

4. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности

4.1.Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на региональном уровне открытая НОД.



4.1.Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на региональном уровне мастер-класс. Интерактивный куб «Зима»



«МАСТЕР КЛАСС. Интерактивное дидактическое пособие ЗИМА».

Мы представляем вашему вниманию интерактивное дидактическое пособие и его инновационное использование для активизации в работе с детьми. Для изготовления куба используются различные материалы, особых затрат не требуется, главное желание и творческий подход самих педагогов.

Многофункциональный куб – это дидактическое пособие сделано подгруппой педагогов и представлено на региональном уровне для слушателей программы повышения квалификации «Планирование воспитательно-образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» ГАУ ДПО ПК ИРО г Владивосток 21.02.2018 г.

Основные разработчики: Павлова Л.С., Комиссарова Н.С., Визгалова З.И. воспитатели г.Холмска Сахалинской обл.

ЦЕЛЬ: Изготовление интерактивного куба и ознакомление педагогов в использование многофункционального игрового пособия, как средства разностороннего развития ребёнка.

Задачи:

1. Обогащение игровой среды группы детского сада.
2. Разработать игры и упражнения с данным пособием по основным направлениям развития ребёнка.
3. Обеспечение использования игрового пособия детьми разного уровня развития.

МАТЕРИАЛЫ: коврики для раковины, вязкие салфетки, ткань – фетр, атласная лента, тесьма, поролон, клеевой пистолет, ватные диски, картинки, магнитная доска, ножницы, карандаш.

Описание пособия:

Куб сделан из пластмассовых ковриков для раковины, грани между собой скреплены лентой. Имеет шесть граней, на каждой грани находится игровой дидактический материал из безопасных материалов. В одной из граней куба вырезано окошко и внутри его находится блокнот с методическими указаниями (название и правила игр, цели и задачи).

Содержательная форма представленной педагогической идеи.

Данное игровое пособие, является многофункциональным средством, позволяющее получать и закреплять знания о времени года «Зима», помогает развивать речь, мелкую моторику и координацию пальцев рук детей. Оно предназначено для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

Пособие, можно использовать для организации самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослого.

Ожидаемые конечные результаты реализации педагогической идеи:

Обогащение среды детского сада универсальным игровым пособием, для использования его как средства всестороннего развития детей.

Актуальность:

Игра – является ведущей деятельностью дошкольника. Этот постулат детской психологии известен всем. Можно с уверенностью констатировать, что виды деятельности детей дошкольного возраста включают в большей степени игровую составляющую. Фактически, игра становится для дошкольника своеобразной школой саморазвития.

В современной теории и практике воспитания назрела острая необходимость продолжения исследования детской игры с целью более активного и результативного использования возможностей игры для развития ребёнка.

Интерактивный куб - это необычная форма подачи материала. Используя куб, ребенок сам может выбирать себе задания и выстраивать игру, как ему нравится.

У куба есть шесть граней, на каждой представлен дидактический материал для игры. Игры для пособия мы подбирали по теме с учётом возможности решения программных задач.

1.ИГРА «Придумай рассказ о зиме» - задача: развивать и активизировать речь ребёнка, знакомит с окружающим и природным миром; «Где, что находится?» -упражнять детей в ориентировке на плоскости и т.д.

2.ИГРА «Лабиринт. Лиса и заяц» - задача: развивать логическое мышление, пространственное восприятие, речевую активность, мелкую моторику.

3. Игра (с использованием магнитов и карандаша пиши-стирай) «Зимняя сказка», «Азбука», «Задачки», «Животные», «Мозаика» и т.д. – задача: развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук, дружеские взаимоотношения, речевую активность, фантазию, память, мышление, воображение.

4.Игра «Снежки» (попади вцель) - задача: развивать меткость, координацию движений; формировать дружеские взаимоотношения в игре.

5.Игра «Рукавички» (найди пару, подбери шарф по цвету) - упражнять детей в сравнении предметов по цвету; развивать внимание, наблюдательность, развивать зрительное восприятие; формировать умение сравнивать, сопоставлять, группировать; закреплять знания детей об одежде.

6. Игра «Чьи следы?» - упражнять и закреплять знания детей дошкольного возраста о диких животных и птицах, уметь отличать животных следы диких, человека и птиц на снегу, развивать наблюдательность, внимание, логическое мышление, речь детей; закреплять знание внешнего вида животных и птиц, умение отгадывать загадки.

Использование интерактивного дидактического пособия, рекомендуем воспитателям детских садов и родителям воспитанников для подгрупповой и индивидуальной работы.

Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция с использованием интерактивных пособий ведет к повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Играя, дети осваивают новые навыки и умения, становятся: самостоятельными - играют и выполняют задания без участия взрослых, принимают первые решения; активными - отстаивают и аргументируют собственную точку зрения, достигают поставленной цели, а также коллективной деятельности, для дальнейшего, успешного обучения в школе.

И в заключении хочется выделить, что максимальное **использование** разнообразных видов детской деятельности, их **интеграция с использованием интерактивных** пособий ведет к повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Играя, дети осваивают новые навыки и умения, становятся: самостоятельными - играют и выполняют задания без участия взрослых, принимают первые решения,