

НООД по обучению грамоте в подготовительной к школе группе

«Путешествие в страну Златоустию»

Автор – составитель:

воспитатель высшей квалификационной категории

Кривогорницева Н.В.

Цель:

Повторение и закрепление материала, пройденного за учебный год.

Задачи:

Характеристика согласных и гласных звуков;

Анализ и синтез слов,

Деление слов на слоги;

Понятие предложения и типы предложения

Понятие о заглавной букве;

Развитие мелкой моторики;

Совершенствование навыков чтения;

Совершенствование пространственной ориентировки;

Расширение знаний по страноведению;

Закрепление навыков безопасного поведения на водном транспорте;

Закрепление знаний о работниках водного транспорта;

Продолжить прививать интерес к русскому языку;

Развивающая среда:

демонстрационный материал

матрешки (6 штук); географическая карта земного шара; шкатулка, аудиозаписи (шум моря, сигнал SOS, марш победителей), набор карточек для игры «Прочитай ка», Буквоед, набор для игры «Засели звуки», сказочные персонажи, макеты 4-х домов с разным количеством окошек;

раздаточный материал

тетрадный лист в клетку, карандаши; карточки с зашумленными буквами; цветные фишки для составления схемы слова, конверты по количеству детей с буквами; медали.

1. Введение в тему предстоящей деятельности.

Ребята, сегодня в детский пришел телеграмма от Королевы Страны Златоустии. Вы ее знаете? (да) Что это за страна? (Страна красивой и правильной речи). Правильно, ведь недаром в давние времена человека, который говорил грамотно и красиво, называли “Человек – золотые уста”. Страна Златоустии – огромная страна, которая охватывает всю нашу планету Земля. Ведь в каждой стране нашей планеты есть правила правописания, чтения. Да вот беда случилась у них, напал на Златоустию злой волшебник Буквояд:

Я Буквояд, люблю всем делать много бед.

Прячьтесь букочки и звуки, вас похитят мои руки!

Помощи просят звуки и буквы. Поможем? (да) Королева Златоустии прислала карту, по которой мы поплывем вокруг земного шара, матрешки и шкатулку. Но открыть шкатулку Королева поручила нам только после того, как мы освободим Страну Златоустии от Буквояда.

2. Интеллектуальная разминка

Посмотрите на матрешки.

Шесть кукол деревянных, круглолицых и румяных

В разноцветных сарафанах в Златоустии живут.

Вот поставленные в ряд сестры куколочки стоят,

Рассказать про речь хотят.

Давайте попробуем догадаться, для чего нам их прислала Королева. Чтобы мы могли подготовиться к встрече с коварным Буквоядом. Сможем ответить на вопросы, значит можно смело отправляться в путь.

- Из чего состоит наша речь? (Наша речь состоит из звуков). Вот она первая матрешка, самая маленькая.
- Звуки мы слышим и говорим, а что видим, пишем и читаем? (буквы) Вот и вторая матрешка.
- Подружились буквы друг с другом, и получился...? (слог) – третья матрешка (логопед вставляет матрешки друг в друга).
- Соединились слоги вместе, и получилось...? (слово) – 4-я матрешка.
- Слова подружились, соединились по смыслу и образовали...? (предложение) – 5-я матрешка. А что такое предложение? (законченная мысль).

- Одно предложение, другое предложение, а вот и третье подбежало, продолжая начатый разговор, и составил... (текст, рассказ). Вот она самая большая шестая матрешка.
Молодцы!

3. Игра «Прочитай – ка»

А теперь посмотрим на карту, присланную Королевой. Ребята, вы знаете, что на свете много островов, так много, что не счесть, а вот больших материков мы насчитаем шесть (помним, что материки – огромные пространства суши): Африка, Америка Северная и Южная, Австралия, Евразия и Антарктида. На чем можно совершить путешествие? (ответы детей) Чтобы ответить на этот вопрос, нужно прочитать слово по первым буквам картинок. Дети выбирают нужные буквы и вклеивают в схему. (зашифровано слово «лайнер»)

Море любит умных, смелых,
Если ты сумеешь делом
Ум и смелость доказать,
Капитаном сможешь стать.

4. Правила безопасности на воде

Транспорт мы с вами выбрали, приглашаю вас на палубу лайнера. Здесь мы вспомним правила безопасного поведения на водном транспорте.

Водный транспорт

- На борту судна внимательно прослушай инструктаж капитана или представителя команды.
- Изучи правила пожарной безопасности, планы эвакуации с потерпевшего аварию судна, а также способы пользования спасательными средствами (жилет, круг, шлюпка).
- Принимай участие в учебных тревогах.
- Точно знай, где находится закрепленное за тобой индивидуальное средство спасения. И умей обращаться с ним.
- Запомни кратчайший путь на шлюпочную палубу.
- Знай на память сигнал «шлюпочной тревоги»: семь коротких и один продолжительный звук (производится звонком громкого боя или судовым свистком, повторяется несколько раз, в некоторых случаях объявляется по судовой трансляции или подается сиреной).

При объявлении сигнала шлюпочной тревоги (угроза гибели судна)

- Надень как можно больше теплой одежды, возьми спасательный жилет, по возможности одеяло, документы.
- Кратчайшим путем пройди на шлюпочную палубу.

- Выполняй все требования капитана и команды экипажа. Есть старое морское правило: первыми спасают детей и женщин.
- Постарайся не вымокнуть при посадке на шлюпку или спасательный плот. Не прыгай на спасательный плот в обуви с металлическими подковами.

При прыжке в воду

- Осмотри место предполагаемого приводнения; вдохни и задержи дыхание; прыгай в воду ногами вниз, предварительно слегка согнув их.
- Во время прыжка одной рукой закрой рот и нос, другой – оттяни вниз спасательный жилет.
- Оказавшись в воде, быстро отплывай от тонущего судна.

