как одно из условий обеспечения качества образования»

Тема выступления: Презентация из опыта работы: «Знакомство детей с русскими народными традициями в рамках проекта «Русский пряник», 2019г.



КОПИЯ ВЕРНА

Приложение
к приказу Управления образования
администрации муниципального
образования «Холмский городской
округ»
от 22.03.2019 г. № 196

План
проведения ПДС педагогов ДОУ по теме «Профессионально-личностный рост педагога
как одно из условий обеспечения качества образования»

Место проведения: МБДОУ №7 «Улыбка»
Время проведения: 02.04.2019г., 09.00 час.

08.50-09.00 час. - Организационный момент. Регистрация участников.
Радионова Т.К., методист ИМЦ

09.00-09.25 час. - НОД в средней дошкольной группе: «Формирование
представлений о времени у детей дошкольного возраста».
Коселёва В.С., воспитатель МБДОУ №7 «Улыбка»

09.25-09.55 час. - НОД в старшей дошкольной группе: «Развитие социально-
личностных навыков детей старшего дошкольного возраста».
Бычкова Е.А., музыкальный руководитель МБДОУ №7 «Улыбка»

09.55-10.30 час. - НОД в подготовительной группе «Использование квест-игр с
применением ИКТ в музыкальной деятельности».
Афанасьева И.Г., музыкальный руководитель МБДОУ №7 «Улыбка»

10.30-10.50 час. Видеоурок: «Формирование речи детей младшего дошкольного
возраста через дидактические игры».
Пирожков Ю.Ю., воспитатель МБДОУ №7 «Улыбка»

10.50-11.10 час. Презентация из опыта работы: «Знакомство детей с русскими
народными традициями в рамках проекта «Русский праздник»».
Павлова Л.С., воспитатель МБДОУ «Золушка»

11.10-11.35 час. Видеоурок в средней дошкольной группе: «Русские поделки с
использованием ленточных материалов»
Крылова А.В., музыкальный руководитель МБДОУ №28 «Рябинка»

11.35-11.45 час. Подведение итогов работы ПДС
Радионова Т.К., методист ИМЦ

Н.А. директор информационно-
методического центра



С.В. Добрынина

2.Выступление на ПДС педагогов ДОУ по теме: «Проектирование интегративного развивающего пространства ДОУ с учётом ФГОС дошкольного образования», 2018г.

Тема выступления: Из опыта работы: Использование игр Воскобовича в работе с детьми дошкольного возраста в средней группе (видеоурок).

Приложение
к приказу Управления образования
администрации муниципального
образования «Холмский городской
округ»
от 27.02.2018 г. № 90

План
проведения ПДС педагогов ДОУ по теме
«Проектирование интегративного развивающего пространства ДОУ с учётом
ФГОС дошкольного образования»

Место проведения: МБДОУ «Золушка»
Время проведения: 27.02.2018г., 08.50 час.

08.50- 09.00 час. - Организационный момент. Регистрация участников.
Константинова С.В., методист ИМЦ

09.00-09.30 час. - Видеоурок в первой младшей группе: занятие -
экспериментирование «Свойства песка».

Презентация опыта работы по теме: Детское экспериментирование как средство
развития познавательно-исследовательской деятельности детей раннего возраста»
Запиркутенко Н.А., воспитатель МБДОУ «Золушка»

09.30-10.00 час. - Презентация опыта работы по теме: «Использование интеллек-
туал в работе с детьми дошкольного возраста»
ПООД: подгрупповая работа в средней группе по теме «Транспорт»
Комиссорова Н.С., воспитатель МБДОУ «Золушка»

10.00-10.40 час. - Презентация опыта работы по теме: Музыкальная ритмика как
средство развития крупной моторики

Видеоурок в старшей группе: Утренняя гимнастика
Видеоурок в подготовительной группе: Подгрупповая работа с детьми
Воскресенская Т.В., музыкальный руководитель МБДОУ «Золушка»

10.45-11.10 час. - Из опыта работы: Использование игр Воскобовича в работе с
детьми дошкольного возраста в средней группе (видеоурок)
Павлова Л.С., воспитатель МБДОУ «Золушка»

