

Раздел 2. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышении качества образования.

1. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение внеклассных мероприятий на МО муниципального уровня.

№	Уровень	Предмет, тема урока	Дата проведения	Результат
1	Региональный	Математика, «Число и цифра 8»	15 мая 2019г	высокий

Приложение 3

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя

Ф.И.О. педагога Матвея Игоревича Матвея
 Тема «Число и цифра 8»
 Предмет, должность Математика, учитель начальных кл.
 Занятая квалификационная категория 1-категория
 Эксперты Скворцов В.В., Мещеряков А.В.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критич. уровень	Достат. уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Умение методически анализировать и практически оценивать выбранный учебный материал	Достаточность и содержательная целесообразность объема учебного материала. Соответствие содержания урока поставленным целям и задачам.	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры урока	Построение структуры урока (выделение главного, установление связей между этапами). Соответствие структуры урока его типу и цели.	0	4	6	8	10
3	Эффективность преподавания	Использование и применение разнообразных методических приемов, приводящих к активному усвоению знаний учащимися. Использование компетентностного подхода в обучении. Использование технологий обучения критического мышления	0	4	6	8	10
4	Учебная деятельность учащихся	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Уровень сформированности специальных умений и навыков. Самостоятельность учащихся	0	4	6	8	10
5	Результативность урока	Реализация поставленных целей. Формирование образовательной компетенции учащихся. Воспитательный эффект урока. Объем, прочность и другие качества знаний, умений и навыков полученных школьниками на уроке. Применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	0	4	6	8	10
Сумма баллов							44/5

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень;
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень;
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень;
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Скворцов В.В. (подпись, расшифровка подписи)
Мещеряков А.В. (подпись, расшифровка подписи)
 Дата составления экспертного заключения «15» мая 2019 г.
 Ознакомлена (подпись, дата, подпись, расшифровка подписи)

Протокол посещения урока/занятия

Дата 15.05.2019, Класс 1
 Предмет Математика, Ф.И.О. учителя Матвей Игорь Матвей
 Ф.И.О. посещающего Скворцов В.В.
 Количество учащихся на уроке 4
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)
 Готовность к уроку полная готовность
 Цель посещения: Аттестация
 Тема урока: «Число и цифра 8»
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: закрепить умение сравнивать числа от 1 до 8, закрепить умение сформировать целостное представление о числе 8, закрепить умение считать до 8
 Развивающие: развивать вычислительные навыки, умение решать задачи
 Воспитательные: формировать умение работать в группе
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое
 Организация урока, этапы урока: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 2 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 5 минут, самостоятельная работа - 8 минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 2 минут
 Другие этапы:
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое
 Количество опрошенных учащихся 4
 Используемые методы (выбрана оптимально, рационально, нет): эвристический

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>при повторении и объяснении нового материала</u>
Репродуктивные	<u>во время закрепления</u>
Проблемно-сравнительные (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наблюдение, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>во время самостоятельной работы</u>
Частично-поисковые	<u>во время составления темы и цели урока</u>
Исследовательские методы	
Другие методы, приемы	<u>игровые, творческие</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока работа по теме урока

Эффективность - 100%, количество времени - 8 мин, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока -

Организация работы со способными учащимися более сложные задания

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) презентация

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое наглядность очень красочная

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) соответствует

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): эвристический

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: ведется

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): средний

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцировано, опережающие творческие задания)

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) средняя

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки)

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитывается, среда, 2 урок

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных

целей, результативен) Урок для оптимально

Председатель МО Скворцов В.В.

Учитель Матвей И.М.

2. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение внеклассных мероприятий на МО муниципального уровня.

№	Уровень	Предмет, тема урока	Дата проведения	Результат
2.	Региональный	ИЗО «Фрукты разного цвета»	20 мая 2019г	высокий

