

**ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ
с начальной школы**

РУССКИЙ ЯЗЫК МАТЕМАТИКА

**Тематические
тестовые
задания
по всем
темам
начальной
школы
в формате
экзамена**



1-4 КЛАССЫ

Готовимся к ЕГЭ с начальной школы

РУССКИЙ ЯЗЫК И МАТЕМАТИКА

**Тематические тестовые
задания по всем темам
начальной школы
в формате экзамена.**

1—4 классы

**Ярославль
Академия развития**

ББК 74.202.5
Р 89

Р 89 Русский язык и математика. 1—4 классы. Тематические тестовые задания по всем темам начальной школы в формате экзамена /
авт. - сост.: Н. Н. Нянковская, М. А. Танько. — Ярославль: ООО «Академия развития», 2011. — 192 с. — (Готовимся к ЕГЭ с начальной школы)

Пособие содержит задания по русскому языку и математике по всем темам начальной школы в формате экзамена.

Задания предназначены для самостоятельной работы на уроках, для осуществления текущего и тематического контроля знаний.

ББК 74.202.5

ISBN 978-5-7797-1690-1

© ООО «Академия развития», 2011
© Нянковская Н. Н., Танько М.А.,
авт.-сост., 2011

ПРЕДИСЛОВИЕ

Предлагаемые тесты являются эффективным и быстрым способом проверки базового уровня знаний, умений и навыков учеников начальной школы. Еще одна цель тестов — приучить учеников к одному из видов контроля — тестированию и научить их правильно и грамотно оформлять ответы. Тесты помогут проверить знание учащимися терминологии и правил. Проверяя тесты, учитель сможет выявить пробелы в знаниях учеников, определить темы, над которыми необходимо работать дополнительно. Работа над тестами предполагает развитие логического мышления, концентрации внимания ученика.

Мы предлагаем использовать эти тесты не только учителям для работы на уроке в виде контроля. Задания могут самостоятельно использоваться учениками для тренировки знаний в домашних условиях. В конце пособия даны правильные ответы на задания тестов.

Каждый тест состоит из двух частей. Первая включает в себя задания, которые предусматривают выбор правильного ответа из предложенных четырех. Вторая состоит из заданий, которые требуют письменного ответа на поставленный вопрос.

1 класс

РУССКИЙ ЯЗЫК

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Часть 1

Выберите правильный ответ и обведите нужную букву.

1. Из предложенных примеров выберите предложение.

А. Дует сильный ветер.

В. Бегут быстро.

Б. Дети идут в.

Г. Протекает красивая.

2. Прочитайте текст. Посчитайте, сколько в нем предложений. Выберите правильный ответ.

Жили брат и сестра их звали Саша и Настя у детей был щенок.

А. 4

В. 3

Б. 2

Г. 5

3. Какое слово нужно добавить в предложение?

Сорвала зима листья с...

А. деревья

В. дерево

Б. деревьев

Г. деревьями

4. Прочитайте предложение. Что оно содержит?

Птицы полетели на юг.

А. сообщение

В. просьбу

Б. вопрос

Г. приказ

5. Выберите предложение, которое содержит приказ.

А. Какой прекрасный сегодня день!

Б. Убери за собой игрушки!

В. Дети пошли в лес.

Г. Не нужно прятаться!

6. Найдите предложение, которое записано неправильно.

А. Мама готовит обед.

В. Цветы поставили в вазу.

Б. Маша собирает портфель.

Г. у нас есть кошка Мурка.

7. Какую букву нужно написать в начале предложения?

А. строчную

В. прописную

Б. маленькую

Г. согласную

8. Какой знак препинания можно поставить в конце предложения?

А. запятую

В. двоеточие

Б. любой знак

Г. знак вопроса

Часть 2

1. Составьте из данных слов пословицу и запишите ее.

Проведёт, семерых, лиса, волков.

2. Прочитайте текст. Расставьте знаки препинания. Запишите получившийся текст.

Наступило тёплое лето стоят хорошие деньки ребята идут гулять в парк.

3. Исправьте ошибки в данных предложениях. Запишите их.

В лесу росла сосна. Там было дупло. в дупле жила белка. У белки были детки. они малы

4. Прочитайте загадку. Подчеркните в ней прописные буквы. Запишите отгадку.

Я прихожу с подарками,
Блещу огнями яркими.
Нарядная, забавная,
На Новый год я главная.

СЛОВО. ПРЕДМЕТ И СЛОВО. СЛОВО — ИМЯ СОБСТВЕННОЕ

Часть 1

Выберите правильный ответ и обведите нужную букву.

1. Предметы — это

А. явления природы

Б. признаки природы

В. названия вещей, растений, животных и людей

Г. названия действий людей

2. Слова — это

А. признаки предметов

В. действия предметов

Б. названия предметов

Г. признаки признаков

3. Посуда — это

А. молоток, рубанок, пила

В. чашка, ложка, вилка

Б. молоко, хлеб, сок

Г. малина, клубника, голубика

4. Деревья — это

А. одуванчик, ромашка,
колокольчик

В. трава, колючки, репейник

Б. дуб, сосна, береза

Г. водоросли, осока, кувшинки

5. Имена людей пишутся

А. с письменной буквы

Б. с маленькой буквы

В. с большой буквы

Г. с печатной буквы

6. Названия городов, сел, деревень, озер, рек — это

А. имена нарицательные

Б. имена общие

В. имена индивидуальные

Г. имена собственные

7. В каком случае слово **Роза** будет написано с большой буквы?

А. если это название цветка

Б. если это название рисунка

В. если это имя девочки

Г. если это название игрушки

8. Клички животных пишутся

А. с печатной буквы

Б. с большой буквы

В. с маленькой буквы

Г. пишутся слитно

Часть 2

1. Прочитайте слова. Разделите их на 3 группы.

Ромашка, дятел, осина, роза, орёл, сосна

Цветы _____

Деревья _____

Птицы _____

2. Составьте предложение из данных слов: **купила, цветок, бабушка, магазине, в.**

3. Из данных слов выпишите имена собственные.

Тазик, Шарик, Волга, птицы, мама, Сидоров, дети, Петрович, Оля.

4. Подберите и напишите клички животным.

собака _____, кошка _____,

конь _____, корова _____,

попугай _____, хомяк _____.

СЛОВО. ДЕЙСТВИЕ И СЛОВО. ПРИЗНАК И СЛОВО

Часть 1

Выберите правильный ответ и обведите нужную букву.

1. Что называют слова **бежит, плывёт, едет**?

А. предмет

В. признак предмета

Б. действие предмета

Г. ничего не называют

2. Укажите слово, называющее действие коровы.

А. чирикает

В. мычит

Б. прыгает

Г. ползает

3. Укажите слово, которое не подходит к действиям кошки.

А. летает

В. умывается

Б. мяукает

Г. царапается

4. Как можно подчеркнуть слова — названия действий предметов?

А. волнистой линией

В. двумя чертами

Б. черточками

Г. точками

5. Что называют слова **зелёный, короткий, белый**?

А. признак предмета

В. признак действия

Б. предмет

Г. действие предмета

6. Укажите слово, называющее признак лисы.

А. длинноухая

В. мяукающая

Б. рыженькая

Г. толстая

7. Выберите группу слов, указывающих на признаки птиц.

А. пугливые, крылатые

В. короткие, тёмные

Б. рыженькие, пушистые

Г. толстые, длинные

8. Укажите слово, называющее признак машины.

А. пушистая

В. мяукающая

Б. заводная

Г. говорливая

Часть 2

1. Выпишите из предложения слова, называющие действия предмета.

Семена проросли, вытянулись и превратились в цветы.

2. Выпишите выделенные слова в порядке усиления действия.

Мчится, ползёт, идёт, бежит.

3. Напишите 3 слова, которые называют признаки тигра.

4. Назовите предметы по их признакам.

Сладкий, сахарный _____

Рыжая, хитрющая _____

Белый, холодный _____

Большой, серый _____

ЗВУКИ РЕЧИ. ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ И БУКВЫ

Часть 1

Выберите правильный ответ и обведите нужную букву.

1. Выберите слово, которое начинается со звука [в] и заканчивается звуком [а].

А. весна

В. валик

Б. вата

Г. ветка

2. Сколько звуков в слове **календарь**?

А. 8

Б. 9

В. 7

Г. 10

3. Сколько букв в слове **коньки**?

А. 6

Б. 5

В. 7

Г. 8

4. Выберите тот вариант, где записаны гласные звуки.

А. е, ё

Б. ю, я

В. а, и

Г. е, ю

5. На какие группы можно разделить все буквы русского алфавита?

А. твёрдые и мягкие

В. алфавит и азбука

Б. звонкие и глухие

Г. согласные и гласные

6. Выберите букву, которая обозначает два звука.

А. о

Б. у

В. ю

Г. и

7. Найдите слово, в котором есть звук [т'].

А. тело

В. ватка

Б. скат

Г. танк

8. Какой звук вы слышите в конце слова **стог**?

А. г

В. о

Б. с

Г. к

Часть 2

1. Отгадайте загадку, напишите отгадку. Укажите, сколько в ней букв и звуков.

Летом в огороде — свежие, зелёные,
А зимою в бочке — жёлтые, солёные.

2. Допишите слоги, чтобы получились слова. Подчеркните твердые согласные.

гра____, зем____, вес____, май____, за____

3. Прочитайте пары слов, подчеркните буквы, которыми эти слова различаются.

код — кот

майка — чайка

угол — уголь

корка — горка

4. Прочитайте текст. Запишите его. Поставьте точки под буквами, которые обозначают два звука.

Растаял почти весь снег. Показались первые цветы. Побежали ручьи по дорожкам.

МЯГКИЕ И ТВЁРДЫЕ СОГЛАСНЫЕ. ОБОЗНАЧЕНИЕ МЯГКОСТИ СОГЛАСНЫХ НА ПИСЬМЕ

Часть 1

Выберите правильный ответ и обведите нужную букву.

1. В каком слове мягкий знак смягчает согласный звук [н]?

А. нога

В. коньки

Б. нитки

Г. сын

2. Выберите группу гласных звуков, которые показывают мягкость впереди стоящих согласных.

А. и, я, е

В. ы, э, о

Б. о, а, у

Г. а, у, э

3. Найдите всегда мягкие согласные.

А. ж, ш, ц

В. ч, щ, й

Б. л, м, н

Г. б, п, в

4. Найдите слово, в котором все согласные звуки — мягкие.

А. жить

В. щука

Б. пели

Г. коньки

5. Найдите всегда твёрдые согласные.

А. й, ч, щ

В. з, с, х

Б. г, к, д

Г. ж, ш, ц

6. Выберите слово, которое изменит свое значение, если убрать из него **Ь**.

А. соль

В. шмель

Б. конь

Г. дочь

7. Найдите слово, в котором букв больше, чем звуков.

А. мель

В. колесо

Б. яма

Г. якорь

8. Найдите слово, в котором мягкость согласного звука показана с помощью гласной буквы.

А. полка

В. колесо

Б. жил

Г. дочка

Часть 2

1. Прочитайте имена. Как могли называть в детстве этих людей? Напишите по образцу.

Оля — Оленька

Маша — _____

Серёжа — _____

2. Прочитайте загадку, напишите отгадку. В отгадке подчеркните твёрдые согласные.

Он воет, завывает,
Гнёт деревья до травы,
С веток яблоки сбивает,
Тащит шапку с головы.

3. Запишите всегда мягкие согласные.

4. Запишите слова — названия школьных принадлежностей (2—3 слова). Укажите количество букв и звуков.

ОРФОГРАММЫ **ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ.** ПАРНЫЕ И НЕПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ

Часть 1

Выберите правильный ответ и обведите нужную букву.

1. Сочетания **ЖИ, ШИ** пишутся

А. с буквой И

В. с буквой Ц

Б. с буквой Ы

Г. с буквой Й

2. Сочетания **ЧА, ЩА** пишутся

А. с буквой Я

В. с буквой Ъ

Б. с буквой А

Г. с буквой Й

3. Сочетания **ЧУ, ЩУ** пишутся

А. с буквой Й

В. с буквой У

Б. с буквой Ю

Г. с буквой О

4. Какой слог надо вставить в слово **ма_____ны?**

А. ЖИ

Б. ШИ

В. ГИ

Г. ТИ

5. Б—П, В—Ф, Г—К, Д—Т, Ж—Ш, З—С — это

А. просто согласные

В. парные согласные

Б. парные гласные

Г. непарные согласные

6. Какой звук обозначает буква **С** в слове **автобус?**

А. непарный согласный

В. парный гласный

Б. парный согласный

Г. непарный гласный

7. Какой звук обозначает буква **Ш** в слове **камыш?**

А. глухой парный согласный

В. глухой гласный

Б. звонкий парный согласный

Г. звонкий гласный

8. В каком слове произношение конечного согласного расходится с его обозначением на письме?

А. щиплет

В. стоял

Б. гриб

Г. гусь

Часть 2

1. Впишите пропущенные буквы.

Карандаш__, стриж__, мыш__, ч__щ__, ч__йник, ч__чело, щ__ка.

2. Выпишите сначала слова с сочетанием **ЩУ**, потом с **ЧУ**.

Чулок, щука, чутко, ворчун, тащу, чудо.

3. Составьте 2 предложения, используя данные слова.

Подул, скрылось, внезапно, солнышко, ветер, сильный.

4. Выпишите слова — названия животных. Подчеркните парные согласные в конце слов.

Дуб, носорог, столб, шкаф, уют, хорёк, ёж, пруд, лев.

ДЕЛЕНИЕ СЛОВ НА СЛОГИ. УДАРЕНИЕ. ПРОИЗНОШЕНИЕ И ОБОЗНАЧЕНИЕ НА ПИСЬМЕ УДАРНЫХ И БЕЗУДАРНЫХ ГЛАСНЫХ

Часть 1

.....
: **Выберите правильный ответ и обведите нужную букву.** :
.....

1. Какой звук обязательно есть в каждом слове?

А. 2 согласных

В. 2 несогласных

Б. гласный

Г. 2 гласных

2. Дополните предложение.

Сколько в слове гласных, столько и

- | | |
|--------------|--------------|
| А. ударений | В. слогов |
| Б. окончаний | Г. согласных |

3. Слова в два слога называются

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| А. двусложными | В. совсем не сложными |
| Б. односложными | Г. простыми |

4. Можно ли при переносе оставлять одну букву на строке?

- | | |
|--------------------|-----------------|
| А. можно | В. нельзя |
| Б. не всегда можно | Г. иногда можно |

5. Сколько может быть ударных гласных звуков в слове?

- | |
|---------------------------------------|
| А. сколько гласных |
| Б. только один |
| В. сколько согласных |
| Г. сколько гласных и согласных вместе |

6. Зависит ли смысл слова от ударения?

- | |
|---------------|
| А. зависит |
| Б. не зависит |
| В. не всегда |
| Г. никогда |

7. Может ли обозначение безударного гласного звука на письме расходиться с его произношением?

- | |
|------------|
| А. никогда |
| Б. может |
| В. иногда |
| Г. редко |

8. Расходится ли произношение ударного гласного звука с его написанием?

- | |
|----------------------------|
| А. расходится |
| Б. не расходится |
| В. это зависит от слова |
| Г. это зависит от ударения |

Часть 2

1. Разделите слова на слоги.

Молоко, лужи, бегемот, собака, вилка, лось, малыши, тётя.

2. Найдите слова, которые можно перенести по-разному. Спишите эти слова, разделяя их для переноса.

Пенал, карандаш, книга, линейка, мел, картина, ученик.

3. Выпишите слова, которые нельзя переносить.

Щука, лещ, судак, сом, пескарь, карп.

4. Выпишите слова в три столбика: в первый — с ударением на первом слоге, во второй — с ударением на втором слоге, в третий — с ударением на третьем слоге.

Плотник, повар, агроном, пилот, портниха, часовой.

<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>

МАТЕМАТИКА

1 класс

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. НУМЕРАЦИЯ ДО 5

Часть 1

Выберите правильный ответ и обведите нужную букву.

1. О чём можно сказать: «Много»?

А. 1 апельсин

В. 1 арбуз

Б. 7 огурцов

Г. 1 банан

2. О чём можно сказать: «Одна»?

А. 1 мальчик

В. 1 девочка

Б. 1 дедушка

Г. 1 папа

3. Как читается запись: $1 + 1 = 2$?

А. из одного вычесть два

Б. к одному прибавить один получится три

В. из двух вычесть один

Г. к одному прибавить один получится два

4. Как читается запись: $3 - 2 = 1$?

А. к трём прибавить два получится один

Б. из трёх вычесть два получится один

В. к одному прибавить два получится три

Г. из двух вычесть один получится три

5. Каким способом *нельзя* получить число 4?

А. $1 + 3$

Б. $2 + 2$

В. $3 + 3$

Г. $4 + 0$

6. Отрезки, которые не лежат на одной прямой, — это

- А. прямая линия
Б. кривая линия
В. ломаная линия
Г. сломанная линия

7. Каким способом нельзя получить число 5?

- A. $5 + 0$
B. $3 + 2$

8. Укажите состав числа 4.

- А. 1 и 2
Б. 2 и 1
В. 2 и 2
Г. 2 и 3

9. В какой записи необходимо поставить знак «<»?

- А. 3 и 1
Б. 5 и 3
В. 3 и 5
Г. 2 и 1

10. В какой записи необходимо поставить знак «>» ?

- А. 3 и 4
Б. 4 и 2
В. 1 и 3
Г. 2 и 5

Часть 2

1. Решите примеры.

[illegible]

2. Запишіть, як можна отримати число 3. Число 5?

[illegible]

3. Напишите, как можно разными способами разложить 5 яблок в 2 корзинки.

[illegible]

4. Сравните числа. Поставьте знаки «>», «<», «=».

	2	3		4	5		1	5		3	3			
--	---	---	--	---	---	--	---	---	--	---	---	--	--	--

5. Начертите ломаную линию.

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. НУМЕРАЦИЯ ДО 10

Часть 1

Выберите правильный ответ и обведите нужную букву.

1. Каким способом можно получить число 6?

А. $3 + 2$

В. $4 + 1$

Б. $3 + 3$

Г. $5 + 2$

2. Каким способом *нельзя* получить число 7?

А. $5 + 2$

В. $1 + 6$

Б. $4 + 3$

Г. $2 + 6$

3. Какая запись подходит к записи состава числа 8?

А. 5 и 3

В. 2 и 5

Б. 4 и 1

Г. 1 и 5

4. Каким способом *нельзя* получить число 9?

А. $5 + 4$

В. $2 + 5$

Б. $3 + 6$

Г. $7 + 2$

5. Укажите пример, ответом которого *не будет* число 10.

А. $5 + 5$

В. $3 + 7$

Б. $2 + 8$

Г. $4 + 3$

6. Если число 7 увеличить на 1, получится

А. 6

Б. 7

В. 8

Г. 9

5. Вставьте пропущенные знаки «<», «>», «=».

6	9		10	5		4	4		3	8		1	9		

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДО 2

Часть 1

Выберите правильный ответ и обведите нужную букву.

1. Какая запись подходит к этому примеру: $3 + 1 = 4$?

- А. три плюс два равно пяти
- Б. три плюс один равно четырём
- В. один плюс три равно четырём
- Г. четыре минус три равно одному

2. Какая запись подходит к этому примеру: $8 - 1 = 7$?

- А. восемь плюс один равно семи
- Б. восемь минус семь равно одному
- В. восемь минус один равно семи
- Г. семь плюс один равно восьми

3. Укажите последующее число для числа 6.

- А. 3
- Б. 7
- В. 9
- Г. 4

4. Укажите предыдущее число для числа 10.

- А. 5
- Б. 7
- В. 9
- Г. 2

5. Укажите, сколько всего единиц вычли : $7 - 1 - 1$.

- А. 1
- Б. 2
- В. 3
- Г. 4

6. Как называется результат сложения?

- А. разность
- Б. сумма
- В. слагаемое
- Г. кривая

2. Сколько всего машинок?»

A. 8

Б. 5

B. 4

Г. 6

8. Сколько будет, если к 3 прибавить 2 раза по 2?

A. 5

Б. 6

B. 7

Г. 8

9. Сколько будет, если из 10 вычесть 3 раза по 3?

A. 4

Б. 3

B. 2

Г. 1

10. Что обязательно должно быть в каждой задаче?

А. злословие

В. предисловие

Б. условие

Г. ломаная линия

Часть 2

1. Решите примеры.

[illegible]

2. Вставьте пропущенные числа.

1	2		4			7			10
---	---	--	---	--	--	---	--	--	----

3. Решите задачу.

В машине ехало 3 мальчика и 2 девочки. Сколько всего детей ехало в машине?

[illegible]

4. Вставьте пропущенные знаки «<», «>», «=».

10	−	3	...	8				5	+	3	...	9					1	+	0	...	0							
6	+	4	...	10				8	−	5	...	4					4	−	0	...	0							

5. Решите задачу.

У Коли было 6 конфет. Он съел 2. Сколько конфет осталось?

[illegible]

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДО 3

Часть 1

Выберите правильный ответ и обведите нужную букву.

1. Укажите верную запись состава числа 3.

А. 5 и 1

В. 3 и 1

Б. 2 и 1

Г. 4 и 1

2. Каким способом *нельзя* получить число 3?

А. $1 + 2$

В. $3 + 0$

Б. $2 + 1$

Г. $2 + 2$

3. Каким способом можно прибавить число 3 к 6?

А. $6 + 1 + 1$

В. $6 + 2 + 2$

Б. $6 + 2 + 1$

Г. $6 + 1 + 4$

4. Каким способом можно из 8 вычесть 3?

А. $8 - 3 - 1$

В. $8 - 2 - 1$

Б. $8 - 1 - 1$

Г. $8 - 2 - 2$

5. Укажите предыдущее и последующее числа для числа 3.

А. 4 и 5

В. 1 и 2

Б. 2 и 4

Г. 2 и 3

6. Слагаемые 6 и 4. Укажите сумму.

А. 7

В. 10

Б. 8

Г. 9

7. Укажите верный ответ примера: $6 - 2 - 2$.

А. 3

Б. 2

В. 4

Г. 1

8. Укажите верный ответ примера: $1 + 3 + 3$.

А. 5

Б. 4

В. 6

Г. 7

9. Какое число нужно вставить в пример $5 + \dots = 9$?

A.3

Б. 4

B. 2

Г. 1

10. Какое число нужно вставить в пример: $10 - \dots = 3$?

A. 6

Б. 5

B. 4

Г. 7

Часть 2

1. Решите задачу.

На столе лежали 6 карандашей. 4 карандаша взяли. Сколько карандашей осталось?

[illegible]

2. Решите примеры.

10	-	1	-	1	=							3	+	2	+	1	=						
5	+	2	+	2	=							7	-	3	-	3	=						
8	-	2	-	2	=							5	+	2	+	0	=						

3. Расставьте правильно знаки «<», «>», «=».

	5	+	2	...	10				3	+	1	...	5				4	+	2	...	6								
	10	-	6	...	5				6	-	5	...	2				7	-	3	...	4								

4. Запишите числа в порядке увеличения: 2, 9, 4, 3, 8, 5, 7, 6, 1, 10.

[illegible]

5. Запишите числа в порядке уменьшения: 1, 10, 4, 3, 9, 2, 5, 8, 7, 6.

[illegible]

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

Часть 1

Выберите правильный ответ и обведите нужную букву.

1. Сколько получится: $7 + 3$?

А. 11

Б. 8

В. 9

Г. 10

2. У Лены 4 куклы, а у Кати на 2 куклы больше. Сколько кукол у Кати?

А. 2 куклы

В. 6 кукол

Б. 8 кукол

Г. 10 кукол

3. Какое число пропущено: $5 + \dots = 9$?

А. 4

Б. 5

В. 2

Г. 14

4. На сколько 8 больше, чем 4?

А. на 2

В. на 12

Б. на 4

Г. на 6

5. От перестановки слагаемых сумма

А. пропадает

В. остаётся

Б. не меняется

Г. изменяется

6. Сколько получится: $5 - 3$?

А. 4

Б. 3

В. 2

Г. 1

7. На тарелке 6 огурцов. За завтраком съели 3 огурца. Сколько огурцов осталось на тарелке?

А. 3 огурца

В. 5 огурцов

Б. 9 огурцов

Г. 10 огурцов

8. Какой знак нужно поставить вместо * в неравенстве: $6 + 3 * 5$?

А. =

Б. <

В. >

Г. ×

9. Компоненты при вычитании называются: уменьшаемое, ... разность.

