

Езубова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РАЙОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

От 29.05.2018

ПРИКАЗ

№ 102-П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения семинара для воспитателей ДОУ района

На основании плана работы МБУ «РУМЦ» в целях повышения профессионального уровня педагогических работников 22 мая 2018 года в МБДОУ №5 г. Усть-Лабинска проведён семинар по теме «Технология разработки, подготовки и оформления портфолио в ДОУ», в котором приняли участие 33 педагога из 26 ДОУ района.

В рамках семинара педагоги транслировали опыт практических результатов своей профессиональной деятельности.

На основании выше изложенного приказываю:

1. Утвердить список педагогов ДОУ, транслировавших опыт практических результатов своей профессиональной деятельности по разным направлениям работы в рамках семинара (приложение №1)

2. Объявить Шалыгиной Марине Николаевне, заведующему МБДОУ №5, благодарность за организацию работы по подготовке семинара и проведение его на высоком методическом уровне.

3. Рекомендовать Шалыгиной М.Н. поощрить работников дошкольного образовательного учреждения, принявших активное участие в подготовке и проведении районного семинара.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «РУМЦ»



Ю.В. Езубова

Панфилова О.В.  
4-19-52

«Утверждаю»

Директор МБУ «РУМЦ» Ю.В. Езубова

Приложение  
к приказу МБУ «РУМЦ»  
от 29.05.2018 № 102-П

### Список педагогов ДОУ,

транслировавших опыт практических результатов своей профессиональной деятельности по разным направлениям работы в рамках семинара

ФИО	№ ОО, должность	форма представления результатов	тема представленного опыта
Павлючук И.А.	МБДОУ №5, старший воспитатель	докладчик	Технология разработки, подготовки и оформления портфолио в ДОУ. Портфолио педагога.
Жабина Н.П.	МБДОУ №5, воспитатель	содокладчик	Портфолио дошкольника и семейное портфолио
Палий А.И.	МБДОУ №5, воспитатель	экскурс по выставке	Разнообразные виды портфолио педагогов, детей, семейные портфолио
Воронина О.В.	МБДОУ №5, воспитатель	видео съёмка	Презентация собственного электронного портфолио
Грачева Ю.В.	МБДОУ №5, воспитатель	видео съёмка	Презентация портфолио педагога – участника краевого конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Кубани – 2017»
Жабина Н.П.	МБДОУ №5, воспитатель	видео съёмка	Открытое занятие с детьми подготовительной к школе группы «А вы хотите создать свое портфолио?»
Наумова Ю.А.	МБДОУ №5, воспитатель	презентация	Развивающая предметно- пространственная среда, созданная в групповом блоке детей старшей группы для реализации образовательной программы
Палий А.И.	МБДОУ №5, воспитатель	презентация	Развивающая предметно- пространственная среда, созданная в групповом блоке детей младшей группы для реализации образовательной программы
Давыденко Л.В.	МБДОУ №5, воспитатель	презентация	Развивающая предметно- пространственная среда, созданная в групповом блоке детей раннего возраста для реализации образовательной программы



Зайцева Н.В.	МБДОУ №5, воспитатель	презентация	Особенности развивающей предметно-пространственной среды, созданной в групповом блоке детей среднего возраста образовательной программы для реализации инновационной программы «Школа – 2100»
Жабина Н.П.	МБДОУ №5, старший воспитатель	практикум (5 групп)	Ознакомиться с предложенным вариантом портфолио, представить его рубрики, дать оценку и предложить рекомендации, что в нём можно изменить, добавить
Овеченко Т.В.	МБДОУ №28, воспитатель	представление результатов работы на практикуме группы педагогов – участников семинара и предложение рекомендаций по дополнению по содержанию анализируемого портфолио	Анализ и оценка тематического портфолио ребёнка «Мои знаки зодиака»
Чернова М.Ю.	МБДОУ №7, воспитатель		Анализ и оценка «Портфолио выпускника детского сада»
Кравченко О.А.	МБДОУ №35, воспитатель		Анализ и оценка «Творческого портфолио руководителя изостудии»
Ляшенко А.Г.	МБДОУ №10, воспитатель		Анализ и оценка портфолио воспитателя Мельниковой Л.И. «Копилка достижений»
Жерновая С.А.	МБДОУ №39, воспитатель		Анализ и оценка портфолио «Тайна моего имени Ульяна»
Просветова С.А.	МБДОУ №12, воспитатель		Анализ и оценка детского портфолио «Мои увлечения» (Попова Неля, 4 года)
Суворова С.В.	МБДОУ №8, воспитатель		Анализ и оценка электронного портфолио воспитателя Грачёвой Ю.В.
Кузьмина Т.В.	МБДОУ №41, воспитатель		Анализ и оценка электронного портфолио воспитателя Грачёвой Ю.В. – руководителя кружка «Кукляндия»
Зенина С.Н.	МБДОУ №11, воспитатель		Анализ и оценка семейного портфолио семьи Юдашевых
Джерелейко Л.Г.	МБДОУ №3, воспитатель		Анализ и оценка семейного портфолио семьи Харченко Владислава
Павлючук И.А.	МБДОУ №5, старший воспитатель	Презентация	Методические материалы и пособия, подготовленные педагогами МБДОУ №5 к семинару, которые будут направлены на электронный адрес ДОУ района