Приложение 3

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя

Ф.И.О. педагога Лариса Медведина Ханур-Саловна

Тема Фрукты разного цвета

Предмет, должность ИЗО, заместитель начальника классов

Заявленная квалификационная категория 1- высшая

Эксперты Савен С.В., Оган А.Ч.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критич. (отсутствует)	Хороший (отсутствует)	Удовлетв. (отсутствует)	Удовлетв. (отсутствует)	Хороший (отсутствует)	Высокий (отсутствует)
1	Умение методически анализировать и практически оценивать выбранный учебный материал	Достаточность и содержательная целесообразность объема учебного материала. Соответствие содержания урока поставленным целям и задачам.	0	4	6	8	10	
2	Оценка правильности выбора построения структуры урока	Построение структуры урока (выделение главного, установление связей между этапами). Соответствие структуры урока его типу и цели.	0	4	6	8	10	
3	Эффективность преподавания	Использование и применение разнообразных методических приемов, приводящих к активному усвоению знаний учащимися. Использование компетентностного подхода в обучении. Использование технологии обучения критического мышления	0	4	6	8	10	
4	Учебная деятельность учащихся	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Уровень сформированности специальных умений и навыков. Самостоятельность учащихся	0	4	6	8	10	
5	Результативность урока	Реализация поставленных целей. Формирование образовательных компетенции учащихся. Воспитательный эффект урока Объем, прочность и другие качества знаний, умений и навыков полученных школьниками на уроке Применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	0	4	6	8	10	
Сумма баллов								44/5

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
от 25 до 30 – урок имеет средний уровень
от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Савен С.В. (подпись) Оган А.Ч. (подпись)

Дата составления экспертного заключения «20» мая 2019 г.
Ознакомлен(а) Лариса Медведина Ханур-Саловна (подпись) Савен С.В. (подпись) Оган А.Ч. (подпись)

Протокол посещения урока/занятия

Дата 20.05.2019г. Класс 1

Предмет ИЗО Ф.И.О. учителя Лариса Медведина Ханур-Саловна

Количество учащихся на уроке 4 Эксперт Савен С.В.

Позрочное планирование (наличие, отсутствие) 4

Готовность к уроку высокая заинтересованность

Цель посещения: анализация

Тема урока: Фрукты разного цвета

Цель, задачи урока:

Образовательные: Формирование умения ориентироваться на предмет, анализировать, выделять главное, устанавливать связи между частями, обобщать, делать выводы, применять знания в практической деятельности.

Развивающие: развивать умение выделять главное, устанавливать связи, обобщать, делать выводы, применять знания в практической деятельности.

Воспитательные: сформировать умение выделять главное, устанавливать связи, обобщать, делать выводы, применять знания в практической деятельности.

Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема.

Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое

Организация урока, этапы урока: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 2 минут, объяснение нового материала - 8 минут, закрепление изученного - 5 минут, самостоятельная работа - 10 минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 2 минут.

Другие этапы:

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля: (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)

Количество опрошенных учащихся 4

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): этикетирование

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>при повторении и объяснении нового материала</u>
Репродуктивные	<u>во время закрепления</u>
Проблемно-сознательные (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>во время самостоятельной работы</u>
Частично-поисковые	<u>во время самостоятельной работы</u>
Исследовательские методы	<u>во время самостоятельной работы</u>
Другие методы, приемы	<u>игровые, путешествие</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока во время практической работы

Эффективность - 100%, количество времени - 10 мин., уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока -

Организация работы со способными учащимися более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) презентация

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) соответствует

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: ведется

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности

мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): средний

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на

доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) средний

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) средний

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации,

новой ситуации) средний

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой,

картой, в тетрадях, практические навыки) на среднем уровне

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления

учащихся учитывается, поощряется, урок

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных

целей, результативен) Урок дан оптимально. Савен С.В.

Председатель РМО "Специализированный"

Заведующий ООШ (Оган А.Ч.)

3. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение внеклассных мероприятий на МО муниципального уровня.

№	Уровень	Предмет, тема урока	Дата проведения	Результат
2.	Региональный	Ручной труд Аппликация «Грузовик»	17 мая 2019г	высокий

Приложение 3

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя
Ф.И.О. педагога Матвея Евгеньевича Шмидта

Тема Аппликация «Грузовик»
Предмет, должность Учитель труда учителя начальных классов (класс)
Заявленная квалификационная категория Высшая
Эксперты Скамен В.В., Овчин А.Ч.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критерий оценки	Достиг уровня	Критерий оценки	Достиг уровня	Критерий оценки	Достиг уровня	Критерий оценки	Достиг уровня
1	Умение методически анализировать и практически оценивать выбранный учебный материал	Достаточность и содержательная целесообразность объема учебного материала. Соответствие содержания урока поставленным целям и задачам.	0	4	6	8	10			
2	Оценка правильности выбора построения структуры урока	Построение структуры урока (выделение главного, установление связей между этапами). Соответствие структуры урока его типу и цели.	0	4	6	8	10			
3	Эффективность преподавания	Использование и применение разнообразных методических приемов, приводящих к активному усвоению знаний учащимися. Использование компетентностного подхода в обучении. Использование технологии обучения критического мышления	0	4	6	8	10			
4	Учебная деятельность учащихся	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Уровень сформированности специальных умений и навыков. Самостоятельность учащихся	0	4	6	8	10			
5	Результативность урока	Реализация поставленных целей. Формирование образовательной компетенции учащихся. Воспитательный эффект урока Объем, прочность и другие качества знаний, умений и навыков полученных школьниками на уроке. Применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	0	4	6	8	10			
Сумма баллов										44/50

