

Консультация для родителей

«Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников в процессе знакомства с родным городом»

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста – одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране. Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Люди с рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе и культуре своей страны, быту своего народа. Поэтому базой для формирования патриотизма являются глубинные чувства любви и привязанности к культуре своей страны и своему народу, к своей земле, воспринимаемой в качестве родной, естественной среде обитания человека. Это патриотическое воспитание в широком смысле слова. Воспитание любви к Родине, к своему Отечеству – задача чрезвычайно сложная, особенно, когда речь идет о детях дошкольного возраста. В своей работе считаем необходимым сформировать у ребенка-дошкольника историко-географические знания о родном крае, нравственно-патриотические качества личности. Особое значение приобретает краеведческий принцип отбора содержания знаний не только о естественной природе, но и обо всех компонентах, составляющих среду жизни человека.

В связи с этим, **цель работы:**

Воспитание представлений и знаний о прошлом и настоящем родного края, города, начал экологической культуры детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Сформировать представления о месте проживания ребенка в городе и об отношении к нему, к своей малой родине.
- Дать знания детям о достопримечательностях города.
- Воспитывать у детей любовь к Родине, Отечеству, нравственно - патриотические качества личности.

Мы рекомендуем знакомить с родным краем, начиная с семьи ребенка, с улицы, на которой он живет, с микрорайона, где находится его детский сад. В старшем возрасте знакомить с историей микрорайона, города, с его достопримечательностями, известными людьми, прославившими свой город,

с памятниками архитектуры. Работа и знакомство ведется на занятиях в детском саду по окружающему миру, изобразительности, физической культуре, музыкальных занятиях, развитию речи свободной от занятий деятельности и соответствует одному из основных дидактических принципов – от простого к сложному.

Большую помощь и поддержку в реализации данного направления должны оказывать и оказывают родители при организации экскурсий по городу, оформлении тематических выставок, участии в конкурсах рисунков, поделок. В ДООУ работа ведется по основным направлениям:

- **Нравственно-эстетическое** (слушание и разучивание песен, стихов о Родине, о подвигах, о труде соотечественников, о природе родной страны, края, города; знакомство с поэтами и художниками города, развитие детского творчества через наблюдение окружающего мира; знакомство с достопримечательностями города);
- **Физическое** (развитие таких качеств как сила, смелость, ловкость, через спортивные игры с военно-патриотическим содержанием);
- **Приобщение дошкольников к трудовой деятельности, знакомство с трудом жителей города;**
- **Формирование бережного отношения к природе родного края, к труду людей города.**

Работа по данному направлению как непосредственно-образовательной деятельности, так и за ее пределами. Дети знакомятся с творчеством писателей и поэтов Севера по окружающему миру изучают темы: «Животный и растительный мир Ямала», «Растения и животные нашего края, занесенные в Красную книгу»; дети знакомятся с историей возникновения , ремеслами жителей, именами в истории нашего города. Большое время в знакомстве с городом отводится экскурсиям по городу. Обобщены опыты работы по темам: «Достопримечательности города Салехард», «Природа родного края».

Результатами нашего совместного сотрудничества с родителями в данном направлении должны быть:

- Повышение уровня знаний детей дошкольного возраста.
- Родители станут активными участниками в формировании у детей знаний о родном городе.
- Родители будут участвовать в организации экскурсии по городу.
- Дети станут участниками конкурсов и викторин «Знай и люби свой город».
- Будут организовываться ряд выставок творческих работ.