- A. вычитаемое В. сумма
Б. делитель Г. слагаемое

10. В пакет можно насыпать 3 кг муки. 2 кг муки уже насыпали в пакет. Сколько кг муки можно ещё насыпать?

- А. 4 кг
Б. 3 кг
В. 2 кг
Г. 1 кг

Часть 2

1. Заполните таблицу.

уменьшаемое	3	9	10
вычитаемое	1	5	7
разность			

2. Решите задачу.

На первой полке стоит 6 книг, а на второй полке на 4 книги больше. Сколько книг на второй полке?

[illegible]

3. Поставете знаци «<», «>», «=».

[illegible]

4. Решите примеры.

[illegible]

5. Начертите отрезок длиной 7 см.

[illegible]

Числа от 11 до 20. Нумерация

Часть 1

Выберите правильный ответ и обведите нужную букву.

1. В городе 10 стадионов. Построили ещё 3 стадиона. Сколько стадионов стало в городе?

- А. 7 стадионов
- Б. 13 стадионов
- В. 14 стадионов
- Г. 6 стадионов

2. Какой знак нужно поставить вместо * в неравенстве: $16 * 20$?

- А. =
- Б. >
- В. \times
- Г. <

3. Вставьте пропущенное число: 1 дм = ... см.

- А. 10
- Б. 1
- В. 100
- Г. 5

4. Найдите правильный ответ: $14 - 10$.

- А. 10
- Б. 14
- В. 4
- Г. 6

5. Найдите сумму чисел 5 и 3.

- А. 2
- Б. 10
- В. 8
- Г. 4

6. Найдите разность чисел 18 и 8.

- А. 8
- Б. 10
- В. 12
- Г. 20

7. Какое число пропущено: 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20?

- А. 16
- Б. 18
- В. 12
- Г. 14

8. Выберите *неверное* равенство.

- А. $10 + 2 = 20$
- Б. $13 - 1 = 12$
- В. $10 - 0 = 10$
- Г. $1 + 0 = 1$

9. Сколько всего прибавили в примере: $6 + 2 + 3$?

- А. 11
- Б. 5
- В. 8
- Г. 4

ЧИСЛА ОТ 11 ДО 20. ТАБЛИЦА СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ

Часть 1

Выберите правильный ответ и обведите нужную букву.

1. Выберите верную запись для сложения: $8 + 6$.

А. $8 + 3 + 3$

В. $8 + 2 + 4$

Б. $8 + 5 + 1$

Г. $8 + 4 + 2$

2. Сколько всего вычли из числа 14 в примере: $14 - 4 - 3$?

А. 4

Б. 5

В. 6

Г. 7

3. 12 — это 8 и ...

А. 4

Б. 2

В. 5

Г. 3

4. Какое число пропущено? $6 + \dots = 15$, $8 + \dots = 17$, $2 + \dots = 11$

А. 6

Б. 7

В. 8

Г. 9

5. Найдите верный ответ: $18 - 9$.

А. 8

Б. 9

В. 10

Г. 11

6. В роще посадили 16 дубков, а берез на 8 меньше. Сколько берез посадили в роще?

А. 8 берез

Б. 9 берез

В. 10 берез

Г. 11 берез

7. Найдите верный ответ: $7 + 7 - 10$.

А. 7

Б. 4

В. 5

Г. 6

8. Какой знак нужно поставить вместо * в неравенство $10 * 11 - 5$?

А. =

Б. <

В. >

Г. —

9. Какое число пропущено: 20, 19, 18, 16, 15, 14, 13, 12, 11, 10?

А. 17

Б. 14

В. 15

Г. 11

10. Каким примером продолжить столбик?
- $12 - 7$
 $12 - 6$
 $12 - 5$
.....
- А. $12 - 4$ Б. $12 - 3$ В. $12 - 10$ Г. $12 - 2$

Часть 2

1. Заполните таблицу.

слагаемое	6	7		9	3
слагаемое	5		8	4	
сумма		13	16		11

2. Поставьте знаки «<», «>», «=».

12 ... 7 + 2												18 ... 20 - 1							
14 ... 5 + 9												6 ... 4 + 4							

3. Решите задачу.

У Лены было 11 карандашей. Она сломала 2 карандаша. На сколько больше карандашей осталось у Лены, чем она сломала?

4. Вставьте пропущенные числа.

12 = 9 + ...																			
12 = 8 + ...																			
12 = 7 + ...																			
12 = 6 + ...																			

5. Вставьте пропущенные знаки «+» или «-».

6 ... 9 = 15																			
10 ... 8 = 2																			
17 ... 8 = 9																			

2 класс

РУССКИЙ ЯЗЫК

ЗВУКИ И БУКВЫ

Часть 1

Выберите правильный ответ и обведите нужную букву.

1. На какие две группы можно разделить все буквы русского языка?

- | | |
|------------------------|----------------------|
| А. звонкие и глухие | В. парные и непарные |
| Б. гласные и согласные | Г. мягкие и твёрдые |

2. Как обозначаются звуки на письме?

- | | |
|---------------------------------|--------------|
| А. с помощью букв | В. рисунками |
| Б. с помощью специальных знаков | Г. значками |

3. Чем отличаются буквы от звуков?

- А. нет отличий
- Б. букв больше, чем звуков
- В. буквы пишем, а звуки произносим
- Г. звуки гласные, а буквы согласные

4. Найдите слово, в котором есть звук [йэ].

- | | | | |
|--------|---------|---------|--------|
| А. яма | Б. сено | В. енот | Г. шёл |
|--------|---------|---------|--------|

5. Какого гласного звука в русском языке нет?

- | | |
|------|------|
| А. у | В. и |
| Б. э | Г. ю |

6. Сколько слогов в слове **соловей**?

- | | |
|------|------|
| А. 4 | В. 2 |
| Б. 3 | Г. 5 |

7. Определите слово, которое неверно разделено для переноса.

А. ча-йник

В. коро-ва

Б. ка-мень

Г. конь-ки

8. Выберите слово, в котором неверно выделен ударный звук.

А. язык

В. одЕжда

Б. рЕбята

Г. тетрАдъ

9. Какое слово меняет свое значение при переносе ударения на другой слог?

А. замок

В. пирожок

Б. лужок

Г. рожок

10. Сколько согласных букв в русском языке?

А. 33

В. 66

Б. 10

Г. 21

11. Найдите слово, в котором все согласные звуки — глухие.

А. весы

В. кот

Б. часы

Г. фрукт

12. Глухие непарные звуки — это...

А. ш, ж, с, ф

В. л, м, н, р

Б. ч, щ, ц, х

Г. п, к, т, й

Часть 2

1. Разделите данные слова на слоги. Поставьте знак ударения.

Альбом, заяц, животные, якорь.

2. Вставьте в слова пропущенные гласные буквы. Проверьте.

Гр__бы _____, сн__га _____,

м__сты _____

Стол _____, го _____,
ё _____

Бабо____а, пало____а, солне____ый, пти____ик, лодо____а,
то____ый.

Ж__тели, ч__десные, ш__шка, щ__рёнок, ч__шечка,
щ__вель.

Пал(?)то, сан(?)ки, птен(?)чик, огон(?)ки, лис(?)тик,
копееч(?)ка, ден(?)ки.

Часть 1

Г. действие признака

3. Что называет слово **чайник**?

- А. признак предмета
- В. действие предмета
- Б. предмет
- Г. свойства предмета

4. Как одним словом можно назвать **пчелу, комара, жука, муравья**?

- А. животные
- В. насекомые
- Б. птицы
- Г. растения

5. На вопрос **кто**? отвечают существительные, называющие

- А. деревья
- В. цветы
- Б. людей и животных
- Г. травы и кусты

6. Укажите существительное множественного числа.

- А. ветер
- В. дождь
- Б. тучи
- Г. солнце

7. Укажите существительное единственного числа.

- А. страусы
- В. крокодилы
- Б. бегемот
- Г. еноты

8. Какой вопрос нужно поставить к слову **наводнение**?

- А. какое?
- В. как?
- Б. что делает?
- Г. что?

9. С какой буквы пишутся имена людей?

- А. с маленькой
- В. с заглавной
- Б. с письменной
- Г. с печатной

10. От какого имени образовано отчество **Петрович**?

- А. Иван
- В. Олег
- Б. Петр
- Г. Михаил

11. Имена, отчества, фамилии людей и клички животных — это...

- А. имена нарицательные
- В. имена собственные
- Б. имена отрицательные
- Г. имена общественные

12. Укажите имя собственное.

А. трамвай

В. синица

Б. Сидорова

Г. дорога

Часть 2

1. Выпишите из пословицы слова, которые отвечают на вопрос *кто?* и *что?*

Слово не воробей, вылетит — не поймаешь.

2. Прочитайте пары слов. Выпишите слова, отвечающие на вопрос *кто?*

Лыжи — лыжник, футбол — футболист, шахматы — шахматист, гимнастика — гимнаст.

3. Поставьте вопросы к словам.

Молоко _____, воробей _____,

трактор _____, Маша _____,

карандаш _____, пенал _____,

пчела _____, нитки _____.

4. Из данных слов выпишите слова, обозначающие предметы.

Воздух, гром, зелёная, чашка, уехал, чемодан, солнечно, дом, уют, нос, прибежали, карандаш, гроза, маленький.

5. Напишите полное имя.

Образец: Петя — Петр.

Саша _____, Боря _____,

Серёжа _____, Галя _____,

Оля _____, Света _____,
Миша _____, Дима _____,
Валя _____, Коля _____.

6. Напишите названия городов, в которых живут эти люди.

Образец: сочинцы — Сочи.

Омичи _____, москвичи _____,
орловцы _____, костромичи _____,
рязанцы _____, туляки _____,
ярославцы _____, одесситы _____.

Глагол

Часть 1

Выберите правильный ответ и обведите нужную букву.

1. На какие вопросы отвечает глагол?

- | | |
|--------------------------------|---------------|
| А. какая? какое? | В. где? куда? |
| Б. что делает?
что сделает? | Г. кто? что? |

2. Что обозначает глагол?

- | | |
|---------------------|----------------------|
| А. предмет | В. действие предмета |
| Б. признак предмета | Г. действие признака |

3. Какой вопрос можно поставить к слову **прилетят**?

- | | |
|-----------------|----------------|
| А. кто? | В. что делают? |
| Б. что сделают? | Г. где? |

4. Укажите глагол, называющий действие одного предмета.

- | | |
|-----------|------------|
| А. рисуют | В. убегают |
| Б. падают | Г. летит |

5. Укажите глагол, называющий действия многих предметов.

- | | |
|--------------|-------------|
| А. улыбаются | В. спит |
| Б. плавает | Г. печатает |

6. Найдите глагол, отвечающий на вопрос *что делала?*

А. бежал

В. прибежал

Б. убежал

Г. бегала

7. Найдите глагол, который отвечает на вопрос *что сделало?*

А. ушло

В. гуляю

Б. нарисовал

Г. пообедал

8. Изменяются ли глаголы по числам?

А. иногда

В. изменяются

Б. не изменяются

Г. редко изменяются

9. Укажите глагол, отвечающий на вопрос *что делали?*

А. пила

В. гуляли

Б. ел

Г. ушёл

10. В предложении глаголы подчеркиваются

А. волнистой линией

В. черточками

Б. одной чертой

Г. двумя чертами

11. Укажите глагол.

А. огород

В. громко

Б. звонить

Г. мы

12. Какой вопрос можно поставить к слову *улетят?*

А. что делают?

В. что сделают?

Б. что делает?

Г. что сделает?

Часть 2

1. Выпишите все глаголы.

Бегала, сон, ушёл, мяч, дом, голубой, иду, кот, бумага, принесут.

2. Составьте предложение со словом или словами, которые отвечают на вопрос *что буду делать?*

3. Измените слова **зеленеет, гудят, укладывают** так, чтобы они отвечали на вопрос **что делать?**

4. Выпишите из предложения слова, обозначающие действия одного предмета.

Во время грозы дождь барабанит по окну, молния сверкает и гремит гром.

5. Выпишите слова, обозначающие действия многих предметов.

Бегут, рисую, молоток, садик, поливают, нож, золотой, загорают, поют.

6. Придумайте и запишите 6 слов, которые отвечают на вопросы **что делали?**

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Часть 1

.....
: **Выберите правильный ответ и обведите нужную букву.** :
.....

1. На какие вопросы отвечает имя прилагательное?

А. кто? что?

Б. что делать? что сделать?

В. какой? какая? какое? какие?

Г. кого? что?

2. Что обозначает имя прилагательное?

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| А. предмет | В. действие предметов |
| Б. много предметов | Г. признак предмета |

3. Выберите слово, называющее признак одного предмета.

- | | |
|------------|------------|
| А. синий | В. горящие |
| Б. красные | Г. варёные |

4. Выберите слово, называющее признак многих предметов.

- | | |
|------------|------------|
| А. зелёный | В. белый |
| Б. дубовый | Г. цветные |

5. Укажите, на какой вопрос отвечает слово **мокрые**.

- | | |
|-----------|-----------|
| А. какой? | В. какие? |
| Б. какая? | Г. какое? |

6. Определите, какой из признаков нельзя увидеть и услышать.

- | | |
|-----------|---------|
| А. размер | В. цвет |
| Б. форму | Г. вкус |

7. Найдите прилагательное в единственном числе.

- | | |
|---------------|----------|
| А. коричневые | В. мятые |
| Б. золотой | Г. серые |

8. Укажите прилагательное во множественном числе.

- | | |
|------------|-------------|
| А. чёрный | В. мокрая |
| Б. золотое | Г. закрытые |

9. Какое слово является противоположным по смыслу слову **высокий**?

- | | |
|------------|--------------|
| А. широкий | В. длинный |
| Б. низкий | Г. громадный |

10. Каким словом можно заменить слово **маленький**?

- | | |
|--------------|----------------|
| А. крошечный | В. толстенький |
| Б. беленький | Г. большенький |

11. Что нужно сделать, чтобы определить, как называется слово в грамматике?

А. надо его записать

В. надо к нему поставить вопрос

Б. надо его прочитать

Г. надо ответить на вопрос

12. Укажите прилагательное.

А. птица

В. гоняет

Б. жаркая

Г. она

Часть 2

1. Из предложения выпишите все прилагательные.

Летом у зайца шерсть серая, а зимой белая.

2. Подберите к существительным подходящие прилагательные. Запишите.

Молоко (теплые, белое) _____

Руки (добрая, сильные) _____

Груша (сладкая, большой) _____

Карандаш (острые, красный) _____

3. Поставьте к прилагательным вопрос.

Белые _____, золотой _____,

красивая _____, туманные _____,

добрая _____, тучный _____.

4. Допишите предложение.

Лиса (какая?) _____.

Колобок (какой?) _____.

Лето (какое?) _____.

Грибы (какие?) _____.

5. Измените число прилагательных. Запишите их в единственном числе.

Быстрые _____, тонкие _____,

тихие _____, зелёные _____,
ранние _____, грустные _____.

6. Измените число прилагательных, запишите их во множественном числе.

Смелый _____, тихий _____,
звонкий _____, сочная _____,
весёлый _____, тонкий _____.

ПРЕДЛОГ. КОРЕНЬ СЛОВА. ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА

Часть 1

Выберите правильный ответ и обведите нужную букву.

1. Как называются слова **на, за, под, к**?

- | | |
|------------|--------------|
| А. залог | В. приставка |
| Б. предлог | Г. суффикс |

2. Как предлоги пишутся со словами?

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| А. слитно | В. отдельно |
| Б. через черточку | Г. не всегда отдельно |

3. **Гриб и грибник** — это...

- А. соседские слова
- Б. дружеские слова
- В. приятельские слова
- Г. родственные слова

4. Корень слова — это...

- А. общая часть слова и суффикс
- Б. общая, главная часть родственных слов
- В. общая часть глаголов
- Г. общая часть предлогов

5. Однокоренные слова — это...

- А. слова, образованные от одного слова
- Б. слова, образованные от одного корня
- В. слова с одинаковыми согласными
- Г. слова с одинаковыми гласными

6. Укажите слово с корнем **дом**.

- А. дворик
- Б. домашний
- В. гром
- Г. сад

7. Что общего в родственных словах?

- А. число
- Б. корень
- В. вопрос
- Г. предлог

8. Как на письме выделяется корень?

- А. чёрточками
- Б. палочками
- В. дугой
- Г. галочкой

9. Найдите слово, родственное слову **лес**.

- А. леска
- Б. лесник
- В. лестница
- Г. залез

10. Укажите группу слов, где собраны не однокоренные слова.

- А. трава, травяной, травушка
- Б. бег, бегун, бегать
- В. дом, домишко, огород
- Г. рыбак, рыбный, рыбник

11. Найдите слово, родственное слову **полет**.

- А. по́лет
- Б. польёт
- В. лётчик
- Г. пролить

12. Укажите группу слов, где собраны однокоренные слова.

- А. дым, самолёт, трава
- Б. конюх, конский, конёк
- В. ряд, окно, тигр
- Г. молоко, собака, лес

Часть 2

1. Прочитайте текст. Вставьте подходящие по смыслу слова.

Медведь сидит _____ берлоге. Медведь сидит _____ берлоги. Медведь сидит _____ берлогой.

2. Составьте 4 предложения, используя предлоги **на, в, за, у**.

3. Выпишите из текста слова, родственные слову **дом**.

У дороги стоял домик. Домовёнок Кузя гулял в лесу. На столе лежала домовая книга. У Саши в домашней библиотеке много книг.

4. От какого корня образовано каждое слово? Запишите по образцу.

Образец: лесной — лес.

Глазастый _____, зубной _____,
больница _____, лесник _____,
дворовый _____, гроыхать _____,

5. Запишите к словам **лес, гриб, сад** родственные слова.

Лес _____
гриб _____
сад _____

6. Выпишите родственные слова группами.

Дом, зубной, глазунья, зубастый, глаза, домашний, домик, глазок, зубик.

Образец: сад, садик, садовник.

СВЯЗЬ СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ

Часть 1

Выберите правильный ответ и обведите нужную букву.

1. Что такое предложение?

- А. слова, связанные общим смыслом
- Б. звуки, которые складываются в слоги
- В. слоги, которые складываются в слова
- Г. разговор человека

2. Выберите повествовательное предложение.

- А. Как весело зимой!
- Б. Митя катался на.
- В. Соловушка свистел на ветке.
- Г. Ребята, кто будет играть?

3. О чём говорится в данном предложении?

На ветке висит спелая слива.

- | | |
|------------|--------------|
| А. о ветке | В. о спелой |
| Б. о сливе | Г. о фруктах |

4. Что такое главные члены предложения?

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| А. существительное
и глагол | В. два слова |
| Б. главные слова | Г. подлежащее и сказуемое |

5. Как можно установить связь слов в предложении?

- | | |
|----------------|-----------------------|
| А. по буквам | В. по словосочетаниям |
| Б. по вопросам | Г. по предлогам |

6. Какой вопрос можно задать к подлежащему в предложении? **В аквариуме плавает золотая рыбка.**

А. кто?

В. что делает?

Б. что?

Г. какая?

7. Найдите предложение, в котором слова отвечают на вопросы в таком порядке:

По чему? что делают? какие? что?

А. По работе и награда.

Б. По реке плавают лёгкие лодочки.

В. По озеру плывёт катер.

Г. По лужам бегут весёлые мальчишки.

8. Для чего служат предлоги?

А. для образования слов

Б. для определения вопросов

В. для определения падежа

Г. для связи слов

9. Какое слово нужно добавить, чтобы связать слова в словосочетании?

виден _____ обрыва

А. из

В. с

Б. на

Г. по

10. Найдите предложение с восклицательной интонацией.

А. Кто взял тетрадь

В. Алёнушка, сестрица моя

Б. Синичка свила гнездо

Г. Идите на улицу гулять

11. Определите предложение, в котором допущена ошибка.

А. Пахнет свежестью.

Б. Льёт лесу золотой дождь.

В. За окном разыгралась вьюга.

Г. Воробьи чистят перья.

12. Из чего состоит наша речь?

А. из слов

В. из сочетаний звуков

Б. из звуков

Г. из текстов

Часть 2

1. Подчеркните в предложении главные члены, покажите связь слов в предложении с помощью вопросов.

В горах часто бывают снежные лавины.

2. Прочитайте текст. Напишите, вставив пропущенные знаки препинания. Обозначьте начало каждого предложения большой буквой.

Олени запряжены в сани олени упряжки несутся по тундре кто догонит этих прекрасных животных олени смело бегут сквозь метели как они хороши.

3. По вопросам придумайте и запишите предложение.
Какая? что? что делает? где?

4. Вставьте в текст предлоги.

Прошли осенние дни. ____ воздухе закружились первые снежинки. Вот снег повалил хлопьями. Лесник вышел ____ опушку леса. Собака Вьун бежит ____ хозяином.

5. Найдите в тексте предложения, состоящие только из главных членов. Выпишите эти предложения.

Жили у матери три сына. Началась война. Мать проводила сыновей на фронт. Храбро бьют они врагов. Ждёт мать.

6. Составьте и запишите предложения со словами **алфавит** и **тетрадь**.

НАША РЕЧЬ

Часть 1

Выберите правильный ответ и обведите нужную букву.

1. Что выражает предложение?

- | | |
|----------------------|-------------------|
| А. слова человека | В. что мы говорим |
| Б. законченную мысль | Г. вопрос |

2. Сколько слов в предложении?

Шумит он в поле и в саду, а в дом не попадёт.

- | | | | |
|-------|-------|-------|------|
| А. 12 | Б. 11 | В. 10 | Г. 9 |
|-------|-------|-------|------|

3. Какое из предложений записано неверно?

- А. Был ясный день.
- Б. дети пошли в рощу.
- В. Наступил апрель.
- Г. Розы хорошо пахнут.

4. Под какой буквой записано предложение?

- А. Лучами майского солнышка.
- Б. Ребята взяли большую.
- В. Пёстрый ковёр укрыл луга.
- Г. Купили новый.

5. О чём говорится в предложении?

На востоке и западе светились вечерние звезды.

- А. о месяце
- Б. о западе
- В. о востоке
- Г. о звездах

6. Какой знак препинания ставится в конце повествовательного предложения?

- А. точка
- Б. восклицательный знак
- В. вопросительный знак
- Г. запятая

7. Какое слово в предложении указывает на то, что оно вопросительное?

Какая погода наступит скоро?

- А. погода
- Б. скоро
- В. наступит
- Г. какая

8. Найдите побудительное предложение.

- А. На реке треснул лёд
- Б. Что за деревья растут в парке
- В. Давайте строить снежную горку
- Г. Хорошо весной в лесу

9. К какому виду речи относится поздравление на открытке?

- А. устная речь
- Б. письменная речь
- В. письмо
- Г. разговор

10. К кому обращены слова в предложении?

Вы зимы не ждали, детки?

- А. к зиме
- Б. к вам
- В. к деткам
- Г. ко всем

11. Как вопросительная интонация показывается на письме?

- А. с помощью вопросительного знака
- Б. с помощью восклицательного знака
- В. с помощью точки
- Г. с помощью любого знака

12. Что такое текст?

- А. разные предложения
- Б. рассказ о каком-то событии
- В. звуки речи
- Г. предложения, связанные общим смыслом

Часть 2

1. Прочитайте текст. Определите, о чём он, и озаглавьте.

Миша гонит гусей к пруду. Гусь умеет плавать и нырять. Он сухим выходит из воды. Гусь любит травку.

2. Из предложенных фраз выпишите только предложения.

Стоит на дороге.

Летит пчела за медком.

Тёплый денёк.

Скоро наступит зима.

3. Расставьте знаки препинания в предложениях.

Дрожат осинки от холода (?!?)__

Слава летчикам в полёте — тем, кто в небе на работе(?!?)__

Сколько тебе лет(?!?)__

4. Прочитайте текст. Расставьте знаки препинания. Запишите текст в соответствии с правилами.

Наступил май стоят тёплые деньки дети идут в лес они собирают цветы.

5. Составьте и запишите предложение из слов **крыльца, звонко, у, ручейки, журчат.**

6. Запишите ответ на вопрос: о ком говорится в предложении?

На большой льдине плывёт собака.

МАТЕМАТИКА

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. НУМЕРАЦИЯ

Часть 1

Выберите правильный ответ и обведите нужную букву.

1. Укажите группу чисел, записанных в порядке их увеличения.

А. 2, 6, 1, 3

В. 9, 8, 7, 6

Б. 3, 4, 5, 6

Г. 9, 7, 5, 3

2. Укажите группу чисел, записанных в порядке их уменьшения.