Штерн Л.В.	МБДОУ №24, старший воспитатель, руководитель РМО воспитателей ДОУ района	выступление	Подведение итогов семинара, рекомендации по использованию опыта работы педагогов МБДОУ №5 в практической деятельности с детьми и родителями воспитанников
------------	--	-------------	---

Методист МБУ «РУМЦ»



О.В. Панфилова



**Доклад презентация группового блока для педагогов**  
**"Особенности развивающей - пространственной среды, созданной в**  
**групповом блоке детей среднего возраста образовательной программы для**  
**реализации инновационной программы "Школа-2100"**

**"Технология разработки, подготовки и оформления портфолио в ДОУ"**

Мы работаем по основной образовательной программы дошкольного образования "Детский сад 2100". Наша развивающая предметно-пространственная среда в групповом блоке составлена с учётом 3 секторов: сектор активной деятельности, сектор спокойной деятельности и рабочий сектор. Акцент делается на то, чтобы обеспечить каждому ребенку выбор деятельности по интересам, возможность взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально. В нашем детском дошкольном учреждении ведется постоянная систематическая работа с родителями. Для информации, ознакомления и просвещения родителей в современных условиях введения ФГОС мы активно реализуем технологию «Портфолио».

Внедряя портфолио в деятельность нашей группы, мы отбирали различные варианты, разделы и рубрики, продумывали возможное их содержание. В ходе нашей работы появлялись идеи, предлагаемые детьми и взрослыми на основе интересных событий и проявлений детей группы. В процессе работы над портфолио формировали у детей умение обмениваться мнениями, обсуждать материалы друг друга, выслушивать предложения, делиться своими успехами.

В создании портфолио "Наша группа", очень важно было сделать родителей своими союзниками в этом непростом деле. Поэтому на начальном этапе мы привлекали активных, неравнодушных родителей, постепенно вовлекая и остальных. Так же в создании такого портфолио, важным было научиться наблюдать. Мы старались замечать все новое и интересное и непременно фиксировать в портфолио своей группы. Начали мы его с оформления странички "Добро пожаловать!", она содержит общую информацию, представляющую группу: название группы, возраст детей, педагоги, фотографии отдельных зон и уголков группы. Следующий раздел «Давайте познакомимся», содержанием которого стали фотографии группы, фотографии воспитателей и рассказ детей. Сюда же были включены разделы: «Наши девочки», «Наши мальчики». В разделе мы отразили отдельные описания девочек и мальчиков группы, указывая их имена, увлечение, любимые игрушки, занятия. Включили «Я расту», где дается информация о росте ребенка его динамика и достижения за год с учетом его физических качеств. В раздел «Мир вокруг нас», вносятся небольшие творческие работы группы детей по экскурсиям, познавательным прогулкам. «Из жизни группы» - описание мероприятий, которые проведены в группе, подведение итогов за месяц - то чему научились дети, что видели, где принимали участие, какие праздники и мероприятия проходили. Показаны учебные и досуговые моменты группы и детского сада.

