

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования выделена как основной образовательная область «Речевое развитие». Речь является основанием для развития всех остальных видов детской деятельности: общения, познания, познавательно-исследовательской. В связи с этим, развитие речи ребенка приобретает особую актуальность в деятельности педагога ДОО. Традиционные методы по развитию речи - это основа, фундамент без которого никак не обойтись. Наряду с традиционными методами и приемами, используются нетрадиционные технологии.

Биоэнергопластика – это соединение движений

артикуляционного аппарата с движениями кисти рук.

Исследования отечественных физиологов подтверждают связь развития рук с развитием мозга. В головном мозге центры, отвечающие за речь и движения пальцев рук, расположены очень близко. Стимулируя мелкую моторику и активизируя тем самым соответствующие отделы мозга, мы активизируем и соседние зоны, отвечающие за речь. Биоэнергопластика – синхронизирует работу полушарий головного мозга, улучшая внимание, память, мышление, речь.

Мнемотехника – это система методов и приемов,

обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и

воспроизведение информации. Использование мнемотаблиц

(мнемоквадраты, мнемодорожки, пиктограммы, коллаж и многое другое) в образовательной деятельности по развитию речи,

позволяет детям эффективнее воспринимать и перерабатывать зрительную информацию, сохранять и воспроизводить ее.

Особенность методики – применение не изображения предметов а

СИМВОЛОВ.

МНЕМОДОРОЖКИ

это таблица из четырёх и более клеток, расположенных линейно.

Примеры мнемодорожки



Аленушка взяла корзинку и пошла в лес собирать грибы.



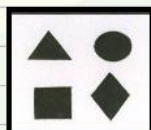
Часто идет дождь, в лесу после дождя появляются грибы, а мы от дождя прячемся под дождем.



Стало светить яркое теплое солнце, стали таять сосульки (они заплакали), растаяла избушка лисы.

мнемоквадрат – мнемодорожка - мнемотаблица

Мнемоквадрат



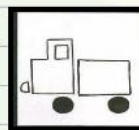
форма



цвет



размер



части

Мнемодорожка

Сказка

«Репка»



Мнемотаблица

Стихотворение

«Повар»

 Ходит	 повар	 в колпаке
 с поварешкою	 в руке.	 Он готовит
 нам	 обед.	 кашу, суп и винегрет.



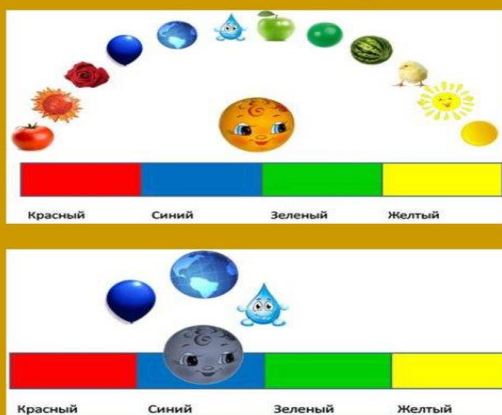
ТРИЗ – теории решения изобретательных задач, успешно позволяет развить у дошкольников связную речь. Несомненно, эта технология эффективна при формировании у младших дошкольников элементарного речевого творчества, а в группах среднего и старшего возраста при формировании навыка составления описательных загадок, сравнений, сравнительных оборотов, метафор, образных выражений и т.д.

Игры по методике ТРИЗ: пособие «Гусеничка», «Часы»,
«Дидактический мяч», «круги Луллия»



«Волшебная дорожка»

«Волшебная дорожка»



Прием – **ИЗОсказки**. Воспитатель рассказывает детей в кружок за столом. Берет себе и дает каждому ребенку несколько небольших кусочков пластилина. В ходе рассказывания сказки, быстрыми движениями лепит сама и предлагает детям лепить с ней сказочных героев. Когда у детей формируются элементарные навыки в рисовании воспитатель прием ИЗОсказка начинает использовать в сочетании сказка-рисунок. При этом воспитатель не обращает внимание на технику рисования или лепки, эта детская деятельность служит для развития мелкой моторики. Со средней группы прием ИЗОсказка можно использовать в сочетании с настольными играми типа «Жили-были», «Сказочный калейдоскоп» и т.п.

Существует и такой нетрадиционный прием, как **постановка проблемного вопроса**. Этот прием учит детей рассуждать. Проблемные вопросы начинаются вопросительными наречиями почему? зачем?

Технология **Синквейн** один из эффективных методов развития речи дошкольников. Слово синквейн происходит от французского «пять». Это стихотворение из пяти строк, в котором нет рифмы, но есть смысл.

Дети сочиняют синквейны..



1. Арбуз
2. Круглый, вкусный
3. Катится, растет, зреет
4. Арбуз – это большая ягода.
5. Лето