


Утверждено:
Зам. директора по УВР МАОУ
«Средняя школа №5»
«30» августа 2018г.

 Алькина Н.И.

**План работы с родителями
учащихся 7Г класса
на 2018/2019 учебный год**

**Классный руководитель
Скрынник Екатерина Сергеевна**

План работы классного руководителя с родителями учащихся на 2018/2019 учебный год

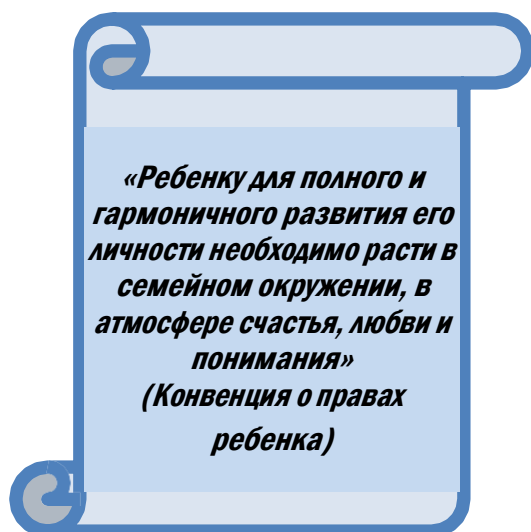
*Родители, прививающие своим детям
навыки трудолюбия, обеспечивают их
лучшие всякого наследства.
Р. Уэтли*

Семья – это основанная на браке малая группа, члены которой объединены совместным проживанием и ведением домашнего хозяйства, эмоциональной связью и обязанностями по отношению друг к другу. По существующему законодательству родители несут ответственность за воспитание детей.

Под семейным воспитанием понимается вся совокупность целенаправленных воспитательных и неуправляемых социализирующих воздействий на ребенка, которая осуществляется в условиях семьи.

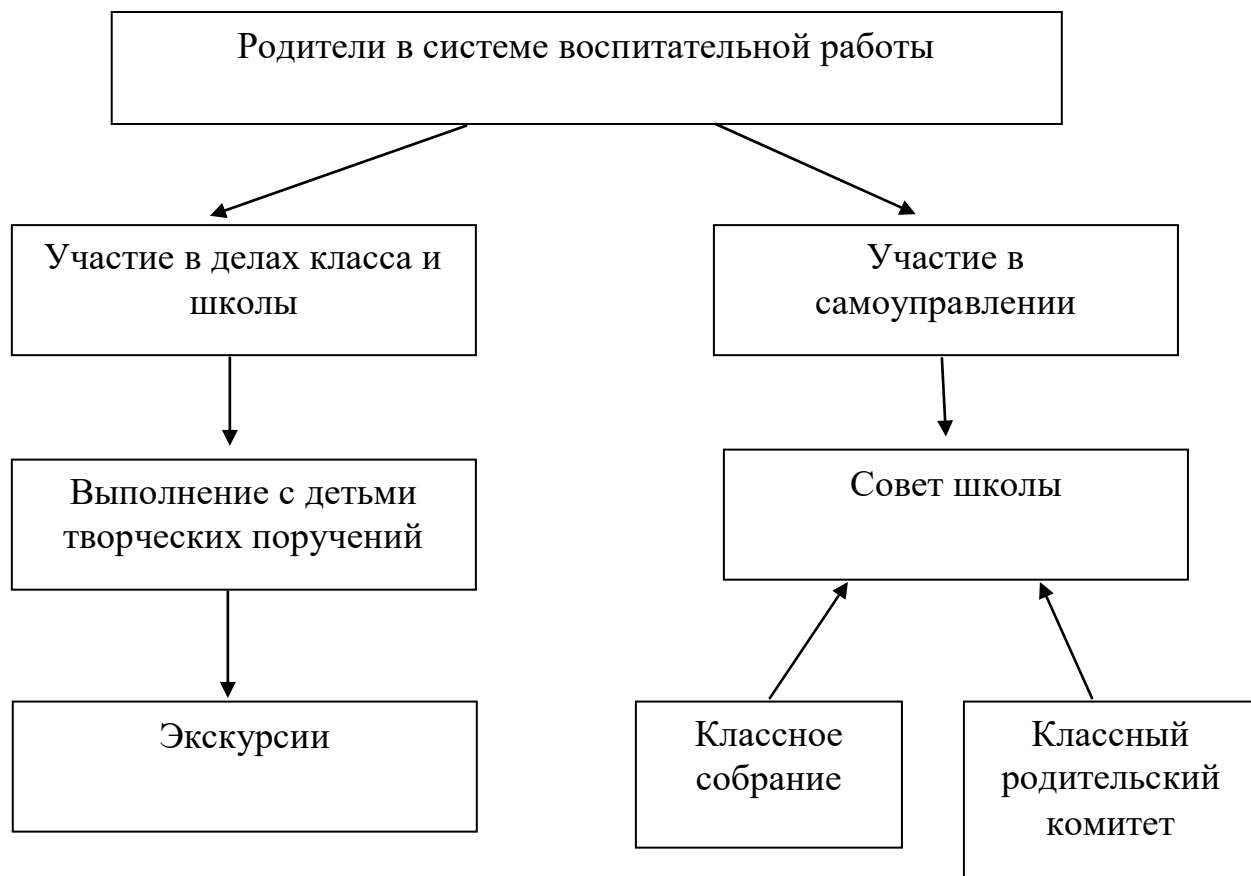
Цель: содействие возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания; помощь семье в осознании и оформлении своей системы жизненных ценностей; помощь родителям в овладении навыками творческой семейной педагогики.

