

*Зайцева*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 06.05.2019г.

№ 91-П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения муниципального этапа  
регионального этапа Всероссийского конкурса  
детско-юношеского творчества по пожарной безопасности  
«Неопалимая купина»

На основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.02.2019г. №47-01-13-2800/19 «Об участии в региональных конкурсах пожарной безопасности», приказа МБУ «ЦРО» от 21.02.2019 года №47-П «О проведении муниципального этапа регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в период с 22 февраля по 18 апреля 2019 года прошел муниципальный этап конкурса по следующим номинациям:

- художественно-изобразительное творчество (рисунок, плакат, стенгазета, эмблемы ДЮП, МЧС, ВДПО; книжная графика, иллюстрации информационного и познавательного содержания и т.п.);
- декоративно-прикладное творчество (работы традиционных народных ремесел и декоративно-прикладного искусства: сюжетная композиция, аппликация, оригами, коллаж, вышивка, вязание, батик, лоскутное шитье, бисероплетение, выжигание, художественная резьба, керамика, лепка, текстильный дизайн, игрушка, витраж, папье-маше, декупаж, тестопластика, пластилинография и т.п.);
- технические виды творчества (моделирование, конструирование, макеты, технические приборы, настольные игры, головоломки, кроссворды и т.п.).

В четырех возрастных группах:

- до 7 лет (включительно);
- 8 - 10 лет (включительно);
- 11- 14 лет (включительно);
- 15 - 18 лет (включительно).

В конкурсе приняли участие 26 дошкольных образовательных учреждений: МАДОУ ЦРР №2, МБДОУ №3, МБДОУ №4, МБДОУ ЦРР №5, МБДОУ №6, МБДОУ №7, МБДОУ №8, МБДОУ №10, МБДОУ №11, МБДОУ №14, МКДОУ №15, МБДОУ №16, МБДОУ №19, МБДОУ №22, МБДОУ №24, МБДОУ №25, МБДОУ №26, МБДОУ №27, МБДОУ №28, МКДОУ №29, МБДОУ №30, МБДОУ №35, МБДОУ №39, МБДОУ №41, МБДОУ №50, МБОУ НОШ «Детство без границ».

В конкурсе приняли участие 17 общеобразовательных организаций: МБОУ СОШ №1 имени А.В. Суворова, МАОУ СОШ №3, МКОУ СОШ №4, МБОУ гимназия №5, МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко, МБОУ СОШ №13 им. И.Ф. Рулева, МБОУ СОШ №14, МБОУ СОШ №16, МБОУ СОШ №19 им. В.П. Стрельникова, МБОУ СОШ №22, МБОУ СОШ №24, ГКОУ школа №29, ГКОУ №35, МБОУ СОШ №36, МБОУ НОШ «Детство без границ, МБУ ДО Центр творчества «Созвездие», МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир».

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Утвердить результаты участия обучающихся в муниципальном этапе регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» согласно приложению №1.

Объявить благодарность руководителям образовательных организаций: МАДОУ ЦРР №2 (И.В. Вертепа), МБДОУ №3 (А.А. Рагоза), МБДОУ №4 (Э.Н. Чеботарева), МБДОУ ЦРР №5 (М.Н. Шалыгина), МБДОУ №6 (О.В. Сенько), МБДОУ №8 (З.В. Микиртумова), МБДОУ №11 (Т.А. Хамчиева), МБДОУ №16 (И.Б. Барабанова), МБДОУ №24 (Л.А. Панкратова), МБДОУ №27 (Э.Э. Шатохина), МБДОУ №28 (Ю.А. Фирсова), МКДОУ №29 (Г.В. Жмурко), МБДОУ №30 (С.А. Чигрик), МБДОУ №39 (А.М. Надточиева), МБДОУ №41 (Л.А. Мозговая), МБДОУ №50 (Г.П. Харченко), МБОУ СОШ №1 имени А.В. Суворова (Н.Г. Буряк), МАОУ СОШ №3 (И.В. Ивлева), МБОУ гимназия №5 (Н.В. Копнинова), МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко (М.О. Карташева), МБОУ СОШ №13 им. И.Ф. Рулева (С.К. Горбатова), МБОУ СОШ №16 (Г.Г. Колегова), МБОУ СОШ №22 (Е.А. Шумахер), ГКОУ школа №35 (Н.Д. Чмыхало), (МБОУ СОШ №36 (С.А. Глотова), МБОУ НОШ «Детство без границ» (Л.В. Амзаева), МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир» (В.В. Подюченко), МБУ ДО Центр творчества «Созвездие» (Н.И. Журавская) и учителям, подготовившим победителей и призеров.

