

**Конспект НОД в средней группе. Изготовление книжечек –  
малышек  
«Пальчиковая гимнастика»**

Цель: Формировать навыки сотрудничества у детей среднего дошкольного возраста при выполнении продуктивной деятельности.

Педагогические задачи: учить детей выполнять коллективную работу, договариваться друг с другом о совместных действиях при изготовлении своей странички.

— Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения.

— Закреплять умение срезать углы у прямоугольников и квадратов.

— Развивать зрительное восприятие, умение ориентироваться на листе бумаги, прослеживающую функцию глаз.

Практическая задача для детей: Сделать свою страничку для книжки «Пальчиковая гимнастика».

Материал: шаблоны - ладошки, цветная бумага, напечатанная пальчиковая гимнастика( у каждого ребёнка разная), ножницы, клей, карандаши для дорисовывания.

Ход:

1.Вовлечение и мотивация детей к деятельности.

Воспитатель садиться в круг с детьми и делает с ребятами пальчиковую гимнастику

У Лариски — *(По очереди разгибают пальчики из*

Две редиски. *кулачка, начиная с большого, на одной*

У Алешки — *или обеих руках.)*

Две картошки.

У Сережки-сорванца —

Два зеленых огурца.

А у Вовки —

Две морковки.

Да еще у Петьки

Две хвостатых редьки.

Понравилась вам, ребята, пальчиковая гимнастика?

Существует очень много разных таких гимнастик. Как же нам сделать так, что мы все их не забыли? О, предлагаю создать книжку – малышку «Пальчиковая гимнастика». Мы будем каждый день ее открывать и разучивать новую пальчиковую гимнастику.

## 2. Предварительная работа

У каждого на столе лежит ладошка. Это будущая страничка нашей книги. Из всех ваших страниц мы получим одну общую книжку. И так, на цветной бумаге мы обводим свою ладошку и аккуратно ее вырезаем. Затем наклеиваем на нашу страничку – ладошку( так ваша маленькая ладошка навсегда останется в нашей книге). А с другой стороны мы приклеиваем пальчиковую гимнастику. Также, вы можете по своему усмотрению украсить свою страничку карандашами.

## 3. Осуществление деятельности детьми.



#### 4. Оценка результата. Рефлексия.

— Получилась ли у вас страничка? Почему?

— Что вам делать было трудно? А что легко?

— Теперь давайте сделаем нашу книжку — склеим ваши листочки по - порядку. Вот и получилась книжка. Молодцы, ребята!



