

Проект в средней группе № 11 «Фантазёры» « Мастеров на Руси не счесть»



Воспитатель: Эсманова А.Н.

г.о.Мытищи

2019 г.

Пояснительная записка.

Время наше сложное – это время социальных перемен. Политических бурь и потрясений. Они буквально ворвались в жизнь каждого из нас. Народные игры, забавы и игрушки заменяются на зрелища, телевизионные экраны наводнила жестокость. По сути своей это чуждо природе детской, натуре растущего человека. Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, – задача особенно актуальная сегодня не может быть успешно решена без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры.

Процесс познания и усвоения должен начинаться как можно раньше, как образно говорит наш народ: «С молоком матери» ребёнок должен впитывать культуру своего народа через колыбельные песни, пестушки, потешки, игры-забавы, загадки, пословицы, поговорки, сказки, произведения декоративно-прикладного искусства. Только в этом случае народное искусство - этот незамутнённый источник прекрасного оставит в душе ребёнка глубокий след, вызовет устойчивый интерес. Красота родной природы, особенности быта русского народа, его всесторонний талант, трудолюбие, оптимизм предстают перед детьми живо и непосредственно в произведениях народных мастеров. Культуру России невозможно себе представить без народного искусства, которое раскрывает истинные истоки духовной жизни русского народа, наглядно демонстрирует его моральные, эстетические ценности, художественные вкусы и является частью его истории.

Актуальность.

Актуальность этой проблемы в наше время приводит к мысли, что нам, педагогам, необходимо проводить с детьми громадную работу в данном направлении: от возрождения колыбельной, умения рассказывать детям сказки и предания своего народа, до приобщения детей к высотам классической, отечественной и мировой литературы, пластических искусств, театра, музыки. Необходимость обращения к истокам народного искусства, традициям, обычаям народа не случайно, не секрет, что помимо экономических трудностей, Россия сейчас переживает кризис воспитания подрастающего поколения. Нарушились традиции, порвались нити, которые связывали старшее и младшее поколения. Поэтому, очень важно возродить преемственность поколений, дать детям нравственные устои, патриотические настроения, которые живы в людях старшего поколения. Безжалостное отрубание своих корней от народности в воспитательном процессе ведет бездуховности.

Использование устного народного и декоративно – прикладного художественного творчества для формирования патриотических чувств, общечеловеческих ценностей дошкольников особенно актуально в настоящее время, так как в условиях западнизации наблюдается сведение к минимуму интереса детей к истории, культуре и творчеству русского народа.

Для повышения уровня знаний решено организовать проект «Мастеров на Руси не счесть». Проект рассчитан на определённое время, но по его завершению работа в этом направлении будет продолжаться, ведь наше

подростающее поколение должно воспитываться в первую очередь на культурном и историческом наследии своего народа.

Цель проекта:

Создать условия для формирования основ патриотического сознания и воспитания общечеловеческих ценностей у детей дошкольного возраста (4-5 лет) через знакомство с историей и культурой России, через потенциал русских народных произведений и художественных промыслов.

Задачи проекта:

- Способствовать формированию патриотических чувств у детей: любви к родине, уважения к традициям народной культуры и истории.
- Продолжать знакомство детей с народным декоративно-прикладным искусством.
- Способствовать развитию интереса к русским народным произведениям.
- Создать условия для активации творческого мышления детей.
- Способствовать развитию памяти детей дошкольного возраста путем дополнительных ассоциативных привязок.
- Продолжать учить преобразовывать абстрактные символы в образы.
- Расширять сотрудничество с родителями.
- Обогащать опыт сотрудничества родителей с детьми

Возраст участников: дети 4-5 лет

Вид проекта: познавательно-исследовательский, творческий

Тип проекта: краткосрочный (1 неделя), групповой

Состав творческой группы: воспитатели, воспитанники, родители

Место проведения: МБДОУ №70 «Золотая рыбка»

Сроки реализации: апрель 2019 г.

Образовательные задачи:

Развитие речи.

- обогащение словарного запаса за счет слов обозначающих предметы, явления русского быта, посуды, одежды и т.д.;
- использование в речи русского фольклора (пословиц, поговорок, загадок, небылиц и т.д.);
- умение составлять рассказы по сюжетной картине, по нескольким картинкам;
- умение составлять описательные рассказы;
- умение пересказывать сюжет услышанного произведения;
- усовершенствование просодической стороны речи (выразительности): темпа, высоты, тембра, силы голоса.

