

## В этом выпуске:

- Новое поколение, кто они?
- Цифровое поколение Z.
- Как родителям найти общий язык с детьми поколения Z.
- Что думают о своих чадах сами родители.

## КТО ТАКИЕ ДЕТИ Z?

Они задают вопросы гуглу, а не учительнице, дорогу найдут по навигатору, а покупки сделают в интернете, причем не обязательно в той стране, где живут. Они одновременно учат уроки, ведут переписку с тремя друзьями, слушают музыку и разговаривают с бабушкой. Эта способность «видеть» одновременно несколько экранов приводит к тому, что скорость восприятия информации резко растет. Это качество имеет свою обратную сторону - мозг, привыкший к высокой скорости обработки информации, начинает скучать, когда информации мало, например, на уроках.

**Чем они отличаются от других поколений?** Это первое поколение, которое родилось в эпоху интернета. Они не помнят, какой была жизнь без гаджетов, и проводят со смартфонами и планшетами больше 8 часов в день. На каждый шаг у них - приложения, которыми они пользуются так же естественно, как дышат. Поколение Z не делит мир на цифровой и реальный, их жизнь плавно перетекает на экран и обратно.

**Что они умеют делать?** Это поколение, которое предпочитает увидеть, т.е. общаясь в Сети, используют эмодзи, смайлы, картинки. И они умеют зацепить аудиторию. Подростки точно знают, по каким законам живёт информация и когда нужно публиковать снимок в Instagram, чтобы собрать больше лайков. Скажете, мелочи? А теперь представьте, что будет, когда эти подростки с чутбём на аудиторию выйдут на рынок. Прошлые поколения в пролёте.



## Здоровье непосед.ru

## «РЕБЕНОК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

## «ЦИФРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ»



Каждое новое поколение удивляет нас всё больше и больше своими психологическими особенностями, поведением, способностями, отношением к людям и миру. Для них даже был придуман такой термин - «Дети нового сознания, дети Z», «Цифровое поколение», все эти словосочетания используются сегодня для обозначения поколения детей и молодежи, прошедших социализацию в условиях широкого распространения цифровых технологий.

## ЦИФРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ Z ДЕТЕЙ

С 2004 года в России и в мире рождаются совершенно особенные дети - поколение Z (Generation Z). У них есть свои слабые и сильные стороны. Поколение Z - первое по-настоящему цифровое поколение: современные дети с годовалого возраста осваивают планшеты и смартфоны. Их также называют Homelanders (домоседы), ведь информацию они черпают в основном из Сети, играют в игры онлайн, общаться предпочитают в соцсетях или при помощи мессенджеров.

Влияние Интернета вызывает страхи и опасения у возрастных родителей, относящихся к поколению X (годы рождения - 1964-1984), и молодых родителей поколения Миллениум или Y (годы рождения - 1984-2000).

Характерные особенности поколения X. Они формировались в условиях свободы, несмотря на сложную ситуацию в стране: застой, начало перестройки. Качество «иксов» - самостоятельность, готовность к переменам, расчет только на собственные силы. Такие особенности связаны с постоянной занятостью родителей-трудоголиков на работе, в головы которых в свое время было «вбито», что отдать долг родине важнее, чем забота о своих чадах. Поэтому дети поколения X часто гуляли по городу одни, сами готовили себе еду. Любимым предметом в большинстве случаев являлась история. Становясь взрослыми, они с большим трудом просят о помощи кого-либо, предпочитают рассчитывать исключительно на себя. Особенно это отражается на выборе вида спорта. В основном мальчики идут в бокс, девочки - в гимнастику.

Поколение Y. Бурное развитие информационных и цифровых технологий. В основном, они предпочитают работать в команде, одинаково хорошо общаются в «реальном» и «виртуальном» мире. Некоторые социологи называют «игриков» «поколением большого пальца» из-за привычки набирать смс большим пальцем руки. Родители большинства таких детей чрезмерно оберегали, тем самым подавляли их самостоятельность в решении и принятии выбора. Повзрослев они стали легко управляемыми, но уверенными в своей ценности. Они хотят все и сразу, за свою работу и усилия ждут немедленного вознаграждения, отдаленные перспективы - это не для них. А любимым предметом у многих была литература.

Дети поколения Z иные. Они быстрее взрослеют (15 лет назад играли в куклы и машинки до 10 лет, сейчас в среднем до 3) и легко ориентируются в Сети. Они опытные потребители, знают чего хотят и как это получить. Представители этого поколения Z ценят время и стараются тратить его максимально эффективно. Из них вырастают квалифицированные специалисты, которые смогут заниматься IT-технологиями, компьютерной графикой и т.п. Если предыдущие поколения воспитывались на книгах, то Z максимум, что могут прочитать - короткую статью, мини-новости. Они любят формат коротких твитов и статусов в социальных сетях. Это в свою очередь приводит к тому, что их мышление становится фрагментарным и поверхностным. Поколение Z более замкнуто. Семейные ценности рушатся, так как многие из детей выросли в неполных семьях. Кроме того, они отказываются от привычного получения образования. Они не видят смысла в нем, объясняя это отсутствием практического применения знаний, полученных в учебных учреждениях. Но при этом назвать их «глупыми» нельзя. Многие из них самообразовываются не выходя из дома, изучают иностранные языки, они полностью погружаются в интересующие их темы при помощи информации в Сети. Им весьма важна личная свобода и свое время.





