



Страничка педагога-психолога

Развитие речи ребенка и мелкая моторика руки

Чем лучше развита **мелкая моторика руки**, тем лучше развивается речь. Мозг устроен так, что за определенные операции отвечают отдельные центры. Те, которые отвечают за **развитие речи и мелкой моторики руки**, расположены очень близко и тесно взаимодействуют друг с другом. Развивая мелкую моторику руки, мы активизируем эти отделы мозга и соседние. А соседние, как раз, и отвечают за развитие речи.

Значит, надо приложить максимум усилий, чтобы развивать мелкую моторику руки ребенка.

Раньше речь была у детей развита лучше - моторику руки

специально не развивали, потому что дети с ранних лет были задействованы в домашнем труде. А значит, **моторика руки развивалась** в процессе работы. Если ребенку 5-6 лет надо было вместе с мамой или бабушкой лепить пельмени, катать тесто, делать булочки или печенье, то тут специальные упражнения уже были не нужны.

Сейчас очень много логопедических нарушений речи у детей, но это не их вина. Условия жизни изменились в лучшую сторону, максимум автоматизации избавляют нас от необходимости стирать, лепить, шить руками. Эти удобства жизни вынуждают

специально **заниматься развитием руки ребенка**. К сожалению, сейчас многие дети даже в школе не могут завязывать шнурки. Настолько плохо развиты у них руки и координация, что такое простое дело становится целой наукой.

В такой ситуации, **задача родителей - обратить пристальное внимание на развитие мелкой моторики руки и помочь ребенку в этом нелегком деле.**



Способы развития мелкой моторики пальцев рук:

1. Массаж— кистей рук: мягкие массирующие движения и разминания каждого пальчика, ладошки, наружной стороны кисти, а также предплечья. Очень полезное и приятное занятие, великолепно активизирующее речевые центры мозга. Кроме того, такой массаж имеет позитивное влияние на иммунитет, на общее развитие и контакт с ребёнком.

2. Фасолевые ванны— в миску или коробку нужно насыпать фасоль или горох, бросить туда мелкие игрушки и размешать. Малыш запускает руки в фасоль и выискивает игрушки. Эффекты: массаж, развитие координации пальцев.

3. Лепка из разных материалов (солёное тесто, пластилин, глина, обычное тесто).

МБДОУ «Детский сад №138»

№1

20.10.2016г.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

Понятие «мелкая моторика» обозначает точные двигательные способности рук.

Нормальное развитие речи ребенка очень тесно связано с развитием движений пальцев рук.

В этом выпуске:

Развитие речи ребенка и мелкая моторика руки. 1

Способы развития мелкой моторики пальцев рук. 2

Пальчиковая гимнастика для детей 3-4 лет 3

Пальчиковая гимнастика для детей 5-7 лет 4

Оценка мелкой моторики. Речевое задание. 5

Результаты анкетирования родителей МБДОУ №138 6

Мастер-класс для родителей. 7

Кроме очевидного творческого самовыражения, малыш также развивает гибкость и подвижность пальцев и способствует улучшению речи.

4. **Игры с крупами:** перебирать в разные ёмкости перемешанные горох и фасоль, а затем и более мелкие крупы; пересыпать и перемешивать крупы, растирать в руках.

5. Мозаика— игры с разными мозаиками также улучшают мелкую моторику, развивают сообразительность и творческие способности.

6. **Пальчиковые игры** помогают в развитии мелкой моторики крохи, налаживают тесный контакт родителя с ребенком, несут также и обучающую нагрузку. Одни пальчиковые игры направлены на изучение счета, другие знакомят малыша с названиями частей тела и самих пальчиков. В некоторых пальчиковых играх малыш должен действовать двумя руками - это помогает ему лучше ориентироваться в пространстве, осваивать такие понятия, как высоко - низко, право - лево.

Текст пальчиковых игр взрослому надо произносить как можно четче и выразительней, а движения выполняются параллельно тексту.