А. 10, 9, 8, 7

В. 3, 4, 5, 6

Б. 2, 6, 5, 9

Г. 1, 9, 6, 3

3. Тридцать — это

А. один десяток

В. три десятка

Б. пять десятков

Г. два десятка

4. 10 десятков — это

А. 1 тысяча

В. 1 сотня

Б. 1 миллион

Г. 1 десяток

5. 8 дес. и 5 ед. — это

А. 805

Б. 85

В. 085

Г. 850

6. Укажите однозначное число.

А. 435

Б. 57

В. 9

Г. 8765

7. Укажите двузначное число.

А. 6

Б. 789

В. 31

Г. 8

8. В одном сантиметре

А. 1 миллиметр

В. 10 дециметров

Б. 10 миллиметров

Г. 100 миллиметров

9. В одном метре

- А. 10 сантиметров
Б. 100 сантиметров

- В. 1 000 сантиметров
Г. 1 дециметр

10. В одном рубле

- А. 10 копеек
Б. 100 копеек

- В. 1 копейка
Г. 50 копеек

11. Укажіть сумму чисел 9 і 3.

- A. 11 Б. 10 В. 12 Г. 13

12. Укажите разность чисел 17 и 9.

- A. 9 Б. 8 В. 10 Г. 7

Часть 2

1. Запишите числа в порядке их уменьшения.

19, 9, 21, 15, 10, 14, 7, 4, 0.

[illegible]

2. Напишите числа, которые меньше, чем 20, но больше, чем 15.

[illegible]

3. Запишите число, в котором

[illegible]

4. Впишите пропущенные числа.

[illegible]

5. Поставете знаци «<», «>», «=».

[illegible]

[illegible]

53

Г. производство всех его сторон

Г. ничего не происходит

Г. их частным

Г. $(7 + 8) + (2 + 3)$

Г. $(5 + 4) + 20 + 50$

3. При вычитании единицы вычитают из

- | | |
|-------------|-----------|
| А. десятков | В. единиц |
| Б. тысяч | Г. сотен |

4. При вычитании десятки вычитают из

- | | |
|-------------|-----------|
| А. сотен | В. единиц |
| Б. десятков | Г. тысяч |

5. Папе 46 лет, а маме 42 года. На сколько лет папа старше мамы?

- | | |
|--------------|--------------|
| А. на 4 года | В. на 3 года |
| Б. на 5 лет | Г. на 6 лет |

6. Укажите верный ответ для примера $100 - 4$.

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| А. 87 | Б. 69 | В. 96 | Г. 90 |
|-------|-------|-------|-------|

7. Укажите, каким числом можно дополнить до 30 число 23.

- | | | | |
|------|------|------|------|
| А. 6 | Б. 7 | В. 4 | Г. 9 |
|------|------|------|------|

8. Укажите, какая запись подходит к выражению: «Из числа 60 вычесть сумму чисел 9 и 12».

- | | |
|--------------------|--------------------|
| А. $60 + (9 + 12)$ | В. $60 - (9 + 12)$ |
| Б. $60 + (12 - 9)$ | Г. $(60 + 9) - 12$ |

9. Какое выражение подходит к задаче: «В баке было 60 л бензина. На поездку в лес ушло 15 л, а на речку — 20 л. Сколько осталось литров?»

- | | |
|---------------------|---------------------|
| А. $60 + 15 + 20$ | В. $60 - (15 + 20)$ |
| Б. $60 + (20 - 15)$ | Г. $60 - (20 - 15)$ |

10. Укажите удобный вариант вычисления для примера $53 - 7$.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| А. $53 - 3 - 4$ | В. $53 - 6 - 1$ |
| Б. $53 - 4 - 3$ | Г. $53 - 5 - 2$ |

11. Укажите удобный вариант вычисления для примера $77 + 6$.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| А. $77 + 5 + 1$ | В. $77 + 3 + 3$ |
| Б. $77 + 4 + 2$ | Г. $77 + 0 + 7$ |

BET.

B. $75 + 4 - 30 = 49$

Г. $75 + 4 - 30 = 39$

Часть 2

1. Решите примеры.

[illegible]

2. Решите задачу.

сколько яблонь и слив вместе. Сколько в саду груш?

[illegible]

3. Начертите треугольник и найдите его периметр.

[illegible]

4. Расставьте правильно знаки «+» и «-».

				8	...	6	...	7	=	7							2	6	...	9	...	1	0	=	2	5							
--	--	--	--	---	-----	---	-----	---	---	---	--	--	--	--	--	--	---	---	-----	---	-----	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

5. Сравните выражения.

[illegible]

6. Начертите ломаную, состоящую из 3 звеньев.

БУКВЕННЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ. УРАВНЕНИЕ

Часть 1

Выберите правильный ответ и обведите нужную букву.

1. Как читают выражение $6 + a$?

- А. разность чисел 6 и a В. из 6 вычесть a
Б. сумма чисел 6 и a Г. из a вычесть 6

2. Как читают выражение $c - 9$?

- А. сумма чисел c и 9 В. разность чисел c и 9
Б. к 9 прибавить c Г. из 9 вычесть c

3. Укажите верное значение выражения $a + 9$, если $a = 5$.

- А. 11 Б. 12 В. 13 Г. 14

4. Что такое уравнение?

- А. равенство, ничего не содержащее
Б. равенство, содержащее неизвестное число, которое не надо искать
В. равенство, содержащее неизвестное число, которое надо найти
Г. неравенство

5. Что выполняют после решения уравнения?

- А. закупку В. проверку
Б. проверку Г. приборку

6. Найдите среди записей уравнение.

- А. $5 + 8 = 13$ В. $x - 7 = 12$
Б. $34 - 6 = 28$ Г. $6 - 3$

7. Укажите то уравнение, решением которого будет число 8.

- А. $a - 6 = 12$ В. $20 - c = 17$
Б. $9 - x = 5$ Г. $6 + a = 14$

8. Если из суммы двух слагаемых вычесть одно из них, то получится

- А. вычитаемое В. уменьшаемое
Б. другое слагаемое Г. сама сумма

9. Сложение можно проверить

- А. сложением
Б. вычитанием
В. нельзя проверить
Г. уравнением

10. Если к разности прибавить вычитаемое, то получится

- А. разность
Б. слагаемое
В. уменьшаемое
Г. сумма

11. Вычитание можно проверить

- А. сложением
Б. ничем нельзя проверить
В. уравнением
Г. задачей

12. Из какого числа надо вычесть 8, чтобы получилось 10?

- A. 20 Б. 19 В. 18 Г. 17

Часть 2

1. Вычислите и выполните проверку.

$38 + 9$

45-8

98 – 90

$67 + 20$

[illegible]

2. Поставьте скобки, чтобы записи были верными.

[illegible]

3. Решите уравнения.

$$y - 8 = 11$$

$$28 - a = 12$$

$$98 - 6 = 27$$

$$c + 16 = 54$$

4. Выполните действия и проверьте вычитание сложением.

9	0	−	6																
8	8	−	3	0															
1	0	0	−	2	5														
6	4	−	3	4															

5. Выполните действия и проверьте сложение вычитанием.

5	3	+	3	0															
2	9	+	6	5															
3	9	+	1	1															
6	2	+	1	0															

6. Решите задачу.

В саду цвели 8 роз, ромашек на 5 больше. Пионов столько, сколько роз и ромашек вместе. Сколько росло пионов в саду?

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. ПИСЬМЕННЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ

Часть 1

Выберите правильный ответ и обведите нужную букву.

1. При записи письменного сложения и вычитания единицы пишутся под

А. десятками

В. сотнями

Б. единицами

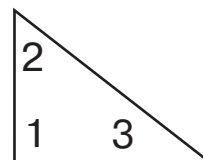
Г. числом

2. При вычитании $813 - 41$ в числе десятков получится

- А. 7 Б. 2 В. 42 Г. 24

3. В многоугольнике выберите номер прямого угла.

- А. 4 Б. 1 В. 3 Г. 2



4. Выберите верный ответ:
$$\begin{array}{r} 54 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

- А. 94 Б. 14 В. 90 Г. 91

5. Выберите верный ответ:
$$\begin{array}{r} 42 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

- А. 78 Б. 82 В. 80 Г. 70

6. Четырехугольник с прямыми углами называется ...

- А. прямоугольник В. многоугольник
Б. треугольник Г. ромб

7. Выберите верный ответ:
$$\begin{array}{r} 90 \\ - 57 \\ \hline \end{array}$$

- А. 43 Б. 37 В. 30 Г. 33

8. Каким числом продолжить ряд? 16, 26, 36, 46 ...

- А. 56 Б. 47 В. 50 Г. 66

9. Найдите верную запись выражения: разность чисел 60 и 17 увеличить на 15.

- А. $(60 + 17) - 15$ В. $(60 - 17) + 15$
Б. $(60 - 17) - 15$ Г. $(60 + 17) + 15$

10. Найдите правильный ответ к задаче.

Через 5 лет Мише будет 13 лет. Сколько лет будет Мише через 9 лет?

- А. 21 год Б. 17 лет В. 27 лет Г. 15 лет

25.

B. $x - 10 = 25$

Г. $55 - x = 30$

12. Определите верное равенство.

B. $5\text{ cm} = 500\text{ mm}$

Г. $50 \text{ мм} = 5 \text{ дм}$

Часть 2

верку:

100 – 14

$$62 - 23$$

$$57 + 27$$

[illegible]

2. Выполните вычисления, запишите ответ.

[illegible]

3. Решите уравнение: $15 + a = 37$

[illegible]

4. Решите задачу.

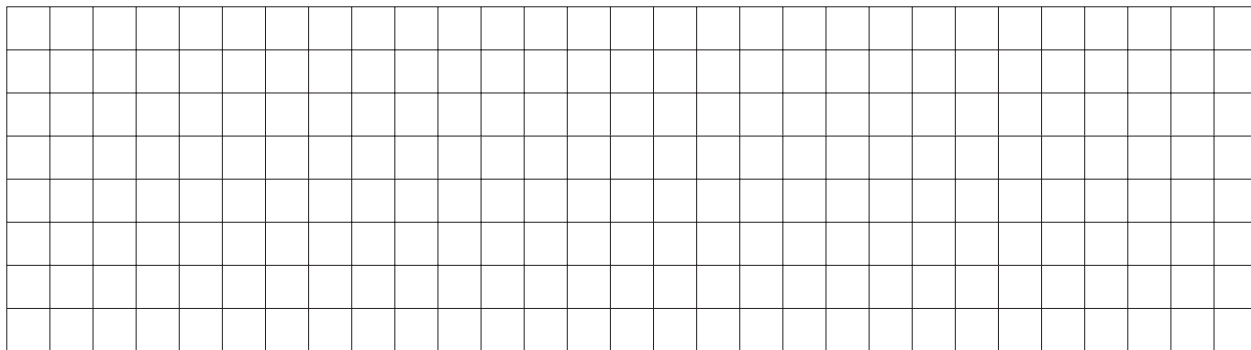
зине?

[illegible]

5. Поставьте знаки «<», «>», «=».

	1	м	...	1	0	4	см		5	дм	...	4	3	см		3	см	...	2	0	мм		
--	---	---	-----	---	---	---	----	--	---	----	-----	---	---	----	--	---	----	-----	---	---	----	--	--

6. Начертите квадрат со стороной 4 см и найдите его периметр.



ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

Часть 1

Выберите правильный ответ и обведите нужную букву.

1. Каким действием можно заменить сумму одинаковых слагаемых?

А. делением

В. любым действием

Б. вычитанием

Г. умножением

2. Выберите неверное равенство.

А. $6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 6 \times 4$

В. $0 + 0 + 0 + 0 = 4 \times 0$

Б. $7 \times 2 = 7 + 7$

Г. $18 + 18 + 18 = 18 \times 3$

3. Выберите верное выражение для решения задачи.

В классе 3 ряда парт. В каждом ряду по 7 парт. Сколько всего парт в классе?

А. $7 + 3$

В. 3×7

Б. $7 - 3$

Г. $7 \times 3 + 3$

4. Найдите верную запись выражения.

Первый множитель — 6, второй множитель — 10, произведение — 60.

А. $10 + 6 = 60$

В. $60 : 6 = 10$

Б. $60 : 10 = 6$

Г. $6 \times 10 = 60$

5. Произведение от перестановки множителей

А. изменяется

В. становится больше

Б. не меняется

Г. подсчитывается

6. Что значит выражение: сколько раз по 5 содержится в сорока?

А. $40 - 5$

Б. $40 : 5$

В. $40 + 5$

Г. 5×40

7. Как называются компоненты при делении?

А. уменьшаемое, вычитаемое, разность

Б. слагаемое, слагаемое, сумма

В. множитель, множитель, произведение

Г. делимое, делитель, частное

8. Выберите верный ответ: $8 : 8$.

А. 1

Б. 8

В. 16

Г. 0

9. Выберите верный ответ: 5×2 .

А. 10

Б. 7

В. 3

Г. 12

10. Что получится, если произведение разделить на один из множителей?

А. ничего не получится

В. частное множителей

Б. получится 0

Г. другой множитель

11. Какое число пропущено в равенстве? $3 \times 5 = 3 \times 4 + \dots$

А. 4

Б. 2

В. 3

Г. 1

12. Выберите верное решение задачи.

В учебной неделе 6 дней. Сколько дней в 4 учебных неделях?

А. $4 + 6$

В. $6 + 6 + 4 + 4$

Б. 6×4

Г. $6 + 4 \times 4$

Часть 2

1. Используя произведение, найдите частное. $10 \times 4 = 40$

4	0	:	=	4	0	:	=
---	---	---	---	---	---	---	---

2. Выполните вычисления, заменяя умножение сложением.

[illegible]

3. Решите уравнение: $2 \times x = 8$

[illegible]

4. Решите задачу. Каждый ученик на уроке решил по 2 задачи. Сколько задач решили 6 учеников?

[illegible]

5. Сделайте рисунок к задаче.

В команде 9 человек. Для игры ребята разделились на группы по 3 человека в каждой группе. Сколько групп получилось?

[illegible]

6. Подчеркните верные равенства.

[illegible]

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100.

ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

Часть 1

Выберите правильный ответ и обведите нужную букву.

1. Выберите верный ответ: 6×3 .

А. 9 Б. 18 В. 12 Г. 3

2. Каким числом нужно закончить запись? $2 \times 5 + 2 = 2 \times \dots$

А. 5 Б. 7 В. 8 Г. 6

3. Закончите выражение: дважды девять равно ...

А. 11 Б. 99 В. 18 Г. 27

4. Выберите верный ответ: $21 : 7$.

А. 2 Б. 3 В. 7 Г. 14

5. Выберите верное решение к задаче.

В булочной бабушка купила 2 пирожка по 7 рублей каждый.
Сколько денег заплатила бабушка за покупку?

А. 7×2 Б. $7 + 2$ В. $7 : 2$ Г. $7 - 2$

6. Найдите значение произведения $k \times 10$, если $k = 5$.

А. 55 Б. 2 В. 15 Г. 50

7. Выберите верный ответ: $20 : 2$.

А. 18 Б. 10 В. 22 Г. 40

8. Найдите верный ответ к задаче.

В упаковке 18 витаминов. Илья каждый день принимает по 3
витамина. На сколько дней хватит Илье упаковки витаминов?

А. на 15 дней В. на 6 дней
Б. на 9 дней Г. на 3 дня

9. Найдите произведение чисел *семь* и *два*.

А. 9 Б. 21 В. 14 Г. 5

10. Найдите частное чисел *двадцать один* и *три*.

А. 7 В. 6
Б. 18 Г. 8

11. Какой знак пропущен в записи? $9 \times 2 \dots 3 \times 6$

А. $>$ Б. $=$ В. \times Г. $<$

12. Выберите подходящее значение x для уравнения $x : 2 = 9$.

A. 36

Б. 27

B. 7

Г. 18

Часть 2

1. Решите примеры.

[illegible]

2. Сделайте чертеж, на котором покажите, сколько раз по 3 см содержится в 10 см.

[illegible]

3. Дополните выражение. $7 \times 9 = 63$

[illegible]

4. Дополните условие задачи.

На спектакль в школьный театр пришли 24 человека и расселись на ... ряда поровну. Сколько человек в одном ряду?

[illegible]

5. Решите задачу.

На грядке растет 3 ряда клубники по 8 кустиков в каждом ряду. Сколько всего кустиков клубники на грядке?

[illegible]

6. Вставьте пропущенные знаки «<», «>», «=».

[illegible]

3 класс

РУССКИЙ ЯЗЫК

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО ВО 2 КЛАССЕ

Часть 1

Выберите правильный ответ и обведите нужную букву.

1. Закончите фразу:

Предложение состоит из _____, связанных между собой по смыслу.

А. словосочетаний

В. слов

Б. фраз

Г. звуков речи

2. Как называется текст, к которому можно задать вопросы **какой? какая?** и т. д.?

А. текст-повествование

В. текст-рассуждение

Б. текст-описание

Г. рассказ

3. Из предложенных ниже вариантов выберите словосочетание.

А. Светит солнце

В. Солнце печет

Б. Солнечный свет

Г. Полуденное солнце печет

4. Каким может быть предложение по цели высказывания?

А. вопросительным

В. восклицательным

Б. рассказывательным

Г. простым

5. Закончите определение:

Предложение выражает _____.

А. сказанные слова

В. отношение к окружающему

Б. желание человека

Г. законченную мысль

6. Выберите предложение, которое соответствует схеме:

Какой? кто? что делал? в чем?

А. Прозрачные капли росы блестят.

Б. На стройке кипит работа.

В. Знаменитый спортсмен победил в соревнованиях.

Г. Богатый урожай грибов собрал ежик.

7. Знаками препинания являются

А. большая и маленькая буквы

Б. точка и вопросительный знак

В. заглавная и строчная буквы

Г. вопросы к словам

8. Каждое слово — это часть ...

А. словосочетания

В. текста

Б. речи

Г. предложения

9. Выберите группу слов, где есть существительное, прилагательное, глагол.

А. белая, белизна, белить

В. боль, болеть, заболел

Б. стол, столовая, столик

Г. зима, зимний, зимушка

10. На какие две группы можно разделить все звуки русского языка?

А. твердые и мягкие

В. алфавит и азбука

Б. звонкие и глухие

Г. гласные и согласные

11. Выберите слово, где ударный звук выделен верно.

А. учИтель

В. осЕнь

Б. библиОтека

Г. мУдрец

12. Найдите слово, в котором все согласные звуки — звонкие.

А. пальто

В. класс

Б. заря

Г. тетрадь

13. Найдите слово, в котором все согласные звуки — мягкие.

А. солнце

Б. ученик

В. часики

Г. белый

14. Как обозначается мягкость согласной на конце слова?

А. с помощью Ъ знака

В. с помощью букв е, ё, и, ю, я

Б. с помощью Ь знака

Г. с помощью букв а, о, у, ы, э

Часть 2

1. Прочитайте и разделите прочитанное на 2 группы: предложения и словосочетания.

Копна сена, песчаный берег, мы играем, идет по дорожке, светят звезды, ребята катаются на лыжах.

Словосочетания _____

Предложения _____

2. Расставьте знаки препинания и обозначьте начало предложений большой буквой.

**Ушло теплое лето пришла осень дуют холодные ветры
деревья стоят голые они ждут зимней одежды.**

3. Составьте предложение по схемам и запишите их.

Кто? что делает? где? _____

Какая? что? что сделала? _____

Что? что сделает? когда? _____

4. Придумайте и запишите вопросительное предложение.

5. Укажите признак и действие каждого слова и запишите получившиеся предложения или словосочетания.

Стол _____
Вода _____
Окно _____

6. Вставьте в слова пропущенные гласные буквы, докажите правильность.

З__мля_____, ч__сы_____, л__сты_____,
м__чи_____, ст__лы_____.

7. Вставьте в слова пропущенные согласные буквы, докажите правильность.

Сторо__ _____, хле__ _____, мор__ _____,
отря__ _____, ме__ _____.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Часть 1

Выберите правильный ответ и обведите нужную букву.

1. Что мы называем главными членами предложения?

- А. подлежащее и сказуемое
- Б. существительное и глагол
- В. слово и словосочетание
- Г. части речи

2. На что указывает сказуемое в предложении?

- А. на действие предмета
- Б. на главный член предложения
- В. на то, что говорится о подлежащем
- Г. на то, что говорится в предложении

3. Выберите предложение, в котором подлежащее и сказуемое выражены именами существительными.

- А. Любит неуклюжий зверь ловить рыбу.
- Б. Он долго может сидеть в реке и ждать.
- В. Медведь — отличный рыбак.
- Г. Нашли в лесу родник и обложили камнем.

4. Выберите предложение, в котором подлежащее выражено личным местоимением.

- А. Колеса по мосту стучат.
- Б. Встань пораньше да шагни подальше.
- В. Лось — лесной житель.
- Г. Встанет он рано и отправится в дальний путь.

5. Закончите определение:

Все члены предложения, кроме подлежащего и сказуемого, это — _____.

- А. главные члены предложения
- Б. второстепенные члены предложения
- В. члены предложения
- Г. дополняющие слова

6. Найдите нераспространенное предложение.

- А. Сильный дождь.
- Б. Началась сильная метель.
- В. Быстро темнеет.
- Г. Наступает ночь.

7. Выберите предложение, которое соответствует схеме:

Кто? что делает? где?

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| А. Я буду есть салат. | В. Девочка взяла куклу. |
| Б. Кот сидит на крылечке. | Г. Яблоко висит на дереве. |

8. Если мы выделяем голосом какое-то слово в предложении, это значит, что мы ...

- А. хотим выделить слово
- Б. ставим логическое ударение
- В. обращаем на слово внимание
- Г. повышаем голос

9. Найдите предложение, в котором слова связаны интонацией перечисления.

- А. У часов есть большая и маленькая стрелки.
- Б. Зверобой — лекарственная трава.
- В. Воздушные шары взмыли вверх.
- Г. Снежок порхает, кружится.

10. Как обозначается интонация перечисления на письме?

- А. союзами
- Б. точками
- В. запятыми
- Г. знаками препинания

11. На какое слово падает логическое ударение в пословице?

Муравей невелик, да и тот работает.

- А. муравей
- Б. работает
- В. тот
- Г. невелик

12. Выберите предложение, в котором второстепенные члены выражены только прилагательными.

- А. Весеннее теплое солнышко грело.
- Б. Весной в лесу пахнет душистыми ландышами.
- В. Морские змеи ловят добычу в воде.
- Г. В замке жил знаменитый граф.

13. Главный член предложения, который указывает на то, о чем говорится в предложении, — это ...

- А. сказуемое
- Б. подлежащее
- В. главный член предложения
- Г. часть речи

14. С каким словом можно употребить слово **веселый** в прямом смысле?

- А. ветер
- Б. мотив
- В. человек
- Г. узор

Часть 2

1. В данном предложении подчеркните главные члены и укажите, какими частями речи они выражены.

В мае зацветут вишневые сады.

2. Из текста выпишите только нераспространенные предложения.

Незнайка гулял по полю. Летел жук. Он налетел на Незнайку и ударил его по голове. Незнайка решил, что упал камень. Камень упал с неба. Незнайка испугался.

3. Составьте предложение из данных слов и запишите его.
Старину, книг, делали, из, переплеты, в, досок.

4. Вставьте в предложение пропущенные знаки препинания.
На опушке леса растут душистые ландыши ромашки колокольчики.

5. Расставьте знаки препинания в тексте.
Хорошо в лесу высокие ели развесили могучие лапы коренастый дуб раскинул ветви что за стук слышен в лесу

6. Вставьте в пословицу пропущенное слово, запишите.

Хлеб всему _____

За добро плати _____

Мал золотник да _____

7. Составьте и запишите предложения со словами: **Родина, столица.** (2—3 предложения)

СОСТАВ СЛОВА

Часть 1

Выберите правильный ответ и обведите нужную букву.

1. Найдите группу слов, где представлены только формы слова.

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| А. земля, земляной | В. земляника, заземление |
| Б. земля, земли | Г. земли, земляника |

2. Окончание — это ...

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| А. неизменяемая часть слова | В. изменяемая часть слова |
| Б. общая часть слов | Г. часть слова |

3. Для чего служит окончание?

- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| А. для изменения слов | В. для написания слов |
| Б. для связи слов | Г. для изменения смысла слов |

4. Выберите группу слов, у которых нулевое окончание.

- | | |
|--------------------|------------------------|
| А. врач, помощь | В. карандашам, пеналов |
| Б. соседей, врачей | Г. макушка, земля |

5. Какое прилагательное нужно вставить в предложение?

