

Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром в средней группе «В гостях у старичка Лесовичка»

Реализация содержания программы в образовательных областях: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная.

Цель: расширять и уточнять знания детей о животном мире, о временах года.

Задачи:

образовательные:

формировать у детей представления о подготовке животных к зиме;

обогащать словарный запас детей;

развивающие:

развивать речь, мышление, мелкую моторику;

воспитательные:

воспитывать любовь к природе.

Методические приемы: сюрпризный момент, художественное слово, проблемная ситуация, загадки, игровая ситуация

Материалы и оборудование: картины с изображением животных, готовящихся к зиме; деревянные ложки; листы бумаги; мешочки с крупой, колокольчики.

Ход образовательной деятельности.

Сюрпризный момент.

Входит воспитатель в костюме Лесовичка.

- Здравствуйте, дети! Как у вас в детском саду тепло, уютно, красиво. А вы знаете, кто я? (Ответы детей.)

Я седой старик.

По прозванию Лесовик,

Я лес сторожу,

За порядком в нем слежу.

- Пожелтели листья, птицы улетели в теплые края, часто идут холодные дожди. О каком времени года я рассказал? (Ответы детей.)

- Правильно, осень. Но осень скоро закончится, и наступит... (зима). Холодное время года, к которому надо готовиться.

- Мы сейчас вспомним, как готовятся к зиме дикие животные. А какие, вы должны угадать.

Кто по елкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орешки прячет,

Сушит на зиму грибы? (Белка)

Воспитатель показывает изображение белки.

- Вспомните, ребята, как к зиме готовится белка? (Ответы детей.)

- А мы с вами знаем пальчиковую гимнастику. Приготовьте правую руку.

Сидит белка на тележке,

Продает орешки:

(Сгибать-разгибать пальцы.)

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому.

(Загибать пальцы по одному.)

То же повторить левой рукой.

- Послушайте следующую загадку.

Длинное ухо,

Комочек пуха,

Прыгает ловко,

Любит морковку. (Заяц.)

Воспитатель показывает изображение зайца.

- Как к зиме готовится заяц? (Ответы детей.)

- Вот еще одна загадка.

Летом ходит без дороги

Возле сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос. (Медведь.)

Воспитатель показывает изображение медведя.

- Как медведь готовится к зиме? (Ответы детей.)

Физкультминутка.

Мишка, лапки подними.

Мишка, лапки опусти.

Мишка, мишка, покружись,

А потом земли коснись.

И животик свой потри.

Раз, два, три! Раз, два, три.

- Вот еще одна загадка.

Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный? (Волк.)

- Расскажите, что делает волк, чтобы не погибнуть холодной зимой? (Ответы детей.)

Дыхательная гимнастика.

- Ребята, покажите, как воет волк? (Дети произносят звук «у».)

Рисование.

- Ребята, дикие животные прислали вам письмо. Здесь на листочке нарисованы контуры животных. (Медведь, белка, заяц, бабочка.) Вам нужно раскрасить животных, которые готовятся к зиме. Кого вы не будете раскрашивать? Почему?

- Ребята, хотите узнать, как к зиме готовятся мышки? Я вам сейчас расскажу сказку, а вы мне поможете. Согласны?

- Осенью мышки весь день бегали туда-сюда, собирая запасы на зиму (*побарабанить по столу пальцами*). И вот, наконец с неба посыпались красивые белые снежинки (*показать пальчиками сверху вниз*). Они покрыли замерзшую землю пушистым белым одеялом (*погладить ладони друг об друга*), и вскоре на этом снегу появились маленькие следы мышиных лапок (*пальчиками по столу изобразить мышиные лапки*). Мыши попрятались в свои норки, где у них было много еды (*развести руки в стороны*). Они грызли орешки (*постучать деревянными ложками*), зернышки (*помять мешочки с крупой*), устраивали себе из соломы теплые гнездышки (*пошуршать бумагой*). Особенно они любили лакомиться сладкими корешками (*царапаем по столу пальцами*). Снаружи на землю каждый день падал снег (*позвенеть колокольчиком*), шумел ветер (*произнести звук «ш»*). Над мышиными норками намело большой-большой

шой сугроб (*показать руками*). Но мышкам было очень хорошо под снегом в теплых норках.

Рефлексия.

- Ребята, какие звери готовятся к зиме?
- Как они это делают?
- Ребята, мышки вам прислали угощение – орешки. Грызите на здоровье, а мне пора в лес к своим друзьям.