


**Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 169»**



«УТВЕРЖДЕНА»

Методическим советом МОУ СОШ №169

протокол № 2 от 14.10. 2009 года

Директор  **Шатова Р.И.**

**ПРОГРАММА
ГРАЖДАНСКО–ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В МОУ СОШ № 169
на 2009 – 2012 годы**

Срок реализации программы – 3 учебных года

Составил: Мурашкин Юрий Анатольевич,
преподаватель-организатор ОБЖ
высшей квалификационной категории

Зеленогорск, 2009

Введение

*Историческое значение каждого русского человека
измеряется его заслугами Родине, его человеческое
достоинство – силой его патриотизма.*

Н.Г.Чернышевский

Патриотизм олицетворяет любовь к своему Отечеству, неразрывность с его историей, культурой, достижениями, проблемами, притягательными и неотделимыми в силу своей неповторимости и незаменимости, составляющими духовно-нравственную основу личности, формирующими ее гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования, служении Родине.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной российской школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Понятие «патриотизм» включает в себя:

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества);
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за социальные и культурные достижения своей страны;
- гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой народ;
- уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;
- ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

Истинный патриотизм предполагает формирование и его длительное развитие целого комплекса позитивных качеств. Основой этого развития являются духовно-нравственный и социокультурный компоненты. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою нераздельности, неразрывность с Отечеством.

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников. Однако социальное пространство для развития патриотизма не ограничивается школьными стенами. Большую роль здесь выполняют семья и другие социальные институты общества, такие как: средства массовой информации, общественные организации, учреждения культуры и спорта, правоохранительные органы, военные организации, учреждения социальной защиты населения. Все учитывается педагогам в процессе воспитания учащихся.

Для формирования патриотизма в системе воспитательной работы в школе нужно знать не только его сущность и содержание, но и внутренние психолого-педагогические компоненты, которые в своей совокупности выступают как носители указанного качества.

Пояснительная записка

Сегодня основные задачи патриотического воспитания в нашей стране решаются на основе государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 гг.», в декабре 2007 г. Законодательным Собранием края принят Закон Красноярского края «О краевой целевой программе «Комплексные меры поддержки гражданско-патриотического самоопределения молодежи Красноярского края» на 2008-2010 годы», основной целью которых является совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей развитие России как свободного демократического государства, **формирование у граждан Российской Федерации высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.**

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы

Анализируя социальные запросы населения города Зеленогорска, инициативная группа педагогов МОУ СОШ № 169 (далее Школа), определили основные требования социального заказа родителей и общества – **воспитать гражданина-патриота России.**

Школа предоставила возможность родителям, решить данную проблему путем привлечения детей к занятиям в школьных сообществах:

- Военно-патриотическое объединение «Допризывник»,
- Студия экранного творчества «Студия-169»,
- Литературное творческое объединение «Проба пера».

В Школе на первый план выступает, прежде всего, задача формирования у обучающихся таких понятий, как «Родина», «Патриот», «Отечество», «Гражданин» воспитание любви и уважения к людям.

Деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию строится с учётом специфики школы. Поэтому нельзя забывать и об эстетическом воспитании школьников.

Цель программы

Формирование у обучающихся мировоззрения гражданина и патриота своей Родины.

Задачи программы гражданско-патриотического воспитания:

- воспитание высоких нравственных качеств личности;
- воспитание гражданского достоинства;
- уважение к истории отечества, родного города и людям, создающим славу отечеству и родному городу;
- воспитание уважения к собственному «я»;
- знание прав и обязанностей человека современного общества;
- Развитие самоуправления и повышения общественной активности учащихся, активной жизненной позиции.
- Осуществление комплекса мероприятий по гражданско-патриотической работе с детско-взрослыми сообществами.

Формы, методы деятельности по программе:

- уроки истории и граждановедения;
- экскурсии и походы по историческим местам нашего города;
- радиопередачи, посвященные этому направлению;
- декады и месячники гражданско-патриотического и военно-патриотического воспитания;
- деловые игры;
- профилактические операции;
- деятельность школьных объединений «Допризывник», «Студия-169», «Проба пера».
- проектная неделя (выборы актива, планирование работы);
- экскурсии, классные часы.

Ожидаемые результаты

1. укрепление физического и психологического здоровья детей (через занятия в военно-патриотическом и творческих объединениях);
2. воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике;
3. воспитание гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности.

