

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 169»

«УТВЕРЖДЕНА»
Методическим советом МОУ СОШ №169
протокол № 5 от « 15 » 10 2009 года
Директор Р.И. Шатова Шатова Р.И.



ПРОГРАММА ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «Допризывник»

Возраст обучающихся – 13-17 лет
Срок реализации программы – 4 года

Автор: Мурашкин Юрий Анатольевич,
преподаватель-организатор ОБЖ
высшей квалификационной категории,
офицер запаса.

Зеленогорск, 2009

Составил: Мурашкин Ю.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Мы – будущее твоё, Россия!»

Девиз ВПО «Допризывник»

*«О личной славе не тцусь,
слава Отечества – превыше всего!»*

Адмирал П.С.Нахимов

Направленность программы

Сегодня основные задачи патриотического воспитания в нашей стране решаются на основе государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 гг.», в декабре 2007 г. Законодательным Собранием края принят Закон Красноярского края «О краевой целевой программе «Комплексные меры поддержки гражданско-патриотического самоопределения молодежи Красноярского края» на 2008-2010 годы», основной целью которых является совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей развитие России как свободного демократического государства, **формирование у граждан Российской Федерации высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.**

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание граждан, воспитание у них готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества.

Важнейшие признаки реального проявления патриотизма личности как нельзя лучше проявляются в деятельности детских организаций и объединений. Они помогают детям осмыслить свои роль и место в жизни общества – в плане проявления активности, небезразличного отношения к окружающему, личной ответственности за результаты своего труда. Всё это позволяет воспитывать и развивать у подростков лучшие качества, способствует формированию социально-нравственных ценностей.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы

Анализируя социальные запросы населения города Зеленогорска, инициативная группа педагогов МОУ СОШ № 169 (далее Школа), определили основные требования **социального заказа:**

- **воспитать защитника** – заказ родителей,
- **воспитать гражданина** – заказ общества.

Школа предоставила возможность родителям, решить данную проблему путем привлечения детей к занятиям в военно-патриотическом объединении «Допризывник» (далее ВПО). В Школе на первый план выступает, прежде всего, задача формирования у обучающихся таких понятий, как «Родина», «Патриот», «Защитник Родины», «Российские Вооруженные силы», воспитание любви к Родине и уважения к людям, которые ее защищали и защищают.

На основании этого и была создана программа военно-патриотического объединения «Допризывник» «Военно-патриотическое воспитание подростков в условиях образовательного учреждения» (далее программа).

Цель и задачи программы

Стратегическая цель – воспитание гражданина и патриота своей Родины, готового и способного отстаивать ее интересы.

Цели программы:

– *Дидактическая*: овладение основными техниками в военно-патриотической, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической направленности подготовки будущего защитника Отечества;

– *Воспитательная*: воспитание у обучающихся патриотических ценностей и норм современного гражданского общества, отвечающим социальному заказу общества и личностным ожиданиям обучающихся и их родителей;

– *Развивающая*: формирование учебных и исследовательских, социально-личностных и коммуникативных компетентностей подростков через сотрудничество и организаторскую деятельность, путем включения в городские и краевые проекты гражданско-патриотической направленности.

Задачи:

– Создание воспитательно-образовательной среды, формирующей морально-волевые и психологические качества личности будущего защитника Отечества, позитивного отношения к военной службе.

– Формирование у воспитанников активной гражданской позиции, психологической готовности к взрослой жизни.

– Формирование здорового образа жизни и физическое совершенствование молодых людей.

– Создание благоприятных условий для нравственного развития и формирование духовных ценностей.

Обучающиеся по программе

Программа рассчитана на детей (мальчиков и девочек) в возрасте 13–17 лет (8–11 классы), она учитывает возрастные особенности подростков и юношества (в основе – возрастная периодизация по Д.Б.Эльконину). В этом возрасте преобладает коммуникативная деятельность. Также учитываются мотивации школьников, их стремление к самостоятельности; происходит компенсация юношеского максимализма и идеализма. Этот период считается одним из важнейших этапов в формировании личности.

Набор в ВПО производится на основании:

- результатов собеседования с ребёнком и родителями (или законными представителями),
- заявления родителей,
- медицинской справки о состоянии здоровья ребенка с допуском к занятиям по программе (без медицинских противопоказаний)

Образовательный процесс

Продолжительность образовательного процесса по программе – 4 года. Количество занятий – 2 часа в неделю. Занятия по программе (согласно закону РФ «Об образовании», типового положения об ОУ) организуются и проводятся: со всем составом учащихся, в группах с переменным составом (по подгруппам), индивидуально.