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
от 25 до 30 – урок имеет средний уровень
от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Скамен В.В. Овчин А.Ч.
подпись расшифровка подписи
подпись расшифровка подписи
Дата составления экспертного заключения 17 мая 2019 г.
Ознакомлен(а): Матвей Е.В. Шмидт Матвей Е.В.
подпись дата подписи расшифровка подписи

Протокол посещения урока/занятия

Дата 17.05.2019г. Класс 1
Предмет Труда Ф.И.О. учителя Матвей Евгеньевич Шмидт
Ф.И.О. посещающего Скамен В.В., Овчин А.Ч.
Количество учащихся на уроке 7
Понурочное планирование (наличие, отсутствие)
Готовность к уроку полная
Цель посещения: Аттестация
Тема урока: Аппликация «Грузовик»
Цель, задачи урока:
Образовательные: предоставить учащимся навыки работы с клеем, умение раскладывать детали на основе выкройки, сформировать образцы
Развивающие: активизировать познавательную деятельность, развивать творческие способности
Воспитательные: формировать уважительное отношение к труду, к профессиям
Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный
Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое
Организация урока, этапы урока: опрос - 5 минут, актуализация знаний - 5 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 5 минут, самостоятельная работа - 8 минут, домашнее задание - 5 минут, итог урока - 5 минут.
Другие этапы:
Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование
Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)
другое
Количество опрошенных учащихся 4
Используемые методы (выбрана оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>во время инструкций к выполнению задания</u>
Репродуктивные	<u>во время выполнения работ</u>
Проблемно-сознательные (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения объектов предметов)	<u>во время самостоятельной работы</u>
Частично-поисковые	<u>во время объяснения нового материала</u>
Исследовательские методы	<u>во время выполнения заданий</u>
Другие методы, приемы	<u>группировка</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы
Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока выполнение задания
Эффективность - 100%, количество времени - 8 мин, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).
Подготовлена предшествующими этапами урока -
Организация работы со способными учащимися более сложные задания
Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) презентация
Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)
Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) удовлетворит
Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный
Плотность (достаточная): достаточная
Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: ведется
Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): средний
Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцировано, опережающие творческие задания) соответствует
Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) средняя
Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) средняя
Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) средний
Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитывается, памятка, 4 урок
Урок окончен вовремя, после звонка.
Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.
Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) урок для оптимизации
Председатель МО Скамен В.В. (подпись)
Работник МО Овчин А.Ч. (подпись)

4. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение внеклассных мероприятий на МО муниципального уровня.

№	Уровень	Предмет, тема урока	Дата проведения	Результат
2.	Региональный	Математика «Число и цифра 9»	26 апреля 2019г	высокий

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя

Ф.И.О. педагога: Монина Людмила Павловна

Тема: Число и цифра 9

Предмет, должность: математика, учитель нач. классов

Занимаемая квалификационная категория: 1-я

Эксперты: Монина Людмила Павловна, учитель нач. классов
Монина Людмила Павловна, учитель нач. классов
Монина Людмила Павловна, учитель нач. классов

№ п/п	Критерии	Показатели	Критерий	Достойн	Средний	Хороший	Высокий
1	Умение методически анализировать и оценивать выбранный учебный материал	Достаточность и содержательность целесобразность объема учебного материала. Соответствие содержания урока поставленным целям и задачам.	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры урока	Построение структуры урока (выделение главного, установление связей между этапами). Соответствие структуры урока его типу и цели.	0	4	6	8	10
3	Эффективность преподавания	Использование и применение разнообразных методических приемов, приводящих к активному усвоению знаний учащимися. Использование компетентностного подхода в обучении. Использование технологии обучения критического мышления	0	4	6	8	10
4	Учебная деятельность учащихся	Уровень сформированности общеучебных умений и навыков. Уровень сформированности специальных умений и навыков. Самостоятельность учащихся	0	4	6	8	10
5	Результативность урока	Реализация поставленных целей. Формирование образовательной компетенции учащихся. Воспитательный эффект урока. Объем, прочность и другие качества знаний, умений и навыков полученных школьниками на уроке. Применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	0	4	6	8	10
Сумма баллов							

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
от 25 до 30 – урок имеет средний уровень
от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты: Монина Л.П. (подпись) (расшифровка подписи)
Монина Л.П. (подпись) (расшифровка подписи)
Монина Л.П. (подпись) (расшифровка подписи)
Дата составления экспертного заключения: 26.04.2019
Ознакомлен(а): Монина Л.П. (подпись) (расшифровка подписи)