3. Работы победителей направить для участия в региональном этапе.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова



ПРОТОКОЛ № 15 от 30.04. 2019 г

Заседания жюри муниципального этапа  
Регионального этапа Всероссийского конкурса  
детско – юношеского творчества по пожарной безопасности  
**«Неопалимая купина»**

Слушали: Председателя жюри Е.А. Сулину, методиста, п.д.о. МБУ ДО Центра творчества «Созвездие», о результатах муниципального этапа Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности **«Неопалимая купина»**

**Члены жюри:** Стригина Елена Алексеевна, п.д.о. МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир»;

- Ромашко Иван Викторович, п.д.о. МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир»;

- Терновых Эра Михайловна, п.д.о., педагог – организатор МБУ ДО Центра творчества «Созвездие»

- Тищенко Светлана Викторовна, п.д.о. МБУ ДО Центра творчества «Созвездие»;

- Беляева Мария Сергеевна, п.д.о. МБУ ДО Центра творчества «Созвездие»;

- Холодных Ольга Леонидовна, п.д.о. МБУ ДО Центра творчества «Созвездие».

**Постановили:**

1. Считать участниками муниципального этапа  
ДОУ №: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 15, 16, 19, 22, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 35, 39, 41, 50, «Детство без границ»;

ОО №: 1, 3, 4, 6, 13, 14, 16, 19, 22, 24, 29, 35, 36, гимназия № 5, «Детство без границ»;

УДО: Центр творчества «Созвездие», Центр компетенций «Ориентир».

2. Многие работы не соответствуют требованиям положения.
3. Отправить работы, занявшие I места на краевой этап конкурса.
4. По результатам конкурса считать победителями и призерами следующих участников:

1. В номинации *«Художественно – изобразительное творчество» (до 7 лет)*

**I место-** Острый Денис, 7 лет, гимназия № 5 (рук. Голянова Е.А.)

**II место –** Васильевский Михаил, 5 лет, д/с № 5 (рук. Сухорукова М.В.)

Романенко София, 7 лет, д/с № 27 (рук. Леонова А.В.)

Полторабатько Варвара, 7 лет, д/с № 50 (рук. Михайленко Е.И.)

**III место –** Волобуева Полина, 7 лет, д/с 6 (рук. Баженова А.А.)

Литвиненко Ксения, 7 лет, д/с № 2 (рук. Корень В.Н.)

Акулинич Дарья, 5 лет, д/с № 8 (рук. Чурилова А.М.)  
Терновых Михаил, 6 лет, д/с № 24 (рук. Горovenko Н.В.)

В номинации «Художественно – изобразительное творчество» (8-10 лет)

**I место** – Белоусова Даниэлла, 9 лет, школа № 3 (рук. Мугер Е.А.)

**II место** – Стажков Александр, школа № 35 (рук. Холина И.А.)

Сулина Мирослава, 9 лет, гимназия № 5 (рук. Панкратова Е.А.)

**III место** – Баталова Анна, 9 лет, Центр компетенций «Ориентир» (п.д.о. Льготина О.Н.)

Беляев Никита, 9 лет, школа № 36 (рук. Сунцова В.Ю.)

В номинации «Художественно – изобразительное творчество» (11-14 лет)

**I место** – Якушенко Виолетта, 14 лет, школа № 13 (рук. Проскурина С.Н.)

**II место** – Бырко Ирина, 13 лет, Центр творчества «Созвездие» (п.д.о. Проскурина С.Н.)

Павлова Ульяна, 13 лет, школа № 1 (рук. Солодовникова Ж.В.)

**III место** – Пучкова София, 12 лет, школа № 16 (рук. Опарина И.А.)

2. В номинации «Декоративно – прикладное творчество» (до 7 лет)

**I место** – Несмелая Мирослава, 7 лет, д/с 28 (рук. Диденко С.В.)

**II место** – Мальцева Валерия, 6 лет, д/с 29 (рук. Одинцова М.В.)

Гуренко Софья, 6 лет, «Детство без границ» (рук. Иониди А.В.)

Шатохин Богдан, 5 лет, д/с 27, (рук. Коногорова Г.М.)

Руденко Алиса, 6 лет, д/с 5 (рук. Гуренко А.С., Менлязова А.А.)

Рябошайка Арина и Непочатов Владимир, 6 лет, д/с 39 (рук.