На лугу растёт _____ мак.

- | | |
|---------|---------|
| А. алая | В. алые |
| Б. алое | Г. алый |

6. Корень, приставка и суффикс — это ...

- | | |
|----------------|----------------------|
| А. части речи | В. части предложения |
| Б. части слова | Г. слова |

7. Выберите группу однокоренных слов.

- | |
|-------------------------------|
| А. снег, снегопад, снежный |
| Б. вода, водитель, подводник |
| В. дорога, дорогого, дорожить |
| Г. горе, горный, горечь |

8. Для чего служит приставка?

- | | |
|---|-------------------------------|
| А. для образования
новых частей речи | В. для образования новых слов |
| Б. для изменения слов | Г. для связи слов |

9. Выберите слово, которое соответствует схеме: $\neg \cap \wedge \square$

- | | |
|------------|-------------|
| А. рассвет | В. сжечь |
| Б. лесной | Г. пригорок |

10. Что значит **разобрать слово по составу**?

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| А. указать части речи | В. указать роль в предложении |
| Б. указать части слова | Г. определить род и число |

11. Каким словом можно проверить безударную гласную в корне слова **посмотрел**?

- | | |
|-------------|----------------|
| А. просмотр | В. посмотрели |
| Б. смотри | Г. рассмотреть |

12. Каким словом можно проверить парную согласную в корне слова **клубки**?

- | | |
|-------------|-------------|
| А. клуб | В. клубкам |
| Б. клубками | Г. клубочек |

13. Где слово записано без суффикса?

- | | |
|------------|-------------|
| А. дружок | В. друг |
| Б. дружный | Г. подружка |

14. Правописание приставок нужно ...

- | | |
|--------------|-------------|
| А. проверить | В. записать |
| Б. запомнить | Г. выучить |

Часть 2

1. Выделите основу в словах:

дубок, кирпичный, разговаривала.

2. Подберите и запишите несколько однокоренных слов к слову **изба**. Выделите корень во всех словах.

3. Вставьте в текст пропущенные буквы. Выделите корень в однокоренных словах.

Светит луна на л__сную п__лянку. Тихо в л__су. Св_тлячки заж__гают з__леные фонарики. Душисто пахнет л__сной воздух.

4. Измените слова в скобках так, чтобы получились словосочетания. Запишите их.

У (большой) окошка _____

В (дальний) дорогу _____

На (золотой) луг _____

5. С помощью приставки **за-** образуйте и запишите новые слова.

ходить _____

нес _____

6. С помощью суффикса **-ник-** образуйте и запишите новые слова.

цвет _____

переход _____

7. Разберите по составу слова:

каша, подъезд, березки, русский

СОСТАВ СЛОВА. ПРЕДЛОГИ И ПРИСТАВКИ

Часть 1

Выберите правильный ответ и обведите нужную букву.

1. Какая часть слова является основной частью основы?

- | | |
|--------------|--------------|
| А. суффикс | В. корень |
| Б. приставка | Г. окончание |

2. Отличие предлога от приставки в том, что

- А. предлог — часть речи
Б. отвечают на разные вопросы
В. нет отличий
Г. предлог пишется со словом

3. Дополните фразу:

Слова переносят _____.

- | | |
|--------------|--------------|
| А. по звукам | В. по буквам |
| Б. по слогам | Г. целиком |

4. Выберите слово, которое верно разделено для переноса.

- | | |
|----------------|-------------|
| А. пои — скать | В. поч — та |
| Б. на — йти | Г. у — шёл |

5. В каких словах пропущена в корне только буква **А**?

- | | |
|----------------------|----------------------|
| А. алф__вит, р__бота | В. дев__чка, л__пата |
| Б. т__пор, в__рона | Г. Р__ссия, с__бака |

6. В каком словосочетании к глаголу можно поставить приставку **под-**?

- | | |
|-------------------|---------------------|
| А. бежать к дому | В. бежать на работу |
| Б. бежать от дома | Г. бежать по делам |

7. Найдите слово, которое образовано от слова **звери** с помощью суффикса **-к-**.

- | | |
|-------------|-------------|
| А. зверек | В. зверьки |
| Б. зверушки | Г. зверский |

8. Дополните фразу:

Написание безударных гласных в суффиксе нужно

_____.

- | | |
|--------------|-------------|
| А. проверить | В. записать |
| Б. запомнить | Г. изменить |

9. Какой суффикс придает слову уменьшительно-ласкательный оттенок?

- | | |
|---------|---------|
| А. -ск- | В. -н- |
| Б. -к- | Г. -ок- |

10. Какой суффикс может придать слову оттенок увеличения?

- | | |
|----------|-----------|
| А. -онк- | В. -ушк- |
| Б. -ищ- | Г. -еньк- |

11. Выберите слова, в которых есть суффикс **-ек-**.

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| А. ключ__к, горош__к | В. веноч__к, клубоч__к |
| Б. кирпич__к, кузнеч__к | Г. цветочн__к, лесн__к |

12. Выберите слова, в приставках которых пишется буква **А**.

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| А. п__ездка, п__дход | В. н__езд, н__дстройка |
| Б. пр__шел, __тнял | Г. __тправка, __т__брал |

13. Разделительный **Ь** пишется после

- | | |
|--------------|--------------|
| А. приставки | В. окончания |
| Б. корня | Г. суффикса |

14. Выберите группу слов, где пропущен разделительный **Ь**.

- | | |
|----------------------|---------------------|
| А. в__езд, пен__ | В. кон__ки, пал__то |
| Б. с__емка, об__явил | Г. в__юн, обез__яна |

Часть 2

1. Разберите по составу слова:

молоко, перевоз, заморозки

2. Из данного текста выпишите все слова с корнем **-лес-**.

Хорош наш лес. В лесу много сочных трав и вкусных ягод. В кустах запел дрозд. На веточке сидит лесная птица — дятел. Его называют санитаром леса, лесным доктором.

3. С помощью данных приставок и суффиксов образуйте новые слова и запишите их:

от слова **лес** с помощью суффикса **-ник-** _____

от слова **медведь** с помощью суффикса **-онок -** _____

от слова **рвал** с помощью приставки **со-** _____

от слова **едет** с помощью суффикса **за-** _____

от слова **друг** с помощью суффикса **-к-** и приставки **по-**

4. Раскройте скобки и запишите предложения.

Малыш (по)бежал (к)дереву. _____

(По)тропинке (по)шла Маша. _____

Лена (с)тирает пыль (с)парты. _____

5. Вставьте в слова пропущенные **Ь** и **Ъ** знаки.

Под__езд, дерев__я, в__южный, в__езд, сем__я,
об__яснение, лист__я, под__ем, пол__ю.

6. Составьте словосочетания с одинаковыми предлогами и приставками. Например: предлог и приставка **за**. **Зашел за сумкой**.

предлог и приставка **на** _____

предлог и приставка **с(со)** _____

7. Вставьте в текст пропущенные буквы. Подчеркните слово, которое нельзя перенести.

Через речку на другой бере__ был п__р__кинут у__кий мостик. На правом б__р__гу рос ни__кий и ре__кий кустарник. Ре__кий вет__р приг__бал его к з__мле. Ги__кие ветви пох__дили на руки т__нцоров.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Часть 1

Выберите правильный ответ и обведите нужную букву.

1. На какие вопросы отвечает имя существительное?

А. какая? какое?

В. что делает?

Б. кто? что?

Г. кого? чего?

2. Что обозначает имя существительное?

А. предмет

В. признак предмета

Б. действие предмета

Г. указывает на предмет

3. Как называется форма существительного, в которой оно отвечает на вопрос **кто?** или **что?**

А. последняя форма

В. давняя форма

Б. совершенная форма

Г. начальная форма

4. Какие существительные называются нарицательными?

- А. имена людей
- Б. клички животных
- В. все существительные, кроме имен собственных
- Г. фамилии людей

5. Как изменяются существительные?

- А. по лицам и числам
- Б. по родам, числам и падежам
- В. по лицам и падежам
- Г. по числам

6. Имена существительные могут быть

- А. только мужского рода
- Б. только женского рода
- В. мужского, женского и среднего рода
- Г. только среднего рода

7. Существительное мужского рода можно заменить местоимением:

- А. оно Б. они В. она Г. он

8. Какая основа слова называется твердой?

- А. которая оканчивается на мягкий звук
- Б. которая оканчивается на твердый звук
- В. которая оканчивается на мягкий знак
- Г. которая оканчивается на твердый знак

9. Какая основа слова называется мягкой?

- А. которая оканчивается на твердый звук
- Б. которая оканчивается на мягкий звук
- В. которая оканчивается на мягкий знак
- Г. которая оканчивается на твердый знак

10. Выберите группу слов, в которой только имена существительные.

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| А. небо, дом, огород | В. зелёный, рано, дымка |
| Б. солнце, бежать, голубой | Г. молоко, вижу, бегу |

11. Укажите существительное женского рода.

А. солдат

В. окно

Б. листок

Г. туча

12. Укажите существительное в форме множественного числа.

А. ручей

В. карандаш

Б. тополя

Г. мяч

13. Укажите падеж выделенного существительного.

Малыш играет **мячиком**.

А. именительный

В. дательный

Б. предложный

Г. творительный

14. Укажите одушевленное существительное.

А. весна

В. собака

Б. ложка

Г. ветер

Часть 2

1. Из предложения **Ветер сорвал с деревьев последние листья** выпишите все существительные.

2. Имена существительные **окно, ручка, стол, молоко, дом, коза** запишите в 3 столбика, разбив по родам

мужской род

женский род

средний род

3. Просклоняйте существительное **трав** в единственном числе.

4. Вставьте слова — названия предметов.

_____, _____, _____ —

это одежда.

_____, _____, _____ —

это посуда.

_____, _____, _____ —

это цветы.

Слова для справок: тюльпан, шляпа, чашка, пальто, вилка, ромашка, кастрюля, носок, роза.

5. Составьте словосочетания, выбирая подходящие по смыслу существительные. Определите их род.

Растут (лук, баклажаны) _____

Вылетит (сорока, аисты) _____

Ползают (муравьи, собака) _____

Пришёл (строители, дворник) _____

6. Измените существительное **маляр** по вопросам в единственном и множественном числе.

И. п. (кто?) маляр (кто?) маляры

Р. п. _____

Д. п. _____

В. п. _____

Т. п. _____

П. п. _____

7. Разберите по членам предложения. Укажите род, число и падеж каждого существительного.

На уроке труда мальчики работали с конструктором. Девочки шили мягкие игрушки.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Часть 1

Выберите правильный ответ и обведите нужную букву.

1. Выберите группу вопросов, подходящих к имени прилагательному.

А. кто? что?

Б. что делает? что сделает?

В. какой? какая? какие?
какое?

Г. какая? что?

2. На что указывает имя прилагательное?

А. на предмет

В. на признак предмета

Б. на действие предмета

Г. на действие признака

3. Укажите группу, куда включены прилагательные.

А. синий, добрый, мягкий

В. дом, сад, огород

Б. бегают, светло, мокро

Г. лес, золотой, ушел

4. Определите группу, где словосочетание состоит из прилагательного и существительного.

А. собака лает

В. летом тепло

Б. ласковое солнце

Г. куда улетел

5. Что изменяется в прилагательном при изменении числа?

А. суффикс

В. окончание

Б. основа

Г. корень

6. Как изменяются прилагательные?

А. только по родам

В. по числам и родам

Б. только по числам

Г. только по лицам

7. Укажите прилагательное женского рода.

А. синий

В. прямая

Б. зелёное

Г. тонкое

8. Найдите прилагательное в форме единственного числа.

А. золотой

В. колючие

Б. красные

Г. добрые

9. Выберите группу, где записаны родовые окончания прилагательных мужского рода.

А. -ое, -ее

Б. -ая, -яя

В. -ой, -ый, -ий

Г. -ая, -ой

10. Какой частью речи является выделенное слово?

Тане подарили **разноцветный** мяч.

А. существительное

В. наречие

Б. глагол

Г. прилагательное

11. Продолжите высказывание:

Прилагательные в форме множественного числа по родам...

А. всегда изменяются

В. не изменяются

Б. не всегда изменяются

Г. изменяются редко

12. Склонение прилагательных — это...

А. изменение корня прилагательного

Б. изменение суффикса прилагательного

В. изменение прилагательного по вопросам или падежам

Г. изменение прилагательного по родам

13. Определите падеж выделенного прилагательного.

Мы пели о **березовой** роще.

А. И.п.

В. П.п.

Б. Д.п.

Г. В.п.

14. Укажите прилагательное среднего рода.

А. полосатый

В. мытая

Б. золотистое

Г. зеркальный

Часть 2

1. Из данного предложения выпишите прилагательные.

Ветер сорвал с деревьев желтые, багряные, зеленые листья.

2. Прилагательные **красный, белое, теплый, мокрое, большая, светлая** запишите в 3 столбика, разбив их по родам.

_____	_____	_____
_____	_____	_____

3. К данным словам подберите прилагательные.

ветер (какой?) _____

солнце (какое?) _____

метель (какая?) _____

вихри (какие?) _____

4. Допишите слова, противоположные по смыслу.

короткий — _____

маленький — _____

тихий — _____

грустный — _____

тонкий — _____

5. Спишите, изменяя прилагательные по образцу:

кухонное полотенце — полотенце для кухни

книжный шкаф — _____

обеденный стол — _____

резиновый мяч — _____

6. Просклоняйте прилагательное **сильный**. Выделите окончания.

7. Прилагательные **голубые, белый, морозный, сочные, мелкие, дорогой** запишите в 2 столбика, разбив их по числам.

_____	_____
_____	_____
_____	_____

ГЛАГОЛ

Часть 1

Выберите правильный ответ и обведите нужную букву.

1. На какие вопросы отвечает глагол?

А. кто? что?

В. что делает? что сделает?

Б. какой? какая? какие?
какое?

Г. где? куда? откуда? как?

2. Что обозначает глагол?

А. предмет

В. действие предмета

Б. признак предмета

Г. цвет и звук предмета

3. Укажите на глагол, который обозначает изменение признака предмета.

А. гулять

В. зеленеет

Б. радуются

Г. болеют

4. На какие вопросы отвечают глаголы неопределенной формы?

- А. какая? какой?
- Б. что делает? что сделает?
- В. где? куда?
- Г. что делать? что сделать?

5. Найдите глагол в единственном числе.

- А. белеют
- Б. принесла
- В. убегают
- Г. стучат

6. Укажите глагол 2-го лица единственного числа.

- А. улетел
- Б. положишь
- В. глядит
- Г. убегая

7. Найдите глагол во множественном числе.

- А. режет
- Б. кладет
- В. соревнуются
- Г. идет

8. Укажите глагол неопределенной формы.

- А. клонит
- Б. зеленеет
- В. учить
- Г. рисует

9. Как пишется **НЕ** с глаголами?

- А. слитно
- Б. через запятую
- В. раздельно
- Г. через тире

10. Выберите глагол, называющий действие, которое происходило до момента речи.

- А. пить
- Б. встает
- В. шумели
- Г. галдят

11. Укажите глагол, называющий действие, которое произойдет после момента речи.

- А. склоняет
- Б. гуляем
- В. лезли
- Г. попрощаюсь

12. Определите глагол прошедшего времени.

А. висит

В. загорала

Б. горят

Г. унесет

13. Выберите глагол будущего времени.

А. молчит

В. радуется

Б. уберет

Г. белеет

14. При изменении глаголов по лицам и числам изменяются

А. их корни

В. их окончания

Б. их приставки

Г. их суффиксы

Часть 2

1. Выпишите все глаголы.

Терпение и труд все перетрут.

Правда в огне не горит и в воде не тонет.

2. Поставьте вопросы к словам.

работать _____

обедаю _____

прыгают _____

соберешь _____

3. К существительным подберите однокоренные глаголы, отвечающие на вопросы **что делает? что делают?**

пение _____

треск _____

пыхтение _____

писк _____

4. Составьте и запишите предложения с данными глаголами.

Убежал, наехал, нарисовал, положил.

5. Выпишите из предложений сначала глаголы в единственном числе, потом во множественном.

Наш город стоит на берегу реки Волги. Ребята катались на лыжах. Дельфины заплыли в залив. Подул сильный ветер.

6. К данным словам подберите однокоренные глаголы, отвечающие на вопросы **что делать? что сделать?**

налепили _____

нарисовали _____

убежали _____

едят _____

7. Выпишите сначала глаголы прошедшего времени, затем глаголы настоящего времени.

Бегали, рисую, пою, разбили, работали, сплю.

МАТЕМАТИКА

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ. РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ. ОБОЗНАЧЕНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР БУКВАМИ

Часть 1

Выберите правильный ответ и обведите нужную букву.

1. От перестановки мест слагаемых
А. сумма меняется В. сумма не меняется
Б. разность меняется Г. разность не меняется
2. Два соседних слагаемых можно заменить
А. на их частное В. на их сумму
Б. на их разность Г. на их произведение
3. Если к разности прибавить вычитаемое, то получится
А. 2 уменьшаемых В. уменьшаемое
Б. слагаемое Г. делитель
4. Если из уменьшаемого вычесть разность, то получится
А. частное В. сумма
Б. делитель Г. вычитаемое
5. Если из суммы вычесть одно слагаемое, то
А. ничего не получится В. получится уменьшаемое
Б. получится разность Г. получится другое слагаемое
6. Как можно проверить сложение?
А. ничем нельзя В. умножением
Б. вычитанием Г. делением
7. Как называется результат сложения?
А. слагаемое В. разность
Б. сумма Г. частное

8. Как называется результат при вычитании?

А. разность

В. сумма

Б. уменьшаемое

Г. слагаемое

9. Как можно проверить вычитание?

А. ничем нельзя

В. умножением

Б. делением

Г. сложением

10. Найдите среди записей уравнение.

А. $59 - 22$

В. $39 + 10$

Б. $x + 4 = 9$

Г. $38 + 26 = 64$

11. Выберите правильное решение уравнения $79 - x = 26$.

А. 55

Б. 53

В. 52

Г. 54

12. Как обозначаются на чертеже точки?

А. маленькими латинскими буквами

Б. заглавными латинскими буквами

В. галочками

Г. звёздочками

13. Чтобы назвать отрезок, надо

А. обозначить буквой одну точку

Б. обозначить буквами две точки

В. обозначить буквами три точки

Г. обозначить буквами четыре точки

14. Укажите правильный ответ к задаче.

Саша нарисовал 9 самолетиков, а Вася на 6 больше. Сколько самолетиков было всего?

А. 22

Б. 21

В. 24

Г. 23

Часть 2

1. Вычислите, записывая решения столбиком.

$11 + 87$

$53 - 12$

$90 - 48$

$50 - 40$

2. Вычислите удобным способом.

$$37 + 8 + 3 + 12 \underline{\hspace{2cm}}$$

$$20 + 27 + 10 + 3 \underline{\hspace{2cm}}$$

$$11 + 44 + 9 + 6 \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Начертите ломаную из 4 звеньев так, чтобы длина каждого звена была равна 3 см. Узнайте длину ломаной.

4. Решите уравнения, сделайте проверку.

$$y - 11 = 10$$

$$x + 64 = 90$$

$$56 - a = 23$$

$$37 + b = 50$$

5. Найдите значение суммы чисел 12 и x , при $x = 18$, $x = 27$.

6. Начертите отрезок АВ длиной 30 мм. Отметьте на нем точку С так, чтобы длина отрезка ВС была равна 10 мм.

7. Решите задачу.

В саду росло 11 яблонь, груш было на 4 больше, а сливы столько, сколько груш и яблонь вместе. Сколько всего росло деревьев?

[illegible]

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ. ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ

Часть 1

Выберите правильный ответ и обведите нужную букву.

1. Если частное умножить на делитель, получится
А. слагаемое В. делимое
Б. разность Г. уменьшаемое
2. Если произведение разделить на множитель, получится
А. сумма В. делитель
Б. второй множитель Г. вычитаемое
3. Если произведение двух множителей разделить на один из них, то получится
А. разность В. второй множитель
Б. сумма Г. слагаемое
4. Числа, которые делятся на 2, называются
А. почётными В. чётными
Б. причётными Г. зачётными

- ## Часть 2

- [illegible]

ПЛОЩАДЬ. ЕДИНИЦЫ ПЛОЩАДИ

Часть 1

Выберите правильный ответ и обведите нужную букву.

1. Если трудно сравнить площади фигур на глаз, используют способ

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| А. заклеивания фигур | В. закрашивания фигур |
| Б. наложения фигур | Г. выстригания фигур |

2. Квадрат, сторона которого равна 1 см, это

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| А. квадратный метр | В. квадратный миллиметр |
| Б. квадратный сантиметр | Г. квадратный дециметр |

3. Чтобы вычислить площадь прямоугольника, измеряют его

- | | |
|-------------------|--------------------|
| А. диагональ | В. длину и ширину |
| Б. высоту и длину | Г. высоту и ширину |

4. При вычислении площади прямоугольника находят

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| А. произведение длины | В. разность ширины и длины |
| и ширины | |
| Б. сумму высоты и ширины | Г. частное длины и ширины |

5. Укажите площадь квадрата, длина стороны которого 7 см.

- | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| А. 48 см^2 | Б. 49 см^2 | В. 58 см^2 | Г. 59 см^2 |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

6. Выберите верный ответ для примера $32 : 4 \times 5$.

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| А. 50 | Б. 60 | В. 40 | Г. 30 |
|-------|-------|-------|-------|

7. Квадрат, сторона которого 1 дм, это

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| А. квадратный сантиметр | В. квадратный дециметр |
| Б. квадратный метр | Г. квадратный миллиметр |

8. Один квадратный дециметр равен

- | | | | |
|--------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|
| А. 1 м^2 | Б. 10 см^2 | В. 100 см^2 | Г. 10 м^2 |
|--------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|

- 9.** Квадрат, сторона которого равна 1 м, это
А. квадратный миллиметр В. квадратный сантиметр
Б. квадратный метр Г. квадратный дециметр

- 10.** Укажите правильный ответ для примера $5 \times (13 - 4)$.
А. 58 Б. 43 В. 45 Г. 69

- 11.** Площадь прямоугольника равна 28 см^2 , длина 7 см. Укажите ширину.

А. 3 см Б. 5 см В. 4 см Г. 6 см

- 12.** Если число 8 увеличить в 3 раза, получится
А. 34 Б. 24 В. 44 Г. 43

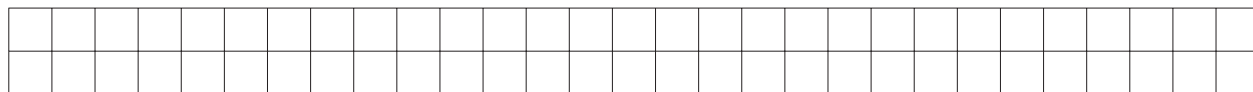
- 13.** Если число 45 уменьшить в 9 раз, получится
А. 5 Б. 6 В. 7 Г. 8

- 14.** Если в прямоугольнике поместилось 5 квадратных сантиметров, его площадь

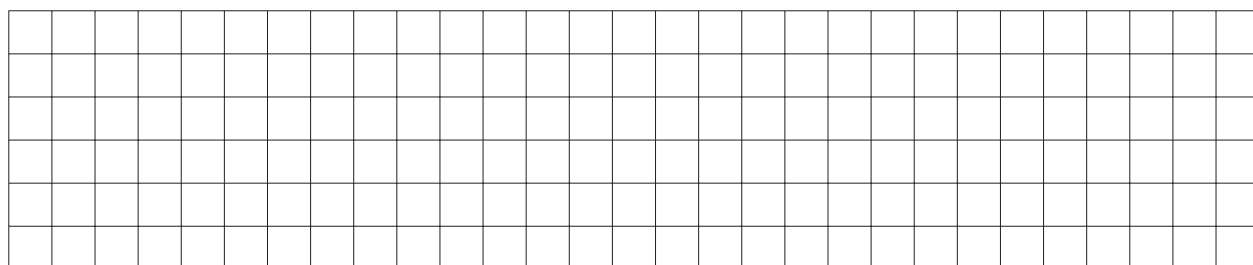
А. 5 м^2 Б. 5 см^2 В. 5 дм^2 Г. 5 мм^2

Часть 2

- 1.** Найдите площадь прямоугольника, если его длина 8 см, а ширина 4 см.



- 2.** Начертите квадрат со стороной 3 см и разбейте его на квадратные сантиметры. Найдите его площадь.



[illegible][illegible]
$$5 + 4 \times 6 - 3 = 51$$
[illegible][illegible]

Математика. 3 класс.

