

РАБОТА НАД ОШИБКАМИ

1. Знаки препинания в конце предложения.

Запиши предложение правильно. Поставь в конце нужный знак препинания. Подчеркни орфограмму. Делай так. *Осень наступила. Осень наступила? Осень наступила!*

2. Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу.

Запиши слово правильно. Подбери еще два слова на это правило. Подчеркни орфограмму. Делай так. *Жираф, шило, машина. Чайник, щавель, чаща. Чулок, щука, чудесный.*

3. Перенос слова.

Раздели слово на слоги для переноса. Делай так. *Уда-ча, го-род-ской, школь-ная.*

4. Пропуск буквы.

Запиши слово правильно, подчеркни букву, которую пропустил. Делай так. *Актер, умный.*

5. Большая буква в именах собственных.

Запиши слово. Подбери еще два слова на это правило. Подчеркни орфограмму. Делай так. *Дипецк, Анастасия, Смирнов.*

6. Слова из словаря.

Напиши слово три раза. Подчеркни орфограмму. Делай так. *Собака, собака, собака.*

7. Ь - показатель мягкости согласного звука(на конце и в середине слова).

Запиши слово правильно. Подбери еще два слова на это правило. Подчеркни орфограмму. Делай так. *День, учительница, тетрадь.*

8. Разделительные ь и ъ знаки.

Запиши слово. Подбери еще два слова на это правило. Подчеркни орфограмму. Делай так. *Пьет, обезьяна, вью; подьём, объезд, предъюбилейный.*

Запомни! Разделительный ь знак пишется после согласных перед гласными буквами: е, ё, ю, я, и.

Разделительный ъ знак пишется после приставок, которые оканчиваются на согласный перед гласными: е, ё, ю, я.

9. Приставки в словах.

Напиши слово верно. Подбери еще два слова с приставками. Выдели орфограмму. Делай так. *Проехал, заехал, уехал.*

Запомни! Приставка – часть слова. Она пишется слитно.

10. Предлоги со словами.

Напиши слово вместе с предлогом. Докажи раздельное написание предлога со словом. Выдели орфограмму. Делай так. *У дома, у (какого?) дома, у большого дома.*

Запомни! Предлог – это отдельное слово. Это часть речи. Предлог со словом пишется раздельно.

11. Проверяемая безударная гласная в корне слова.

Запиши слово правильно, поставь ударение, выдели корень, подчеркни проверяемую гласную, напиши проверочное слово. Делай так.

Дома́шний – доми́к, бе́реговой – бере́г, зе́лёный – зе́лень.

Запомни! Чтобы правильно обозначить буквой безударный гласный звук в корне слова, надо изменить слово или подобрать однокоренное слово так, чтобы безударный гласный звук стал ударным.

12. Звонкие и глухие согласные в корне слова.

Запиши слово правильно. Выдели в нем корень. Подчеркни букву, в которой допущена ошибка. Напиши проверочное слово.

Делай так. *Берё́зка – берё́за, морко́вь – морковный.*

Запомни! Чтобы правильно обозначить буквой парный по глухости – звонкости согласный звук в корне слова, надо изменить слово или подобрать однокоренное слово так, чтобы после проверяемого согласного звука следовал гласный или непарный звонкий [р, л, м, н].

13. Непроизносимые согласные в корне.

Запиши слово правильно. Выдели корень. Подчеркни произносимый согласный. Напиши проверочное слово. Делай так. Звёздный – звезда.

Запомни! Чтобы правильно обозначить буквой произносимый согласный звук в корне слова, надо подобрать такое однокоренное слово, в котором этот согласный звук произносится отчётливо.

14. Ь после шипящих.

Запиши слово. Подбери еще два слова на это правило, подчеркни и объясни орфограмму.

Делай так. Дочь, ночь, речь (сущ., ж. р.). Жечь, течь, стеречь (гл., неопр. ф.). Рисуешь, читаешь, думаешь (гл., 2 л., ед. ч.).

Запомни! В существительных женского рода, в глаголах неопределенной формы и 2-го лица после шипящих пишется **Ь**.

15. Правописание слов с шипящим на конце.

Запиши слово правильно. Подбери еще два слова на это правило, подчеркни орфограмму.

Делай так: шалаш, сторож, камыш (сущ., м. р.). С крыш, много задач, из-за туч (сущ., мн. ч., Р. п.). Кипуч, могуч, скрипуч (кратк. прил.).

Запомни! У существительных мужского рода в родительном падеже множественного числа и у имен прилагательных в краткой форме после шипящих **ь** не пишется.

16. Гласные е – и в окончаниях имен существительных.

Запиши слово, в котором допущена ошибка. Докажи написание букв е – и в окончаниях.

Делай так. На дороге (дорога – сущ., I скл., П.п.)

Запомни! Для определения окончания существительного нужно знать склонение и падеж.

17. Гласные е – и в окончаниях имен прилагательных.

Запиши имя прилагательное вместе с тем существительным, к которому оно относится.

Докажи окончание имени прилагательного. Делай так: к дальнему лесу (к лесу (какому?) дальнему – м. р., Дат. п.).

Запомни! Для определения окончания прилагательного надо знать его род и падеж. Это определи по существительному. Окончание прилагательного можно определить по вопросу, который задается от существительного.

18. Гласные е – и в окончаниях глаголов.

Запиши глагол, в котором допущена ошибка. Обоснуй окончание глагола.

Делай так. Пишет – писать (I спр.); смотрет – смотреть (II спр., искл.).

Запомни! Гласные е – и в окончании глагола следует устанавливать по неопределенной форме.

19. Однородные члены предложения.

Запиши предложение. Правильно расставь знаки. Подчеркни однородные члены предложения.

Делай так: Грачи, скворцы и жаворонки улетели в тёплые края.

20. Разбор слова по составу.

Выпиши слово. Разбери его по составу. Делай так. Пришколь^ный

21. Разбор предложения по частям речи.

Выпиши предложение. Над словами сокращенно обозначь названия частей речи.

пр. сущ. гл. прил. сущ.

Делай так: С гор побежали звонкие ручейки.

22. Разбор по членам предложения.

Запиши предложение, найди грамматическую основу, выпиши словосочетания.

Делай так: С гор побежали звонкие ручейки.

ручейки (какие?) звонкие;

побежали (откуда? с чего?) с гор.