Организация и проведение образовательного процесса предполагает использование целого комплекса соответствующих форм обучения и воспитания:

- теоретические, практические и учебно-тренировочные занятия (занятия-беседы, зачеты, контрольные упражнения),
- комплексные, комбинированные формы (оборонно-спортивные лагеря, учебно-полевые сборы, семинары, соревнования, конкурсы и военно-спортивные игры).

Если теоретические и практические занятия являются более традиционными и позволяют решать задачи, связанные с формированием патриотических настроений и взглядов подростков, то комбинированные формы обучения более перспективны в работе ВПО, так как применение их обеспечивает взаимодействие с другими молодежными

организациями и предоставляет возможность распространять идеи военно-патриотического воспитания.

К комбинированным формам обучения относится и сотрудничество с городскими общественными организациями, такими как ассоциация ветеранами Чеченского конфликта «Кедр», через проведение совместных мероприятий гражданско-патриотической направленности, в ходе реализации которых «со-бытие» выступает как основа воспитательного пространства детско-взрослой общности.

Немаловажную роль в образовательном процессе занимает поисково-исследовательская деятельность и участие в научно-исследовательских проектах и конференциях различного уровня.

Для воспитательного процесса характерно наличие определенных традиций:

- Уроки мужества и встречи с интересными людьми,
- Декабрьская неделя военно-патриотического воспитания молодежи,
- Школьный месячник оборонно-массовой работы,
- Строевые смотры объединения
- Дни воинской славы России,
- Военно-спортивные игры и военно-полевые сборы.

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса

Учебно-воспитательный процесс при практической реализации данной программы осуществляется по принципу воспитывающего обучения. При этом достигается органическая связь между приобретением знаний, умений и навыков воспитанниками и формированием их личности. Именно воспитывающее обучение рассматривается как дидактический принцип, находящий отражение в содержании, организационных формах и методах обучения.

Ожидаемые результаты реализации программы

При определении эффективности данной программы учитываются как количественные, так и качественные показатели, характеризующие степень воздействия проводимых мероприятий на сознание школьников. При этом отслеживается, собственно, конечный результат воспитания, который может быть выражен в изменении статуса молодого человека в подростковом коллективе; в появлении желания бескорыстно помогать людям и заниматься общественной работой; в повышении интереса к военной службе, общественно-политической обстановке в стране, к гуманитарным наукам и вообще новым знаниям.

Обеспечение образовательного процесса

Местом проведения занятий являются – учебный класс по курсу ОБЖ, кабинеты музыки и информационных технологий, спортивные залы и спортивные площадки, малокалиберный и пневматический тир образовательных учреждений, учреждения культуры города.

Материальное обеспечение – медиациентр, наглядные пособия, учебная литература, электронные справочники и пособия, учебное и спортивное оружие.

Комплексный состав программы

Программа ВПО включает в себя направления деятельности:

- Основы военной службы;
- Поисково-исследовательская деятельность;
- Военно-прикладные виды спорта.

ОТЧЕТ о деятельности ВПО «Допризывник» за 2009-2010 уч/год

1. Основание:

Анализ социальные запросы населения г.Зеленогорска, инициативная группа педагогов МОУ СОШ № 169, определили основные требования социального заказа:

- воспитать защитника – заказ родителей,
- воспитать гражданина – заказ общества.

Школа предоставила возможность родителям, решить данную проблему путем привлечения детей к занятиям в военно-патриотическом объединении «Допризывник» (далее ВПО). В Школе на первый план выступает, прежде всего, задача формирования у обучающихся таких понятий, как «Родина», «Патриот», «Защитник Родины», «Российские Вооруженные силы», воспитание любви к Родине и уважения к людям, которые ее защищали и защищают.

На основании этого и была создана программа военно-патриотического объединения «Допризывник» «Военно-патриотическое воспитание подростков в условиях образовательного учреждения» (далее программа).

Стратегическая цель программы – воспитание гражданина и патриота своей Родины, готового и способного отстаивать ее интересы.

2. Что было сделано:

а. Разработана программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся МОУ СОШ №169.

б. Составлен перспективный план работы по направлению.

Наиболее эффективные методы и формы – проведение совместных мероприятий с общественными организациями.

Как повлияло – работа по направлению приобрела систематизированный характер, увеличилась включенность детей и взрослых в проводимых мероприятиях.

3. Причины невыполнения отдельных задач:

а. отсутствие соответствующей учебно-материальной базы (учебное оружие, стрелковый тир, экипировка),

б. отсутствие материальных средств (стартовые взносы, командирование, призовой фонд и т.п.).

