

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж №5»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
для самостоятельной внеаудиторной работы с текстами
нормативно-правовых актов РФ

Дисциплина **ОГСЭ.08. Основы права**
Специальность **31.02.01 Лечебное дело**
 IV курс 7 семестр

Методические материалы составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и Рабочей программы учебной дисциплины для специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рассмотрено
на заседании ЦМК ОГСЭД
протокол № 2 от 02.11.2018
Председатель ЦМК
_____ /

Автор и составитель:

Федорова Н.Б.—преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ДЗМ
«МК № 5»

Предназначение:

Методические материалы предназначены для организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов специальности 34.02.01 Лечебное дело.

Задания направлены на формирование

- **знания** законодательных актов регулирующих правоотношения в жизни и в процессе профессиональной деятельности;
- **умения** работать с нормативными правовыми актами РФ;
- **компетенций** в части: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач (ОК 1.), осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития (ОК 4.), использовать ИКТ (ОК 5.), заниматься самообразованием (ОК 8).

Фрагменты методических материалов могут быть использованы для организации самостоятельной работы и/или контроля знаний по изучаемым темам на занятии.

Уважаемые студенты!

Вам предстоит ответить на ниже перечисленные вопросы, цитируя текст соответствующих статей Трудового кодекса РФ. Выполнив это задание, Вы продемонстрируете свое умение работать с нормативным правовым актом РФ. Рекомендую (для эффективности последующего обсуждения, уточнения и исправления ответов):

- *выписывать № статьи ТК РФ после каждого ответа на поля своего конспекта;*
- *использовать, формируя свой ответ, такие приемы цитирования, как подчеркивание, выделение «главных слов», составление схем;*
- *оформлять полный ответ, используя для этого «главные слова» задания*

Задания для самостоятельной работы по разделу ТРУДОВОЕ ПРАВО

1. Дайте определения терминам «трудовые отношения», «трудовая функция», «трудовой договор», «трудовая книжка», «испытательный срок», «дисциплина труда», «дисциплинарный проступок», «материальная ответственность».
2. На какой срок может быть заключен трудовой договор в РФ?
3. Какие формы трудового договора существуют? В какой форме, по общему правилу, заключается трудовой договор?
4. Предъявляет ли закон какие-то требования работодателю, если он фактически допускает работника к работе?
5. Является ли фактическое допущение к работе заключением трудового договора? Как следует вести себя работнику в случае ситуации фактического допущения его к работе?
6. Какой трудовой договор называют «срочный»? В каких случаях он не может быть заключен?
7. Из каких частей состоит содержание трудового договора? Укажите в 3-5 элементов содержания для каждой части
8. *Составьте схему «Содержание трудового договора», включив в каждую ее часть несколько значимых параметров.
9. Когда гражданин РФ, расторгнув трудовой договор по закону, может получить свою трудовую книжку?
10. Составьте схему «Основания расторжения трудового договора» с пояснениями к наиболее значимым ее элементам.
11. Какие виды изменений трудового договора предусмотрены ТК РФ?
12. Можно ли в РФ перевести работника на другую работу без его согласия?
13. Какова продолжительность временного перевода работника на другую работу, в если он согласен или НЕ согласен на перевод?
14. Дайте определение понятия «перемещение на другую работу». Как Вы понимаете это понятие?
15. Сравните понятия «перемещение» и «перевод» на другую работу. Что их различает?
16. Как следует поступить работнику, желающему перейти на новое место работы?
17. Назовите субъектов материальной ответственности. За ЧТО каждый из них несет эту ответственность?
18. ***Назовите перечень необходимых для заключения трудового договора документов (используйте для этого **последнюю редакцию** ТК РФ).
19. В каких случаях работодатель имеет право отстранить работника от работы?
20. Какие существуют виды поощрения труда и дисциплинарного взыскания? Составьте схему основных видов дисциплинарного взыскания.
21. Можно ли в РФ уволить работника без его согласия? В каких случаях?
22. Что такое «рабочее время»? Какие бывают виды рабочего времени?
23. Какова нормальная продолжительность рабочего времени в РФ?
24. Какой период суток называют «ночным временем»? Как оно оплачивается?
25. Что называют «сверхурочной работой»? Каково предельное количество часов сверхурочной работы и как она оплачивается?

26. Что такое «время отдыха»? Составьте схему видов отдыха, существующих в РФ.
27. Что такое «индивидуальный трудовой спор»? Какие органы рассматривают индивидуальные трудовые споры? Составьте схему.