11.15-11.35 час. Презентация опыта работы по теме: Развивающая предметно-
пространственная среда группы раннего возраста (экскурсия по группе).
Выставка авторских дидактических игр и оборудования по развитию мелкой
моторики, познавательному развитию для детей раннего возраста
Зубкова Л.В., воспитатель МБДОУ «Золушка»

11.35-12.10 час. - Презентация из опыта работы: по теме: Изготовление народных
игрушек как средство знакомства с традициями народной культуры
Мастер-класс: «Народная игрушка» - изготовление тряпичной куклы (В рамках
МНП по теме «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»)
Ларионова Е.И., воспитатель МБДОУ №39 «Петушок»

12.10-12.40 час. - Презентация опыта работы по теме «Духовно-нравственное
воспитание детей старшего дошкольного возраста через театральную деятельность» (в
рамках МНП)
Видеоурок: театрализованное представление в разновозрастной группе «Мешок
яблоко»
Старшенко Т.Ю., воспитатель МБДОУ №39 «Петушок»

12.45 час. Подведение итогов работы ПДС
Константинова С.В., методист ИМЦ

Директор информационно-
методического центра

КОМИЯ ВЕРНА
Абрамова С.С.
Н.М. Ютишева

№ 1. 38 от
13.02.2018



КОПИЯ ВЕРНА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ХОЛМСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»

ПРИКАЗ

от 13 февраля 2018 г. № 90
г. Холмск

О проведении постоянно-действующего семинара педагогов ДОУ

С целью совершенствования педагогического мастерства и повышения профессиональной компетенции педагогов МБДОУ муниципального образования «Холмский городской округ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 27.02.2018г. на базе МБДОУ «Золушка» постоянно-действующий семинар (ПДС) педагогов ДОУ по теме «Проектирование интегративного развивающего пространства ДОУ с учётом ФГОС дошкольного образования» согласно плану (прилагается).
2. Руководителям МБДОУ обеспечить своевременную явку воспитателей дошкольных групп, заместителей заведующих и методистов на заседание (27.02.2018г. в 08.50 час., МБДОУ «Золушка»).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора информационно – методического центра Н.М. Ютищину.

Начальник Управления образования

Т.Н.Карнаух

3. Сертификат (справка) о включении в муниципальный (региональный) банк передового педагогического опыта, 2018г.



4. Активный участник Всероссийского вебинара, 2018г.



4.2. Инновационная деятельность в профессиональной области

Принимаю участия во Всероссийских и Международных вебинарах, для развития своей компетентности и самообразования.

Лицензия на образовательную деятельность 34Л01 № 0000804, рег. № 246 от 04.08.2014 г.; Приказ Министерства образования и науки Волгоградской области № 1242-у от 04.08.2014 г. «О предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности Обществу с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель».

4.2. Инновационная деятельность в профессиональной области

В период с 1 ноября 2018 года по 30 мая 2019 года был разработан долгосрочный познавательный-исследовательский проект «Русский пряник». Цели проекта: Приобщать детей к русской народной культуре через знакомство с национальным кушаньем – пряниками; Формировать у детей чувство гордости за свою Родину; Накапливать творческий опыт детей

Этапы реализации

- I этап - подготовительный ноябрь-декабрь 2018 года.

Подбор литературы, игр, составление перспективного плана, создание развивающей предметно-пространственной среды в группе.

- II этап - основной январь-апрель 2019 года.

Организация проектной деятельности.

Проводилась работа с детьми: Экскурсии, беседы- «Мучные изделия», «Знакомство с профессиями и историей пряника»; Знакомство с русским народным фольклором, связанным с пряником - чтение потешек и сказок, загадывание загадок; театрализованная постановка «Пряничный домик»; знакомство с играми традициями пряника его подношения (праздники, приём гостей, различные тематические мероприятия); знакомство с разнообразными приёмами лепки из теста и элементами росписи.

Проводилась работа с родителями: знакомство с целью проекта - помощь в подборке материала «Виды пряника»; поиск рецептов приготовления разных видов пряника; совместные с детьми изготовления разных видов пряника по различным рецептам. Оснащение предметно-развивающей среды: пошив косынок; изготовление кукол, декораций и атрибутов для театрализованной деятельности; выпекание изделия.