Традиции гражданско-патриотического воспитания

1. Уроки патриотизма и гражданственности.
2. День знаний. Много нового и интересного узнают ребята на празднике. Готовят занимательные уроки, интеллектуальные соревнования и с большим желанием участвуют во всех мероприятиях.
3. Праздники первого и последнего звонка.
4. День самоуправления. Самый любимый праздник старшеклассников. В этот день они полностью заменяют всех педагогов и администрацию школы. Проводят уроки и организывают развлечения для всех учеников и педагогов.
5. Посвящение в пятиклассники и десятиклассники. Весело проходят праздники-посвящения. Бывшие малыши изо всех сил стараются доказать, что они уже достойны быть пятиклассниками, а десятиклассники, стараются заслужить звание – старшеклассник.
6. Дни здоровья.
7. Вечера встреч с выпускниками. Ежегодно, в первую субботу февраля, школа принимает гостей – бывших выпускников. Праздничный концерт готовится силами нынешних учеников.
8. Акции милосердия. Ученики школы участвуют в сборе посылок для детей детского дома и солдат, проходящих службу в Российской Армии.
9. И многие другие.

Основные мероприятия программы гражданско-патриотического воспитания

1. Уроки патриотизма и гражданственности.
2. Реализация проекта детско-взрослой общности «воля. Мужество. Героизм» по сотрудничеству школьников и общественных организаций «Кедр», «Афганец», «Комиссии по делам молодежи профсоюзной организации ПО ЭХЗ», через проведение «Декад военно-патриотического воспитания школьников».
3. Реализация проекта детско-взрослой общности «Казачество. Традиции подвига» по сотрудничеству школьников и общественных организаций «Кедр», «Афганец», «Комиссии по делам молодежи профсоюзной организации ПО ЭХЗ», через проведение «Декад военно-патриотического воспитания школьников».
4. «Ядерная эпоха» – участие в проекте ФГУП «ПО «ЭХЗ» по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи (дискуссионные клубы старшеклассников, викторины, конкурсы).
5. Организация научно-исследовательской работы по направлению в школе и участие в конкурсах научно-исследовательских работ гражданско-патриотической направленности и научно-исследовательских конференциях на различных уровнях.
6. Проведение «Уроков безопасности», направленных на противодействие терроризму и экстремизму.
7. Организация и проведение школьных военно-спортивных игр «Тактика-пейнтбол», «Зарничка»; участие в городских играх и спартакиаде допризывной молодежи; участие во Всероссийской Спартакиаде по военно-спортивному многоборью «Призывники России».
8. Традиционный «Месячник оборонно-массовой работы в школе».
9. «Патриоты России – наши земляки» – проект-социальное исследование.

10. Реализация школьных и участие в городских, краевых и российских медиапроектах гражданско-патриотической направленности.
11. «Георгиевская ленточка» – участие в международной акции памяти защитников Родины в годы Великой Отечественной войны.
12. «Дни воинской славы России» – школьные праздники гражданственности и патриотизма.
13. «Зеленогорску–55» – участие в мероприятиях, посвященных Дню города.
14. «Нашей школе–45» – организация и проведение юбилея школы.
15. Экскурсии по знаменательным местам нашего города, края.

ОТЧЕТ-АНАЛИЗ по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ СОШ №169
за 1 полугодие 2010-2011 уч.года