Жерновая С.А.)

Жмайлова Эмилия, 6 лет, д/с 3 (рук. Литвиненко Е.В.)

Катаева Вера, 6 лет, д/с 28 (рук. Куценко Н.В.)

**III место** – Зимирова Екатерина, 5 лет, д/с 11 (рук. Джавадова С.А.)

Феденко Илья, 6 лет, д/с № 2 (рук. Попова Т.Г.)

Курашкина Анастасия, д/с 4 (рук. Диденко В.В., Аржакаева Е.Н., Датхужева В.А.)

Астанаев Тимофей, 5 лет, д/с 30 (рук. Позднякова О.А.)

Молодкин Матвей, 6 лет, д/с 50 (рук. Андреева М.Н.)

Тютюникова Кира, 7 лет, д/с 28 (рук. Чупракова В.А.)

В номинации «Декоративно – прикладное творчество» (8 – 10 лет)

**II место** – Сидоренко Матвей, 8 лет, Центр творчества «Созвездие» (п.д.о. Клименко Т.А.)

Скоринова Варвара, 8 лет, Центр творчества «Созвездие» (п.д.о. Моргунова Т.В.)

**III место** – Максимов Дмитрий, 8 лет, школа № 6 (рук. Успенская И.В.)



В номинации «Декоративно – прикладное творчество» (11 – 14 лет)

**II место** – Сенько Александр, 12 лет, школа № 3 (рук. Пузанова А.В.)

**III место** – Кукалов Никита, 11 лет, школа № 3 (рук. Бернацкая Ю.А.)  
Максимова Лидия, 12 лет, школа № 6 (рук. Демченко А.В.)

В номинации «Декоративно – прикладное творчество» (15 – 18 лет)

**II место** – Дунец Елена, 16 лет, сош № 22 (рук. Сафронова Л.П.)

3. В номинации «Технические виды творчества» (до 7 лет)

**I место** – Чеверда Рината и Бойка Мария, 6 лет, д/с 6 (рук. Курмилева Л.Н., Беловодская И.И.)

**II место** – Поздняков Михаил, 7 лет, д/с 5 (рук. Зайцева Н.В.)

Коробкин Стас, Горобец Глеб, Оргиец Екатерина, Зинатулина Надежда, 6 лет, д/с 4 (рук. Попова И.А., Гордеева Е.И.)

Гвоздилов Марк, 5 лет, д/с 8 (рук. Савоцкая Г.А.)

**III место** – Копылова Яна, 7 лет, д/с 16 (рук. Колесник С.В.)

Грачев Илья, 7 лет, д/с 5 (рук. Грачева Ю.В.)

Щукина Ксения, 5 лет, д/с 16 (рук. Чепельникова М.Н.)

Леплявкина Дарья, 5 лет, д/с 41 (рук. Острая С.В.)

Лебедянская Валерия, 7 лет, д/с 8 (рук. Семенова Ю.Г.)

В номинации «Технические виды творчества» (8 – 10 лет)

**I место** – Чемерис Никита, 10 лет, школа № 36 (рук. Жаркова Н.В.)

**II место** – Черкашина Дарья, 9 лет, Центр творчества «Созвездие» (п.д.о. Кошелева Е.Н.)

**III место** – Дмитриева Ариша, 10 лет, школа № 36 (рук. Жаркова Н.В.)

Волкова Екатерина, 8 лет, Центра творчества «Созвездие» (п.д.о. Беляева М.С.)

**Социально-значимый проект для детей старшего  
дошкольного возраста (6-7 лет)**

**Тема:  
«Мы помним -мы гордимся»**

**Автор проекта: Зайцева Надежда Викторовна**



## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**Тема проекта:** «Мы помним -мы гордимся»

**Тип проекта по доминирующей деятельности:** социальный, творческий

**По сфере применения результатов:** социальный

**По характеру контактов:** в рамках ДООУ, с участием социума

**Срок реализации проекта:** 21.01.2019-08.05.2019г.г.

### **Участники проекта:**

- Воспитатели, музыкальный руководитель, воспитанники старшего дошкольного возраста
- родители (законные представители) воспитанников;
- совет ветеранов.

**Социальные партнеры проекта:** районный Совет ветеранов, труженики тыла, городская детская библиотека.

### **Актуальность проекта:**

Одной из основных задач дошкольного образования является воспитание патриотизма, чувства любви к Родине. В период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. И наши дошкольники не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне.