Если ты оказался за бортом

- Не паникуй, осмотришь, сбрось одежду, которая мешает.
- Не делай много движений, экономь силы.
- Кричи, если есть шанс, что тебя услышат.
- Подплывая к спасательному средству, маши рукой, чтобы привлечь внимание.
- Переверни спасательный круг на себя, держись за него.

Если ты увидел человека за бортом

- Громко кричи: «Человек за бортом!»
- Быстрее брось спасательный круг как можно ближе к пострадавшему.
- Брось на место падения какие-нибудь плавающие предметы.
- Сообщи об этом команде судна.
- Старайся не потерять пострадавшего из виду, води наблюдение.

4. Игра «На помощь к Звуковичку»

Теперь мы готовы отправиться в путь. Цифры на карте подскажут нам остановки на всех шести материках. Приготовили свои бинокли (изображают с помощью пальцев рук).

Где же нас ждет первая остановка? В Северной Америке (звучит сигнал SOS). Сигнал помощи подает Звуковичок. Злой Буквояд выгнал некоторые звуки из своих домиков. Какое право он нарушил? Давайте поможем восстановить звуки в правах. Для этого нужно ответить на следующие вопросы.

- Какие бывают речевые звуки? (гласные и согласные)
- Чем они отличаются (у гласных во рту нет преграды, у согласных – есть)
- Что может быть преградой во рту? (кончик языка, спинка языка, губы, зубы)
- Чем отличается простой гласный от сложного гласного? (простой гласный состоит из одного звука, сложного – из двух)

- Какие бывают согласные? (звонкие и глухие, твердые и мягкие)
- Какие согласные всегда твердые? (ш, ж, ц)
- Какие согласные всегда мягкие? (ч, щ, й)
- Какой звук никогда не живет в начале слова? (ы)
- Какие буквы не имеют звуков? (ь, ъ)

5. Пальчиковая гимнастика

Отправляемся дальше!

Ходят волны кругом вот такие,
Вот такие большие как дом.
Мы бесстрашные волки морские
Смело в бурное море плывем.

6. Игра «Помоги буквам»

Занимаем место в своих каютах. Подплываем к следующему материку. Ваши бинокли. Какой он по счету? (второй) Это Южная Америка. Злой Буквоед насрал на материк штурм и все буквы были повреждены. Давайте расколдуем их (дети “лечат” буквы)



7. Игра «Составь схему – слова»

И снова в путь! Плыдем к Африке. Что еще натворил Буквоед? Кто-то плачет! Буквоед забрал все краски и теперь слова на материке выглядят черно-белыми. Но если мы с вами сможем составить схему названия материка, то злой волшебник вернет все краски. (составление схемы слова АФРИКА, проведение анализа: сколько звуков, сколько гласных, согласных, твердых, мягких)

8. Гимнастика для глаз «На море»

1. Солнышко
1-8 «на море солнышко» - чертим «солнышко» (круг вправо), глаза повторяют движение, голова прямо.
2. Пловец плывет к берегу
1-4 – правую руку поставить вперед, смотреть на кончики пальцев.
5-8 – медленно приблизить пальцы правой руки к носу, а левую руку поставить вперед. Повторить с левой руки.
3. Яркое солнышко
4. 1-8 – зажмуриться – «солнце ослепило», закрыть глаза ладонями, затем поморгать глазами.

9. Игра «Спаси команду»

Теперь снова в путь. 4 – й материк – Антарктида – ждет нас. Ваши бинокли. Вот она суша, покрытая снегом. Какую же пакость совершил здесь Буквояд? Оказывается Буквояд добрался до экипажа нашего лайнера, он заморозил буквы, превратил их в комочки, сосульки, и слова распались на части – ледяные осколки.). Каждому из нас нужно собрать эти осколки – буквы вместе, чтобы получилось название профессии человека, который работает на корабле.

КАПИТАН
КОК
МАТРОС
БОЦМАН
ЮНГА
ЛОЦМАН
ШТУРМАН
СТАРПОМ

Экипаж готов продолжить путешествие? В путь!

10. Игра средней подвижности «Море волнуется раз...»

11. Игра «Рассели сказочных героев»

6

Ваши бинокли. Вот и Австралия. Какая по счету? Посмотрите как много героев сказок здесь. У них слет сказочных персонажей. Но беда в том, что Буквояд заколдовал входы во все гостиницы. Можно расселить героев, если только правильно разделить их имена и названия по слогам В гостинице с одним окошком живут герои, в названии которых один слог и т.д. (каждый ребенок подходит к столу, выбирает сказочного персонажа, делит его имя на слоги и ставит около домика с соответствующим числом окошек и уточняет, из какой сказки этот герой)



12. Игра «Расставь по порядку»

Отправляемся к конечной остановке нашего пути – к Евразии. Мы должны были отправить телеграмму домой, но Буквояд сделал так, что все слова в предложении перепутались! Нужно расставить их по порядку и вписать цифры.

ВОЗВРАЩАЕМСЯ МЫ ДОМОЙ

А теперь давайте составим схему предложения. А какой знак препинания нужно поставить в конце предложения? Попробуйте по разному прочитать одно и тоже предложение.

13. Заключительный этап.

Молодцы, ребята, справились со всеми заданиями, освободили от колдовства Буквоеда всех жителей страны Златоустии. Наступил момент для открытия шкатулки. Давайте посмотрим, что там. Так ведь это медали для вас, ребята, за то, что вы своими знаниями и умениями смогли победить Буквоеда. Каждый из вас сегодня награждается медалью **“Самый умный”**. На этом наше кругосветное путешествие по стране Златоустии сегодня заканчивается, но вновь оно у вас начнется в школе в первом классе.