Протокол посещения урока/занятия

Дата: 26.04.2019 Класс: 1

Предмет: математика Ф.И.О. учителя: Монина Людмила Павловна

Ф.И.О. посещающего: Монина Людмила Павловна, учитель нач. классов

Количество учащихся на уроке: 7 (семь)

Планирование: поурочное (наличие, отсутствие)

Готовность к уроку: наличие подготовленности

Цель посещения: оценить качество работы учителя

Тема урока: Число и цифра 9

Цель, задачи урока:

Образовательные:

Развивающие:

Воспитательные:

Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема

Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое

Организация урока, этапы урока: опрос - 5 минут, актуализация знаний - 5 минут, минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 5 минут, самостоятельная работа - 10 минут, домашнее задание - 5 минут, итог урока - 5 минут.

Другие этапы: репродуктивные, проблемно-поисковые

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)

Количество опрошенных учащихся: 4 (четыре)

Используемые методы (выбрав оптимально, рационально, нет): стимулирование

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>при объяснении нового материала</u>
Репродуктивные	<u>во время закрепления</u>
Проблемно-поисковые	<u>во время самостоятельной работы</u>
Частично-поисковые	<u>во время объяснения нового материала</u>
Исследовательские методы	
Другие методы, приемы	<u>игры</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока во время закрепления

Эффективность - 100%, количество времени - 10 мин., уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - повторения чисел и цифр 9

Организация работы со способными учащимися более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ)

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое дидактические материалы очень интересные

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) соответ.

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимально

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: везде

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.):

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцировано, опережающие творческие задания)

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) высокий

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) на высшем (результатах) уровне

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитывается, динамика, урок


Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог. Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен)

Монина Людмила Павловна, учитель нач. кл. ТБОУ ТМ Кондратьевской шк. - инт. школа


Завед. школой: Пон (Пон А. П.)

5. Участие в проектах и программах в области образования.


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕРБИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»
667900, Республика Тыва, Кызылский район, с. Чербы, ул. Дзюба, д. 1 e-mail: chschb_sco@mail.ru

Справка
о продуктивности личного вклада педагогического работника в
повышение качества образования

Дана учителю начальных классов Государственного бюджетного образовательного учреждения «Чербинская школа-интернат» Мачык Людмиле Хемер-ооловне в том, что она действительно принимала участие в проектах и программах в целях образования на уровне общего образования.


Данные соответствуют действительности.
Подтверждено
Заместитель директора по УВР  (Оюн А.Ч.)

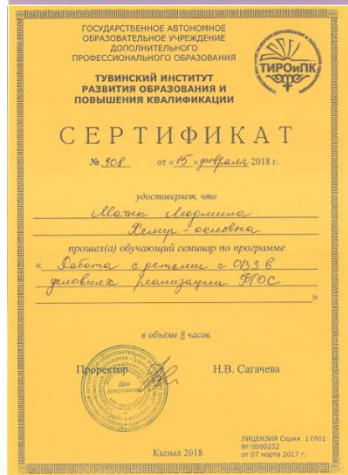
16.04.2019

7. Профессиональный рост педагога.

Приложение
Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовки учителя
начальных классов ГБОУ Чербинской школы-интерната Мачык Людмилы Хемер-ооловны

Название программы	Место прохождения	Срок и	Часы	Наименование документа
«Современные подходы к диагностике и коррекции недостатков чтения и письма у детей с отклонениями в развитии»	ГАОУ ДПО (ПК) «Тувинском государственном институте переподготовки и повышения квалификации кадров»	2014г	72ч	удостоверение
«Информационная компетентность в педагогической деятельности в условиях введения ФГОС»	ГАОУ ДПО (ПК) «Тувинском государственном институте переподготовки и повышения квалификации кадров»	2014г	72ч	удостоверение
«Проектирование инклюзивного образовательного пространства: организация урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ»	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	2017г	24ч	удостоверение
«Внедрение системы мониторинга здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и здоровьесберегающих технологий»	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	2017г	72ч	удостоверение
«Комплексная помощь детям с расстройствами аутистического спектра»	ГАОУ ДПО «Тувинский институт образования и повышения квалификации»	2018г	24ч	сертификат
«Работа с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	ГАОУ ДПО «Тувинский институт образования и повышения квалификации»	2018г	8ч	сертификат
«Совершенствование образовательного пространства и условий воспитания и обучения детей с ОВЗ для обеспечения нового качества образования»	Тувинское региональное отделение общественной организации «Педагогическое общество России»	2018г	12ч	сертификат
«Реализация ФГОС общего образования: проблемы, поиски, решения»	ГАОУ ДПО «Тувинский институт образования и повышения квалификации»	2018г	16ч	сертификат
«Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников»	ГАОУ ДПО «Тувинский институт образования и повышения квалификации»	2019г	8ч	сертификат
Всего: 308 часов				

Данные соответствуют действительности.
Подтверждено
Заместитель директора по УВР  (Оюн А.Ч.)