ВОПРОСНИК К ОСНОВНЫМ РАЗДЕЛАМ СЕМЕЙНОГО КОДЕКСА РФ

Задание

Внимательно прочитайте задания. Определите статью, в которой содержится ответ на поставленный вопрос. Сформулируйте краткий ответ, используя главные слова вопроса и начав свой ответ с выражения «В соответствии со статьей (указать № статьи, назвать нормативно-правовой акт)…» Составьте ответ в форме схемы там, где это уместно.

1. Какие отношения регулирует семейное законодательство?
2. Каковы основные условия заключения брака?
3. Где заключается брак? Опишите последовательно порядок заключения брака.
4. Когда возникают права и обязанности супругов ?
5. Что такое брачный возраст? Какой брачный возраст установлен в РФ?
6. Какие обстоятельства, могут препятствовать заключению брака?
7. Каковы основные условия медицинского обследования лиц, вступающих в брак ?
8. Что является основанием для прекращения брака?
9. Каковы ограничения права на предъявление мужем требования о расторжении брака?
10. Где в РФ может быть расторгнут брак? Каковы основные условия и время его расторжения?
11. В каких случаях и кто признает брак недействительным? Каковы последствия признания брака недействительным?
12. Что означает принцип равенства супругов в семье?
13. Перечислите основные личные права супругов.
14. Как осуществляется выбор и перемена фамилии при заключении И расторжении брака?
15. Каков законный режим имущества супругов?
16. Какое имущество может находиться в совместной собственности супругов?
17. Каков порядок владения, пользования и распоряжения общим имуществом супругов?
18. Какое имущество является собственностью каждого из супругов?
19. Как определяют доли супругов при разделе общего имущества?
20. Что такое брачный договор?
21. В какой форме заключается брачный договор? Когда он вступает в юридическую силу?
22. Может ли брачный договор быть изменен или расторгнут?
23. Когда прекращается действие брачного договора?
24. Какое определение понятия «ребенок» дается в СК РФ?
25. Перечислите основные права несовершеннолетних детей?
26. С какого возраста мнение ребенка учитывается в суде? По каким вопросам решение суда может быть принято только с согласия ребенка?
27. Когда возникают и прекращаются родительские права?
28. Перечислите основные права родителей по воспитанию детей?
29. В каких случаях родители могут быть лишены родительских прав? Каковы последствия лишения родительских прав?
30. Каковы обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей?
31. Каков размер элементов, взысканных судом?
32. Каковы обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей?
33. Каковы алиментные обязательства других членов семьи?
34. Когда прекращаются алиментные обязательства?
35. Кто и в каких формах осуществляет защиту прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей?
36. Дайте определение понятиям «опека» и «попечительство». В каких случаях они устанавливаются?

Уважаемые студенты!

Вам предстоит выполнить письменно находящиеся ниже задания, цитируя текст соответствующих статей Уголовного кодекса РФ. Успешно справившись с этим заданием, Вы продемонстрируете свое умение работать с нормативным правовым актом РФ.

Рекомендую (для эффективности последующего обсуждения, уточнения и исправления ответов на занятии):

- *выписывать № статьи УК РФ после каждого ответа на поля своего конспекта;*
- *использовать, формируя свой ответ, такие приемы цитирования, как подчеркивание, выделение «главных слов», составление схем.*

1. Выпишите определения следующих терминов: преступление, соучастие, наказание, невменяемость
2. Составьте схему «Категории преступлений»
3. Составьте полную схему «Формы вины»
4. Кто подлежит уголовной ответственности? Какой возраст уголовной ответственности в РФ?
5. Составьте схемы «Виды соучастников», «Виды уголовных наказаний», «Обстоятельства, исключающие преступность деяния»
6. Перечислите 5-6 обстоятельств, отягчающих наказание И обстоятельств, смягчающих наказание.
7. Как объявляется Амнистия и каковы ее последствия?
8. Как осуществляется Помилование? Что различает Амнистию и Помилование?
9. Кто подлежит и НЕ подлежит уголовной ответственности?
10. Какова исключительная мера наказания в РФ? Для кого это наказание не назначается?
11. Что является основанием возникновения уголовной ответственности?
12. Составьте схемы «Освобождение от уголовной ответственности», «Освобождение от наказания», «Виды принудительных мер медицинского характера».
13. Вспомните ответы на вопросы ВИДЫ правонарушений и юридической ответственности. Как они связаны друг с другом?
14. Дайте определение терминов «правонарушение» и «юридическая ответственность». Какие отрасли права и их основные источники регулируют правоотношения, связанные с конкретным видом юридической ответственности и правонарушения?