Работа над созданием портфолио "Мой ребенок", позволила сблизить интересы родителей и нас, так как в данном деле в центре внимания находился



ребенок. Родители поместили в портфолио грамоты, дипломы, лучшие рисунки, фотографии выступлений на концертах и в конкурсах, участия в театральных постановках детского сада. Ведь это первая ступень к школе и продолжить двигаться вперед, т.е. пополнять свои достижения наши ребята и их родители смогут в школе. Папы и мамы, увлеченные идеей портфолио, не только по-иному видели своего ребенка, восхищаясь и радуясь его успехам, но и открывали новые таланты у себя. На странички «Я люблю заниматься», «Мое творчество», мы включили фото, рассказы детей, рисунки. Все страницы оформлены так, чтобы ребенок, который ещё не умеет читать, смог понять, о чём идёт речь. Этому способствуют фотографии, рисунки, иллюстрации. Так как любое портфолио должно привлекать в первую очередь самого автора. Страничка «Что в имени моем», отражает описание характера, темперамента и личности ребенка. Участие родителей в подготовке материалов, оформлении, раскрывает творческий подход к работе, участие в жизни ребенка в детском саду.

Всем родителям приятно, когда их дети дарят им подарки, рисунки, поделки, сделанные своими руками, и мы решили завести на каждого воспитанника **Портфолио "Мое творчество"**. Туда мы поместили детские работы, сделанные руками детей формальных и творческих, выполненных в ходе обязательных учебных занятий, а также в ходе посещаемых учащимися занятий, реализуемых в рамках образовательной программы образовательной организации. Таким образом, портфолио (папка личных достижений ребенка) позволяет осуществить индивидуальный подход к каждому ребенку и вручается при выпуске из детского сада как подарок самому ребенку и его семье.

А так же предложили родителям сделать **«Портфолио Семьи»**. Создаётся оно в виде индивидуальной папки. Где размещено фото традиции семьи, праздники, отдых. Такое портфолио более красочное и яркое. В идеальном случае портфолио Семьи, стало для ребенка любимой «книжкой с картинками о семье», предметом его гордости, и создаст атмосферу общности интересов в семье. Сюда же мы поместили разделы «Наши родители», «Моё родословное древо», где дети вместе с родителями приготовили фотографии и рассказы «Кем работают наши родители», и представили свои родословные деревья. Портфолио также может использоваться как дополнительный материал при изучении семьи — уклада ее жизни, интересов, традиций.

Следующие портфолио, мы посвятили «Нашему любимому детскому саду». Своеобразный маршрут развития Портфолио «Любимый детский сад», состоит из таких разделов как, виртуальный экскурс по саду (фотогалерея); «Успехи и достижения ДООУ», где фиксируются грамоты, дипломы детского сада, СМИ, проводящих конкурсы; «Наши праздники»; участие в акциях; знакомство родителей с кружковой деятельностью на платной основе; «Страничка доктора» на которой, мы описываем мероприятия здоровьесберегательного характера и медицинские рекомендации по развитию физически и психически здоровой личности, а также представлена информация для родителей о карантинных мероприятиях в группе, о предотвращении заболеваний, о сезонных заболеваниях; «Спрашивайте, родители!», в этом разделе родители формулируют свои вопросы к специалистам ДООУ.

Широко используем электронный **«Портфолио педагога»**, который является одним из новых видов педагогической продукции. Сюда мы помещаем общие сведения педагога, педагогическое эссе, профессиональные достижения, все

методические разработки, авторские пособия, творческие отчеты и материалы по самообразованию, дипломы, сертификаты участия в различных конкурсах и семинарах.

Составление детского портфолио - очень интересная и увлекательная работа. Мы работаем в этом направлении не первый год. Родители моих деток оказались людьми творческими, поэтому наши портфолио получаются интересными и непохожими друг на друга.



Зайцева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 05.04.2019г.

№ 78 -П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения семинара для педагогических работников ДОУ района

На основании плана работы МБУ «ЦРО» в целях повышения профессионального уровня педагогических работников 03 апреля 2019 года в МБДОУ ЦРР №5 проведён семинар-практикум по теме «Дни открытых дверей - форма педагогической поддержки и информационного просвещения родителей», в котором приняли участие 32 педагога из 25 ДОУ района. В рамках семинара педагоги транслировали опыт практических результатов своей профессиональной деятельности.

На основании выше изложенного приказываю:

1. Утвердить список педагогов ДОУ, транслировавших опыт практических результатов своей профессиональной деятельности по разным направлениям работы в рамках семинара (приложение №1)
2. Объявить Шалыгиной Марине Николаевне, заведующему МБДОУ ЦРР №5, благодарность за организацию работы по подготовке семинара и проведение его на высоком методическом уровне.
3. Рекомендовать Шалыгиной М.Н. поощрить работников дошкольного образовательного учреждения, принявших активное участие в подготовке и проведении районного семинара.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»



*Handwritten signature of Y.V. Ezubova*

Ю.В. Езубова



Приложение №1 к приказу МБУ «ЦРО»  
от 05.04.2019г. №78-П

Список педагогов ДОУ,  
транслировавших опыт практических результатов своей профессиональной  
деятельности по разным направлениям работы в рамках семинара.