- 1.** При умножении числа на 1 получается
А. число, на которое делили В. нуль
Б. число, которое умножали Г. число 10
- 2.** При умножении любого числа на нуль получается
А. единица В. нуль
Б. число Г. 2 числа
- 3.** На нуль делить
А. можно В. иногда можно
Б. нельзя Г. желательно
- 4.** При делении числа на 1 получается
А. число В. нуль
Б. единица Г. 100
- 5.** При делении числа на то же самое число получается
А. нуль В. число 3
Б. единица Г. число 2
- 6.** При делении нуля на число получается
А. нуль В. единица
Б. число Г. два числа
- 7.** Если яблоко разделить на две равные части, то половина яблока — это
А. одна первая доля В. одна третья доля
Б. одна вторая доля Г. одна четвертая доля
- 8.** Окружность можно начертить с помощью
А. линейки В. циркуля
Б. треугольника Г. сантиметра
- 9.** Отрезок, соединяющий центр окружности с любой её точкой, — это
А. периметр окружности В. диагональ окружности
Б. радиус окружности Г. площадь окружности

10. Радиусы одной окружности (круга)

А. не равны

В. равны

Б. разные

Г. один больше другого

11. Отрезок, проходящий через центр окружности и соединяющий две её точки, называется:

А. периметром окружности

В. площадью окружности

Б. радиусом окружности

Г. диаметром окружности

12. Сколько месяцев в году?

А. 11

Б. 13

В. 14

Г. 12

13. Сколько в сутках часов?

А. 24

Б. 22

В. 20

Г. 25

14. Девять часов вечера — это

А. 20 часов

В. 22 часа

Б. 21 час

Г. 23 часа

Часть 2

1. Решите примеры.

$(54 - 22) \times 1 =$																			
$(87 - 11) \times 1 =$																			
$(65 - 23) \times 0 =$																			

2. Решите уравнение.

$$(34 \times 1) + y = 66$$

3. Решите задачу.

В магазин привезли 5 ящиков яблок по 3 кг, и 6 ящиков груш по 4 кг в каждой. Сколько всего кг яблок и груш привезли в магазин?

2. Выберите верный ответ: $4 \times 20 : 80$.

А. 80

Б. 10

В. 1

Г. 16

3. Найдите рациональный способ решения выражения 19×7 .

А. $(18 + 1) \times 7$

В. $(20 - 1) \times 7$

Б. $(10 + 9) \times 7$

Г. $(15 + 4) \times 7$

4. При умножении каких двух однозначных чисел может получиться 64?

А. 6

Б. 8

В. 7

Г. 9

5. Найдите верный ответ: $64 : 2 + 10 \times 3$.

А. 2

В. 6

Б. 126

Г. 62

6. Закончите правило.

Если делимое разделить на частное, то получится ...

А. произведение

В. делитель

Б. множитель

Г. разность

7. Выберите верный ответ: $96 : 32$.

А. 3

В. 33

Б. 30

Г. 13

8. Найдите верный ответ к уравнению $x \times 5 = 60$.

А. 15

В. 300

Б. 55

Г. 12

9. Каким действием можно проверить деление?

А. любым действием

В. вычитанием

Б. умножением

Г. сложением

10. Найдите верную запись проверки деления с остатком:
 $95 : 31 = 3$ (ост. 2)

А. $3 + 2 \times 31 = 95$

В. $31 \times 3 = 93 + 2$

Б. $31 \times 3 + 2 = 95$

Г. $2 \times 3 + 31 = 95$

11. Решите задачу, выберите верный ответ.
Сколько ящиков понадобится, чтобы уложить 50 кг яблок, если в один ящик входит 20 кг яблок?

Г. 5

Г. 6

Г. 6

7.7

[illegible][illegible]

	8 × 11	...	80 : 10							37 × 1	...	37 × 0 + 37
	48 : 4	...	62 : 2									

[illegible][illegible][illegible][illegible]

Математика. 3 класс.

2. Найдите верную запись числа 630 в виде суммы разрядных слагаемых.

А. $600 + 30 + 0$

В. $600 + 30$

Б. $300 + 300 + 30$

Г. $330 + 300$

3. Выберите верный ответ: $370 + 230$.

А. 500

В. 700

Б. 600

Г. 610

4. Какое число пропущено? $IX + II = \dots$

А. X

В. XI

Б. V

Г. XX

5. Выберите верный ответ: $420 - 200$.

А. 220

В. 120

Б. 200

Г. 20

6. Выберите верный перевод величин: 10 дм 8 см.

А. 18 см

В. 810 см

Б. 180 см

Г. 108 см

7. Найдите правильный ответ: 300×3 .

А. 900

В. 909

Б. 990

Г. 90

8. Решите задачу, выберите верный ответ.

Какова длина спортивной площадки квадратной формы, если ее периметр равен 80 м?

А. 40 м

В. 30 м

Б. 10 м

Г. 20 м

9. Выберите верный ответ: $1000 : 200$.

А. 50

Б. 5

В. 20

Г. 500

10. Выберите *неверно* решённое уравнение.

- А. $355 + x = 500$, $x = 145$
Б. $x - 740 = 90$, $x = 830$
В. $928 - x = 900$, $x = 1828$
Г. $x + 420 = 1000$, $x = 580$

11. Решите задачу, выберите верный ответ.

В 1 пакете 2 кг сахара. Сколько пакетов нужно для 50 кг сахара?

- А. 20
Б. 48
В. 25
Г. 100

12. Сумма трех слагаемых 600. Первое слагаемое 100, второе в 2 раза больше первого. Определите третье слагаемое.

- А. 300
Б. 200
В. 500
Г. 400

13. Найдите верную запись выражения: разность чисел 750 и 500 увеличить на 200.

- А. $(750 + 500) - 200$
Б. $(750 - 500) + 200$
В. $(750 + 500) - 200$
Г. $750 - 200 + 500$

14. Решите задачу, выберите верный ответ.

За неделю музей посетили 2 вторых класса по 20 человек в каждом и 1 третий класс в количестве 25 человек. Сколько всего детей посетили музей?

- А. 47
Б. 40
В. 65
Г. 90

Часть 2

1. Запишите количество сотен, десятков и единиц в каждом числе.

963	—	сот.	дес.	ед.															
480	—	сот.	дес.	ед.															

2. Выполните вычисления устно и запишите ответ.

700 : 70 + 130 × 2 =																			
----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Вставьте пропущенные числа.

615 см =			м			см			290 см =			м			см
303 см =			м			см			700 см =			дм			

4. Решите задачу.

Школа, магазин и парк расположены на одной стороне улицы. От школы до магазина 400 м, от магазина до парка на 200 м меньше. Каково расстояние от школы до парка?

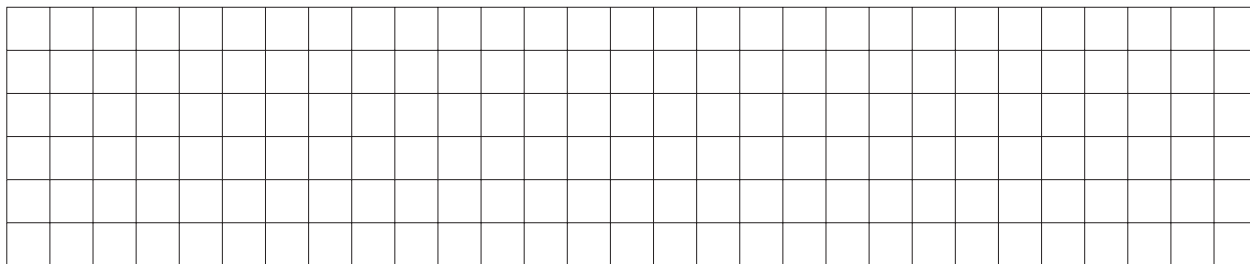
5. Выполните вычисления по образцу:

750 : 5 = (500 + 250) : 5 = 500 : 5 + 250 : 5 = 100 + 50 = 150
420 : 4 =
600 : 5 =

6. Решите задачу.

На туристической базе 4 палатки вместимостью по 10 человек и 6 палаток вместимостью 8 человек. На сколько человек больше может уместиться во все маленькие палатки, чем во все большие палатки?

7. Начертите равносторонний треугольник.



НУМЕРАЦИЯ ЧИСЕЛ ДО 1000. ПИСЬМЕННЫЕ ПРИЁМЫ ВЫЧИСЛЕНИЙ

Часть 1

Выберите правильный ответ и обведите нужную букву.

1. Выберите верную запись: *три сотни три десятка*.

А. 303

В. 3003

Б. 33

Г. 330

2. Сколько десятков в числе 628?

А. 2

В. 6

Б. 62

Г. 28

3. Выберите верную запись письменного сложения.

$$456 + 134$$

А.
$$\begin{array}{r} 456 \\ + \\ 134 \end{array}$$

В.
$$\begin{array}{r} 456 \\ + \\ 134 \end{array}$$

Б.
$$\begin{array}{r} 456 \\ + \\ 134 \end{array}$$

Г. 456×134

4. При вычислении суммы чисел 137 и 172 столбиком при сложении десятков получится...

А. 0

В. 2

Б. 9

Г. 30

5. Найдите верный ответ:
$$\begin{array}{r} 352 \\ - 284 \\ \hline \end{array}$$

- А. 336
- Б. 168
- В. 68
- Г. 136

6. Найдите верную запись письменного деления: 462 разделить на 2.

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| А. $462 : 2$ | В. $462 \overline{) 2}$ |
| Б. $462 \div 2$ | Г. 462×2 |

7. Выберите верный ответ: 423 умножить на 2.

- | | |
|--------|--------|
| А. 648 | В. 864 |
| Б. 468 | Г. 846 |

8. Решите задачу, выберите верный ответ.

Для дачи купили 3 рулона плёнки по 20 м плёнки в каждом рулоне. Хватит ли этой плёнки для 2 теплиц, если на каждую теплицу идет 28 м плёнки? Если плёнки хватит, то сколько метров плёнки еще останется?

- А. не хватит
- Б. хватит и останется 4 м плёнки
- В. хватит и останется 6 м плёнки
- Г. хватит, но плёнки не останется

9. При выполнении письменного деления 655 на 5 сначала разделим

- | | | | |
|------|------|-------|-------|
| А. 6 | Б. 5 | В. 65 | Г. 55 |
|------|------|-------|-------|

10. Выберите уравнение, где неизвестное находим делением.

- | | |
|------------------|--------------------|
| А. $x : 40 = 15$ | В. $420 - x = 120$ |
| Б. $35 + x = 1$ | Г. $790 : x = 2$ |

11. Чему равен x в уравнении $186 : x = 31$?

- | | | | |
|-------|--------|------|--------|
| А. 60 | Б. 155 | В. 6 | Г. 217 |
|-------|--------|------|--------|

12. Решите задачу, выберите верный ответ.

В библиотеку поступило 310 книг для детей. Это вторая часть всех книг, поступивших в библиотеку. Сколько всего книг поступило в библиотеку?

- A. 155
Б. 930
- В. 620
Г. 308

13. Выберите верный ответ: 2 рубля 4 копейки — это

- А. 240 копеек
Б. 204 копейки
В. 24 копейки
Г. 2400 копеек

14. Найдите верную запись выражения: сумму чисел 460 и 200 уменьшить в 2 раза.

- A. $(460 + 200) \times 2$ B. $(460 - 200) : 2$
Б. $(460 + 200) : 2$ Г. $(460 - 200) \times 2$

Часть 2

1. Выполните вычисления, записав примеры столбиком.

$137 + 702$ $449 - 235$

[illegible]

2. Выполните вычисления, записав столбиком, и проверьте.

228×3 $798 : 7$

[illegible]

3. Решите уравнение.

$$437 + x = 557.$$

4. Решите задачу.

200 школьников поехали на экскурсию. 50 человек сели в 1 большой автобус, а остальные в 5 маленьких автобусов. Сколько школьников в одном маленьком автобусе?

5. Вставьте пропущенные знаки « < », « > » и « = » .

240 г ... 2 кг 4 г

3 ч ... 300 мин

5 руб. ... 499 коп.

6. Найдите площадь квадрата со стороной 30 дм.

7. Решите задачу.

Береза в сутки поглощает 40 литров влаги, а эвкалипт поглощает влаги в 8 раз больше. Сколько литров влаги поглощает эвкалипт за 3 дня?

4 класс

РУССКИЙ ЯЗЫК

ЗВУКИ И БУКВЫ

Часть 1

Выберите правильный ответ и обведите нужную букву.

1. В каком слове звуков больше, чем букв?

А. тень

В. якорь

Б. мёд

Г. заяц

2. В каком ряду слова расположены по алфавиту?

А. родина, ромашка, романтика, роща

Б. родина, романтика, ромашка, роща

В. романтика, ромашка, родина, роща

Г. роща, романтика, ромашка, родина

3. В каком слове все согласные звуки мягкие?

А. тетрадь

В. деньки

Б. змея

Г. лижет

4. Каких гласных звуков в русском языке нет?

А. е, ё, я, ю

В. э, у, и

Б. а, о, у, ы, э

Г. е, ё, э, о

5. Сколько слогов в слове **энциклопедия**?

А. 4

В. 5

Б. 6

Г. 7

6. Выберите группу слов, которые при письме нельзя перенести.

А. Ира, якорь, сирень

В. яма, цирк, Азия

Б. тигр, ура, ключи

Г. Маша, кот, енот

7. Дополните предложение:

Предложение состоит из _____ , связанных между собой по смыслу.

А. слов

В. звуков

Б. букв

Г. орфограмм

8. В каком из случаев гласные буквы **е, ё, ю, я** могут обозначать 2 звука?

А. если стоят после согласной

Б. если стоят в начале слова

В. если стоят в конце слова

Г. всегда обозначают два звука

9. Выберите словосочетание, в котором выделенные слова употребляются в переносном смысле.

А. шелковое платье

В. шелковые волосы

Б. шелковый платок

Г. шелковая ткань

10. Выберите слова, которые являются синонимами.

А. добро, зло

В. упасть, встать

Б. веселый, радостный

Г. горячо, обжечься

11. Выберите слово, у которого не одно, а несколько значений.

А. ручка

В. карандаш

Б. суп

Г. яблоко

12. В каком слове неверно выделен ударный слог?

А. пЕйзаж

В. звонИт

Б. столЯр

Г. тОрты

13. Выберите слово, которое будет являться антонимом к слову **мелкая** (тарелка).

А. крупная

В. большая

Б. глубокая

Г. немелкая

14. Как обозначается мягкость согласных звуков на письме?

А. с помощью букв

Б. с помощью любых гласных звуков

В. с помощью гласных букв **е, ё, и, ю, я** и **ь**.

Г. с помощью букв **е, ё, и, ю, я** и **ь**.

Часть 2

1. Сделайте звукобуквенный разбор слова **речка**.

2. Прочитайте слова. Запишите их, разделяя черточками для переноса.

Пальто _____

Англия _____

Прелесть _____

Сочные _____

3. Прочитайте слова и запишите рядом слова с противоположным значением.

Болезнь _____

Тяжелый _____

Стоять _____

4. Прочитайте словосочетания и замените их одним глаголом. Запишите эти глаголы.

Унести ноги _____

Чесать языком _____

Попасть впросак _____

5. Прочитайте слова и подберите к ним 2—3 родственных слова.

Снег _____

Петух _____

Улыбка _____

6. Составьте текст-поздравление, запишите его (4—5 предложений).

7. Из текста выпишите слово с безударной гласной в корне слова, безударной гласной в приставке и безударной гласной в суффиксе (всего 3 слова).

Прошла зима. Зеленеет трава на проталинках. Поют жаворонки. Тает последний снег. Птицы прилетают.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Часть 1

Выберите правильный ответ и обведите нужную букву.

1. Дополните определение.

Грамматическая основа предложения — это ...

- А. существительное и глагол
- Б. сказуемое и подлежащее
- В. подлежащее и глагол
- Г. сказуемое и существительное

2. Предложение называется нераспространенным, если ...

- А. в нем один член предложения
- Б. оно состоит из двух слов

- В. в нем нет грамматической основы
Г. в нем нет второстепенных членов предложения

3. Как устанавливается связь слов в предложении?

- А. по стрелкам
Б. по вопросам
В. по членам предложения
Г. по словосочетаниям

4. Назовите главные члены предложения.

Белые ручки чужой труд любят.

- А. чужой труд
Б. труд любят
В. ручки любят
Г. белые любят

5. Укажите, как называется по своему строению предложение.

Дуют сильные ветры и ураганы.

- А. распространенным
Б. сложным
В. нераспространенным
Г. обычным

6. Два или несколько сказуемых при одном подлежащем называются

- А. простыми сказуемыми
Б. однородными сказуемыми
В. сложными сказуемыми
Г. несколькими сказуемыми

7. Укажите, каким по цели высказывания является предложение.

Ребята, помогайте птицам зимой!

- А. повествовательным
Б. побудительным
В. вопросительным
Г. описательным

8. Выберите группу союзов, перед которыми всегда ставится запятая.

- А. и, а, но
Б. но, а, и, да
В. но, да, и
Г. а, но

9. Укажите, как по силе выраженного чувства называется предложение.

Весело кататься с горки погожим зимним деньком!

А. восклицательным

В. побуждающим

Б. призывным

Г. невосклицательным

10. Укажите, сколько словосочетаний можно выписать из предложения.

В раскрытое окно влетела ночная бабочка.

А. 2

Б. 3

В. 4

Г. 5

11. Могут ли второстепенные члены предложения быть однородными членами предложения?

А. нет

В. да

Б. никогда

Г. всегда

12. Укажите, к какому слову относятся однородные члены в предложении.

На лесной полянке росли и красные, и синие, и белые цветы.

А. росли

В. (на) лесной

Б. цветы

Г. (на) полянке

13. Закончите утверждение.

Сложное предложение имеет...

А. одну грамматическую основу

Б. второстепенные члены предложения

В. союзы

Г. несколько грамматических основ

14. Подлежащее чаще всего отвечает на вопросы:

А. кого? что?

В. кто? что?

Б. кого? чего?

Г. кем? чем?

Часть 2

1. Выберите знак препинания, который нужно поставить в конце предложения. Запишите это предложение.

Когда же выпал первый снег(!?)

2. Вставьте пропущенные знаки препинания и запишите предложение.

В нашем лесу растут дубы и осины и сосны и ели.

3. Прочитайте предложение, подчеркните в нем главные члены и выпишите словосочетания.

Сегодня утром шел сильный снег.

4. Вставьте в предложение пропущенный союз.

Зимой солнце ярко светит _____ сильно не греет.

5. Из нераспространенного предложения (**Летят птицы.**) с помощью слов **перелетный** и **небо** сделайте простое распространенное предложение. Запишите получившееся предложение.

6. Выпишите **все** сказуемые из предложения.

Охотник шел по берегу реки, услышал громкий треск и увидел двух медвежат на тропинке.

7. В данном тексте расставьте знаки препинания и обозначьте начало предложения заглавными буквами. Перепишите получившиеся предложения.

Лес уже сбросил листву дни наступили пасмурные но тихие настоящие дни поздней осени кругом тишина только изредка упадет на землю желтый листочек.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Часть 1

Выберите правильный ответ и обведите нужную букву.

1. На какой вопрос отвечает имя существительное?

А. кто? что?

В. что делает?

Б. какой? какая?

Г. как? какой?

2. Какие имена существительные всегда пишутся с большой буквы?

А. названия птиц

В. явления природы

Б. имена людей

Г. падежные вопросы

3. Укажите существительные, которые употребляются только в форме единственного числа.

А. экскурсия

В. растение

Б. сноровка

Г. тетрадь

4. Укажите существительные, которые употребляются только в форме множественного числа.

А. дождь

В. сани

Б. молоко

Г. тетрадь

5. Укажите существительное мужского рода.

А. дверь

В. собака

Б. таксист

Г. молоко

6. Найдите одушевленное имя существительное.

А. книга

В. пассажир

Б. телефон

Г. ваза

7. Укажите вопросы предложного падежа.

А. кто? что?

В. о ком? о чем?

Б. кем? чем?

Г. кого? чего?

8. Управляющие слова — это

А. слова, от которых зависит род существительного

Б. слова, от которых зависит падеж существительного

В. слова, от которых зависит склонение существительного

Г. слова, от которых ничего не зависит

9. Что нужно знать, чтобы определить, относится ли имя существительное к 3-му склонению?

А. его падеж и род

В. его падеж и окончание

Б. его род и окончание

Г. его тип основы

10. Как можно проверить правописание безударного падежного окончания существительного?

А. ударным окончанием существительного 1-го склонения

Б. ударным окончанием существительного 2-го склонения

В. ударным окончанием существительного того же типа склонения

Г. ударным окончанием существительного 3-го склонения

11. Укажите существительное 3-го склонения.

А. земля

Б. стол

В. рожь

Г. река

12. От чего зависит тип склонения имен существительных?

А. от падежа существительного и его рода

Б. от рода существительного и его окончания в начальной форме

В. от числа существительного и его рода

Г. от падежа существительного и его окончания в начальной форме

13. Существительные 2-го склонения в предложном падеже имеют окончание

А. -и

Б. -ю

В. -е

Г. -а

14. Найдите неодушевленное имя существительное.

А. корова

Б. телефон

В. воробей

Г. девочка

Часть 2

1. Запишите по три имени существительных в каждую группу.

Имена _____

Отчества _____

Фамилии _____

Клички животных _____

Названия городов _____

2. Выпишите сначала существительные, которые употребляются только в единственном числе. Потом существительные, которые употребляются только во множественном числе.

Щипцы, пассажир, ловкость, клещи, сапоги, дуб, сноровка, карандаш.

3. Письменно просклоняйте существительные **мороз, лисица, красота**.

4. Прочитайте текст. По предлогу определите падеж существительных.

Без труда не вытащишь рыбку из пруда. (_____)

К дому подошёл человек. (_____)

Над лугом летали стрекозы. (_____)

Через речку построили мост. (_____)

5. Составьте предложения с существительными в форме предложного падежа.

Пчела _____

Стол _____

Строитель _____

Корова _____

6. Имена существительные **дома, слива, медведь, Саша, поезда** запишите в 2 столбика, разбив по типам склонения.

_____	_____
_____	_____
_____	_____

7. Просклоняйте во множественном числе существительное **карандаш**.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Часть 1

Выберите правильный ответ и обведите нужную букву.

1. На какие вопросы отвечает имя прилагательное?

А. кто? что?

В. что делает? что сделал?

Б. какой? какая? какой? какое?

Г. кого? чего?

2. Укажите прилагательное женского рода.

А. жёлтый

В. тёмная

Б. весеннее

Г. румяный

3. Как можно определить род, число и падеж прилагательного?

- А. по глаголу, с которым сочетается прилагательное
- Б. по существительному, с которым прилагательное сочетается
- В. по местоимению
- Г. по однокоренному прилагательному

4. Определите падеж выделенного прилагательного.

Солнце осветило зимний лес.

- А. именительный
- Б. винительный
- В. творительный
- Г. предложный

5. Укажите окончания прилагательных мужского рода.

- А. -ом, -ем
- Б. -ая, -яя
- В. -ое, -ее
- Г. -ей, -ой

6. Укажите прилагательное мужского рода.

- А. золотая
- Б. полосатый
- В. белое
- Г. синий

7. Укажите прилагательное множественного числа.

- А. родное
- Б. бойкие
- В. холодный
- Г. добрая

8. Какое окончание необходимо написать у имени прилагательного в словосочетании **голуб_____неба?**

- А. -ова
- Б. -ава
- В. -ого
- Г. -аго

9. Что является прилагательным в предложении?

В лесу растёт кудрявая береза.

- А. береза
- Б. в лесу
- В. кудрявая
- Г. растёт

10. Что обозначают прилагательные?

- А. предмет
- Б. действие предмета
- В. признак предмета
- Г. действие признака

11. От какого существительного можно задать вопрос к прилагательному **темного**?

- А. вечер
- Б. вечера

- В. вечеру
- Г. вечером

12. В каком прилагательном пропущена буква **а**?

- А. сп__ртивная
- Б. __сение

- В. к__роткая
- Г. __ккуратная

13. Дополните предложение.

Прилагательные в начальной форме стоят в ...

- А. единственном числе, мужском роде
- Б. единственном числе, среднем роде
- В. множественном числе
- Г. единственном числе, женском роде

14. Часть речи, с которой связано имя прилагательное, это

- А. наречие
- Б. существительное

- В. глагол
- Г. местоимение

Часть 2

1. Подберите к данным существительным однокоренные прилагательные с суффиксом **-н-**.