7. **Шнуровки** - развивают мелкую моторику рук. Благодаря им малыш овладевает повседневным практическим навыком шнурования ботинок. Простейшую шнуровку можно сделать в домашних условиях. Возьмите кусок картона, вырежьте из него какой-то знакомый ребёнку объект (яблоко, ёжика или что-то ещё) и сделайте по контуру дырки с помощью дырокола. В эти дырки малыш будет просовывать шнурочки. Также можно пришнуровывать один объект к другому (ёжик несёт яблоко и т. д.)

8. **Игры с пуговицами, бусинами, конфетами, макаронами** — нанизывание на нитку, застёгивание пуговиц на петли, перебирание пальцами бус. Можно нашить на одну ткань пуговицы разных размеров, а на другую— разные петли. Ребёнок будет тренировать пальчики, одновременно развивая сообразительность и осваивая понятия большой -маленький.

9. **Пазлы** — красочные картинки развивают внимательность, сообразительность, координирование работы глаз и кистей и нужную нам мелкую моторику.

10. **Катание ладошкой карандашей, шариков по столу или другой поверхности.** Такое занятие— дополнительный массаж ладошек и улучшение координации движений кисти.



Пальчиковая гимнастика для детей 3-4 лет

Зайка

Зайка по лесу скакал, *(пальчики "скачут" по столу)*

Зайка корм себе искал. *(пальчиками обеих рук поочерёдно перебираем по столу)*

Вдруг у зайки на макушке
Поднялись, как стрелки, ушки. *(изображаем ушки ручками)*

Шорох тихий раздаётся:
Кто-то по лесу крадётся. *(пальчики медленно идут по столу)*

Заяц путает следы,
Убегает от беды. *(пальчики быстро-быстро бегают по кругу на столе)*

Апельсин

Мы делили апельсин! *(руки сцеплены в замок, покачиваем)*

Много нас, *(пальцы растопыриваем)*

А он один. *(показываем только один палец)*

Эта долька для ежа, *(пальцы сложены в кулачок, отгибаем по одному пальчику)*

Эта долька для стрижа, *(отгибаем следующий пальчик)*

Это долька для утят, *(отгибаем следующий пальчик)*

Это долька для котят, *(отгибаем следующий пальчик)*

Эта долька для бобра, *(отгибаем следующий пальчик)*

А для волка кожура! *(ладони вниз, пальчики растопырены)*

Он сердит на нас, бе-
да! *(погрозить пальцем)*

Разбегайтесь кто ку-
да! *(сымитировать бег пальцами по столу)*

Пальчиковая гимнастика для детей 5-7 лет

Дни недели

В понедельник я стирала, (кулачки
трём друг о друга)
Пол во вторник подметала.

(кисти расслабленных рук вниз
и делаем имитирующие движения
по столу)

В среду я пекла калач, (печём
"пирожки")

Весь четверг искала мяч, (правую
руку подносим ко лбу и делаем
"козырёк")

Чашки в пятницу помыла, (пальцы
левой руки полусогнуты, ладонь
стоит на ребре, а указательным
пальцем правой руки водим по кругу
внутри левой руки)

А в субботу торт купила. (ладошки
раскрыты и соединены вместе
по стороне мизинцев)

Всех подружек в воскресенье
Позвала на день рождения. (машем
ладошками к себе)

Осень

Лист у клена и каштана (раскрыть ладонь
левой руки, затем-правой руки).

Как ладони великана (поднять вверх руки
с раскрытыми пальцами).

У березки, у березки- (показать руками
«ствол»)

Белый ствол и листья – слезки (Нарисо-
вать в воздухе указательными пальцами
капельку)

А у тоненькой рябинки

Листья – сложные картинки.

(Ладони перед собой, пальцы чуть расто-
пырить).

Помощники

Вот помощники мои,

Как их хочешь поверни.

Раз, два, три, четыре, пять.

Не сидится им опять.

Постучали, повертели

И работать захотели.

Поработали немного,

Но дадим им отдохнуть.

(Выполнять движения пальцами в
соответствии с с

одержанием стихотворения.)

Оценка мелкой моторики: Нормативы.