ВОПРОСНИК К ОСНОВНЫМ РАЗДЕЛАМ ФЗ «ОБ ОСНОВАХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (далее – Закон) от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ

Задание

*Внимательно прочитайте вопросы-задания. Определите статью, в которой содержится ответ на поставленный вопрос. На вопросы, отмеченные звездочками (**), нужно ответить письменно, на остальные – уметь ответить устно, используя для этого текст закона. Вопрос можно не переписывать в конспект, если Вы отвечаете так называемым «полным ответом» Для этого, используя главные слова вопроса и опорные слова соответствующей статьи закона, сформулируйте краткий ответ. Вы можете давать ответы в форме утвердительного предложения или схемы (с пояснением). В отдельных случаях можете составить ответ в форме таблицы. **Обязательно укажите № статьи ФЗ после каждого ответа на полях своего конспекта.***

1. Перечислите отношения, которые регулируют нормы ФЗ №323. Как соотносятся нормы Закона с другими нормативно-правовыми актами РФ и правилами международных договоров РФ?
2. **Выпишите определения следующих терминов: здоровье, охрана здоровья (граждан), медицинская помощь, медицинское вмешательство, медицинская деятельность, профилактика, диагностика, лечение, пациент, медицинский работник, медицинская

организация, заболевание, состояние, качество медицинской помощи

3. **Запишите основные принципы охраны здоровья
4. **Какие сведения составляют врачебную тайну, каков порядок ее разглашения
5. **Кто обязан соблюдать врачебную тайну?
6. **Запишите основные права пациентов в сфере охраны здоровья
7. **Что является обязательным условием любого медицинского вмешательства?
8. **Кто имеет право получить информацию о состоянии своего здоровья?
9. **Запишите основные права граждан в сфере охраны здоровья.
10. ** В каких случаях информация о состоянии здоровья может быть передана, без согласия гражданина или его законного представителя?
11. **Какие сведения включает в себя понятие «информация о состоянии здоровья»?
12. **Какие системы здравоохранения существуют в РФ?
13. **Составьте схемы видов медицинской помощи, условий и форм оказания медицинской помощи.
14. **Сформулируйте определение понятия «эвтаназия», каково отношение к ней Закона?
15. Что называют народной медициной и каков порядок занятия ею?
16. **Что относят к медицинским отходам, на какие классы они разделяются?
17. **Сформулируйте основные права семьи, беременных женщин и матерей, несовершеннолетних в сфере охраны здоровья
18. Составьте схему основных видов медицинских вмешательств, связанных с репродуктивным здоровьем.
19. **Составьте схему «Виды медицинской экспертизы».
20. Что такое смерть человека? **Кто имеет право констатировать смерть
21. **Когда прекращаются реанимационные мероприятия?
22. **В каких случаях реанимационные мероприятия не проводятся?
23. **Кто в РФ имеет право на осуществление медицинской деятельности?
24. **Как называется основной закон в сфере здравоохранения?

Уважаемые студенты!

Если Вы выполнили задания и предъявили ответы на вопросы в указанный преподавателем срок, ваша работа будет оценена в соответствии с указанными ниже критериями

Баллы	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СРС
«5»	Дан полный, логичный, развернутый ответ на задания и вопросы
	Термины употребляются точно и грамотно
	Правильно сделаны ссылки на статьи соответствующего источника
	Продemonстрировано грамотное цитирование и культура письменной речи
	Рекомендации для СРС выполнены. Регламент времени соблюден
«4»	Полный ответ сформулирован с незначительными неточностями, которые были исправлены самостоятельно или с помощью дополнительных вопросов преподавателя в ходе контроля
	Продemonстрировано достаточно грамотное цитирование и употребление терминов, нет ошибок в ссылках на статьи соответствующего источника
	Рекомендации для СРС и регламент времени выполнены.
«3»	Ответы фрагментарны, либо односложны
	Есть неточности цитирования, употребления терминологии, ссылок на статьи использованного источника.
	Рекомендации для СРС выполнены частично. Регламент времени не соблюден.
«2»	Грубые речевые ошибки и неточности в употреблении терминологии, цитировании, использовании источников.
	Регламент времени не соблюден, рекомендации для СРС не выполнены
	Работа не выполнена/не сдана