

## Тематика недели: «Волшебные слова и поступки»

Образовательная деятельность		Организация ППРС для самостоятельной деятельности детей	
Групповая, подгрупповая работа с детьми		Индивидуальная работа с детьми	
26 февраля - понедельник	<p style="text-align: center;"><b>Утренний круг</b></p> <p>Интервью на тему «День Защитника Отечества в моей семье» - предложить детям поделиться впечатлением о проведенных выходных, рассказать, как прошли праздничные дни в семье, развивать монологическую речь.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «В гости» (карточка №1)</p> <p>Психогимнастика «Давайте поздороваемся» - создание бесконфликтной атмосферы в группе.</p> <p style="text-align: center;"><b>Мир вокруг нас</b></p> <p>«Зачем говорят «Здравствуй»</p> <p>Цель: формировать первоначальные представления детей о нравственных нормах, культуре поведения, уточнить значение вежливых слов, расширять словарь по теме.</p> <p><i>Петрова, с.9</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Веселые нотки</b></p> <p style="text-align: center;"><i>(согласно плану специалиста)</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Прогулка</b></p> <p>Прогулка № 98 «Чем больше в мире доброты, тем счастливее я и ты»</p> <p style="text-align: center;"><i>(Ольга Небыкова. Картотека прогулок на каждый день по программе «Детство», с. 101)</i></p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>Водные и воздушные процедуры – профилактика ОРВИ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Топ – топ по паркету</b></p> <p style="text-align: center;"><i>(согласно плану специалиста)</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Аудиотека</b></p> <p>«Чевостик приглашает»: «Как себя вести?» - познакомить детей с правилами этикета в общественных местах.</p> <p style="text-align: center;"><b>Прогулка</b></p> <p>Отметить состояние погоды.</p> <p>П/и по желанию детей.</p>	<p>Игр/упр «Вежливо – невежливо»</p> <p>- развивать умение определять, какие поступки вежливые, а какие нет.</p> <hr/> <hr/> <p>Д/и «Оцени поступок» - с помощью сюжетных картинок развивать представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность.</p> <hr/> <hr/> <p>Труд/поручение «Покорми птичек» - воспитывать бережное отношение к живому.</p> <hr/> <hr/> <p>Игр/упр «Волшебные слова» - закрепление навыков вежливого обращения за помощью.</p> <hr/> <hr/>	<p><u>Н\п игры</u></p> <p>«Этикет: в школе изящных манер - формулы вежливости», «Этикет: в школе изящных манер – культура поведения», «Театр настроений», лото «Наши эмоции», «Домик настроения», «Ребята с нашего двора»,</p> <p><u>Предметные, сюжетные картинки для рассматривания</u></p> <p>Дидактические карточки</p> <p>Этикет для карапузов: за столом, в транспорте, в гостях, в детском саду</p> <p><u>Альбом для рассматривания «Наши эмоции», ИЗ СЕРИИ: Беседы по картинкам - «Я и другие», «Уроки вежливости», «Уроки доброты», «Я и мое поведение», «В мире мудрых пословиц»</u></p> <p><u>Логико – малыши</u></p> <p>«Одежда»</p> <p><u>Конструктор</u></p> <p>Блоки Дьенеша</p>

Образовательная деятельность		Организация ППРС для самостоятельной деятельности детей	
Групповая, подгрупповая работа с детьми		Индивидуальная работа с детьми	
27 февраля - вторник	<p align="center"><b>Утренний круг</b></p> <p>Проблемная ситуация «Какие поступки можно назвать добрыми, а какие недобрыми?» - предложить детям определить, какие добрые поступки мы совершаем в течение дня в детском саду, а какие бывают недобрые.</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>Игра малой подвижности «Ровным кругом»</p> <p align="center"><b>Речевичок</b></p> <p>«Добрые и вежливые слова»</p> <p>Цель: продолжать развивать диалогическую речь, учить придумывать простейшие фразы и употреблять вежливые слова, подбирать необходимые слова и выражения для приветствия и обращения, воспитывать умение понимать оттенки значения слов.</p> <p><i>Петрова, с. 128</i></p> <p align="center"><b>Творческая мастерская</b></p> <p>Аппликация «Поздравительная открытка для мамы»</p> <p>Цель: создать у детей радостное настроение от создания подарка для мамы, учить создавать красивую открытку с помощью аппликации, способствовать развитию активной, продуктивной деятельности.</p> <p align="center"><b>Подвижные игры на свежем воздухе</b></p> <p>«Дракон кусает свой хвост», «Ловишки», «У оленя домой большой»</p>	<p>Игр/упр «Да или нет» - формировать у детей желание беречь здоровье и здоровье других детей; учить понимать: что можно делать, а что - нет.</p> <hr/> <hr/> <p>Д/и «Вежливые слова и поступки» - воспитывать доброжелательное отношение к окружающему.</p> <hr/> <hr/> <p>С/у «Ручеек» - воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры.</p> <hr/> <hr/> <p>Н/п игра «Этикет: в школе изящных манер – культура поведения» - познакомить с правилами игры.</p> <hr/> <hr/>	<p><u>Аудиотека</u> «Чевостик приглашает»: «Как себя вести?»</p> <p><u>Видеотека</u> С тетушкой Совой «Уроки поведения», «Уроки доброты»</p> <p><u>Изо – студия</u> Школа рисования для малышей «Человек»; Искусство детям «Хохлома»</p> <p><u>Полочка «Умных книг»</u> «Правила поведения в саду», «Вежливость», «Воспитанный ребенок»,</p> <p><u>Книжки- малышки</u> «Правила поведения в детском саду для воспитанных детей»</p>