Познавательное развитие.

- представление об истории России;
- представление о декоративно-прикладном искусстве;
- расширения кругозора детей.
- понимание детьми того, что в основе социальных понятий (семья, родина) лежат особые отношения к людям, к месту, где родился и вырос.

Ознакомление с художественной литературой.

- знание малых форм устного народного творчества: потешек, песенок, загадок, поговорок, пословиц, закличек, прибауток, небылиц;
- умение характеризовать героев сказок и былин, сопереживать им;
- умение находить различия между сказкой, рассказом, стихотворением.
- потребность рассматривать книгу, беседовать по поводу её содержания.
- приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Изобразительная деятельность.

- умение украшать изделия по мотивам дымковской, гжельской, хохломской росписей (знать и изображать элементы, использовать определенные цвета и цветосочетания, характерные для данной росписи, подбирать цвета).

-развитие эстетического отношения и интереса детей к красивым предметам быта, изделиям декоративного искусства.

- развитие творчества и формирование изобразительных умений и навыков, необходимых для создания художественно – выразительного образа.

-удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Народные игры

- знание и умение играть в русские народные игры.

Этапы реализации

1 этап –подготовительный

1. Создание необходимых условий для реализации проекта.
2. Разработка и накопление методических материалов.
3. Создание развивающей среды.
4. Подбор художественной литературы по теме.
5. Разработка мероприятий.
6. Анкетирование родителей

2 этап – основной

1. Составление консультаций, памяток, рекомендаций
2. Творческие задания для родителей.
3. Беседы, занятия с детьми.
4. Игровая, трудовая, продуктивная, музыкально-театрализованная деятельность с детьми.

3 этап – заключительный

1. Обработка результатов по реализации проекта.
2. Выставка «Мастеров на Руси не счесть», состоящая из предметов быта, одежды, игрушек , принесённых из дома

Формы реализации проекта:

1. НОД.
2. Беседы.
3. Досуговая деятельность.
4. Игровая деятельность.
5. Исследовательская деятельность.
6. Продуктивная деятельность детей
7. Чтение художественной литературы

Режим работы: во время и вне занятий.

Ожидаемые результаты:

- Проявление устойчивого интереса к устному народному творчеству.
- Знания о народных промыслах.
- Освоение техники рисования узоров.
- Творческие проявления в ролевых играх и драматизациях.
- Пополнение словарного запаса.
- Активное взаимодействие с семьями воспитанников.

1 этап

Подготовительный

Анкетирование родителей «Фольклор в развитии ребёнка»

11.04.16

2 этап

Основной

Речевое развитие

НОД «Эти мудрые сказки»

НОД «Прогулка по фольклорным дорожкам»

КВН «Путешествие по сказкам»

Викторина «Сказки»

«Путешествие по русским народным сказкам»

Познавательное развитие

НОД «Русские обычаи, традиции, народное творчество»

НОД «Русская народная матрёшка»

НОД (ФЭМП) «Весёлые матрёшки»

Презентация «Хохлома»

Презентация «Гжель», «Элементы Гжели»

Художественно-эстетическое развитие

НОД по ИЗО «Дымковская игрушка»

НОД (аппликация) «Весёлые матрёшки»



Чтение художественной литературы

Потешки «Петушок»

«Как петух в печи пироги печёт»

«Солнышко»

Русские народные сказки «Лисичка сестричка и серый волк»

«Лисичка со скалочкой»

«Заяц – хваста»

«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»

Инсценировка сказки «Заюшкина избушка»



В течении всей недели

Дидактические игры

«Нос, пол, потолок»

«Быль или небылица»

«Составь узор»

«Собери матрёшку»

«Угадай сказку»

«Назови правильно»

«Найди пару»

Хороводная игра «Веснянка»

Работа с родителями

Информация для родителей в уголке

«Скучен день до вечера»

Консультации

«Патриотическое воспитание детей 4-5 лет»

«Роль родителей в возрождении русских традиций»

Беседа «Не забывайте народные игры»

Выставка «Мастеров на Руси не счесть»



3 этап

Заключительный

Подведение итогов проекта