Задачи:



1. Повышение психолого-педагогической культуры и компетентности родителей, формирование у них активного педагогического сознания.
2. Просвещение родителей в вопросах духовной культуры и духовно – нравственных основ семейного воспитания.
3. Помощь родителям в изучении и осознании особенностей своего ребенка и своей семьи.
4. Помощь родителям в овладении навыками совместного проживания с детьми семейных событий: будничных и

праздничных.



Срок проведения	Наименование дел
Сентябрь	1. Родительское собрание на тему: «Семья как социально – нравственная ценность». 2. Анкетирование родителей по выявлению предпочитаемых форм и методов совместной работы родителей, учащихся и классного руководителя. 3. Осенняя прогулка (совместно с родителями, учащимися, кл. руководителем). 4. Посещение семей с целью выявления условий жизни учащихся. 5. Консультации и телефон доверия «Учитель – родитель».
Октябрь	1. Определение проблем школьной жизни, волнующих родителей. 2. Посещение семей с целью выявления условий жизни учащихся. 3. Консультации и телефон доверия «Учитель – родитель».
Ноябрь	1. Анализ учебной работы за 1 четверть. Письма родителям о достижениях детей в различных видах деятельности.

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Семейная гостиная «Мамы, милые мамы..» 3. Индивидуальное собеседование с родителями учащихся по текущим проблемам обучения и воспитания. 4. Консультации и телефон доверия «Учитель – родитель».
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание на тему: «Методы воспитания, педагогическое общение, индивидуальное взаимодействие в системах семейного и школьного воспитания». 2. Привлечение родителей к подготовке и проведению новогоднего праздника. 3. Коллективное творческое дело «Готовимся к новому году». 4. Индивидуальные беседы с родителями по мере поступления проблем. 5. Консультации и телефон доверия «Учитель – родитель».
Январь	<ul style="list-style-type: none"> 1. Анализ учебной работы за 2 четверть. Письма родителям о достижениях детей в различных видах деятельности. 2. Консультации для родителей по вопросам ВПР. 3. Консультации и телефон доверия «Учитель – родитель».
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание на тему: «Особенности развития и формирования личности ребенка». 2. Спортивный праздник (День защитника Отечества). 3. Консультации и телефон доверия «Учитель – родитель».
Март	<ul style="list-style-type: none"> 1. Праздник мам и бабушек «Славим женщину России». 2. Индивидуальные беседы и консультации. 3. Консультации и телефон доверия «Учитель – родитель».
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> 4. Анализ учебной работы за 3 четверть. Письма родителям о достижениях детей в различных видах деятельности. 5. Индивидуальные консультации с учителями-предметниками. 6. Консультации и телефон доверия «Учитель – родитель».
Май	<ul style="list-style-type: none"> 1. Семейная гостиная «Тропинка школьная моя». 2. Родительское собрание на тему: «Проблема содержания семейного общения. Духовная жизнь семьи». 3. Знакомство с рекомендациями учителей-предметников на лето. 4. Консультации и телефон доверия «Учитель – родитель».
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> 1. Поход

Консультации и телефон доверия «Учитель – родитель»

Цель: содействие семье в решении тех или иных конкретных проблем.

Примерная тематика для консультации родителей:

1. Возрастные особенности.
2. Соотношение детской самостоятельности и родительского контроля в семейном воспитании.
3. Ребенок не хочет учиться. Как ему помочь.
4. Что делать, если ребенок не любит читать.
5. Как развить у ребенка произвольное внимание и память.
6. Жизненные ценности современного школьника.
7. Телевизор и компьютер в жизни семьи и ребенка. Влияние телепередач и компьютерных игр на психологическое состояние, формирование характера и познавательной сферы ребенка.
8. Ответственность, самооценка и самоконтроль: их развитие у школьника.
9. Проблема непонимания в семье: пути эффективного преодоления.
10. Значение общения с родителями в формировании личностных качеств ребенка.
11. Значение общения со сверстниками в формировании личности ребенка.
12. Друзья детей: друзья или враги дома.
13. Единственный ребенок в семье. Пути преодоления трудностей в воспитании.
14. Причины и последствия детской агрессии.
15. Грубость и непонимание в семье.
16. Наказание и поощрения в семейном воспитании.
17. Труд в жизни современного ребенка.
18. Детская тревожность. К чему она может привести и как ее преодолеть.
19. Застенчивый ребенок. Проблемы застенчивости и пути ее преодоления.
20. Три поколения в семье: проблемы общения.

Ожидаемые результаты взаимодействия с семьей:

1. Возрождение традиций семейного воспитания, учреждение здорового образа жизни.
2. Улучшение микроклимата в семье.
3. Обучение родителей навыками социально – поддерживающего и

развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребенком и подростком.

4. Оказание практической помощи родителям, при возникновении проблемных ситуаций.

5. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению психоактивными веществами в подростковой среде.

Взаимодействие с родителями учащихся – ответственное и серьезное дело. Трудность в том, что семьи неоднородны: у них разный духовный потенциал, разное отношение к детям и школе, разный материальный достаток, социальное положение, степень благополучия отношений в семье. Все это влияет на психику ребенка, его отношение к учению, формирование его личностных качеств.

Довольно трудно привлечь к общей деятельности родителей из семей. Но система отношений с классным руководителем и школой в целом, в большей степени, нужна не родителям, а самим детям, чтобы не чувствовать себя ненужными обществу.