

## **Конспект занятия по рисованию в средней группе на тему «Космос»**

Цель: Познакомить детей с понятием «Космос», Воспитывать аккуратность и художественный вкус.

Задачи: - Упражнять в рисовании и закрашивании листа красками.

- Учить наносить брызги красок с помощью зубной щетки.

- Учить закрашивать, не выходя за контуры.

Предварительная работа: Беседа о космосе. Сюжетно-ролевая игра «Космонавты».

Рассматривание книги про космос.

Просмотр развивающего мультфильма для детей «Детям о космосе».

<https://yandex.ru/search/?text=%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BA%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%B9%20%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%81%D0%B5&lr=56&clid=2224313#/videowiz?filmId=8332400672268317026>

Материалы: Листы бумаги, гуашь, кисточки № 5 и № 2, баночки с водой, салфетки, малярный скотч.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, расскажите, про что мы с вами смотрели мультфильм?

Дети: про космос.

Воспитатель: Правильно, мы с вами узнали, что сегодня в нашей стране отмечается праздник «День космонавтики». Сегодня к нам пришел в гости самый настоящий космонавт (я брала куклу и надевала на нее, изготовленный в технике папье-маше, шлем космонавта).

Космонавт: Здравствуйте ребята!

Дети: Здравствуйте.

Космонавт: Я только сегодня прилетел из космоса, специально, чтобы посетить ваш детский сад. Я Давно не был на Земле, и совсем забыл, как правильно делать Земную зарядку. Я каждый день делаю космическую. Хотите я вас научу?

Дети: да!

Раз – два, стоит ракета.

(Поднять руки вверх)

Три – четыре, скоро взлет.

(развести руки в стороны)

Чтобы долететь до солнца

(круг руками)

Космонавтам нужен год

(руки положить на щеки, покачать головой)

Но дорогой нам не страшно,

(руки в стороны, наклоны корпуса вправо-влево)

Каждый ведь из нас атлет.

(сгибать руки в локтях)

Пролетая над Землею,

(развести руки в сторону)

Ей передадим привет.

(поднять руки вверх и помахать)

Космонавт: Какие вы молодцы, ребята! А я к вам пришел не с пустыми руками.

(Космонавт достает телескоп)

Вы знаете что это такое?

Дети: телескоп.

Космонавт: Правильно, это телескоп. Вам воспитатель, наверное, рассказывал о нем? А для чего нужен телескоп? Что можно увидеть в телескоп?

Дети: звезды, луну и планеты.

Космонавт: Какие вы молодцы! А давайте мы с вами нарисуем космос, таким, какой его можно увидеть через телескоп?

Космонавт садится вместе с ребятами за столики. Воспитатель раздает детям листы с наклеенными заранее заготовленными кружками из молярного скотча. Весь лист плотно покрываем черной краской.







Воспитатель проходит, каждому в фон добавляет синий цвет.  
Пока лист высыхает, космонавт загадывает космические загадки.

Освещает ночью путь,  
Звездам не дает заснуть.  
Пусть все спят, ей не до сна,  
В небе светит нам...

**(Луна)**

В небе виден желтый круг  
И лучи, как нити.  
Вертится Земля вокруг,  
Словно на магните.  
Хоть пока я и не стар,  
Но уже ученый —  
Знаю, то — не круг, а шар,  
Сильно раскаленный.

**(Солнце)**

Планета голубая,  
Любимая, родная.

Она твоя, она моя,  
А называется...

**(Земля)**

Чудо-птица-алый хвост  
Прилетела в стаю звезд.

**(Ракета)**

Чтобы глаз вооружить  
И со звездами дружить,  
Млечный путь увидеть чтоб  
Нужен мощный...

**(телескоп)**

Человек сидит в ракете.  
Смело в небо он летит,  
И на нас в своем скафандре  
Он из космоса глядит.

**(Космонавт)**

Воспитатель помогает отклеят от листа кружки из молярного скотча. С помощью зубной щетки на рисунок наносим белые, желтые, красные брызги.







Затем закрашиваем белые кружки в виде планет повторяя за воспитателем.









Космонавт разглядывает рисунки детей, хвалит их и прощается.