Вкус _____

Лес _____

2. Разберите по составу данные прилагательные.

Осенний, вареное, предъюбилейный.

3. Составьте предложения, используя словосочетания. Укажите род, число и падеж существительных и прилагательных.

Зимний вечер, родная земля, ласковое море, дружные ребята.

4. Письменно просклоняйте словосочетания ***большая кукла, чистое поле.***

5. Вставьте пропущенные буквы, укажите падеж прилагательных.

У нас спортивная семья. Папа любит хок__ей, поэтому мы часто бываем на хоккейных матчах. Мама играет в тен__ис. Она ходит на теннисный корт. Я люблю плавать и хожу в бас__ейн.

6. Запишите словосочетания ***синее море, летний дождь*** в родительном, творительном и предложном падежах.

7. Просклоняйте словосочетание ***синие карандаши.***

ОРФОГРАФИЯ

Часть 1

Выберите правильный ответ и обведите нужную букву.

1. Чтобы не ошибиться при написании слова с безударной гласной в корне слова, нужно...

- А. подобрать однокоренное слово
- Б. подобрать однокоренное проверочное слово, чтобы безударная гласная стала ударной
- В. подобрать однокоренное проверочное слово, чтобы после согласной стоял гласный
- Г. изменить слово так, чтобы все звуки произносились отчетливо

2. Выберите группу слов, в которых пропущена безударная гласная **е** в корне слова.

- | | |
|----------------------|-------------------|
| А. з__лёный, меб__ль | В. п__рог, р__бки |
| Б. ж__вотное, л__са | Г. л__мон, а__ст |

3. Выберите слова, которыми можно проверить написание слова **ЗОЛОТИСТЫЕ**.

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| А. золото, золотится | В. золоченый, золотиться |
| Б. золото, озолотить | Г. позолоченный, золото |

4. Выберите гласные буквы, которые в слабой позиции нужно проверять.

- | | |
|------------------|------------------|
| А. а, о, у, ы, и | В. е, ё, и, ю, я |
| Б. а, о, е, и, я | Г. а, о, у, ы, э |

5. Чтобы проверить парный согласный в корне слова или перед окончанием, нужно подобрать проверочное слово так, чтобы

- А. в однокоренном слове после согласной стоял гласный
- Б. в однокоренном слове после гласной стоял другой гласный

В. все звуки слышались отчетливо

Г. проверить слово по словарю

6. Выберите группу слов, в которой во всех словах в корне пропущена парная согласная.

А. ра__свет, по__езд

В. зага__ка, у__кая

Б. мали__ка, пар__а

Г. о__ход, книж__а

7. Выберите группу слов, написание которых нужно запомнить, потому что нельзя проверить.

А. моря, звонишь, корабль

Б. корзина, лосенок, обед

В. компас, горох, огурец

Г. космос, собака, дворняга

8. Выберите группу слов, в которой во все слова нужно поставить согласную букву **т**.

А. опас(?)ность, лес(?)ница, мес(?)ный

Б. мес(?)ность, лес(?)ный, капуста(?)ный

В. ужас(?)ный, лес(?)ница, мес(?)ность

Г. лес(?)ница, вкус(?)ный, лес(?)ный

9. В каких ниже приведенных словах нужно писать разделительный **ь**?

А. пен__, раз__яснение

Б. под__езды, кон__ки

В. п__ю, выл__ю

Г. от__езд, звер__ки

10. Выберите слова, которые можно написать и с маленькой, и с большой буквы.

А. Надежда, Вера, София

Б. Надежда, Любовь, Родина

В. Любовь, Родина, Москва

Г. Отчизна, Родина, Россия

11. Выберите слова, в которых нужно писать удвоенную букву **п**.

- А. а__ликация, а__ельсин, в__раво
Б. гри__, то__ор, а__етит
В. а__етит, гри__, а__ликация
Г. а__ельсин, в__раво, то__ор

12. Укажите группу слов, в которых нужно писать разделительный **ъ**.

- А. пред__юбилейный, под__езд
Б. выш__ю, обез__яна
В. угол__ки, зал__ю
Г. васил__ки, угол__ки

13. Каким словом можно проверить написание непроизносимой согласной в слове **поздний**?

- А. поздно
Б. припоздниться
В. опоздание
Г. поздняя

14. Правописание каких сочетаний букв нужно запомнить?

- А. че—ще, цк—цн, жу—шу,
Б. всех гласных букв
В. сочетаний гласных и согласных звуков
Г. жи—ши, ча—ща, чу—щу, чк—чн

Часть 2

1. Вставьте в слова пропущенные буквы, выпишите эти слова и проверьте правильность написания слов.

Хру__кий ле__ зат__нул гла__кую поверхность пруда.

Пч__ла не кит, она м__ла, но вел__ки её д__ла.

2. Исправьте ошибки и запишите предложение правильно.
Я чясто бегал на речьку ловит рыбу.

Собачка сторожила дом и была хорошим другом.

3. Напишите, какими источниками можно пользоваться, чтобы проверить написание и произношение слов.

4. Раскройте скобки и запишите словосочетания:

(при)нёс игровую (при)ставку _____

(по)дороге (по)шёл путник _____

(у)ченики (у)дивлены _____

5. Выпишите из текста слова с непроизносимыми согласными, проверьте орфограмму.

Скоро наступит ненастная осенняя пора. Солнце уже не будет ярко освещать окрестность. Только звёздное небо напомнит прекрасный месяц — август.

6. Вставьте в предложения пропущенные знаки препинания.

Мещерский край богат лесами торфом душистым сеном вкусным картофелем лесными ягодами.

Поэты учат нас видеть и понимать прекрасное вслушиваться и вглядываться в окружающий мир.

7. Запишите несколько словарных слов с безударной гласной в корне слова.

МЕСТОИМЕНИЕ

Часть 1

Выберите правильный ответ и обведите нужную букву.

1. Местоимение отвечает на вопросы

А. кто? что?

В. что делает?

Б. какой? какая? какое? какие?

Г. кто?

2. Местоимения

А. называют предмет и указывают на него

Б. обозначают признак предмета

В. указывают на предмет, не называя его

Г. обозначают действие предмета

3. Укажите личное местоимение единственного числа.

А. мы

Б. ты

В. вы

Г. они

4. Укажите личное местоимение множественного числа.

А. она

В. он

Б. я

Г. они

5. Укажите личное местоимение 1-го лица единственного числа.

А. они

В. она

Б. он

Г. я

6. Укажите личное местоимение 3-го лица множественного числа.

А. ты

В. он

Б. мы

Г. они

7. Задайте вопрос от глагола к местоимению и определите падеж выделенного местоимения.

Я дарю тебе конфеты.

А. именительный падеж

В. дательный падеж

Б. винительный падеж

Г. творительный падеж

8. Определите падеж и лицо выделенного местоимения.

Мы гордимся Вами!

- А. 1-е лицо, именительный падеж
- Б. 2-е лицо, творительный падеж
- В. 3-е лицо, дательный падеж
- Г. 2-е лицо, винительный падеж

9. Каким личным местоимением можно заменить имя существительное **снегирь**?

- | | |
|--------|--------|
| А. он | В. она |
| Б. оно | Г. они |

10. У выделенного местоимения определите начальную форму.

У них маленькие и серые перья.

- | | | | |
|------|-------|--------|-------|
| А. я | Б. он | В. они | Г. вы |
|------|-------|--------|-------|

11. Какое местоимение в родительном и винительном падежах имеет форму **меня**?

- | | | | |
|-------|-------|-------|------|
| А. ты | Б. вы | В. мы | Г. я |
|-------|-------|-------|------|

Часть 2

1. В предложении замените повторяющиеся существительные местоимениями. Запишите получившееся предложение.

Дождь лил на улице, дождь барабанил по крыше.

2. Выпишите из текста все существительные, вместо которых можно употребить личные местоимения.

Дети пошли в лес. Коля собирал грибы. Маша искала ягоды. Солнце светило ярко.

он _____

они _____

она _____

ОНО _____

3. В предложении подчеркните личные местоимения, отвечающие на вопрос **кто?**

Я, ты, он, она — вместе целая страна!

4. Прочитайте предложения. Вставьте подходящее по смыслу местоимение.

Света, Люся и Катя — первоклассницы. _____ учатся в школе № 1352.

5. Прочитайте предложения. Вставьте нужную форму местоимения **мы**.

Летом (кто?) _____ поехали на дачу.

Бабушка (кого?) _____ очень ждала.

Она приготовила (кому?) _____ вкусный обед.

6. Выпишите из предложений личные местоимения с вопросами и укажите их лицо и число.

Мы любим читать книги. Они гуляли в лесу. Нам весело играть!

7. Впишите в предложения нужную форму местоимения **он**. Определите лицо и число местоимений.

Мне (с кем?) _____ весело играть! Дайте (кому?) _____ книгу!

Мы (кем?) _____ гордимся. (Кого?) _____ нет дома.

ГЛАГОЛ

Часть 1

.....
: **Выберите правильный ответ и обведите нужную букву.** :
.....

1. Выберите строчку, где записаны вопросы, на которые отвечают глаголы.

- А. что делает? откуда? что сделала?
- Б. что сделать? какая? почему?
- В. что делать? что сделали? что делаете?
- Г. что? кто? что делали?

2. Выберите группу слов, в которой все глаголы записаны в начальной форме.

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| А. ходить, петь, купить | В. ходим, поем, купим |
| Б. хожу, пою, куплю | Г. ходишь, поешь, купишь |

3. Дополните предложение.

Глаголы могут стоять в форме...

- А. прошлого, настоящего и будущего времени
- Б. прошедшего, настоящего и будущего времени
- В. настоящего, современного и прошедшего времени
- Г. будущего, настоящего и старинного времени

4. Выберите группу, в которой все глаголы стоят в настоящем времени.

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| А. ведёт, вошёл, чувствует | В. ведёт, идёт, чувствует |
| Б. вёл, шёл, чувствовал | Г. ведёт, войдёт, почувствует |

5. Какая часть слова указывает на глагол прошедшего времени?

- | | |
|------------|--------------|
| А. корень | В. окончание |
| Б. суффикс | Г. приставка |

6. Изменение глаголов по лицам и числам называется...

- | | |
|--------------|--------------|
| А. склонение | В. окончание |
| Б. лицо | Г. спряжение |

7. Выберите группу глаголов, в которой они стоят в 1,2 и 3 лице единственного числа.

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| А. кладу, кладёшь, кладём | В. кладём, кладёте, кладут |
| Б. кладу, кладёте, кладём | Г. кладу, кладёшь, кладёт |

8. Выберите группу слов, в окончании которых нужно поставить букву **е**.

- А. поплыв__шь, истоп__шь, увид__шь
- Б. хохоч__шь, собира__шь, смотр__шь
- В. крич__шь, сто__шь, рису__шь
- Г. прочита__шь, раскол__шь, дела__шь

9. Выберите группу слов, в которых нужно поставить **ь**.

- А. испеч__, ключ__, скачеш__
- Б. жеч__, плачеш__, помощ__
- В. спиш__, положиш__, калач__
- Г. стрич__ся, говориш__, стриж__

10. Дополните определение.

Ко 2 спряжению относятся все глаголы на _____, кроме слов-исключений.

- | | |
|---------|---------|
| А. -ить | В. -еть |
| Б. -ыть | Г. -уть |

11. Выберите группу глаголов, которые относятся к 1 спряжению.

- А. кивнуть, купить, гнать
- Б. стелить, шагать, поздравлять
- В. слышать, поздравить, дышать
- Г. гнать, вертеть, беречь

12. Какой из глаголов может изменяться по родам и числам, но не по лицам?

- | | |
|-----------|-------------|
| А. стучит | В. сломаете |
| Б. учусь | Г. хвалил |

13. Какой из записанных ниже глаголов можно вставить в предложение **Наш двор _____ снегом?**

- | | |
|-------------|---------------|
| А. засыпала | В. засыпались |
| Б. засыпало | Г. засыпал |

14. К какому глаголу в будущем времени нужно добавить слово **будет**?

- | | |
|----------------|------------|
| А. закричать | В. кричать |
| Б. перекричать | Г. кричит |

Часть 2

1. Проспрягайте глагол **течь**. Запишите.

2. Образуйте из существительных глаголы, запишите их в начальной форме и поставьте в настоящее и будущее времена.

Боль _____

Покупка _____

Езда _____

3. Раскройте скобки и запишите предложения.

Сегодня (не) настный день.

Ребята сегодня (не) выходили на прогулку.

4. Составьте словосочетания, выбирая из скобок подходящие по смыслу глаголы. Запишите получившиеся словосочетания. Определите спряжение глаголов.

(вбегать, убегать) от волка _____

(приступить, уступить) к работе _____

(списать, исписать) тетрадь _____

(съездить, изъездить) в деревню _____

5. Раскройте скобки, поставьте глаголы в нужном лице и числе. Запишите предложения.

(Плакать) октябрь холодными слезами.

Октябрь землю (покрыть) где снежком, где листком.

6. В данные глаголы вставьте буквы, пропущенные в окончаниях, докажите правильность своих действий.

Гре__т _____

Точ__т _____

Уч__т _____

Ход__т _____

Пиш__т _____

Пол__шь _____

7. Выпишите из текста все глаголы.

**Две ведьмы летали по небу из туч,
Две ведьмы украли у дворника ключ,
Две ведьмы умчались во мглу, хохоча,
А дворник печально стоял без ключа.**

В. Байрак

НАРЕЧИЕ

Часть 1

Выберите правильный ответ и обведите нужную букву.

1. На какой вопрос отвечают наречия?

А. кто? что?

В. что делает ? что сделает?

Б. какая? какое? какие?
какой?

Г. где? куда? откуда? как?

2. Что обозначают наречия?

- А. предмет
- Б. признак предмета
- В. признак, время, место или направление действия
- Г. действие предмета

3. Выберите правильное утверждение.

Наречия — это...

- А. изменяемая часть речи
- Б. неизменяемая часть речи
- В. часть речи, изменяемая по родам
- Г. часть речи, изменяемая по падежам

4. В предложении наречия являются:

- А. подлежащим
- Б. сказуемым
- В. обстоятельством
- Г. определением

5. Какой суффикс имеют наречия с приставками **до-**, **из-**, **с-**?

- А. -л
- Б. -а
- В. -о
- Г. -чик

6. Какой суффикс имеют наречия с приставками **в-**, **на-**, **за-**?

- А. -о
- Б. -а
- В. -ок
- Г. -ец

7. Укажите наречие.

- А. далеко
- Б. красивый
- В. лето
- Г. бежать

8. Какая часть слова всегда отсутствует в наречиях?

- А. корень
- Б. приставка
- В. суффикс
- Г. окончание

9. Что обозначает наречие **рано**?

- А. признак
- Б. время
- В. место
- Г. направление действия

10. На какой вопрос отвечает наречие **быстро**?

- А. где?
- Б. куда?
- В. что?
- Г. как?

11. С чем обычно в предложении связаны наречия?

А. с существительным

В. с глаголом

Б. с местоимением

Г. с прилагательным

12. На какой вопрос отвечает наречие **снизу**?

А. где?

В. откуда?

Б. куда?

Г. как?

13. Изменяется ли форма наречия, если оно связано с глаголами разного времени?

А. иногда изменяется

Б. не изменяется

В. всегда изменяется

Г. зависит от лица глагола

Часть 2

1. Выпишите из предложений словосочетания с наречиями.

Зима пришла поздно. Мало выпало снега. На реке появился лед.

2. Определите, что обозначает каждое наречие: признак, время, место или направление действия.

Рано _____

Вперёд _____

Снизу _____

Дружно _____

3. Разберите предложение по членам. Укажите, каким членом предложения являются наречия.

На берегу синего моря высоко на дереве сидел попугай.

4. Выпишите наречия в два столбика: в первый — наречия, обозначающие место или время действия, во второй — наречия, обозначающие признак действия.

Хорошо гулять в лесу! Высоко сосны развесили иглистые вершины. Вчера в лесу я слушал прекрасное пение соловья.

_____	_____
_____	_____
_____	_____

5. Составьте и запишите предложения, используя наречия **далеко, прямо, рано, сухо.**

6. Укажите, на какой вопрос отвечают наречия.

далеко _____

внизу _____

сначала _____

скучно _____

тихо _____

7. Образуйте от этих слов и запишите наречия с суффиксом **-а** или **-о**, используя приставки **до-**, **за-**, **из-**, **на-**, **с-**.

древний _____

зелёный _____

холодный _____

мягкий _____

старый _____

ранний _____

левый _____

МАТЕМАТИКА

ЧЕТЫРЕ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЯ

Часть 1

Выберите правильный ответ и обведите нужную букву.

- 1.** При счете каждые 10 единиц объединяются
А. в двадцатку
Б. в десяток
В. в тридцатку
Г. в сотню
- 2.** При счете каждые 10 десятков объединяются
А. в десяток
Б. в тысячу
В. в сотню
Г. в двадцатку
- 3.** При счете каждые 10 сотен образуют
А. тысячу
Б. сотню
В. десяток
Г. миллион
- 4.** На каком месте, считая справа налево, пишут единицы?
А. на втором
Б. на первом
В. на третьем
Г. на четвертом
- 5.** На каком месте, считая справа налево, пишут десятки?
А. на четвёртом
Б. на первом
В. на втором
Г. на третьем
- 6.** На каком месте, считая справа налево, пишут сотни?
А. на третьем
Б. на первом
В. на втором
Г. на пятом
- 7.** Числовое выражение — это
А. числа с числами
Б. числа со знаками арифметических действий
В. арифметические знаки с действиями
Г. числа с действиями

- 8.** Если выражение содержит несколько пар скобок, то
А. сначала считают все числа
Б. сначала находят значения выражений в скобках
В. ничего не считают
Г. складывают и вычитают
- 9.** При вычислении произведения сначала умножают
А. десятки
Б. единицы
В. сотни
Г. все числа с нулями
- 10.** При выполнении деления сначала делят
А. единицы
Б. нули
В. сотни
Г. десятки
- 11.** При сложении числа называются
А. уменьшаемое, вычитаемое, разность
Б. делимое, делитель, частное
В. множители
Г. слагаемое, слагаемое, сумма
- 12.** При вычитании числа называются
А. уменьшаемое, вычитаемое, разность
Б. слагаемое, слагаемое, сумма
В. делители
Г. множители
- 13.** При делении числа называются
А. слагаемое, слагаемое, сумма
Б. делимое, делитель, частное
В. уменьшаемое, вычитаемое, разность
Г. множители
- 14.** Диагонали прямоугольника по длине
А. разной длины
Б. равны
В. иногда равны
Г. одна короче другой

Часть 2

1. Запишите число, которое содержит 8 сот. 9 дес. 8 ед.

2. Найдите значения выражения $22 \times a$, если $a = 3$, если $a = 8$.

[illegible]

3. Вычислите значение выражения $(867 + 23 \times 5) : 2$.

[illegible]

4. Вычислите пример $805 + 234$.

[illegible]

5. Вычислите пример $505 - 14$.

[illegible]

6. Найдите произведение 324×3 .

[illegible]

7. Найдите частное $792 : 4$.

[illegible]

НУМЕРАЦИЯ

Часть 1

Выберите правильный ответ и обведите нужную букву.

1. 10 тысяч — это

А. 10 единиц

Б. 1 сотня тысяч

В. 1 десяток тысяч

Г. 10 десятков тысяч

2. 10 десятков тысяч — это

А. 1 сотня тысяч

Б. 10 сотен тысяч

В. 1 тысяча тысяч

Г. 1 десяток

3. 10 сотен тысяч — это

А. 100 тысяч

Б. 1 тысяча тысяч

В. 10 тысяч

Г. 10 сотен

4. Класс единиц, или первый класс, составляют

А. тысячи и десятки

Б. сотни, тысячи, сотни тысяч

В. единицы, десятки, сотни

Г. единицы, сотни единиц, сотни тысяч

5. Класс тысяч, или второй класс, составляют

А. сотни тысяч, десятки

Б. единицы тысяч, десятки тысяч, сотни тысяч

В. тысячи тысяч, единицы тысяч

Г. единицы, десятки, сотни

6. Что показывают три нуля в записи числа 967 000?

А. отсутствие десятков

Б. отсутствие единиц первого класса

В. отсутствие сотен первого класса

Г. отсутствие тысяч

7. Что обозначают одинаковые цифры в записи каждой пары чисел?

7	14	502
7 000	14 000	502 000

А. единицы

В. сотни

Б. тысячи

Г. сотни тысяч

8. Многозначные числа записывают

А. по классам, начиная с низшего

Б. по классам, начиная с высшего

В. по классам, начиная с длиннейшего

Г. по группам

9. Чем можно заменить число, в котором есть единицы разных разрядов?

А. разностью разрядных уменьшаемых

Б. частным разрядных делителей

В. суммой разрядных слагаемых

Г. произведением разрядных множителей

10. 1 тысячу тысяч называют

А. миллиардом

Б. миллионом

В. миллиардом миллионов

Г. тысячей миллионов

11. 1 тысячу миллионов называют

А. миллионом миллионов

Б. миллиардом

В. миллиардом миллионов

Г. миллионом миллиардов

12. Миллиард — это единица

А. второго класса

В. четвёртого класса

Б. третьего класса

Г. первого класса

13. Луч — это

А. отрезок

Б. прямая, ограниченная с одной стороны

Г. прямая, ограниченная с двух сторон

А. больше прямого

В. больше трёх прямых

Г. такой же, как прямой

1. Запишите данную сумму $104\,000 + 546$ числом.

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

8 885, 8 886, _____, 8 888, _____, 8 900.

[illegible]

ВЕЛИЧИНЫ

Часть 1

Выберите правильный ответ и обведите нужную букву.

1. Один километр — это

А. 100 метров

Б. 1 000 метров

В. 10 000 метров

Г. 10 сантиметров

2. Один метр — это

А. 10 дециметров

Б. 10 сантиметров

В. 10 километров

Г. 10 литров

3. Один дециметр — это

А. 10 граммов

Б. 100 сантиметров

В. 10 сантиметров

Г. 10 метров

4. Один сантиметр — это

А. 1 метр

Б. 10 миллиметров

В. 100 миллиметров

Г. 1 литр

5. Что называют единицами площади?

А. углы, которые не измеряются

Б. квадраты, стороны которых измеряются единицами длины

В. линии, стороны которых равны

Г. отрезки, которые не надо измерять

6. Ар — это

А. квадрат со стороной 10 см

Б. квадрат со стороной 10 м

В. квадрат со стороной 10 дм

Г. квадрат со стороной 100 м

7. Гектар — это

А. квадрат со стороной 100 см

Б. квадрат со стороной 100 м

В. квадрат со стороной 100 дм

Г. квадрат со стороной 100 мм

8. Прозрачная плёнка, разделённая на одинаковые квадраты, называется

- А. барсетка
- Б. палетка

- В. балетка
- Г. калетка

9. В одном центнере

- А. 10 кг
- Б. 1 кг

- В. 100 кг
- Г. 1 000 кг

10. В одной тонне

- А. 10 кг
- Б. 100 кг

- В. 1 000 кг
- Г. 1 ц

11. Укажите, сколько суток в году.

- А. 363 или 364
- Б. 365 или 366

- В. 322 или 323
- Г. 375 или 376

12. 14 часов — это

- А. 1 час дня
- Б. 2 часа ночи

- В. 2 часа дня
- Г. 3 часа ночи

13. В одной минуте

- А. 70 сек
- Б. 60 сек

- В. 55 сек
- Г. 65 сек

14. Один век равен

- А. 10 годам
- Б. 100 годам

- В. 1 году
- Г. 1 000 лет

Часть 2

1. Заполните пропуски.

$$530 \text{ мм} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ см}$$

$$520 \text{ дм} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ м}$$

$$456 \text{ мм} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ см } \underline{\hspace{1cm}} \text{ мм}$$

$$2 \text{ 000 см} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ м}$$

2. Выразите в месяцах.

1 год _____, 7 лет _____, 3 года и 6 мес. _____

3. Сравните.

4 м 35 см ____ 4 м 90 см
5 764 см ____ 57 м 64 см

4. Выразите в метрах.

22 км _____, 5 км 060 м _____,
20 км 321 м _____.

5. Сколько килограммов

в 5 ц _____, в 4 ц _____, в 10 ц _____?

6. Впишите названия пропущенных месяцев.

Март, _____, май, _____, _____, август, _____.

7. Выразите в часах.

2 суток _____, 10 суток _____, 30 суток _____.

УСТНЫЕ И ПИСЬМЕННЫЕ ПРИЕМЫ ВЫЧИСЛЕНИЙ. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

Часть 1

Выберите правильный ответ и обведите нужную букву.