с. отсутствие лицензированных программ летней занятости (профильный оборонно-спортивный лагерь)

4. Активность – в общеобразовательных мероприятиях гражданско-патриотической направленности принимают участие – 1-11 классы, к организации мероприятий привлекаются родители, активное участие принимает городская ассоциация ветеранов чеченского конфликта «Кедр»

5. Достижения учащихся: школа – 1 место в конкурсе научно-исследовательских работ, город – 1 место в спартакиаде допризывной молодежи, 3 место в ВСИ «Зарница», участники всероссийской спартакиады допризывной молодежи, всероссийской НПК и конкурса научно-исследовательских работ.

6. Охват детей по данному направлению – 8 классы, в следующем уч.году – 8-9 классы.

7. Детские объединения, действующие по данному направлению:

Название, руководитель	Количество участников	Цель, направленность	Яркие дела	Проблемы
Военно-патриотическое объединение «Допризывник», руководитель	20 чел.	создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и	Участие во Всероссийской Спартакиаде по военно-спортивному многоборью «ПРИЗЫВНИКИ РОССИИ-2010»	Отсутствие стрелкового тира,
			Участие во всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ патриотической направленности среди учащихся «Юность. Наука.	Отсутствие средств на

Мурашкин Ю.А.	духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств	<p>Культура»</p> <p>Участие в городской военно-спортивной игре «Зарница»</p> <p>Создание видеофильма–психологического исследования «Ветераны локальных войн, наши земляки»</p> <p>Социальный опрос-исследование: «Отношение школьников к локальным войнам»</p> <p>Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Гражданственность и патриотизм: вчера, сегодня, завтра»</p> <p>Состязания военно-патриотической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Военно-спортивная игра «Перестрелка» • Первенство школы по разборке-сборке АКМ <p>«ВОЛЯ. МУЖЕСТВО. ГЕРОИЗМ»</p> <p>встреча школьников с участниками локальных войн и вооруженных конфликтов, памяти 15-летия со дня начала Чеченской войны</p> <p>Школьный Месячник оборонно-массовой работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематические лекции, беседы, • Встречи с ветеранами ВС, • Дискуссионный клуб, • Интеллектуальные игры, • Выставка-конкурс рисунков, поделок, • Военно-спортивные игры, эстафеты <p>Участие в научно-практической конференции по истории: «Красноярский край в годы ВОВ»</p> <p>Военно-спортивная игра «Тактика», пейнтбол</p> <p>Участие в городской спартакиаде допризывной молодежи</p> <p>Участие в международной акции «Георгиевская ленточка»</p> <p>Медиапроект «Поклонимся великим тем годам»</p> <p>Участие в городских мероприятиях посвященных Дню Победы</p>	<p>пополнение учебно-материальной базы,</p> <p>Отсутствие средств на финансирование мероприятий,</p>
---------------	--	---	--

8. Содержание работы в 2009-2010 уч.году

Направленность	Мероприятия	Кол-во	Воспитательная значимость	Анализ эффективности
Военно-патриотическое и гражданское воспитание	Участие во Всероссийской Спартакиаде по военно-спортивному многоборью «ПРИЗЫВНИКИ РОССИИ-2010»	20 чел. в составе сборной команды от школы	Практика участия во всероссийской спартакиаде	
	Участие во всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ патриотической направленности среди учащихся «Юность.	2 чел., научно-исследовательский		

	Наука. Культура»	реферат			
	Участие в городской военно-спортивной игре «Зарница»	8 чел. в составе сб. команды от школы			
	Создание видеофильма–психологического исследования «Ветераны локальных войн, наши земляки»	Творческое объединение «Студия-169»			
	Социальный опрос-исследование: «Отношение школьников к локальным войнам»	5-11 классы			
	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Гражданственность и патриотизм: вчера, сегодня, завтра»	2 чел., доклад			
	Состязания военно-патриотической направленности: • Военно-спортивная игра «Перестрелка» • Первенство школы по разборке-сборке АКМ	2-11 классы			
	«ВОЛЯ. МУЖЕСТВО. ГЕРОИЗМ» встреча школьников с участниками локальных войн и вооруженных конфликтов, памяти 15-летия со дня начала Чеченской войны	8-11 классы			
	Школьный Месячник обороно-массовой работы: • Тематические лекции, беседы, • Встречи с ветеранами ВС, • Дискуссионный клуб, • Интеллектуальные игры, • Выставка-конкурс рисунков, поделок, • Военно-спортивные игры, эстафеты	1-11 классы			
	Участие в городской акции, посвященной Дню Победы «Знамя Победы»	4 классы			
	Участие в научно-практической конференции по истории: «Красноярский край в годы ВОВ»	5 чел.			
	Участие в городской спартакиаде допризывной молодежи	Сборная команда школы	1 место		
	Участие в международной акции «Георгиевская ленточка»	1-11 классы			
	Медиапроект «Поклонимся великим тем годам»	Творческое объединение «Студия-169», 8-9 классы			
	Участие в городских мероприятиях посвященных Дню Победы	1-11 классы			