ФИО	№ ОО, должность	форма представления результатов	тема представленного опыта
Павлючук И.А.	МБДОУ ЦРР №5 старший воспитатель	докладчик	«Нормативно-правовое сопровождение взаимодействия ДОО и семьи для обеспечения полноценного развития личности ребенка»
Халимонова Н.А.	МБДОУ ЦРР №5 воспитатель	докладчик	«Модель взаимодействия с семьями воспитанников в рамках долгосрочного проекта «Открытый детский сад. «Мы вместе!»»
Наддённая О.Н.	МБДОУ ЦРР №5 воспитатель	содокладчик	«Дни открытых дверей - форма педагогической поддержки и информационного просвещения родителей»
Мельникова Л.И.	МБДОУ ЦРР №5 воспитатель	содокладчик	«Методические рекомендации по организации и проведению Дня открытых дверей»
Клементьева О.С.	МБДОУ №4 воспитатель	выступление	Опыт работы: «День - открытых дверей», как одна из форм взаимодействия с родителями»
Нетребская Ю.М.	МБДОУ №50 воспитатель	выступление	Опыт работы: «Социальная сеть, как интерактивная форма взаимодействия с родителями»
Карнакова О.В.	МБОУ НОШ «Детство без границ»	выступление	Опыт организации и проведения в ДОО открытого мероприятия: «День открытых дверей»
Наумова Ю. А.	МБДОУ ЦРР №5 воспитатель	презентация	РППС в групповом блоке детей подготовительной к школе группы для реализации образовательной программы.
Зайцева Н. В.	МБДОУ ЦРР №5 воспитатель	презентация	РППС в групповом блоке детей старшей группы для реализации образовательной программы.
Фиткаленко Е.В.	МБДОУ ЦРР №5 воспитатель	презентация	РППС в групповом блоке детей средней группы для реализации образовательной программы.
Плюхина М. В.	МБДОУ ЦРР №5 воспитатель	презентация	РППС в групповом блоке детей младшей группы для реализации образовательной программы.
Давыденко Л. В.	МБДОУ ЦРР №5 воспитатель	презентация	РППС в групповом блоке детей 1-й младшей группы для реализации образовательной программы.
Изотова М. Н.	МБДОУ ЦРР №5 воспитатель	презентация	РППС в групповом блоке детей группы раннего возраста для реализации образовательной программы.

Грачёва Ю.В.	МБДОУ ЦРР №5 воспитатель	практическая работа	Мастер-класс для педагогов по взаимодействию с родителями «Техника наоборот»
Мельникова Л.И.	МБДОУ ЦРР №5 воспитатель	экскурс	Выставка наглядно-дидактического и методического материала по теме семинара.

Методист МБУ «ЦРО»



С.Л. Ефремова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 20.05.2019г.

№ 100 - П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения семинара для музыкальных руководителей и воспитателей ДОО района

На основании плана работы МБУ «ЦРО» в целях повышения профессионального уровня педагогических работников 14 мая 2019 года в МБДОУ ЦРР №5 проведён семинар - практикум по теме «Театрализованная деятельность в работе музыкального руководителя в рамках реализации ФГОС ДО», в котором приняли участие 32 педагога из 29 ДООУ района.

В рамках семинара педагоги транслировали опыт практических результатов своей профессиональной деятельности.

На основании выше изложенного приказываю:

1. Утвердить список педагогов ДООУ, транслировавших опыт практических результатов своей профессиональной деятельности по разным направлениям работы в рамках семинара (приложение №1)

2. Объявить Шалыгиной Марине Николаевне, заведующему МБДОУ ЦРР №5, благодарность за организацию работы по подготовке семинара и проведение его на высоком методическом уровне.

3. Рекомендовать Шалыгиной М.Н. поощрить работников дошкольного образовательного учреждения, принявших активное участие в подготовке и проведении районного семинара.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

Список педагогов ДОУ,  
транслировавших опыт практических результатов своей профессиональной  
деятельности по разным направлениям работы в рамках семинара.

