


Утверждено:
Зам. директора по УВР
МАОУ «Средняя школа №5»
«26» декабря 2017г.

 Кашицына И.Ф.

**План самообразования
учителя иностранных языков
на 2018/2020 гг.**

**Учитель иностранных языков
Скрынник Екатерина Сергеевна**

Когалым 2017

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

2018-2020 гг.

Тема самообразования: «Развитие познавательных способностей учащихся на уроках английского языка в рамках ФГОС».

Цель: создание условий для формирования внутренней положительной мотивации через внедрение технологии деятельностного обучения в рамках реализации ФГОС

Задачи:

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования положительной мотивации и повышения успешности учащихся;
- использование технологии системно-деятельностного подхода в обучении с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;
- воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;
- разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов.

Перечень вопросов по самообразованию:

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- проектная и исследовательская деятельность;
- анализ и оценка метапредметных результатов деятельности учащихся;
- продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей с мотивированными детьми;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебного и воспитательного процессов.

Предполагаемый результат:

- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС
- формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение,

сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;

- повышение качества преподаваемых предметов;
- участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и городского сообществ учителей начальных классов;
- умение оказать практическую помощь коллегам.

Форма отчета по проделанной работе: выступления на заседаниях школьного и городского педагогических сообществ, педсоветах, участие в профессиональных конкурсах.

Форма самообразования:

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы по проблеме имеющегося опыта	Январь 2018г.	Курсы повышения квалификации учителей. Изучение ФГОС начального и основного общего образования. Изучение педагогической литературы: «Как проектировать УУД в начальной и средней школе. От действия к мысли» (под редакцией А.Г.Асмолова), «Примерная основная образовательная программа образовательных учреждений». «Механизм самоопределения школьника» Г.Ксензова
Прогностический	Определение целей и задач темы. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов.	Январь-февраль 2018г.	Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС.

Практический	<p>Внедрение опыта работы.</p> <p>Формирование методического комплекса.</p> <p>Корректировка работы.</p>	2018 – 2020 гг.	<p>Участие в вебинарах.</p> <p>Выступление на педсовете «Формирование УУД на уроках английского языка».</p> <p>Выступления на заседаниях ГПС «Современный урок – современный учитель», «Технология построения современного урока английского языка».</p> <p>Участие в Дне открытых дверей (проведение открытых уроков, круглого стола для родителей).</p> <p>Участие в профессиональных конкурсах.</p> <p>Публикации в сборниках ММЦ.</p>
Обобщающий	<p>Подведение итогов.</p> <p>Оформление результатов работы.</p>	2019-2020 гг.	<p>Участие в работе городского педагогического сообщества учителей иностранных языков и в проведении городских семинаров.</p> <p>Участие и результаты в муниципальных, окружных и всероссийских конкурсах педагогического мастерства</p> <p>Участие в работе школьного сайта (периодическое обновление персональной страницы)</p> <p>Консультативная помощь учителям и учащимся.</p>

Внедренческий	Распространение опыта работы	2019- 2020 гг.	Участие в региональном конкурсе «Учитель будущего» Публикации на образовательных сайтахсайтах Публикация в сборниках своего опыта работы, методических рекомендаций
---------------	---------------------------------	----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------