



Приложение 3

Принято
на Педагогическом совете № 1
«__» _____ 20__ г

Утверждаю: _____
Заведующий
МКДОУ д/с № 425 «Елочка»
И.С. Гончарова
«____» _____ 20__ г

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КАРТЫ РАЗВИТИЯ

ВОСПИТАННИКОВ группа № _____

воспитатели: _____

период наблюдения _____



СПИСОК ГРУППЫ

№ п/п	Фамилия, имя	Пол	Дата рождения	Дата зачисления в группу	Возраст на момент зачисления в группу (в месяцах)	Особые отметки, примечания
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						
26.						
27.						
28.						
29.						
30.						
31.						
32.						
33.						
34.						



35.						
-----	--	--	--	--	--	--

Рекомендации по использованию

Наблюдение – один из важнейших методов педагогики, позволяющий выявлять характерные особенности развития детей и составляющий основу для планирования образовательного процесса в соответствии с этими особенностями в целях наиболее полного раскрытия индивидуальных возможностей и способностей каждого ребёнка.

Карты развития позволяют документировать результаты наблюдения за развитием ребёнка путём фиксации моментов проявления им тех или иных способностей.

Карты не являются документом, фиксирующим показатели готовности детей к школе. При этом в них определены и структурированы ключевые признаки, отражающие «шаги развития» каждого ребёнка, которые в комплексе могут дать простое, но достаточно ёмкое представление о нём в каждом возрастном периоде и о динамике его развития в направлении достижения целевых ориентиров по каждой из областей развития, определённых ФГОС ДО.

Внимание!

1. Области развития подразделяются на направления.
2. Области, направления развития, признаки развития обозначаются символами, которые могут быть использованы при написании кратких выводов и рекомендаций.
3. Возрастные диапазоны проявления тех или иных признаков выделены в карте заливкой соответствующих ячеек.

ВАЖНО!

Траектория развития каждого ребёнка индивидуальна, соответственно в картах выделяются достаточно широкие диапазоны проявления каждого из признаков развития.

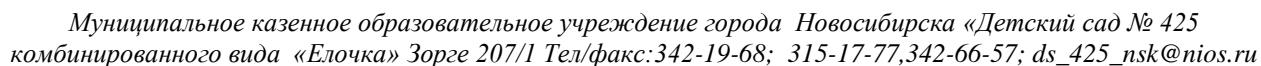
Алгоритм работы с картами:

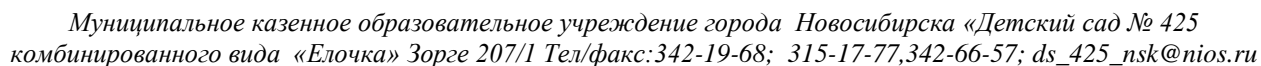
1. Изучить структуру карт развития и принцип выделения направлений и «шагов» развития ребёнка.
2. Карту и пользоваться регулярно.
3. Фиксировать в карте только тот возрастной период, когда появление признака очевидно.
4. Не забывать записывать краткие выводы и рекомендации о том, на что нужно обратить особое внимание в развитии ребёнка.

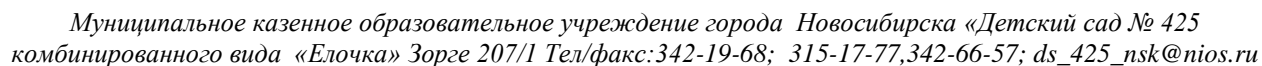
**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КАРТЫ РАЗВИТИЯ НЕ ПЕРЕДАЮТСЯ В ДРУГУЮ
ОРГАНИЗАЦИЮ – ЭТО НЕПРАВОМЕРНО С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЗАЩИТЫ
ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ.**

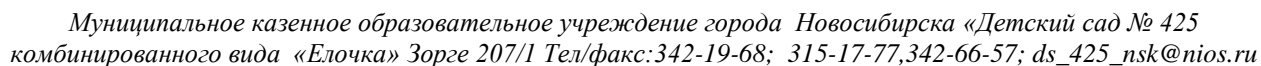


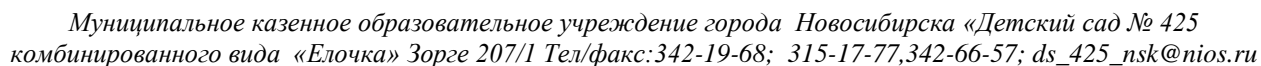
[illegible]