ФИО	№ ОО, должность	форма представления результатов	тема представленного опыта
Тымчак Ю.В.	МБДОУ ЦРР №5 музыкальный руководитель	докладчик	«Реализация образовательных областей через театрально-игровую деятельность в детском саду»
Ловдикова О.М.	МБДОУ ЦРР №5 музыкальный руководитель	докладчик	«Организация театральной деятельности в ДОУ в системе воспитания детей в соответствии с ФГОС»
Грачева Ю. В.	МБДОУ ЦРР №5 воспитатель	мастер-класс	«Способы самовыражения дошкольников посредством театральной деятельности»
Тымчак Ю.В.	МБДОУ ЦРР №5 музыкальный руководитель	презентация	Выставка наглядно-дидактического и методического материала по театрализованной деятельности
Андреева И. Г.	МБДОУ ЦРР №5 воспитатель	презентация	РППС в групповом блоке детей подготовительной к школе группы для реализации образовательной программы.
Зайцева Н. В.	МБДОУ ЦРР №5 воспитатель	презентация	РППС в групповом блоке детей старшей группы для реализации образовательной программы.
Жабина Н. П.	МБДОУ ЦРР №5 воспитатель	презентация	РППС в групповом блоке детей средней группы для реализации образовательной программы.
Плюхина М. А.	МБДОУ ЦРР №5 воспитатель	презентация	РППС в групповом блоке детей младшей группы для реализации образовательной программы.
Заседко Е.С.	МБДОУ ЦРР №5 воспитатель	презентация	РППС в групповом блоке детей 1-й младшей группы для реализации образовательной программы.
Изотова М.Н.	МБДОУ ЦРР №5 воспитатель	презентация	РППС в групповом блоке детей группы раннего возраста для реализации образовательной программы.
Чернова О.С.	МБДОУ ЦРР №5 педагог дополнительного образования (хореограф)	выступление	Роль педагога дополнительного образования в организации театрализованной деятельности в ДОУ

Методист МБУ «ЦРО»



С.Л. Ефремова



**Доклад презентация группового блока для педагогов**  
**"Особенности развивающей - пространственной среды, созданной в**  
**групповом блоке детей старшего возраста образовательной программы для**  
**реализации инновационной программы "Школа-2100"**

**"Театрализованная деятельность в рамках ФГОС ДО"**

Рады приветствовать вас в старшей группе!

Мы работаем по основной образовательной программы дошкольного образования "Детский сад 2100". Наша развивающая предметно-пространственная среда в групповом блоке составлена с учётом 3 секторов: сектор активной деятельности, сектор спокойной деятельности и рабочий сектор. Акцент делается на то, чтобы обеспечить каждому ребенку выбор деятельности по интересам, возможность взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально. Театрализованный уголок – важный объект развивающей среды, с которого можно начать оснащение группы, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей, новой для них деятельностью.

Для решения поставленных задач, мы тесно взаимодействовали с родителями. Участвовали в различных муниципальных и краевых конкурсах, разработали перспективный план консультаций. Организовали групповые театрализованные мероприятия, которые позволили сформировать партнерские отношения детей. Дети стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе.

**В секторе активной деятельности** совместно с детьми и родителями, мы организовали театральную студию "Киндервиль", цель такого театра рассматривается, как средство достижения некоего художественного результата, т.е. создание спектакля. Очень важно, чтобы игры и упражнения театральным искусством активизировали у детей мышление и познавательный интерес, пробудили фантазию и воображение, любовь к родному слову, научили сочувствию и сопереживанию. Мы дополнили центр музыкально-театрализованной деятельности новыми видами театра, сделанный руками родителей и педагогов: вязанный театр "Красная Шапочка", ножковый театр "Утенок и цыпленок", конусный театр "Муха Цокотуха", штоковый "Гуси лебеди", платочный театр, теневой театр, ростовые куклы, перчаточный театр, декорации, сказочные реквизиты, атрибуты для двигательной активности. Учитывая требования к полифункциональности и динамичности развивающей среды мы используем разные театральные- игровые ширмы. Они удобны в использовании, имеют привлекательный дизайн, помогающий украсить интерьер группы, внести в него нотку оригинальности.

Напольная ширма декорация - избушка предназначена для театрализованных, сюжетно-ролевых игр, театральных постановок с использованием различных видов кукол.

Настольная деревянная резная ширма обеспечивает дидактическую ценность.



