

Закрепление произношения звуков у дошкольников с ОНР.

Закрепить правильное звукопроизношение у ребёнка - это значит научить его свободно владеть изолированным произношением того или иного звука, ввести этот звук в различные речевые структуры (слоги, слова, предложения, стихотворные тексты, чистоговорки, скороговорки, тексты рассказов) Предварительно логопедом проводится подготовительная работа по развитию артикуляционной моторики языка, губ, формированию речевого дыхания, развитию слухового внимания и фонематического (речевого) слуха ребёнка. Закрепление правильного произношения осуществляется по принципу “от простого к сложному”.

1. Прежде всего проводится включение поставленного звука в слоги. Слог - более простой элемент речи, чем слово. Ребёнку предлагается повторять слоги, упражнения на произношение серии слогов с переносом ударения:

ша - ша - ша ша - ша - ша ша - ша - ша

2. Закрепление звука в словах на первых этапах работы осуществляется с опорой на слоги в начале слова.

шу - шуба, шум, шуметь, шут, шутить

ша - шаг, шаги, шагать, шаль

ши - шипы, шина, шипеть

3. Закрепление звука в конце и в середине слова.

наш, ваш, душ, тушь, камыш, мышь, финиш

каша, мыши, камыши, малыши, машина, уши, наша, Маша, Миша, Даша

4. Закрепление звука в словах со стечением с согласными звуками.

штаны, шкаф, штука, шпион, штаб, школа, шпинат, швея, шляпа

5. По мере развития навыков самоконтроля и совершенствования произносительных способностей ребёнка, поставленные перед ним задачи постепенно усложняются. Закрепляемый звук вводится в словосочетания.

плюшевый мишка

большая машина

шёлковая шаль

камышовый шалаш

шоколадные конфеты

пшённая каша

бабушкина шуба

дедушкины шашки

лошадиные уши

6. Закрепление звука в предложениях.

Дедушка покупает Паше машинку. Школьник пошёл в школу.
У Миши машина и пушка. Паша катает мишку на машине.
Наташа вышивает подушку. Мышка убегает от кошки.

7. Закрепление звука в чистоговорках, скороговорках и в текстах загадок.

шу - шу - шу шубу, шапку я ношу
ыш - ыш - ыш кот Пушок поймает мышь

Нашей Маше дали много каши.

Небольшие ножки и боится кошки. (мышка)

8. Закрепление звука в коротких текстах стихотворений:

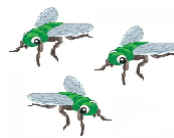
Ушки на макушке
У кошки и у мышки,
Но у кошки ушки
Больше, чем у мышки.

Вот детишки, Маша, Миша.
Маша меньше, Миша выше.
Миша Маше что -то пишет.
Отгадай, что пишет Миша.

**Закрепление произношения звука <Ш> в тексте рассказа
“Рёвушка” по И. Мазнину**



Ма - **ш**ень - ка ре - вёт и ре - вёт



Подошёл петушок: “**Ч**то ты, Ма**ш**енька, ревё**ш**ь? Давай луч**ш**е бука**ш**ек ловить!”

- Не надо мне бука**ш**ек, я реветь буду!



Подошла к Ма**ш**еньке ко**ш**ка Мурка. “**Ч**то ты, Ма**ш**енька, ревё**ш**ь? Давай мы**ш**ек ловить!”

- Не надо мне мы**ш**ек, я реветь буду!



Подошёл к Ма**ш**еньке телёнок и говорит:

Давай, Ма**ш**енька, реветь со мной!

- Давай!



Но тут подошла Бурёну**ш**ка - рёву**ш**ка и гневно сказала:

“Ты **ч**то это меня пере - дра - зни - ва - е**ш**ь?”

Испугалась Ма**ш**енька и боль**ш**е не ревет.

Проводится работа по развитию навыков фонематического анализа и синтеза (умение выделять звук из состава слова, определять его место в слове: после какого звука звучит, перед каким звуком звучит), что помогает своевременно подготовить органы артикуляции к правильному произношению звука в условиях его коррекции. Обогащается и систематизируется словарь детей, формируется грамматический строй речи.