Ослабьте железную хватку. Дети Z почти все время находятся под присмотром взрослых. Потому что одна из ценностей, например, поколения X - профессионализм, и в семье они стремятся быть «суперродителями», буквально душат своих чад опекой и заботой, детально планируют их развитие. Но вспомните свое детство, когда в 5 лет вас отпускали одних гулять во двор, а в 7 вы сами возвращались из школы и разогревали себе обед.

Постарайтесь дать ребенку хоть какую-то свободу и возможность принимать решения самостоятельно. Прислушайтесь к интересам и желаниям ребенка. Даже если они вам непонятны, попытайтесь изучить и понять.

Цифровые технологии выводят поколение Z на новый уровень, улучшают качество жизни. Но все же время на гаджеты должно быть ограничено: дошкольникам - не более 7-10 мин, младшим школьникам - не больше 30 мин в день, средним - 40. Организуйте досуг подростка так, чтобы он чаще бывал на улице, выходил в свет, общался со сверстниками. У поколения Z проблема с коммуникацией: им легче переписываться в Сети, чем контактировать с живыми людьми, они предпочитают текстовое сообщение разговору. Объясняйте, что движение - это жизнь. Современные дети малоподвижны, любая физическая нагрузка многим ребятам дается с трудом. Зарядка по утрам, регулярные занятия спортом, посещение спортивных секций - это должно войти в привычку.

Разговаривайте обо всем: что волнует подростка, чем он живет. Эти дети лучше воспринимают информацию визуально, чем на слух. Если нужно, пишите электронные письма, записки, лишь бы оставаться на одной волне. Учитесь вместе с детьми. Поколение Z интересуется наука, техника, искусство. Смиритесь, что в новых веяниях «ззты» разбираются лучше, и постарайтесь хоть что-то в этом понять, чтобы не потерять авторитет в глазах собственного ребенка.

## А ВОТ МНЕНИЯ САМИХ РОДИТЕЛЕЙ

*Сейчас рождаются «дети будущего». Раньше быт родителей и детей был примерно одинаковый. Сейчас же дети многому учат родителей. А раньше это было странно, чтобы молодое поколение учило чему-то старшее.*

\*\*\*\*\*

*Хороший и сложный вопрос. Проблемы связаны с нынешним обществом, и в частности с самими родителями. С детьми надо больше разговаривать. Сажать рядом и много обсуждать - прочитанное, увиденное и т.д. А сейчас родители с детьми разговаривают мало. Хотя, если честно, на мой взгляд я сама с ребенком разговариваю*

*мало, несмотря на то, что много времени проводим вместе.*

\*\*\*\*\*

*Да, нормальные дети! Но может чуточку не самостоятельны, но в этом виноваты мы, взрослые, своей чрезмерной опекой. А зато они как разбираются в технике, сколько всего успевают (я бы в их возрасте столько осилить не смогла). Вундеркинды! Не любят читать (не все конечно), но так с нашей аудио и видео техникой заставь детишек почитать.*

\*\*\*\*\*

*Моральные ориентиры формируются в семье. Школа этой функции не несет. Если в семье ребенок их не*

*видит, как они у него сформируются? Сейчас у многих взрослых мораль размыта, не все что декларируется, самими нами выполняется. Чего ж требовать от детей?*

\*\*\*\*\*

*Мы, родители, сами во многом виноваты и теперь пожинаем плоды. По первому крику бежим на помощь, не приучили ребенка к слову «нет», по первому требованию покупаем всё, что не попросит, лишь бы дитя не плакало, прокатываем на каруселях кучу денег, т.к. ну просто не знаем, как увести ребенка. В общем, список глупостей можно продолжить.*

*Надо воспитывать родителей.*

## Как услышать и понять ребенка

Одной из главных проблем детей нового поколения психологи называют отсутствие у них интереса к учёбе. Часто они несамостоятельны, не умеют принимать решений, не знают собственных потребностей. Основной причиной этому служит гиперконтроль со стороны родителей, который полностью блокирует возможность проявления внутренней мотивации. Современные мамы и папы часто впадают в крайности: одни полностью доверяют воспитание своих малышей детским садам и школам, вторые боятся нанести ребёнку какую-либо обиду или травму, опекают их в каждое мгновение их жизни. В результате родительский авторитет в глазах ребёнка падает.

Мама и папа должны помнить: чтобы правильно воспитать своего ребёнка, они должны держать с ним хорошую эмоциональную связь.

Для этого нужно:

- ⇒ не отгораживать детей от информации, а учить их добывать её, правильно понимать и систематизировать. Гаджеты – это неотъемлемая часть жизни современного человека, не нужно пытаться отгородить малыша от них, правильное будет научить ребёнка пользоваться подобными приборами;
- ⇒ проводить с детьми больше времени, чтобы на своём примере показывать, какой интересной может быть жизнь. Это является отличной профилактикой алкоголизма, наркомании и прочих зависимостей;
- ⇒ быть уважительными в общении с детьми, позволять им высказывать своё мнение;
- ⇒ учить ребёнка сопереживать и сочувствовать, понимать свои и чужие эмоции;
- ⇒ не исполнять все требования чада по первому его слову: это не позволит его потребностям правильно сформироваться;
- ⇒ поощрять самостоятельность, хвалить за старания и успехи, даже самые незначительные;
- ⇒ не мешать крохе играть, при возможности участвовать в его играх.

Что мы можем сделать для себя и для своих детей - понять. Они живут в других условиях. Они другие. Но они - продолжение нас и наших бабушек. Они будут строить будущее, а мы в свою очередь, будем любоваться, недоверчиво качая головой, и... помогать.

Выпуск подготовила учитель-дефектолог А.Н. Байбулатова