Образовательная деятельность		Организация ППРС для самостоятельной деятельности детей	
Групповая, подгрупповая работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми		
28 февраля - среда	<p><b>Утренний круг</b></p> <p>Литературная минутка «Добро из сказки» - предложить ребятам вспомнить добрые и нехорошие поступки сказочных героев, поощрять стремление к положительным поступкам.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Вежливые слова»</p> <p>Психогимнастика «Дотронься до...» - развитие положительных эмоций.</p>	<p>Игра «Эмоции» - предложить произнести вежливые слов с разными эмоциями.</p>	<p><u>Нп игры</u></p> <p>«Этикет: в школе изящных манер - формулы вежливости», «Этикет: в школе изящных манер – культура поведения», «Театр настроений», лото «Наши эмоции», «Домик настроения», «Ребята с нашего двора»</p>
	<p><b>Игралочка</b></p> <p>«Призма и пирамида»</p> <p>Цель: формировать представления о призме и пирамиде на основе сравнения с цилиндром и конусом, формировать умение находить в окружающей обстановке предметы формы призмы и пирамиды.</p> <p><i>Петерсон, с. 90</i></p>	<p>Д/и «Подскажи словечко» - активизировать словарь по теме.</p>	<p><u>Предметные, сюжетные картинки для рассматривания</u></p> <p>Дидактические карточки</p> <p>Этикет для карапузов: за столом, в транспорте, в гостях, в детском саду</p>
	<p><b>Топ – топ по паркету</b></p> <p><i>(согласно плану специалиста)</i></p>		<p><u>Альбом для рассматривания</u></p> <p>«Наши эмоции», ИЗ СЕРИИ: Беседы по картинкам - «Я и другие», «Уроки вежливости», «Уроки доброты», «Я и мое поведение», «В мире мудрых пословиц»</p>
	<p><b>Прогулка</b></p> <p>Прогулка № 99 «Добро из сказки»</p> <p><i>(Ольга Небыкова. Карточка прогулок на каждый день по программе «Детство», с. 102)</i></p>	<p>С/у «С кочки на кочку» - упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p><u>Логико – малыш</u></p> <p>«Одежда»</p>
	<p><b>Дыхательная гимнастика</b></p> <p>Игра «Мышка и мишка» - развивать дыхательную мускулатуру, речевой аппарат.</p>	<p>Н/и «Вежливые слова» - составление мини – рассказов из личного опыта</p>	<p><u>Конструктор</u></p> <p>Блоки Дьенеша</p>
	<p><b>Спортландия</b></p> <p><i>(согласно плану специалиста)</i></p> <p><b>Игровая сюжетная тема</b></p> <p>«День рождения куклы Тани» - развивать умение выполнять ролевые действия в соответствии с сюжетом (получает приглашение, отправляется в специальный магазин, выбирает подарок, оплачивает его, приходит в гости, поздравляет именинника)</p> <p><b>Прогулка</b></p> <p>Отметить состояние погоды.</p> <p>П/и по желанию детей.</p>		