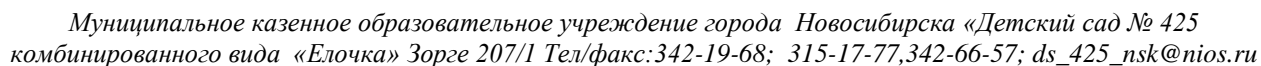
[illegible]

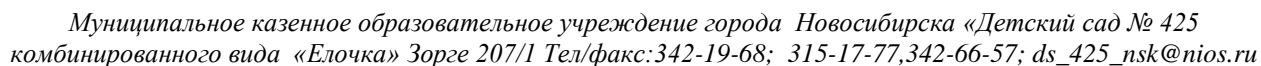
[illegible]

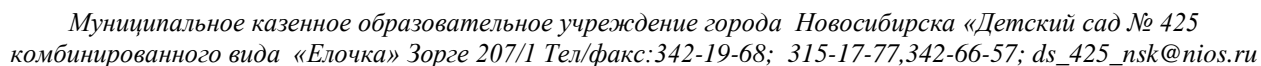
[illegible]

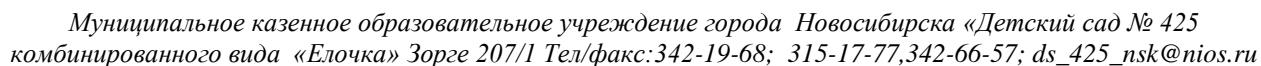
[illegible]

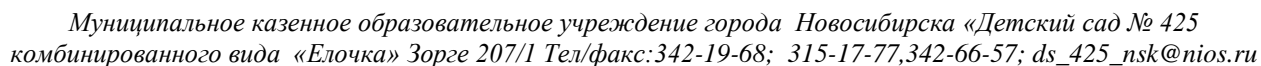
[illegible]

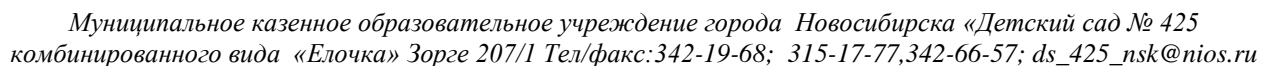
[illegible]

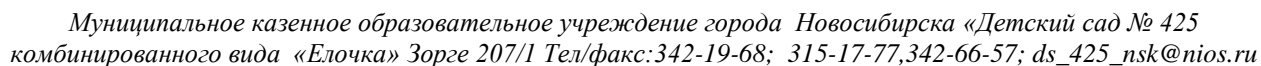
[illegible]

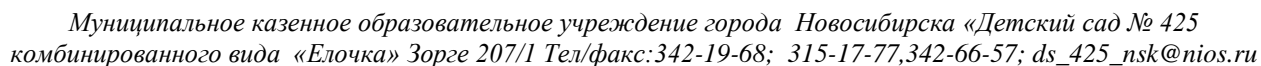
[illegible]

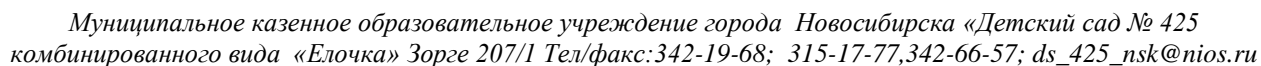
[illegible]

[illegible]

[illegible]

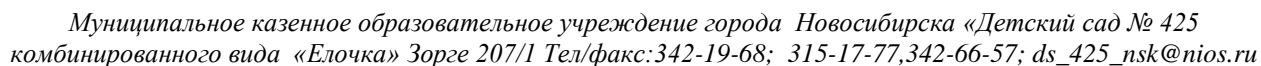
[illegible]

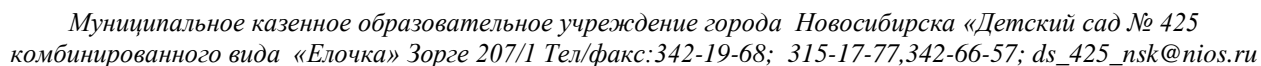
[illegible]

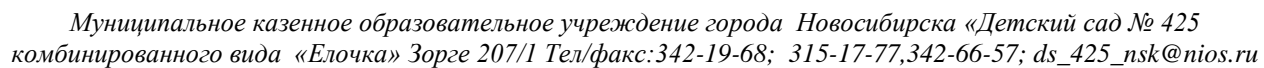
Ф ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Ф1	Крупная моторика
----	------------------

Ф1.1. Координирует движения рук и ног (хлопает в ладоши, притопывает...)

[illegible]

[illegible]

[illegible]



ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	
от 3 до 4 лет	
от 4 до 5 лет	
от 5 до 6 лет	
от 6 до 7 лет	