- III этап - завершающий апрель май 2019 года. Воспитанники группы активно и с интересом участвуют в проекте, познакомились с особенностями лепки из пластической массы, научились расписывать пряники глазурью, заинтересовали родителей показали своё мастерство, пригласили на чаепитие. В группе совместно создали мини- музей «Русский пряник», организовали выставку изделий «Жаворонки» (из солёного теста), создали книгу с детскими иллюстрациями по мотивам русской народной сказки «Пряничный домик». Планируем по окончании проекта организовать Семейное развлечение «Все любят пряники».

Диссеминация опыта работы над проектом представлена среди коллег учреждений ДООУ и района на ПДС педагогов ДООУ по теме «Профессионально-личностный рост педагога как одно из условий обеспечения качества образования», презентация по теме на сайте <https://nsportal.ru>

Приняла участие на ПДС педагогов ДООУ по теме: «Проектирование интегративного развивающего пространства ДООУ с учётом ФГОС

дошкольного образования». Видео урок из опыта работы «Использование игр Воскобовича в работе с детьми дошкольного возраста в средней группе».

Принимаю участия во Всероссийских и Международных вебинарах, для развития своей компетентности и самообразования, по тем направлениям и темам которые мне интересны и полезны для работы.

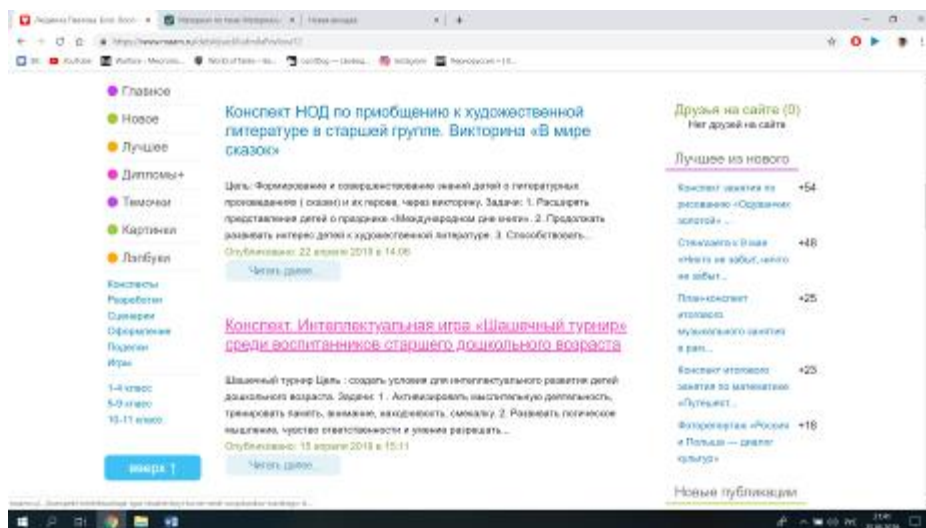
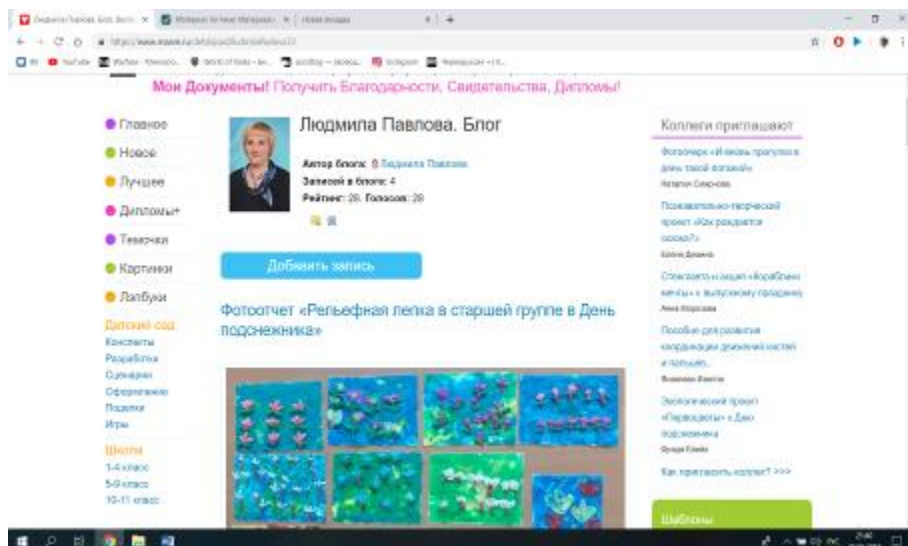
Приняла участие в конкурсе «Учитель года - 2014», выступала на район с опытом работы «Социализация детей младшего дошкольного возраста в условиях детского сада». Публичная лекция на муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Развитие детско-родительских отношений или приглашение к диалогу об игре».