8. Участие в работе методических объединений педагогических работников.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕРБИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»
667906, Республика Тыва, Кызылский кожуун, с. Чербы, ул. Лесная, д.1 e-mail: cherbty_cor@mail.ru

Справка о руководстве методическим объединением

Дана учителю начальных классов ГБОУ Чербинская школа-интернат Мачык Людмиле Хемер-ооловне в том, что она регулярно выступает на заседаниях методического объединения классных руководителей с докладами и является руководителем методического объединения классных руководителей с 2015 по 2019 учебные годы.

17.04.2019г.



И.о директора школы Оюн А.Ч. /Оюн А.Ч./

Согласовано Мамы
на заседании МО
от «01» сентября 2018г

Утверждено А.В.В.
Директором школы: Кыргы А.В.
от «01» сентября 2018г

План работы МО классных руководителей на 2018-2019 учебный год

Форма работы	Содержание	Сроки	Ответственные
Заседание МО	1. Утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год 2. Ознакомление с нормативными документами: а) Должностные обязанности б) Положение о классном руководстве	Сентябрь	Руководитель МО, классные руководители
Педагогическая диагностика	Диагностика уровня воспитанности учащихся на начало года (стартовая)	Сентябрь	Классные руководители
Консультации с молодыми классными руководителями	1. Планирование работы классного руководителя 2. Требование к ведению документации классного руководителя	Сентябрь	Руководитель МО
Общешкольное внеклассное мероприятие	Неделя безопасности Проведение классных часов по безопасности	Сентябрь 24-29	Руководитель МО, классные руководители
Общешкольное внеклассное мероприятие	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Октябрь	Руководитель МО, классные руководители
Общешкольное внеклассное мероприятие	Участие в школьном этапе экологического форума «Зеленая планета»	Октябрь-ноябрь	Руководитель МО, классные руководители
Общешкольное внеклассное мероприятие	Участие на неделе литературы посвященной ко Дню отца	Ноябрь 6-10	Руководитель МО, классные руководители
Круглый стол	Формы работы с родителями в условиях коррекционной школы	Ноябрь	Руководитель МО

Общешкольное внеклассное мероприятие	Международный день толерантности	Ноябрь 12-16	Руководитель МО, классные руководители
Общешкольное внеклассное мероприятие	1. Международный день борьбы со СПИДом 2. День героев Отечества 3. День Конституции РФ	1 декабря 9 декабря 12 декабря	Руководитель МО, классные руководители
Заседание МО	Итоги I-полугодия 2018-2019 учебного года	Декабрь	Руководитель МО
Общешкольное внеклассное мероприятие	Методическая неделя - пожарной безопасности «Чтоб огонь не причинил вреда»	Январь 14-19	Руководитель МО, классные руководители
Общешкольное внеклассное мероприятие	Участие в конкурсе посвященном ко Дню защитника Отечества «Тажы-2019»	Февраль	Классные руководители
	Участие в конкурсе среди девочек посвященного к 8 марта «Дангына -2019», «Чараштаа-2019»	Март	Классные руководители
Педагогическая мастерская МО классных руководителей	Проведение открытых классных часов	Март 11-16	Руководитель МО, классные руководители зам. дир. по ВР
Педагогическая диагностика	Диагностика уровня воспитанности учащихся (итоговая)	Апрель	Классные руководители
Заседание МО	Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год Результативность участия классов в школьных мероприятиях за 2018-2019 учебный год	Май	Руководитель МО, классные руководители

9. Награды, поощрения органов управления образованием, общероссийского профсоюза образования, свидетельствующие о личном вкладе в повышении качества образования



Справка

о продуктивности личного вклада педагогического работника в
повышение качества образования

Дана учителю начальных классов Государственного бюджетного образовательного учреждения «Чербинская школа-интернат» Мачык Людмиле Хемер-ооловне в том, что она действительно принимала участие в проектах и программах в целях образования на уровне общего образования.

Данные соответствуют действительности.

Подтверждаю
Заместитель директора по УВР Оюн (Оюн А.Ч.)

16.04.2019