так же трансформируемость, дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов детей. Появляется возможность создания различных пространств для деятельности детей и уединения, свобода выбора разнообразных видов театра и атрибутов к ним; периодическая сменяемость материалов - стимулирует разнообразную детскую активность.

**Сектор спокойной деятельности**, отвечает за формирование умения у детей самоорганизации и обеспечения совместной и самостоятельной театрализованной деятельности детей в группе. Здесь мы оборудовали уголок сказки - «тихий уголок», в котором ребенок может побыть один, посмотреть иллюстрации к произведению, вспомнить содержание своей роли. Здесь представлены разные виды пальчикового театра, игры по эмоциям, маски, ободки, венки, детские рисунки, природный и бросовый материал, отрезки ткани для ряженья и костюмы, театр на резиночках "Сказка о глупом мышонке", театр мягкой игрушки "Три поросенка", пластилиновый театр "Смешарики". В центре художественной литературы представлен в виде стеллажа или открытой витрины для книг, здесь вы можете рассмотреть книги, тематические раскраски, портреты писателей и поэтов, экспозицией сказок, аудиозаписи природных явлений: шума ветра, дождя, реки, моря и т. д.

**Рабочий сектор** поделен на два центра: познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности. Центр речевой активности пополнили различными альбомами с презентациями «Что такое театр», дети знакомятся с видами театра, с профессиями, которые встречаются в театре (актёр, декоратор, художник, композитор и т.п). Для формирования у детей представление о видах театрального искусства: драматического, кукольного, музыкального и т. д. , мы сделали тематический лепбук "Театр", оформили дидактические игры и демонстрационный материал. В центре продуктивной деятельности мы создали условия для игры в театр, вводя детей через игру в мир театра и художественных образов и организовали «мастерскую» для участия детей в изготовлении театральных атрибутов, масок, афиш, программки, билеты и т. д. оборудованную её необходимыми материалами: красками, кистями, карандашами, бумагой, ножницами, бросовым материалом, тканью, фольгой и т. д.

Проанализировав свою деятельность, я пришла к выводу, что театрализованный уголок – важный объект развивающей среды, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, раскрыть индивидуальные способности ребёнка, демонстрируя неожиданные грани его характера. Робкие и застенчивые становятся уверенными и активными. Тот, кто без желания шел в детский сад, теперь с удовольствием спешит в группу.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования  
«АРМАВИРСКИЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»



# СЕРТИФИКАТ

№ 00038

подтверждает участие

*Зайцевой Надежды  
Викторовны*

воспитателя МБДОУ ЦРР-ДС №5,  
МО Усть-Лабинский район

в Международной научно-практической конференции  
«Развитие теории и практики современной науки и образования: реалии и перспективы»

Тема доклада: «Применение кинезиологических упражнений  
в работе с детьми с ОНР старшего дошкольного возраста»

Ректор НЧОУ ВО АЛСИ



А. В. Федотов

АРМАВИР  
15 марта 2019 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка- детский сад №5  
муниципального образования Усть-Лабинский район

ПРИКАЗ

«24» января 2017г.

№45

О допуске студентов ГБПОУ КК УСПК  
к прохождению производственной практики  
(дошкольное образование)  
и назначении руководителя

В соответствии с договором № 9 от 28 августа 2014г. об организации и проведении практики, обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Усть-Лабинский социально - педагогический колледж» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Допустить следующих студентов ГБПОУ КК УСПК по специальности 44.02.01 Дошкольное образование 4 курса ДО 42 к прохождению практики в период с 24.01.2017- 22.02.2017г.г. в ДОУ:

Дузенко Викторию;

Кудинова Дмитрия;

Куц Анастасию;

Малахову Елену Сергеевну;

Муравьеву Анастасию;

Хохлову Маргариту;

Череватую Любовь.

2. Назначить руководителями практики студентов ГБПОУ КК УСПК

Павлючук Ирину Аслановну –старшего воспитателя;

Шилову Анастасию Владимировну-воспитателя;

Зайцева Надежду Викторовну-воспитателя;

Мельникову Людмилу Идрисовну-воспитателя.

Халимонову Наталью Александровну-воспитателя.

Елкину Оксану Александровну-педагога-психолога


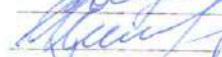



3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ ЦРР №5

  
подпись

  
расшифровка

С приказом ознакомлены: :

 «24» января 2017г.  
 «24» января 2017г.  
 «24» января 2017г.  
 «24» января 2017г.  
 «24» января 2017г.