Заведующий МБДОУ д/с «Золушка»



Ключенко Ж. А.

4.3. Выступления на мероприятиях различных уровней; публикации в печати методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах.



[Ссылка на страницу: http://www.maam.ru/users/ludmilaPavlova72](http://www.maam.ru/users/ludmilaPavlova72)

Регистрация на международном образовательном портале МААМ.ru	от 18 марта, 2013
<u>Свидетельство о создании блога</u> на международном портале МААМ.ru	от 25 апреля, 2019
Свидетельство о распространении педагогического опыта на образовательном портале МААМ.ru	от 15 апреля, 2019г
Свидетельство о распространении педагогического опыта на образовательном портале МААМ.ru .	от 26 апреля, 2019г
Свидетельство о публикации материала на международном образовательном портале МААМ.ru	от 15апреля 2019г.
Свидетельство о публикации материала на международном образовательном портале МААМ.ru	от 22 апреля 2019г.

[Ссылка на страницу https://nsportal.ru/lyudmilasergeevnapavlova](https://nsportal.ru/lyudmilasergeevnapavlova)

Свидетельство о публикации в электронном СМИ nsportal.ru	от 30 апреля 2019г.
Сертификат о размещении в социальной сети работников образования своё электронное портфолио	дата создания от 11. 12. 2017 г.
Благодарность за активное участие в работе социальной сети работников образования	от 02 мая 2019 г.

4.3. Систематичность повышения профессиональной квалификации

2018 г., «Планирование воспитательно-образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования в объёме 72 (семидесяти двух) часов», ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток

2018 г., «Оказание первой помощи педагогическими работниками образовательных организаций» в объёме 72 часа, АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г.Киров

2015 г. «Проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования» в объёме 72 часов, КГБОУ ДПО ПК ХКИРО, г.Хабаровск

2018 г. Семинар для педагогов ДОУ «Среда как третий «учитель» в ДУ : создание обогащенной среды» ГБУ «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области», г. Южно-Сахалинск



4.4. Награды за успехи в профессиональной деятельности

УОАМО «Холмский городской округ»	2016 г., Благодарственное письмо.
МБУК «ЦКСМУ «Холмский городской округ»	2016 г., Благодарственное письмо.
МБДОУ д/с «Золушка» г.Холмска	2015 г., Благодарственное письмо
УОАМО «Холмский городской округ	2014 г., Благодарственное письмо. Участник "Учитель года - 2014"
2014 г., Благодарственное письмо. Участник "Учитель года - 2014"	2014 г., Благодарственное письмо. Участник "Учитель года - 2014"

Мои достижения **смотреть по ссылке** **Социальная сеть работников образования nsportal.ru**

<https://nsportal.ru/lyudmilasergeevnapavlova>

ПРИКАЗЫ **смотреть в фотоальбоме по ссылке** **Социальная сеть работников образования nsportal.ru**

<https://nsportal.ru/lyudmilasergeevnapavlova>

5. Результативность деятельности педагогического работника по участию в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в работе профессиональных сообществ.

5.2. Демонстрация уровня профессионализма в собственно педагогической и методической деятельности



бр 241

от 13.12.2013 г.