В преддверии празднования Дня Победы с детьми провели блиц опрос по выявлению знаний и представлений о ВОВ, который показал что, дети имеют очень скудные знания о героях Великой Отечественной Войны. Не имеют представлений о причинах возникновения праздника.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «Мы помним- мы гордимся» позволит задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевает единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали ветераны и родители воспитанников.

### **Цель проекта:**

Сформировать чувство долга и уважения к защитникам Родины, чувства гордости за героический подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне через активную познавательную деятельность. Создание в детском учреждении предметно-развивающей среды, способствующей нравственно-патриотическому воспитанию. Способствовать возрождению традиций русских семей, основанных на любви, нравственности и взаимном уважении ее членов друг к другу.

### **Задачи проекта:**

✓ Дать представление о значении Победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с событиями, фактами военных лет в доступной для детей форме; обогатить представления дошкольников о мужестве, отваге, героизме земляков краснодарцев при защите родного города.

✓ Обогащать и развивать словарный запас детей.

✓ Познакомить с произведениями художественной литературы,



ыкальными произведениями, песенным творчеством военных лет;

- ✓ Прививать чувства уважения к обелискам, монументам павших за Родину, памятным местам Великой Отечественной войны.
- ✓ Воспитывать чувство гордости и уважения к родным и близким людям, знать героев своих смен, принимавшим участие в сражениях за Родину.
- ✓ Побудить родителей воспитанников к совместному книгоиздательству «Книги памяти».

### Этапы реализации проекта

**Подготовительный** – проработка связей с другими организациями близлежащего социума, работающих по тематике ВОВ (совет ветеранов библиотека), сбор информации, работа с методической литературой, беседы, рассматривание иллюстраций, презентаций, чтение рассказов и стихов, пословиц и поговорок.

**Основной** – реализация проекта.

Проведение НОД «Этот день мы приближали, как могли»;

Проведение занятий, встреч с ветеранами (тружениками тыла), сюжетно-ролевых, подвижных и дидактических игр, мастер классов, акций, участие в конкурсах творческих работ детей, оформление выставок с помощью создания рисунков, поделок, совместных работ родителей и детей.

Знакомство с художественной литературой (Е.Благинина «Шинель»; чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»; Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой»; А.Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки».

**Итоговый** – подведение результатов, создание альбома по теме проекта.

Музыкально-литературная гостиная «Кто сказал, что нужно бросить песню на войну?» для детей и родителей.

Блиц-опрос «Что нового вы узнали о дне Победы».

**Проект по характеру деятельности.**

**Педагог и сотрудники городской детской библиотеки:**

- подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной Войны.

- подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая, военных лет, о мире;

- подборка песен военных лет;

- подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей.

Проводят беседы: «История георгиевской ленточки», «Они сражались за Родину», организует выставку детских рисунков с использованием нетрадиционной техники рисования, мастер-классы, подвижные игры, сюжетно – ролевые. Разрабатывает сценарий праздника. Организует целевую прогулку к стеле «Жертвам фашизма» павших в годы ВОВ у приборного завода «Каскад».

Родители и Совет ветеранов: участвуют в создании тематического альбома «Наша Победа».



Дети: участвуют в беседах о ВОВ, выставке рисунков, в изготовлении подарков для Геранов и тружеников тыла, в музыкальном поздравлении.

Обеспечение проектной деятельности:

Материально-техническое: фото военных лет, фото с ветеранами, слайды о ВОВ, проектор, музыкальный центр, картон, клей, цветная бумага, пластилин, карандаши.

Учебно-методическое: наглядно-дидактический материал «Этот день Победы». Произведения «Женщины на войне» - «Любаша», «Сестра» - автор Л. Кассиль. Отрывок из рассказа «Победа» автор С. Алексеев. Произведения

«Блокадный Ленинград», «Мешок овсянки» автор А. Митяев. Стихотворение «Здесь похоронен красноармеец» автор М. Исаковский. Стихи о войне Е. Трутневой. Стихотворение «Салют Победы».

Ветохина А. Я. «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов»

Материально-техническое: Мультимедийное оборудование, презентации, ноутбук, наборы для художественной деятельности, наборы для творчества.

Ожидаемые результаты: В условиях реализации проекта воспитанники изучать не только историю ВОВ, но и попутно другие вехи истории. Научатся гордиться своим городом и страной. В каждом воспитаннике будет повышен уровень нравственно-патриотического чувства и любви к Родине. Так - же в результате тесного взаимодействия родителей и детей, будут укреплены семейные связи и ценности. Будет достигнуто наибольшее взаимопонимание между детьми и родителями, педагогами и родителями. Родители осознают важность патриотического воспитания детей.