Образовательная деятельность		Организация ППРС для самостоятельной деятельности детей	
Групповая, подгрупповая работа с детьми		Индивидуальная работа с детьми	
1 марта - четверг	<p align="center"><b>Утренний круг</b></p> <p>Урок вежливости «Чем можно порадовать маму (друга, бабушку)?» - предложить детям поделиться своими идеями, как можно порадовать своих близких, развивать умение понимать эмоции, настроение людей и правильно реагировать на них.</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>Игра малой подвижности «Вежливый зайчик»</p> <p align="center"><b>В гостях у сказки</b></p> <p>Самуил Маршак «Урок вежливости»</p> <p>Цель: развивать связную речь, умение вести диалог, слушать собеседника, использовать слова «пожалуйста», «спасибо», «здравствуйте», «до свидания».</p> <p align="center"><b>Веселые нотки</b> (согласно плану специалиста)</p> <p align="center"><b>Прогулка</b></p> <p>Прогулка № 100 «За добро плати добром» (Ольга Небыкова. Картотека прогулок на каждый день по программе «Детство», с. 103)</p> <hr/> <p align="center"><b>Тропинка Здоровья - профилактика сколиоза</b></p> <p>Игра "Дерево" - укрепление мышечного корсета, формирование правильной осанки.</p> <p align="center"><b>Юный архитектор</b></p> <p>«Игрушечный город» - учить детей заранее обдумывать характер будущей постройки, называть ее, определять особенности; закреплять с ребятами названия знакомых деталей; формировать конструктивные умения при сооружении домов; продолжать учить отбирать материал в соответствии с типом постройки; развивать творческую инициативу, самостоятельность.</p> <p align="center"><b>Прогулка</b></p> <p>Отметить состояние погоды.</p> <p>П/и по желанию детей.</p>	<p>Игр/упр «Клубочек волшебных слов» - продолжать учить детей употреблять в своей речи «волшебные» слова; воспитывать вежливость, доброжелательность.</p> <hr/> <p>Д/и «Комплименты» - учить детей говорить друг другу комплименты; развивать речь, мышление; воспитывать дружелюбие.</p> <hr/> <p>Труд/поручение «Поможем дворнику» - предложить оказать посильную помощь в расчистке дорожек от снега.</p> <hr/> <p>Н/п игра «Этикет: в школе изящных манер – формула вежливости» - познакомить с правилами игры.</p> <hr/>	<p><u>Аудиотека</u> «Чевостик приглашает»: «Как себя вести?»</p> <p><u>Видеотека</u> С тетушкой Совой «Уроки поведения», «Уроки доброты»</p> <p><u>Изо – студия</u> Школа рисования для малышей «Человек»; Искусство детям «Хохлома»</p> <p><u>Полочка «Умных книг»</u> «Правила поведения в саду», «Вежливость», «Воспитанный ребенок»,</p> <p><u>Книжки- малышки</u> «Правила поведения в детском саду для воспитанных детей»</p>

Образовательная деятельность		Организация ППРС для самостоятельной деятельности детей	
Групповая, подгрупповая работа с детьми			
2 марта - пятница	<p align="center"><b>Утренний круг</b></p> <p>Проблемная ситуация «Отгадай, какие вежливые слова спрятались?» - предложить детям на серии сюжетных картин определить, какие вежливые слова на них спрятались, расширять словарный запас по теме. Пальчиковая гимнастика по желанию детей. Психогимнастика «Липучки» - воспитание доброжелательных отношений в детском коллективе.</p> <p align="center"><b>Акварелька</b></p> <p>«Кукле чашку подарю» Цель: познакомить с характерными элементами гжельской росписи, учить составлять узор по мотивам гжельской росписи, создавать узор на листе в форме изделия, развивать чувство цвета, умение рисовать кистью разными способами, поощрять творческую инициативу. <i>Павлова, с. 56</i></p> <p align="center"><b>Спортландия</b> <i>(согласно плану специалиста)</i></p> <p align="center"><b>Прогулка</b></p> <p>Прогулка № 101 «Дорогой дружбы» <i>(Ольга Небыкова. Карточка прогулок на каждый день по программе «Детство», с. 104)</i></p> <hr/> <p align="center"><b>Водные, воздушные процедуры – профилактика ОРВИ</b></p> <p align="center"><b>Мы - помощники</b></p> <p>«Порядок в игрушках» - учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места, развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; аккуратность при работе с водой, воспитывать желание трудиться для блага других.</p> <p align="center"><b>Прогулка</b></p> <p>Отметить состояние погоды. П/и по желанию детей.</p>	<p>Игр/упр «Цветок доброты» - продолжать учить детей говорить комплименты, вежливые слова; развивать речь ребенка, память, фантазию; воспитывать доброжелательность.</p> <hr/> <p>Д/и «Я умею уступать» - учить детей уважать друг друга, уступать, делиться; воспитывать дружелюбие.</p> <hr/> <p>С/у «Из следа в след» - ходьба по следам на снегу.</p> <hr/> <p>Д/и «Помоги зайчику» - продолжать учить детей употреблять в своей речи «волшебные» слова; развивать память, речь; воспитывать доброжелательность.</p> <hr/>	<p><u>Нп игры</u> «Этикет: в школе изящных манер - формулы вежливости», «Этикет: в школе изящных манер – культура поведения», «Театр настроений», лото «Наши эмоции», «Домик настроения», «Ребята с нашего двора» <u>Предметные, сюжетные картинки для рассматривания</u> Дидактические карточки Этикет для карапузов: за столом, в транспорте, в гостях, в детском саду <u>Альбом для рассматривания</u> «Наши эмоции», ИЗ СЕРИИ: Беседы по картинкам - «Я и другие», «Уроки вежливости», «Уроки доброты», «Я и мое поведение», «В мире мудрых пословиц» <u>Логико – малыши</u> «Одежда» <u>Конструктор</u> Блоки Дьенеша</p>