Губинский район



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ХОЛМСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»

ПРИКАЗ

от 13.12.2013 г. № 117
г. Холмск

Об итогах муниципального конкурса «Учитель года – 2014»

На основании приказа по Управлению образованием администрации муниципального образования «Холмский городской округ» от 11.11.2013 года № 640 «О подготовке муниципального конкурса «Учитель года – 2014», от 20.11.2013г. № 658 «О проведении муниципального конкурса «Учитель года – 2014» с 22.11.2013 г. по 21.12.2013 г. состоялся муниципальный конкурс педагогического мастерства «Учитель года – 2014». В финал конкурса вышли 12 педагогов из МБОУ СОШ № 1, 8, 9, с. Чехов, лицей «Надежда», с.Провал, с.Чалово, ДПТ г.Холмска, МКОУ СКЮОШ, и 3 воспитателя МБДОУ № «Радуга», № 6 «Ромашка», «Золушка».

Активное содействие в подготовке и проведении конкурсных мероприятий оказали администрации образовательных учреждений МБОУ СОШ №6, лицей «Надежда», МБДОУ «Пересмо», информационно-методического центра, обеспечение технической, информационную и методическую поддержку мероприятий конкурса. На каждом этапе конкурса Большим, предметным аттестационным и детским жюри подведены результаты.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить решение жюри в оргкомитета конкурса:

1.1. Присвоить звание «Победитель муниципального конкурса «Учитель года – 2014» с вручением диплома Управления образования администрации муниципального образования «Холмский городской округ», памятных листов, денежных сертификатов на сумму 35 000 (тридцать пять тысяч) рублей:

- в конкурсе «Учитель года»

Ильиной Е.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 8
г. Холмска

- в конкурсе «Сердце отдаю детям»

Половой Е.В., педагогу – психологу МБОУ лицей «Надежда» г.Холмска

- в конкурсе «Воспитатель года»

Чо Е.А., воспитателю МБДОУ № 6 «Ромашка» г.Холмска

1.2. Присвоить звание «Лауреат муниципального конкурса «Учитель года – 2014» с вручением диплома Управления образования администрации муниципального образования «Холмский городской округ», денежных сертификатов на сумму 25 000 (двадцать пять тысяч) рублей.

Антиповой Н.М., учитель краеведения МБОУ лицей «Надежда» г.Холмска
Баррико Е.П., учитель математики МБОУ СОШ №1 г.Холмска
Зорин Ю.Е., педагогу дополнительного образования МБОУ ДОД ДПТ г.
Холмска

Монгушенок Л.А., педагогу дополнительного образования МБОУ СОШ №1
г.Холмска

Щерба О.В., учитель ИЗО МБОУ СОШ № 9 г.Холмска

2. Вручить ценный подарок и свидетельство о присуждении специального приза
муниципального конкурса «Учитель года - 2014»:

2.1. Бюджетного жюри:

Щерба О.В., учитель ИЗО МБОУ СОШ № 9 г.Холмска

2.2. экспертного жюри:

Антиповой Н.М., учитель краеведения МБОУ лицей «Надежда» г.Холмска

2.3. детского жюри:

Половой Е.В., педагогу - психологу МБОУ лицей «Надежда» г.Холмска

2.4. третейского свистка:

Дудиковой Е.Ю., учителю начальных классов МБОУ СОШ с Чехов

2.5. «Молодо» - не зелено:

Александров А.В., педагогу дополнительного образования МБОУ СОШ
с.Чапалово

Шестерной О.В., учителю - логопеду МКОУ СКОУШ г.Холмска

3. Вручить ценные подарки победителям, лауреатам и участникам
муниципального конкурса «Учитель года - 2014» (приложение № 1).