В 3 ГОДА-МОЖЕТ СРИСО-
ВАТЬ ОКРУЖНОСТЬ, ДВЕ
ПЕРЕСЕКАЮЩИЕ ЛИНИИ,
РИСУЕТ ЧЕЛОВЕКА «ГОЛО-
ВОНОГА», БЕЗ ТУЛОВИЩА;

В 4 ГОДА– СРИСОВЫВАЕТ И
СРАВНИВАЕТ ДВЕ ЛИНИИ
ПО ДЛИНЕ.РИСУЕТ ЧЕЛО-
ВЕКА: ТУЛОВИЩЕ, ГОЛО-
ВУ, РУКИ, НОГИ.

В 4,5 ГОДА– СРИСОВЫВАЕТ
КВАДРАТ;

В 5 ЛЕТ– СРИСОВЫВАЕТ
ТРЕУГОЛЬНИК, РИСУЕТ ЧЕ-
ЛОВЕКА.

Речевое задание: Нормативы

Попросите ребенка разложить
перед собой предметы так же
как они

лежат перед вами: кукла спра-
ва, мишка слева. Затем попроси-
те спрятать мишку под стол и
достать бумажку из-под стула.
Затем спросите, где верх, где
низ, что значит пойти вперед,
а что значит– назад, что лежит в
коробке и что лежит под короб-

кой.

Нормативы:

В 3 года- выполняет задание в
действенном плане, может
ошибиться в одном или двух
направлениях;

В 4 года- выполняет все зада-
ния, объясняет то, что от не-
го требуется.

**Чем лучше
развита мелкая
моторика руки, тем
лучше развивается
речь.**

Для Вас родители!

**Педагог-психолог
Носова Мария
Валерьевна**

**ЭЛ.ПОЧТА
mariyanosova@bk.ru
Сайт ДОУ №138
www.detsad138
samara.ru**

**МБДОУ «Детский сад
№138»**

**Адрес : Самара, ул.
Тополей,16**

В сентябре педагогами-психологами Носовой М.В. и Кучиной Н.С. , проводилось анкетирование родителей по вопросу «Какие трудности родители хотели бы преодолеть у детей в течение года , в котором приняли участие 109 родителей воспитанников МБДОУ «Детский сад №138».

В результате анкетирования выяснено, что родители хотели бы преодолеть у своих детей следующие трудности:

Трудность в общении, а именно в не умении правильно воспринимать и реагировать на ситуацию-38,5%
трудность в игре : нарушает правила-38,5%
Трудность в культуре речи: в формировании правильного звукопроизношения -50,5%,
в составлении пересказа и рассказа-40,4%
Трудность в поведении: непослушание 27,5%, излишне подвижное 26%, высокая возбудимость.
Трудности в эмоциональном комфорте ребенка: переживает неудачи-37,6%,обидчивость -33%.
Трудности в познавательном развитии: нарушено внимание-26%.
В МБДОУ «Детский сад №138» на 2016-2017 год будет планироваться тематика УРК, учитывая результаты анкетирования, с целью обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Спасибо Вам за сотрудничество!

Мастер -класс для родителей

Игры с картонными коробками .

Огромный простор для творчества дают картонные коробки. Нарисуйте на боковых стенках двери и окна и вырежьте их так, чтобы они держались на одной стороне и могли открываться и закрываться. Прodelайте по несколько отверстий вокруг каждого проема, а также на полотнах дверей и окон. Теперь можно придумать много разных сюжетных линий для знакомых сказок. Колобок хотел спрыгнуть с подоконника, но бабушка очень хитро заплела ставни веревочкой. Чтобы волк с медведем не попали в теремок, звери на ночь завязали дверь.

Фантазируйте вместе с ребенком, пусть он зашнуровывает и расшнуровывает окна и двери сказочных избушек, придумывает и хитрые узлы, и новые приключения любимых героев.

Сочините историю про деревню, где на ночь каждая хозяйка старалась сплести на дверях самый красивый узор.

ЖЕЛАЮ УДАЧИ!!