**Предметно-развивающая среда:**

-Оформление уголка «Боевой славы».

-Дидактические игры.

-Подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной Войны и солдатских будней.

-Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая, военных, о мире.

-Подготовка атрибутов для сюжетно – ролевых игр на военную тематику.

-Составление презентаций на тему проекта.

### План реализации проекта

| Мероприятие   | Участники  | Сроки          |
|---|--|----------------|
| Интервьюирование детьми родителей и сотрудников детского сада «Что для Вас значит день Победы?»     | педагоги<br>воспитанники<br>родители             | Январь-<br>май |
| Акция «Солдатская каша в каждый дом» (знакомство с процессом приготовления каши в полевых условиях) | педагоги<br>воспитанники<br>родители<br>ветераны |                |
| Патриотическая акция «Помнят внуки»(запуск в небо воздушных шаров и бумажных голубей)               |  |                |
| Исследования и сбор материала о ветеранах   |  |                |

|  |   |                   |
|--|---|-------------------|
| войны, живущих в городе Усть-Лабинске  |   |                   |
| Вернисаж детского творчества « Мы голосуем за мир»   | воспитанники<br>педагоги                              | Январь,<br>апрель |
| Консультация для родителей<br>« Как рассказать ребенку о ВОВ»  | педагоги<br>родители                                  | февраль           |
| Практикум для родителей «Как составить<br>родословную»   | педагоги<br>родители                                  | март              |
| Экскурсия к памятнику Вечного огня<br>возложение цветов.   | педагоги<br>родители<br>воспитанники,                 | май               |
| Акция «Гвардейская ленточка»   | воспитанники<br>педагоги<br>родители                  | март              |
| «Ветеран живет рядом»(адресное посещение и<br>поздравление ветеранов на дому помощи в быту)  | воспитанники<br>педагоги<br>родители<br>ветераны      | апрель            |
| Музыкально-литературная гостиная «Кто<br>сказал, что нужно бросить песню на<br>войне?» для детей и родителей   | воспитанники<br>педагоги<br>родители                  | май               |
| Сюжетно-ролевые игры<br>«Защитники крепости»<br>«Моряки», «Госпиталь», «Почта», «Разведчики»,<br>«Летчики»   | воспитанники<br>педагоги                              | январь-май        |
| Подвижные игры<br>«Зарничка»,<br>«Точно в цель»,<br>«Защити товарища»,<br>«Парашютисты»,<br>«Ловишки»  | воспитанники<br>педагоги                              | январь-май        |
| Чтение художественной литературы<br>А. Митяев « Мешок овсянки»,<br>А. Твардовский « Рассказ<br>танкиста» Л. Кассиль « Памятник<br>советскому солдату».<br>А.П Алексеев. «Рассказы о<br>Великой Отечественной войне»,       | Сотрудники<br>библиотеки,<br>воспитанники<br>педагоги | январь-май        |
| Знакомство с картинами о войне: А.<br>Дейнека. Оборона Севастополя.<br>Ю.М. Непринцев « Отдых после боя»<br>А. Мыльников. «Клятва балтийцев»<br>В. Кохаль. « На безымянной высоте».<br>В. Орешников. « Нежданное спасение» | воспитанники<br>педагоги                              | январь-май        |



### Дети:

-Повысился уровень осведомлённости старших дошкольников и их родителей об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны.

-Дети знакомы с символикой Российского государства.

-Ребята имеют представления о военных профессиях, о родах войск армии РФ.

-Дошкольники знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику.

-Дети владели расширенным словарным запасом на тему «9 Мая – День Победы».

-Также они имеют представление об истории памятных мест родного края.

-Умеют ориентироваться в исторических событиях нашей Родины и в ленте времени.

-Дети толерантны, испытывают уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ.

### Родители:

-Активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность.

### Педагоги:

-Осуществляли инновационную деятельность.

-Повысили свой профессиональный уровень.

-Диссимиляция педагогического опыта.

### Продукты проекта:

- Выставка детского творчества «Спасибо прадеду, за великую Победу»
- Акция « Цвети Земля-цветы Победы » (высадка семян и цветов с ветеранами ВОВ на территории ДОО )
- Музыкально-литературная гостиная «Кто сказал, что нужно бросить пеню на войне» для детей и родителей.

Трансляция проекта: Выступление на педагогическом часе в МБДОУ ЦРР№5