4. Наградить денежными премиями в размере 15 000 (пятнадцати тысяч) рублей
участников муниципального конкурса «Учитель года - 2014»:

Александрова А.В., педагога дополнительного образования МБОУ СОШ
с.Чапалово

Антипову Н.М., учителя краеведения МБОУ лицей «Надежда» г.Холмска

Баррико Е.П., учителя математики МБОУ СОШ №1 г.Холмска

Дудикову Е.Ю., учителя начальных классов МБОУ СОШ с Чехов

Зорину Ю.Е., педагога дополнительного образования МБОУ ДОД ДПТ г.
Холмска

Иванову Е.Н., учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ № 8
г.Холмска

Карпанову О.В., педагога-психолога МКОУ СКОУШ г.Холмска

Копытину Н.В., учителя географии МБОУ СОШ с.Права

Кузнецову Н.В., воспитателя МБДОУ №5 «Радуга» г.Холмска

Монгушенок Л.А., педагога дополнительного образования МБОУ СОШ №1
г.Холмска

Полозову Л.С., воспитателя МБДОУ «Золушка» г.Холмска

Полозову Е.В., педагога - психолога МБОУ лицей «Надежда» г.Холмска

Чо Е.А., воспитателя МБДОУ № 6 «Ромашка» г.Холмска

Шестерной О.В., учителя - логопеда МКОУ СКОУШ г.Холмска

Щерба О.В., учителя ИЗО МБОУ СОШ № 9 г.Холмска

5. Объявить благодарность:

5.1. за содействие и активную поддержку в организации мероприятий
муниципального конкурса «Учитель года - 2014»

Абрамовой С.С., заведующей МБДОУ «Теремок» г.Холмска

Болотовой С.В., директору МБОУ СОШ с. Чехов
Винокуловой Г.А., директору МБОУ СОШ с.Права
Кондратьевой И.В., и.о. директора МБОУ ДОД ДПТ г.Холмска
Наумкина Г.В., заведующей МБДОУ № 6 «Ромашка» г.Холмска
Пасхуновой О.Я., директору МБОУ СОШ №1 г.Холмска
Пузышковой С.А., директору МБОУ СОШ с.Чапалово
Рыбачевой Н.В., директору МБОУ лицей «Надежда» г.Холмска
Самойловой В.А., директору МБОУ СОШ №8 г.Холмска
Черновой И.П., директору МКОУ СКОУШ г.Холмска
Черновой Н.А., директору МБОУ СОШ № 9 г.Холмска
Чубаровой О.И., заведующей МБДОУ № 5 «Радуга» г.Холмска
Ютисевой Н.М., директору информационно-методического центра

5.2. за создание благоприятных условий, активное содействие в подготовке
мероприятий муниципального конкурса «Учитель года - 2014»:

Зуевой Н.В., заместителю директора МБОУ ИМЦ

Гавришину А.А., инструктору-методисту МБОУ ИМЦ

Добрышкиной С.В., методисту МБОУ ИМЦ

Зайцевой Л.И., методисту МБОУ ИМЦ

Константиновой С.В., методисту МБОУ ИМЦ

Чайковой А.Г., методисту МБОУ ИМЦ

5.3. за качественную организационную помощь в проведении открытых уроков,
занятий, мероприятий и классных часов муниципального конкурса «Учитель года -
2014»:

Абрамовой С.С., заведующей МБДОУ «Теремок» г.Холмска

Карпановой Т.В., директору МБОУ СОШ № 6 г.Холмска

Рыбачевой Н.В., директору МБОУ лицей «Надежда» г.Холмска

6. Муниципальному казенному учреждению «Централизованная бухгалтерия
учреждений образования муниципального образования «Холмский городской округ»
(Е.А. Парубей) выплатить денежные премии победителям, лауреатам и участникам
муниципального конкурса «Учитель года - 2014» (приложение № 2) за счет субвенции
областного бюджета.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора
информационно-методического центра Н.М. Ютисеву.

Начальник Управления образования

Л.В. Смыляев

5.4. Организационно-методическая работа

5.4. Организационно-методическая работа

Член жюри по проведению Олимпиады «Знайка - 2018»	Пр.№ 43-А от 06 апреля 2018 года
Член жюри по проведению Олимпиады «Знайка - 2015»	Пр.№ 5 от 16 января 2015 года
Член жюри по проведению «Шашечного турнира»	Пр. № 15 января 2019 года
Член жюри по проведению «Шашечного турнира»	Пр.№26 от 27 января 2016 года
Член жюри «Учитель года - 2018» (предметное жюри)	



(Кириченко М.В.)