1. От перестановки слагаемых сумма

А. изменяется на разность

В. изменяется редко

Б. не меняется

Г. изменяется часто

2. Два соседних слагаемых можно заменить

А. на их сумму

В. на их произведение

Б. на их разность

Г. на их частное

3. Если из суммы вычесть одно слагаемое, то получится

А. ничего не получится

В. уменьшаемое

Б. другое слагаемое

Г. вычитаемое

4. Если к разности прибавить вычитаемое, то получится

А. слагаемое

В. делимое

Б. уменьшаемое

Г. множитель

5. Если из уменьшаемого вычесть разность, то получится

- | | |
|---------------|--------------|
| А. вычитаемое | В. слагаемое |
| Б. делимое | Г. частное |

6. Как можно проверить сложение?

- | | |
|---------------|-----------------|
| А. делением | В. умножением |
| Б. вычитанием | Г. ничем нельзя |

7. Как можно проверить вычитание?

- | | |
|---------------|-----------------|
| А. сложением | В. делением |
| Б. умножением | Г. ничем нельзя |

8. Письменное сложение и вычитание многозначных чисел выполняются

- А. как сложение и вычитание трехзначных чисел
- Б. как умножение двузначных чисел
- В. как деление трехзначных чисел
- Г. как умножение трехзначных чисел

9. Если к числу прибавить нуль, получится

- | | |
|----------|--------------|
| А. нуль | В. три числа |
| Б. число | Г. два числа |

10. Если из числа вычесть нуль, получится

- | | |
|------------------------|----------|
| А. ничего не получится | В. число |
| Б. три числа | Г. нуль |

11. Если из числа вычесть такое же число, получится

- | | |
|------------|--------------|
| А. число | В. нуль |
| Б. 2 числа | Г. три числа |

12. Если к нулю прибавить число, получится

- | | |
|----------|--------------|
| А. нуль | В. три числа |
| Б. число | Г. 2 нуля |

13. В одной сотне

- | | |
|----------------|-----------------|
| А. 1 десяток | В. 100 десятков |
| Б. 10 десятков | Г. нет десятков |

Г. 1 сотня

4. Выберите верный ответ к примеру: $5640 : 8$.

А. 75

В. 705

Б. 57

Г. 604

5. Дополните предложение.

Чтобы найти делитель, нужно ...

А. делимое разделить на частное

Б. частное умножить на делимое

В. делимое умножить на делитель

Г. частное разделить на делимое

6. Укажите верное равенство.

А. $18 \times 5 = 90 : 3$

В. $357 : 7 = 501$

Б. $725 \times 10 = 752 \times 100$

Г. $34 \times 6 = 408 : 2$

7. Выберите верный ответ к уравнению: $y \times 234 = 0$.

А. 234

В. 0

Б. 1

Г. 10

8. Какой треугольник называется прямоугольным?

А. любой

Б. у которого один из углов прямой

В. у которого все углы прямые

Г. у которого все углы равные

9. Какое действие будет выполняться последним в выражении:
 $20\ 015 - 325 \times 10 : (5 : 5)$?

А. вычитание

В. деление

Б. действие в скобках

Г. умножение

10. Решите задачу и выберите правильный ответ.

В квартире комната и кухня. Длина комнаты 4 м, ширина 3 м. Площадь кухни в 2 раза меньше площади комнаты. Какова площадь кухни?

А. 12 м^2

Б. 24 м^2

В. 7 м^2

Г. 6 м^2

11. Выберите верный ответ к выражению $693 : 693 \times 100$.

А. 69300

Б. 693

В. 100

Г. 1

12. Определите периметр футбольного поля, имеющего форму квадрата со стороной 50 м.

A. 2500 m

B. 100 м

Б. 200 м

Г. 400 м

13. Найдите число, которое в 4 раза больше числа 190.

A. 780

B. 26

Б. 760

Г. 194

14. Среди выражений выберите неверное.

A. $10 : 10 = 1$

B. $10 : 0 = 0$

Б. $0 : 10 = 0$

Г. $0 \times 10 = 0$

Часть 2

1. Решите пример по действиям и запишите ответ.

[illegible]

2. Начертите остроугольный треугольник.

[illegible]

3. Поставьте скобки так, чтобы равенство стало верным.

[illegible]

4. Решите задачу.

В книге 60 страниц. Мальчик читает по 10 страниц в день. Сколько дней нужно мальчику для прочтения всей книги?

5. Решите задачу выражением.

В магазине 20 ящиков с яблоками по 10 кг яблок в каждом и 30 кг груш. Сколько кг груш и яблок в магазине?

6. Выполните деление с остатком и проверьте.

1427 : 3																			

7. Вычислите значение выражения $a \times c$, если $a = 30\,600$, $c = 5$.

СРЕДНЕЕ АРИФМЕТИЧЕСКОЕ. СКОРОСТЬ. ЕДИНИЦЫ СКОРОСТИ

Часть 1

Выберите правильный ответ и обведите нужную букву.

1. Найдите среднее арифметическое чисел 21, 33, 42.

А. 20

Б. 32

В. 30

Г. 40

2. Как найти среднее арифметическое пяти чисел?

- А. сложить числа и разделить на три
- Б. выбрать наибольшее из чисел
- В. сложить числа и разделить на пять
- Г. сложить числа и умножить на пять

3. Укажите величину, которой не может быть выражено расстояние.

- | | |
|-------|-------|
| А. кг | В. см |
| Б. км | Г. дм |

4. Что значит предложение: «Средняя скорость человека, идущего шагом, 5 км/ч»?

- А. за 1 час человек проходит 5 км
- Б. весь путь человек проходит за 1 час
- В. в среднем человек проходит 5 км
- Г. шагом человек проходит 5 км

5. Решите задачу и выберите правильный ответ.

Туристы отправились в поход. Средняя скорость их движения 4 км/ч. Первая их стоянка будет через 20 км от начала пути. Сколько времени будут идти туристы до стоянки?

- | | |
|-------------|-------------|
| А. 50 часов | В. 50 минут |
| Б. 5 часов | Г. 5 минут |

6. Укажите величину, которой не существует при измерении скорости.

- | | |
|----------|------------|
| А. км/ч | В. кг/день |
| Б. м/мин | Г. км/сек |

7. Выберите правильный ответ к задаче.

Витя идет в школу со скоростью 20 м/мин и доходит до школы за 20 минут. Каково расстояние от школы до дома Вити?

- | | |
|---------|----------|
| А. 4 м | В. 4 км |
| Б. 40 м | Г. 400 м |

8. Среди величин выберите ту, которая обозначает расстояние.

- | | | | |
|------|--------|-------|------|
| А. м | Б. мин | В. кг | Г. л |
|------|--------|-------|------|

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА ЧИСЛА, ОКАНЧИВАЮЩИЕСЯ НУЛЯМИ

Часть 1

Выберите правильный ответ и обведите нужную букву.

1. Выберите удобный способ для нахождения данного произведения 16×40 .

А. $16 \times 20 \times 2$

В. $16 \times 5 \times 8$

Б. $16 \times 10 \times 4$

Г. $8 \times 2 \times 40$

2. Найдите верную запись вычисления произведения 5640×200 .

А.
$$\begin{array}{r} 5640 \\ \times 200 \\ \hline \end{array}$$

Б.
$$\begin{array}{r} 5640 \\ \times 200 \\ \hline \end{array}$$

В.
$$\begin{array}{r} 5640 \\ \times 200 \\ \hline \end{array}$$

Г.
$$\begin{array}{r} 5640 \\ \times 200 \\ \hline \end{array}$$

3. Выберите верный ответ: $22\,400 \times 20$.

А. 448 000

В. 4 480 000

Б. 44 800

Г. 4 480

4. Найдите запись, где делитель представлен произведением, удобным для вычислений: $560 : 80$.

А. $560 : 40 : 2$

В. $560 : 10 : 8$

Б. $560 : 20 : 4$

Г. $80 : 80 \times 70$

5. Определите пример на деление с остатком, который выполнен неверно.

А. $4\,566 : 10 = 456$ (ост. 10)

В. $471 : 100 = 4$ (ост. 71)

Б. $76 : 10 = 7$ (ост. 6)

Г. $3\,840 : 1\,000 = 3$ (ост. 840)

6. Выберите верную запись письменного деления: *пять тысяч четыреста пятьдесят* разделить на *пятьдесят*.

А. $5\,450 : 50$

В. $50 : 5450$

Б. $5\,450 \times 50$

Г.
$$\begin{array}{r} 5450 \overline{) 50} \\ \hline \end{array}$$

7. Укажите верный ответ: $2800:70$.

А. 4

В. 400

Б. 40

Г. 44

8. Укажите верный порядок действий в выражении.

$1200 : (600 - 30 \times 3)$.

А. $-$, \times , $:$

В. $-$, $:$, \times

Б. $:$, \times , $-$

Г. \times , $-$, $:$

9. Решите задачу. Выберите правильный ответ.

Площадь хоккейной площадки 540 квадратных метров. Ширина площадки 6 метров. Какова длина площадки?

А. 9 м

В. 90 м

Б. 210 м

Г. 21 м

10. Дополните предложение.

От перестановки множителей произведение...

А. меняется

В. не меняется

Б. изменяется

Г. находится

11. Найдите верный ответ к уравнению

$m \times 100 = 140 + 360$.

А. 500

В. 50

Б. 40

Г. 5

12. Укажите правильную запись: сумму чисел a и b умножить на частное этих чисел.

А. $(a + b) \times (a : b)$

Б. $(a + b) : a \times b$

В. $a + b \times a : b$

Г. $a \times b : (a + b)$

13. Выберите верную запись: число *шестьсот сорок* больше разности чисел *семьсот сорок* и *двести восемьдесят*.

А. $640 < 740 - 280$

Б. $640 > 280 - 740$

В. $640 > 740 - 280$

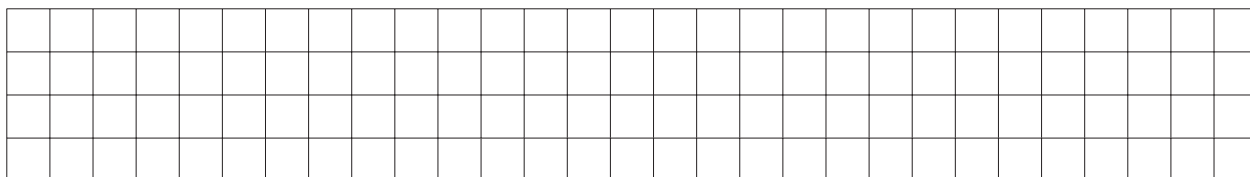
Г. $640 < 280 - 740$

5. Поставьте знаки «<», «>», «=».

$$12 \times 60 \quad ? \quad 12 \times 10 \times 6$$

$$62 \times 18 \quad ? \quad 62 \times 10 \times 9$$

6. Отрезок длиной 80 мм разделили на 4 равные части. Каждую часть разделили еще на 2 части. Сколько всего частей получилось? Сделайте чертеж и запишите ответ.



7. Заполните пропуски.

$$40\,200 : \underline{\hspace{2cm}} = 402$$

$$12\,000 \times \underline{\hspace{2cm}} = 240\,000$$

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА ДВУХЗНАЧНОЕ И ТРЕХЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

Часть 1

Выберите правильный ответ и обведите нужную букву.

1. Выберите верный ответ к выражению: 42×26 .

А. 192

В. 10 902

Б. 1 092

Г. 1 920

2. Выберите запись умножения, выполненную *неверно*.

$$\begin{array}{r} 5462 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5462 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5462 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5462 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

3. Выберите верный ответ к выражению: $7888 : 34$.

А. 232

В. 203

Б. 23

Г. 323

4. Умножая множитель на число единиц, получаем

А. произведение

Б. второе неполное произведение

В. ответ

Г. первое неполное произведение

5. После того как число увеличили в 22 раза, получили число 14 080. Какое число было увеличено?

А. 640

В. 6 400

Б. 7 040

Г. 604

6. Сколько цифр в частном будет при делении 48 984 на 52?

А. 5

Б. 4

В. 3

Г. 2

7. Выберите верное равенство.

А. $735 \times 10 = 735\,000 : 100$

В. $567 : 70 = 87$

Б. $12\,240 : 35 = 350 - 50$

Г. $4\,800 - 800 = 2\,000 \times 3$

8. Выберите пример, который сделан с ошибкой.

А. $9\,263 : 352 = 26$ (ост. 111)

Б. $3\,455 : 25 = 138$ (ост. 5)

В. $77\,780 : 33 = 2\,356$ (ост. 32)

Г. $9\,263 : 353 = 25$ (ост. 463)

9. Найдите остаток, который может получиться при делении на 46.

А. 45

В. 47

Б. 46

Г. 48

10. Решите уравнение $x : 170 = 210$.

А. 35 700

В. 3 570

Б. 3 057

Г. 35 705

11. Стороны прямоугольника равны 10 см и 3 м. Какова площадь прямоугольника?

А. 30 см^2

В. 26 см^2

Б. 300 см^2

Г. $3\,000\text{ см}^2$

12. Выберите верно решенный пример.

B. $500 : 5 + 35 \times 2 - 8 = 178$

Г. $500 : 5 + 35 \times 2 - 8 = 378$

13. Найдите правильную запись выражения: частное чисел *восемьсот тысяч* и *два* уменьшить на произведение чисел *сорок пять* и *десять*.

B. 800 : 2 – 45 × 10

Г. $800\,000 : 2 + 45 \times 10$

14. Решите задачу. Выберите правильный ответ.

С пришкольного участка собрали 3 ц яблок, это в 2 раза больше, чем груш. Сколько кг груш собрали с пришкольного участка?

В. 150 кг

Г. 30 ц

Часть 2

1. Выполните умножение и проверьте: 216×38 .

[illegible]

2. Выполните деление с остатком и проверьте: $71\,602 : 62$.

[illegible]

3. Заполните пропуски.

3 m 8 cm = mm

ОТВЕТЫ
1 класс
РУССКИЙ ЯЗЫК
ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Часть 1

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ	А	В	Б	А	Б	Г	В	Г

Часть 2

1. Лиса семерых волков проведёт.
2. Наступило тёплое лето. Стоят хорошие деньки. Ребята идут гулять в парк.
3. В лесу росла сосна. Там было дупло. В дупле жила белка. У белки были детки. Они малы.
4. Я прихожу с подарками,
Блещу огнями яркими.
Нарядная, забавная,
На Новый год я главная. (Ёлка)

СЛОВО. ПРЕДМЕТ И СЛОВО. СЛОВО — ИМЯ СОБСТВЕННОЕ

Часть 1

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ	В	Б	В	Б	В	Г	В	Б

Часть 2

1. Ромашка, роза. Осина, сосна. Дятел, орёл.
3. Шарик, Волга, Сидоров, Петрович, Оля.

СЛОВО. ДЕЙСТВИЕ И СЛОВО. ПРИЗНАК И СЛОВО

Часть 1

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ	Б	В	А	В	А	Б	А	Б

Часть 2

1. Проросли, вытянулись, превратились.
2. Ползёт, идёт, бежит, мчится.
4. Арбуз, лиса, снег, слон. (Возможны варианты.)

ЗВУКИ РЕЧИ. ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ И БУКВЫ

Часть 1

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ	Б	А	А	В	Г	В	А	Г

Часть 2

1. Огурцы (6 букв, 6 звуков).
2. грачи, земля, весна, майка, заяц. (Возможны варианты.)
3. д — т, ь, м — ч, к — г.
4. Растаял почти весь снег. Показались первые цветы. Побежали ручьи по дорожкам.

МЯГКИЕ И ТВЁРДЫЕ СОГЛАСНЫЕ. ОБОЗНАЧЕНИЕ МЯГКОСТИ СОГЛАСНЫХ НА ПИСЬМЕ

Часть 1

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ	В	А	В	Б	Г	Б	А	В

Часть 2

1. Оля — Оленька
Маша — Машенька
Серёжа — Серёженька
2. ветер
3. й, ч, щ

ОРФОГРАММЫ ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ. ПАРНЫЕ И НЕПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ

Часть 1

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ	А	Б	В	Б	В	Б	А	Б

Часть 2

1. Карандаши, стрижи, мыши, чаща, чайник, чучело, щука.
2. Щука, тащу. Чулок, чутко, ворчун, чудо.
3. Внезапно скрылось солнышко. Подул сильный ветер. (Возможны варианты.)
4. Носорог, хорёк, ёж, лев.

ДЕЛЕНИЕ СЛОВ НА СЛОГИ. УДАРЕНИЕ. ПРОИЗНОШЕНИЕ И ОБОЗНАЧЕНИЕ НА ПИСЬМЕ УДАРНЫХ И БЕЗУДАРНЫХ ГЛАСНЫХ

Часть 1

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ	Б	В	А	В	Б	А	Б	Б

Часть 2

1. Мо-ло-ко, лу-жи, бе-ге-мот, со-ба-ка, вил-ка, лось, ма-лы-ши, тё-тя.

2. Ка-ран-даш, ли-ней-ка, кар-ти-на.

3. Лещ, сом, карп.

4. Плотник пилот агроном
повар портниха часовой

МАТЕМАТИКА

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. НУМЕРАЦИЯ ДО 5

Часть 1

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	Б	В	Г	Б	В	В	Г	В	В	Б

Часть 2

1. 3, 4, 5, 4

4. $2 < 3$ $4 < 5$ $1 < 5$ $3 = 3$

5. Чертёж

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. НУМЕРАЦИЯ ДО 10

Часть 1

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	Б	Г	А	В	Г	В	А	Б	В	Б

Часть 2

2. 7, 8, 3, 8, 8, 10

3. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

4. 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 и т.д.

5. $6 < 9$ $10 > 5$ $4 = 4$ $3 < 8$ $1 < 9$

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДО 2

Часть 1

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	Б	В	Б	В	Б	Б	Б	В	Г	Б

Часть 2

1. 1, 8, 1, 10, 1, 8

2. 3, 5, 6, 8, 9

3. 5 детей

4. $7 < 8$ $8 < 9$ $1 > 0$

10 = 10 $3 < 4$ $4 > 0$

5. 4 конфеты

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДО 3

Часть 1

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	Б	Г	Б	В	Б	В	Б	Г	Б	Г

Часть 2

1. 2 карандаша

2. 8, 9, 4, 6, 1, 7

3. $7 < 10$ $4 < 5$ $6 = 6$

$4 < 5$ $1 < 2$ $4 = 4$

4. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

5. 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

Часть 1

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	Г	В	А	Б	Б	В	А	В	А	Г

Часть 2

1.

уменьшаемое	3	9	10
вычитаемое	1	5	7
разность	2	4	3

2. 10 книг

3. $5 - 2 < 5$

$8 + 1 < 10$

4. $7 + 3 - 6 = 4$

$5 + 5 - 3 = 7$

ЧИСЛА ОТ 11 ДО 20. НУМЕРАЦИЯ

Часть 1

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	Б	Г	А	В	В	Б	А	А	Б	Г

Часть 2

1. 10 тетрадей

2. $11 < 12$

$8 < 10$

$19 > 15$

$17 > 14$

3. $0 + 16 = 16$

$20 - 0 = 20$

$19 - 1 = 18$

$15 - 5 = 10$

4. 9 детей

5. 3 дм = 30 см

ЧИСЛА ОТ 11 ДО 20. ТАБЛИЦА СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ

Часть 1

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	В	Г	А	Г	Б	А	Б	В	А	А

Часть 2

1.

слагаемое	6	7	8	9	3
слагаемое	5	6	8	4	8
сумма	11	13	16	13	11

2. $12 > 7 + 2$

$18 < 20 - 1$

$14 = 5 + 9$

$6 < 4 + 4$

3. На 7 карандашей больше

4. $12 = 9 + 3$

$12 = 7 + 5$

$12 = 8 + 4$

$12 = 6 + 6$

5. $6 + 9 = 15$

$10 - 8 = 2$

$17 - 8 = 9$

2 класс

РУССКИЙ ЯЗЫК

ЗВУКИ И БУКВЫ

Часть 1

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответ	Б	А	В	В	Г	Б	А	Б	А	Г	Б	Б

Часть 2

1. Аль — бѐм, за́ — яц, жи́ — вѐт — ны́ — е, я́ — корь.
2. грибы — гри́б, снега́ — сне́г, мосты́ — мо́ст
3. столб́ — столбы́, год́ — годы́, ёж́ — ежи́
4. Бабочка́, палочка́, солнечный́, птичниќ, лодочка́, точный́.
5. Жители́, чудесные́, шишка́, щурѐнок, чашечка́, щавель.
6. пальто́ санки́
огоньки́ птенчиќ
деньки́ листиќ

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Часть 1

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответ	Б	В	Б	В	Б	Б	Б	Г	В	Б	В	Б

Часть 2

1. Воробей, слово.
2. Лыжник, футболист, шахматист, гимнаст.
3. Что? кто? что? кто? что? что? кто? что? что?
4. Чашка, чемодан, дом, нос, карандаш.
5. Александр, Борис, Сергей, Галина, Ольга, Светлана, Михаил, Дмитрий, Валентин(а), Николай.
6. Омск, Москва, Орёл, Кострома, Рязань, Тула, Ярославль, Одесса.

ГЛАГОЛ

Часть 1

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответ	Б	В	Б	Г	А	Г	А	В	В	Г	Б	В

Часть 2

1. Бегала, ушёл, иду, принесут.
3. Зеленеть, гудеть, укладывать.
4. Барабанит, сверкает, гремит.
5. Бегут, поливают, загорают.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Часть 1

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответ	В	Г	А	Г	В	Г	Б	Г	Б	А	В	Б

Часть 2

1. Серая, белая.
2. Белое, сильные, сладкая, красный.
3. Какие? какой? какая? какие? какая? какой?
5. Быстрый, тонкий, тихий, зелёный, ранний, грустный.
6. Смелые, тихие, звонкие, сочные, весёлые, тонкие.

ПРЕДЛОГ, КОРЕНЬ СЛОВА. ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА

Часть 1

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответ	Б	В	Г	Б	Б	Б	Б	В	Б	В	В	Б

Часть 2

1. В, у, за.
3. Домик, домовёнок, домовая, домашней.
4. Глаз, зуб, боль, лес, двор, гром, мастер.
6. Дом, домашний, домик; зубной, зубастый, зубик; глазунья, глаза, глазок.

СВЯЗЬ СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ

Часть 1

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответ	А	В	Б	Г	Б	А	Б	Г	В	В	Б	А

Часть 2

1. Подлежащее — лавины, сказуемое — бывают.
 лавины (какие?) снежные
 бывают (где? в чем?) в горах

бывают (когда?) часто

2. Олени запряжены в сани. Оленьи упряжки несутся по тундре. Кто догонит этих прекрасных животных? Олени смело бегут сквозь метели. Как они хороши!

4. Прошли осенние дни. В воздухе закружились первые снежинки. Вот снег повалил хлопьями. Лесник вышел на опушку леса. Собака Вьюн бежит за хозяином.

В воздухе, на опушку, за хозяином.

5. Началась война. Ждёт мать.

НАША РЕЧЬ

Часть 1

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответ	Б	А	Б	В	Г	А	Г	В	Б	В	А	Г

Часть 2

1. Гусь (*возможны варианты*). Текст рассказывает о гусе.

2. Летит пчела за медком.

Скоро наступит зима.

3. Дрожат осинки от холода.

Слава лётчикам в полёте — тем, кто в небе на работе!

Сколько тебе лет?

4. Наступил май. Стоят тёплые деньки. Дети идут в лес. Они собирают цветы.

5. У крыльца звонко журчат ручейки. (*Возможны варианты.*)

6. В предложении говорится о собаке.

МАТЕМАТИКА

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. НУМЕРАЦИЯ

Часть 1

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответ	Б	А	В	В	Б	В	В	Б	Б	Б	В	Б

Часть 2

1. 21, 19, 15, 14, 10, 9, 7, 4, 0

2. 16, 17, 18, 19

3. 13, 85, 100

4. 31, 32, 34, 35, 38, 39, 40

5. $10 \text{ м} > 100 \text{ см}$ $1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$

$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$ $10 \text{ см} > 1 \text{ мм}$

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ. ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ. ЧИСЛОВЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ

Часть 1

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответ	А	В	Б	Б	Б	Б	Г	В	Б	Б	Б	В

Часть 2

1. 13

2. 70 мм

3. Коля нарисовал всего 9 фигур. Кругов 5. Сколько Коля нарисовал треугольников? $9 - 5 = 4$

4. Мама тратит меньше времени на дорогу.