№	Срок	Наименование	Участники	Уровень	Результат
1.	2010.09.01	Уроки гражданственности и патриотизма	1-10 классы	Краевой	100% учащихся, через экскурсии, лекции, беседы, встречи, классные часы
2.	2010.09.03-08	«Терроризм – угроза человечеству». День солидарности в борьбе с терроризмом	1-10 классы	Всероссийский	100% учащихся, через уроки безопасности, радиотелевизию, классные часы
3.	2010.09.04	Проведение тренировок по эвакуации учащихся и работников СОШ при пожаре	1-10 классы	Школьный	Оценка проверяющих ОПО «удовлетворительно»
4.	2010.09.04	Организация и проведение военно-спортивной игры в пейнтбол «Тактика»	25 чел., 9 кл.	Школьный	Привлечены родительский комитет, спонсоры
5.	2010.09.15 2010.09.29	Участие в городском дискуссионном клубе старшеклассников «Ядерная эпоха»	9-10 кл.	Городской	40 чел., встреча с молодыми специалистами ПО ЭХЗ
6.	2010.09.23-25	Участие в городской ВСИ «Зарница»	Сборная 7-8 кл. – 11 чел.	Городской	3 общекомандное место
7.	2010.10. 2010.12.	Неделя правовых знаний	5-10 кл.	Городской	Встреча с работниками правоохранительных органов
8.	2010.10.01-15	Разработка новой концепции программы военно-патриотического воспитания обучающихся МОУ СОШ №169	Педагоги	Школьный	Программа представлена на конкурсе ПО ЭХЗ
9.	2010.10.01 – 2010.12.23	Участие в IV-ой Всероссийской Спартакиаде по военно-спортивному многоборью «ПРИЗЫВНИКИ РОССИИ-2011» (дистанционный этап)	8 классы, 20 чел. в составе сб. команды	Всероссийский	Отказ от участия, не собраны взносы участников
10.	2010.10.13-14	Участие в социальном проекте «Пусть не останется забытых имен», памяти военных летчиков погибших в устье Рыбной в 1942г.	ВПО «Допризывник»	Российский	Исследовательская работа, встреча с родственниками летчиков
11.	2010.10.18-31	Уроки патриотизма и гражданственности «История казаков. Самые важные моменты казачества. История зеленогорского казачества.», посвященная 55-годовщине г.Зеленогорска	8-10 кл.	Городской	Общее количество охваченных детей 80 чел., тематический лекторий в ММВЦ
12.	2010.10.26 – 2010.11.08	«Сибирь 19 века», уроки гражданственности и патриотизма	8-10 кл.	Городской	Посещение тематической выставки в ММВЦ, 80 чел.
13.	2010.11.01	Организация первоначальной постановки граждан на воинский учет	Юноши 1994	ГВК	15 чел. прошли профотбор
14.	2010.11.01-25	Участие в краевом (дистанционного) конкурса «Знатоки дорожных правил – 2010»	2-10 кл.	Краевой	322 чел. из 20 классов (100% охват средней и старшей школы и 25% начальной школы). 9 чел. на город.уровень. 1 чел. призер городского этапа

15.	2010.11.08-19	Первенство школ города по пожарно-спасательному спорту среди обучающихся 6-7 классов	Сборная 6-7 классов – 10 чел.	Городской	10 место
16.	2010.11.18	День памяти жертв дорожных аварий, встреча школьников с представителями ГИБДД, АТП, МСЧ, СМИ по профилактике ДДТТ	5 классы, отряд ЮИД, «Студия-169»	Городской	80 чел., открытое школьное мероприятие
17.	2010.12.	Первенство школы по пулевой стрельбе из пневматической винтовки,	8-10 классы	Школьный	Отсутствие матер.базы, перенос на февраль
18.	2010.12.	Первенство школ города по пулевой стрельбе среди 6-7 классов	Сборная 6-7 классов – 10 чел.	Городской	Нет положения о проведении первенства
19.	2010.12.	Участие в городской викторине «Ядерная эпоха»	9-10 кл.	Городской	Перенос на январь
20.	2010.12.06	Первенство школы по разборке-сборке АКМ	9-10 кл.	Школьный	Участник – 16 чел., 1 место – Лоскутников С.
21.	2010.12.8-9	Участие в Олимпиаде школьников по ОБЖ	6 чел.	Городской	Устин Д., Кеда А. – призеры
22.	2010.12.10-20	«Декада военно-патриотического воспитания школьников» – проект детско-взрослой общности по сотрудничеству школьников и общественных организаций «Кедр», «Афганец»	8-11 классы	Школьный	Перенос на февраль, по согласованию
23.	2010.10.01 – 2010.12.31	Детская международная творческая олимпиада "KID OLIMP"	Объединение «Студия-169»	Между-народный	13 работ. 3 диплома 2 ст., 3 диплома 3 ст. Рейтинг команды – 62 (из 255).
24.	2010.09.01 – 2010.12.28	Реализация медиапроектов «Видеоархив школы 169» и «Фотоархив школы 169» (День знаний, Зарница, День учителя, Новый год, и др.)	Объединение «Студия-169»	Школьный	Фотографии и видеопленки презентуются на школьных мероприятиях, городском телевидении, школьном сайте и т.п.
25.	2010.10.01 – 2011.04.30	Научно-исследовательская работа по теме «История Зеленогорского казачества». Социальный опрос-исследование «Отношение школьников к казачеству». Участие в конкурсах научно-исследовательских работ патриотической направленности среди учащихся и НПК.	ВПО «Допризывник»	Всероссийский Региональный Городской	Ведется исследовательская работа, 2 чел. подготовка к НПК

Преподаватель-организатор ОБЖ

Мурашкин Ю.А.