6. $(30 + 50) + (8 + 2) = 90$

$(70 + 20) + (5 + 5) = 100$

$(20 + 10) + (9 + 1) = 40$

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ. УСТНЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ

Часть 1

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответ	А	В	В	Б	А	В	Б	В	В	А	В	В

Часть 2

1. 25, 57, 32

2. 16 груш

4. $8 + 6 - 7$

$26 + 9 - 10$

5. $56 < 57$

$94 > 74$

$60 = 60$

БУКВЕННЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ. УРАВНЕНИЯ

Часть 1

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответ	Б	В	Г	В	Б	В	Г	Б	Б	В	А	В

Часть 2

1. 47, 37, 8, 87
2. $(12 - 7) + 5 = 10$
 $20 - (9 + 2) = 9$
 $(51 - 30) + 4 = 25$
3. $y = 19$
 $a = 16$
 $b = 71$
 $c = 38$
4. 84, 58, 75, 30
5. 83, 94, 50, 72
6. 21 пион

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. ПИСЬМЕННЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ

Часть 1

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответ	Б	А	Б	Г	В	А	Г	А	В	Б	Г	А

Часть 2

1. 100 Проверка: $14 + 86 = 100$

$$\begin{array}{r} - \\ 14 \\ 86 \end{array}$$

- 62 Проверка: $39 + 23 = 62$

$$\begin{array}{r} - \\ 23 \\ 39 \end{array}$$

- + 57 Проверка: $84 - 27 = 57$

$$\begin{array}{r} + \\ 27 \\ 84 \end{array}$$

2. 28

3. 22 кг яблок

4. $A = 22$

5. 1 м < 104 см

$$5 \text{ дм} > 43 \text{ см}$$

$$3 \text{ см} > 20 \text{ мм}$$

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

Часть 1

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответ	Г	А	В	Г	Б	Б	Г	А	А	Г	В	Б

Часть 2

1. $40 : 10 = 4$

$40 : 4 = 10$

2. $4 \times 7 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 28$

$6 \times 5 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30$

3. $x = 4$

4. 12 задач

6. $3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 4$

$10 \times 2 + 10 = 10 \times 3$

ЧИСЛА ОТ 10 ДО 100. ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

Часть 1

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответ	Б	Г	В	Б	А	Г	Б	В	В	А	Б	Г

Часть 2

1. $2 \times 8 = 16$

$3 \times 9 = 27$

$14 : 2 = 7$

$21 : 7 = 3$

3. $7 \times 9 = 63$

$63 : 9 = 7$

$63 : 7 = 9$

4. На спектакль в школьный театр пришли 24 человека и расселись на 4 (3) ряда поровну. Сколько человек в одном ряду?

5. 24 кустика

6. $24 : 3 = 16 : 2$

$5 \times 2 + 5 < 5 \times 4$

$3 \times 2 + 3 \times 4 > 2 \times 6$

3 класс

РУССКИЙ ЯЗЫК

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО ВО 2 КЛАССЕ

Часть 1

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ответ	В	Б	Б	А	Г	В	Б	Б	А	Г	А	Б	В	Б

Часть 2

1. Словосочетания: копна сена, песчаный берег, идёт по дорожке.
Предложения: Мы играем. Светят звёзды. Ребята катаются на лыжах.

2. Ушло тёплое лето. Пришла осень. Дуют холодные ветры.
Деревья стоят голые. Они ждут зимней одежды.

3. Рыба плавает в реке.

Беленькая собачка убежала.

Весна придет скоро.

(В ответах возможны варианты.)

5. Стол — Стоит большой стол.

Вода — Течёт чистая вода.

Окно — Открывается широкое окно.

(В ответах возможны варианты.)

6. Земля — земли, часы — час, листья — лист, мячи — мяч, столы — стол.

7. Сторож — сторожить, хлеб — хлеба, морж — моржи, отряд — отряды, мёд — медовый.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Часть 1

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ответ	А	В	В	Г	Б	Г	Б	Б	Г	В	Г	А	Б	В

Часть 2

1. Сады — подлежащее, выражено именем существительным, зацветут — сказуемое, выражено глаголом.

2. Летел жук. Незнайка испугался.

3. В старину переплёты книг делали из досок. *(Возможны варианты.)*

Мал золотник да дорог.

3. лесник, медвежонок, сорвал, заедет, подружка
4. Малыш побежал к дереву.
По тропинке пошла Маша.
Лена стирает пыль с парты.
5. Подъезд, деревья, выюжный, въезд, семья, объяснение, листья, подъём, полью.
6. Нашёл на дороге, собрал со стола. (*Возможны варианты.*)
7. Через речку на другой берег был перекинут узкий мостик. На правом берегу рос низкий и редкий кустарник. Резкий ветер пригибал его к земле. Гибкие ветви походили на руки танцоров.
Нельзя перенести слова: был, рос, его.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Часть 1

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ответ	Б	А	Г	В	Б	В	Г	Б	Б	А	Г	Б	Г	В

Часть 2

1. Ветер, деревьев, листья.
2. стол ручка окно
дом коза молоко
3. Трава, травы, траве, трава, травой, о траве.
4. Шляпа, пальто, носок — это одежда.
Чашка, вилка, кастрюля — это посуда.
Тюльпан, ромашка, роза — это цветы.
5. Растут баклажаны (м. р.)
Вылетит сорока (ж. р.)
Ползают муравьи (м. р.)
Пришёл дворник (м. р.).
6. Маляра маляров
Маляру малярам
Маляра маляров
Маляром малярами
О маляре о малярах
7. Подлежащие — мальчики, девочки, сказуемые — работали, шили.
(На) уроке — м. р., ед. ч., П. п., труда — м. р., ед. ч., Р. п., мальчики — м. р., мн. ч., И. п., (с) конструктором — м. р., ед. ч., Т. п.
Девочки — ж. р., мн. ч., И. п., игрушки — ж. р., мн. ч., В. п.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Часть 1

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ответ	Б	В	А	Б	В	В	В	А	В	Г	В	В	Г	Б

Часть 2

1. Жёлтые, багряные, зелёные.
2. красный большая мокрое
тёплый светлая белое
4. Длинный, большой, громкий, радостный, толстый.
5. Шкаф для книг, стол для обеда, мяч из резины.
6. Сильный, сильного, сильному, сильный, сильным, о сильном.
7. голубые морозный
сочные белый
мелкие дорогой

ГЛАГОЛ

Часть 1

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ответ	В	В	В	Г	Б	Б	В	В	В	В	Г	В	Б	В

Часть 2

1. Перетрут, не горит, не тонет.
 2. Что делать? что делаю? что делают? что сделаешь?
 3. Поёт, поют. Трещит, трещат. Пыхтит, пыхтят. Пищит, пищат.
 5. Стоит, подул. Катались, заплыли.
 6. Лепить, слепить. Рисовать, нарисовать. Убегать, убежать.
- Есть, съесть.
7. Бегали, разбили, работали.
Рисую, пою, сплю.

МАТЕМАТИКА

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ. РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ. ОБОЗНАЧЕНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР БУКВАМИ

Часть 1

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ответ	В	В	В	Г	Г	Б	Б	А	Г	Б	Б	Б	Б	В

Часть 2

1. 98, 41, 42, 10.

2. $(37 + 3) + (12 + 8) = 60$

$(11 + 9) + (44 + 6) = 70$

$(20 + 10) + (27 + 3) = 60$

3. 12.

4. $y = 21$, $x = 26$, $a = 33$, $b = 13$.

5. 30, 39.

6. 

7. 1) $11 + 4 = 15$

2) $11 + 15 = 26$

3) $11 + 15 + 26 = 52$

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ. ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ

Часть 1

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ответ	В	Б	В	В	А	В	Г	А	Б	Б	В	Б	В	В

Часть 2

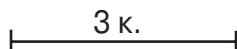
3. $(100 - 66) - 16 = 18$

4. 83, 8, 20.

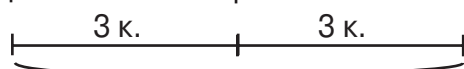
5. 77, 72, 8, 49.

6. 18, 8.

7. У Оли



У Лены



ПЛОЩАДЬ. ЕДИНИЦЫ ПЛОЩАДИ

Часть 1

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ответ	Б	Б	В	А	Б	В	В	В	Б	В	В	Б	А	Б

Часть 2

1. 32 см^2

2. 9 см^2

3. 9 см

4. 21 см^2

5. $5 + (4 \times 6) - 3 = 26$

$(5 + 4) \times 6 - 3 = 51$

6. 3, 5; 15, 21

7. $y = 33$

УМНОЖЕНИЕ НА 1. УМНОЖЕНИЕ НА 0. ДЕЛЕНИЕ НУЛЯ НА ЧИСЛО. ДОЛИ. КРУГ. ОКРУЖНОСТЬ. ЕДИНИЦЫ ВРЕМЕНИ

Часть 1

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ответ	Б	В	Б	А	Б	А	Б	В	Б	В	Г	Г	А	Б

Часть 2

1. 32, 76, 0.

2. 32.

3. 1) $5 \times 3 = 15$ 2) $6 \times 4 = 24$ 3) $15 + 24 = 39$

4. Одна вторая.

5. 10 см

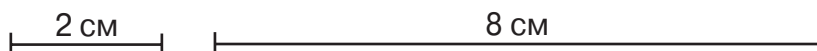
6. 2 нед. < 16 сут.

26 ч > 1 сут.

2 мес. < 63 сут.

12 сут. < 2 нед.

7. На 6 см



Внетабличное умножение и деление. Деление с остатком

Часть 1

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ответ	А	В	Б	Б	Г	В	А	Г	Б	Б	А	Г	Г	Б

Часть 2

1. 100

2. 10 банок

3. >, <, =

4. 1, 2, 3, 4, 5, 6

5. 9 (ост. 2) $9 \times 9 + 2 = 83$

4 (ост. 1) $4 \times 12 + 1 = 49$

6. $x = 100$

7. Прямоугольник длиной 9 см, шириной 3 см.

Нумерация чисел от 1 до 100. Устные приемы сложения и вычитания, умножения и деления

Часть 1

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ответ	Б	В	Б	В	А	Г	А	Г	Б	В	В	А	Б	В

Часть 2

1. 963 — 9 сот. 6 дес. 3 ед.
480 — 4 сот. 8 дес.
2. 270
3. 615 см = 6 м 15 см
303 см = 3 м 3 см
290 см = 2 м 90 см
700 см = 70 дм
4. 600 м
5. $420 : 4 = (400 + 20) : 4 = 400 : 4 + 20 : 4 = 100 + 5 = 105$
 $600 : 5 = (500 + 100) : 5 = 500 : 5 + 100 : 5 = 100 + 20 = 120$
6. На 8 человек больше.

Нумерация чисел до 1000. Письменные приемы вычислений

Часть 1

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ответ	Г	Б	Б	А	В	В	Г	Б	А	Г	В	В	Б	Б

Часть 2

1.

$$\begin{array}{r} 137 \\ + 702 \\ \hline 839 \end{array} \quad \begin{array}{r} 449 \\ - 235 \\ \hline 214 \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 228 \\ \times 3 \\ \hline 684 \end{array} \quad \begin{array}{r} 798 \overline{) 684} \\ \underline{7} \\ 9 \\ \underline{7} \\ 28 \\ \underline{28} \\ 0 \end{array}$$

Проверка: $684 : 3 = 228$

Проверка: $114 \times 7 = 798$

3. $437 + x = 557$

$x = 557 - 437$

$x = 120$

4. 30 человек

5. 240 г < 2 кг 4 г

3 ч < 300 мин

5 руб. > 499 коп.

6. 900 дм²

7. 960 литров

4 класс

РУССКИЙ ЯЗЫК

ЗВУКИ И БУКВЫ

Часть 1

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ответ	Г	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	Б	А	А	Б	В

Часть 2

1. Рёч-ка (2 слога, 5 букв, 5 звуков)

Р -[р'] — согласный, мягкий, звонкий

Е -[э] — гласный, ударный

Ч -[ч] — согласный, мягкий, глухой

К -[к] — согласный, твердый, глухой

А -[а] — гласный, безударный

При разборе возможны варианты.

2. Паль-то, Анг-лия (Ан-глия), пре-лесть, соч-ные.

3. Болезнь — здоровье, тяжелый — легкий, стоять — сидеть (возможны варианты).

4. Унести ноги — убежать.

Чесать языком — болтать (возможны варианты).

Попасть впросак — ошибиться (возможны варианты).

5. Снег — снежный, подснежники, снеговой (возможны другие варианты).

Петух — петушиный, петушок, распетушился (возможны другие варианты).

Улыбка — улыбаться, улыбочивый, улыбочка (возможны другие варианты).

7. Безударная гласная в корне: зима, зеленеет, жаворонки, прилетают.

Безударная гласная в приставке: прошла, прилетают, проталинки.

Безударная гласная в суффиксе: проталинка.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Часть 1

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ответ	Б	Г	Б	В	А	Б	Б	Г	А	Б	В	Б	Г	В

Часть 2

1. Когда же выпал первый снег?
2. В нашем лесу растут дубы, и осины, и сосны, и ели.
3. Сегодня утром шел сильный снег.

Грамматическая основа — шел снег.

снег (какой?) сильный, шел (когда?) утром, шел (когда?) сегодня

4. Зимой солнце ярко светит, но сильно не греет.
5. По небу летят перелетные птицы. (Возможны варианты.)
6. Шел, услышал, увидел.

7. Лес уже сбросил листву. Дни наступили пасмурные, но тихие. Настоящие дни поздней осени. Кругом тишина. Только изредка упадет на землю желтый листочек.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Часть 1

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ответ	А	Б	Б	В	Б	В	В	Б	Б	В	В	Б	В	Б

Часть 2

2. Ловкость, сноровка — единственное число.

Щипцы, клещи — множественное число.

3. Мороз, мороза, морозу, мороз, морозом, морозе.

Лисица, лисицы, лисице, лисицу, лисицей, лисице.

Красота, красоты, красоте, красоту, красотой, красоте.

4. Родительный падеж, дательный падеж, творительный падеж, винительный падеж.

5. Предложный падеж — пчеле, столе, строителе, корове.

В составлении предложений возможны варианты.

6. Слива, Саша — 1 склонение.

Дома, медведь, поезд — 2 склонение.

7. Карандаши, карандашей, карандашам, карандаши, карандашами, карандашах.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Часть 1

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ответ	Б	В	Б	Б	Г	Б	Б	В	В	В	Б	Г	А	Б

Часть 2

1. Вкусный, лесной.

2. Осенний: корень осен-, суффикс -н, окончание -ий.

Вареное: корень вар-, суффикс -ен, окончание -ое.

Предъюбилейный: корень -юбилей, приставка пред-, суффикс -н, окончание -ый.

4. Большая кукла, большой куклы, большой кукле, большую куклу, большой куклой, большой кукле.

Чистое поле, чистого поля, чистому полю, чистое поле, чистым полем, чистом поле.

5. к, н, с

спортивная — именительный падеж, хоккейных — предложный падеж, теннисный — винительный падеж.

6. Синего моря, синим морем, синем море.

Летнего дождя, летним дождем, летнем дожде.

7. Синие карандаши, синих карандашей, синим карандашам, синие карандаши, синими карандашами, синих карандашах.

ОРФОГРАФИЯ

Часть 1

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ответ	Б	А	Г	Б	А	В	В	Б	В	Б	В	А	В	Г

Часть 2

1. Хрупкий (хрупок) лед (льды) затянул (тянет) гладкую (гладок) поверхность пруда.

Пчела (пчелка) не кит, она мала (мал), но велики (великий) ее дела (дело).

2. Я часто бегал на речку ловить рыбу.

Собачка сторожила дом и была хорошим другом.

4. Принес игровую приставку, пошел по дороге, ученики удивлены.

5. Ненастная — ненастье; окрестность — окрест, крест; звездное — звезда.

6. Мещерский край богат лесами, торфом, душистым сеном, вкусным картофелем, лесными ягодами.

Поэты учат нас видеть и понимать прекрасное, вслушиваться и вглядываться в окружающий мир.

МЕСТОИМЕНИЕ

Часть 1

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ответы	А	В	Б	Г	Г	Г	В	Б	А	В	Г

Часть 2

1. Дождь лил на улице, он барабанил по крыше.
2. Он — лес, Коля.
Они — дети, ягоды, грибы.
Она — Маша.
Оно — солнце.
3. Я, ты, он, она.
4. Они.
5. Мы, меня, мне.
6. Мы — 1 лицо, множественное число; они — 3 лицо, множественное число; нам — 1 лицо, множественное число.
7. Ним, ему, им, его.

ГЛАГОЛ

Часть 1

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ответы	В	А	Б	В	Б	Г	Г	Г	Б	А	Б	Г	Б	В

Часть 2

1. Теку, течешь, течет, течем, течете, текут.
2. Боль — болеть, болеет, будет болеть (возможны варианты).
Покупка — покупать, покупает, будет покупать (возможны варианты).
- Езда — ездить, езжу, будет ездить (возможны варианты).
3. Сегодня ненастный день.
Ребята сегодня не выходили на прогулку.
4. Убегать(1 спр.) от волка, приступить(2 спр.) к работе, испить(1 спр.) тетрадь, съездить(2 спр.) в деревню.
5. Плачет октябрь холодными слезами.
Октябрь землю покроет где снежком, где листком.
6. Греет — 1 спр., точит — 2 спр., учит — 2 спр., ходит — 2 спр., пишет — 1 спр., полешь — 1 спр.
7. Летали, украли, умчались, стоял.

НАРЕЧИЕ

Часть 1

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ответы	Г	В	Б	В	Б	А	А	Г	Б	Г	В	В	Б

Часть 2

1. Пришла поздно, выпало мало.
2. *Время* — рано, *направление* — вперед, *место* — снизу, *признак* — дружно.
3. Подлежащее — попугай, сказуемое — сидел.
Высоко — обстоятельство.
4. 1) Вчера 2) Хорошо, высоко
6. Как? — далеко, скучно, тихо.
Где? — внизу.
Когда? — сначала.

МАТЕМАТИКА

ЧЕТЫРЕ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЯ

Часть 1

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ответ	Б	В	А	Б	В	А	Б	Б	Б	В	Г	А	Б	Б

Часть 2

- | | | | |
|--------|------------|--------|----------|
| 1. 898 | 2. 66; 176 | 3. 491 | 4. 1 039 |
| 5. 491 | 6. 972 | 7. 198 | |

НУМЕРАЦИЯ

Часть 1

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ответ	В	А	Б	В	Б	Б	Б	Б	В	Б	Б	В	Б	Б

Часть 2

- | | | | |
|------------|-----------------|-----------|----------------|
| 1. 104 546 | 2. 856 | 3. 40 978 | 4. 2 000 + 805 |
| 5. 1 118 | 6. 8 887; 8 889 | | 7. 59 |

ВЕЛИЧИНЫ

Часть 1

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ответ	Б	А	В	Б	Б	Б	Б	Б	В	В	Б	В	Б	Б

Часть 2

1. 53 см, 52 м, 45 см 6 мм, 20 м

2. 12 мес., 84 мес., 42 мес.

3. <, =

4. 22 000 м, 5 060 м, 20 321 м

5. 500 кг, 400 кг, 1 000 кг

6. апрель, июнь, июль, сентябрь

7. 48 ч, 240 ч, 720 ч

УСТНЫЕ И ПИСЬМЕННЫЕ ПРИЕМЫ ВЫЧИСЛЕНИЙ. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

Часть 1

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ответ	Б	А	Б	Б	А	Б	А	А	Б	В	В	Б	Б	Б

Часть 2

1. 5 712

2. 527

3. $3 + 77 + 65 + 15$

$4 + 76 + 18 + 62$

4. 34

5. 1 007 774

7. 300 мин, 80 мин, 1 мин 30 с

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА ОДНОЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА

Часть 1

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ответ	Б	А	Б	В	А	Г	В	Б	А	Г	В	Б	Б	В

Часть 2

1. 1) $80\ 115 : 5 = 16\ 023$

2) $16\ 023 \times 10 = 160\ 230$

3) $160\ 230 : 2 = 80\ 115$

2. Один из углов треугольника должен быть меньше 90 градусов, но не равен 30 градусам

3. $9 \times (5 + 36) : 3 = 123$

4. $60 : 10 = 6$ (дней)

5. $20 \times 10 + 30 = 230$ (кг)

6. $1427 : 3 = 475$ (ост. 2)

$475 \times 3 + 2 = 1427$

7. $a \times c = 30\,600 \times 5 = 153\,000$

СРЕДНЕЕ АРИФМЕТИЧЕСКОЕ. СКОРОСТЬ. ЕДИНИЦЫ СКОРОСТИ

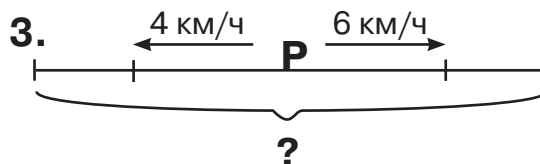
Часть 1

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ответ	Б	В	А	А	Б	В	Г	А	Б	А	Б	Г	В	В

Часть 2

1. $(110 + 150 + 180 + 220) : 4 = 165$

2. $6 \text{ км/ч} = 100 \text{ м/мин}$



4. 1) $40 + 15 = 55$ (км/ч)

2) $165 : 55 = 3$ (часа)

5. $750 - 500 = 250$ (м)

6. км, м, см, дм, мм

7. $a : c$

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА ЧИСЛА, ОКАНЧИВАЮЩИЕСЯ НУЛЯМИ

Часть 1

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ответ	Б	А	А	В	А	Г	Б	Г	В	В	Г	А	В	Г

Часть 2

1. $238 \times 200 = 47\,600$

$16\,040 : 40 = 401$

2. $987 : 10 = 98$ (ост. 7)

3.

a	100	10	1
$50 \times a$	5 000	500	50

4. 1) $21 + 29 = 50$ (км)
 2) $200 : 50 = 4$ (ч)
5. $12 \times 60 = 12 \times 10 \times 6$
 $62 \times 18 < 62 \times 10 \times 9$
6. 8 частей
7. $40\,200 : 100 = 402$
 $12\,000 \times 20 = 240\,000$

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА ДВУХЗНАЧНОЕ И ТРЕХЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

Часть 1

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ответ	Б	А	А	Г	А	В	А	Г	А	А	Г	Б	А	В

Часть 2

1. $216 \times 38 = 8\,208$ $8\,208 : 216 = 38$ $8\,208 : 38 = 216$
2. $71\,602 : 62 = 1\,154$ (ост. 54)
 $1\,154 \times 62 + 54 = 71\,602$
3. $3\text{ м } 8\text{ см} = 3\,080\text{ мм}$
 $18\text{ т} = 18\,000\text{ кг}$
 $25\text{ мин} = 1500\text{ с}$
4. 117
5. $1\,872 = 1\,000 + 800 + 70 + 2$
6. 1) $44 + 36 = 80$ (деталей)
 2) $80 \times 3 = 240$ (деталей)
 3) $720 - 240 = 480$ (деталей)
7. $a : (12 + 5)$

Учебное пособие

РУССКИЙ ЯЗЫК И МАТЕМАТИКА

Тематические тестовые задания по всем темам начальной школы в формате экзамена

Авт.-сост.: **Н. Н. Нянковская, М. А. Танько**
Редактор **Е. Н. Чупина**
Технический редактор **Н. В. Химушина**
Корректор **Т. В. Чупина**

Подписано в печать 04.02.2011. Формат 84 × 108/16.
Гарнитура PragmaC. Усл. п. л. 20,16
Тираж экз. Зак.

Издательство ООО «Академия развития»,
150003, г. Ярославль, ул. Республиканская, 3

Подготовлено при участии:
ООО «Издательство АСТ» и ООО «Издательство Астрель»

Санитарно-эпидемиологическое заключение
СанПиН № 77.99.60.953.Д.001683.02.10 от 05.02.2010

**Реализация
Для рукописей**

**г. Москва
150000, Ярославль, а/я 659**

**(495) 615-01-01
(4852) 72-89-20**

**Пособие содержит
разнообразные тестовые задания по всем темам,
изучаемым в курсе
РУССКОГО ЯЗЫКА и
МАТЕМАТИКИ
с 1 по 4 классы
в формате государственной итоговой аттестации (ГИА)
и единого государственного экзамена (ЕГЭ).**

**Задания предназначены
для текущего и тематического
контроля знаний, а также
для самостоятельной работы
на уроках и дома.**



www.ast.ru
www.elkniga.ru

АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