



[Сведения](#)
[Новости](#)
[Информация](#)
[Пресс-центр](#)
[Родителям](#)
[Педагогам](#)
[Безопасность](#)
[Фото](#)
[Видео](#)
[Контакты](#)
[Опросы](#)

< Сентябрь 2019 >

ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС

						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Независимая оценка

Довольны ли вы качеством услуг предоставляемых в нашем учебном заведении?

- ☐ Полностью доволен
- ☐ Скорее доволен
- ☐ Среднее
- ☐ Неудовлетворительно
- ☐ Просто кошмар

Оставить голос

Посмотреть результаты



Посмотреть Старый сайт

[Главная](#) /
 [Новости](#) /
 «Бумажные истории» во II младшей «А» группе «Журавушка»

«Бумажные истории» во II младшей «А» группе «Журавушка»

25 февраля

[Новости](#)

*Расскажи - и я забуду,
покажи - и я запомню,
дай попробовать - и я пойму.
(Китайская пословица)*

Бумага - самый доступный и распространённый материал для детского творчества. Но не всегда взрослые используют его возможности. Работая с бумагой и картоном, ребенок получает дополнительные знания и практические умения, расширяя одновременно свой кругозор.

С раннего детства детей привлекает бумага. Этот ещё неизвестный им материал притягивает, манит их, а потому, что шуршит, его можно смять, порвать. Ребенок постоянно тянется к бумаге, его интерес становится всё ярче. Дети по собственной инициативе проявляют желание нарисовать на бумаге – в своём рисунке каждый ребёнок видит свой мир.

Итак, интерес к бумаге детей II младшей «А» группы «Журавушка» МКДОУ № 1 «Улыбка» привел воспитателей к поиску новых форм работы с бумагой. Вот поэтому под руководством Юлии Владимировны Макаевой и Ирины Викторовны Пинисовой был реализован познавательно-творческий проект «Бумажные истории», целью которого стало создание условий для развития у младших дошкольников речи, мелкой моторики и творческих способностей через работу с бумагой в нетрадиционных техниках.

Для достижения цели были определены задачи, которые решались в ходе реализации проекта.

Задачи проекта:

1. Формирование у детей представлений о видах и свойствах бумаги.
2. Развитие умения работать с бумагой с использованием аппликационной техники «бумажная пластика» (обрывание, сминание, скатывание в комки).
3. Развитие речевых навыков, познавательно-исследовательского интереса воспитанников, умение делать выводы.



О зачислении и отчислении воспитанников

Поиск по сайту

Поиск ...

Найти

"Улыбка" на фото



Все фотографии

Публикации

2 сентября

[Цветы волшебной красоты](#)

28 августа

[В мире цветов](#)

21 августа

[Цветочный калейдоскоп](#)

19 августа

[«Праздник мыльных пузырей»](#)

14 августа

[Кротик Платон в гостях у ребят из «Улыбки»](#)



5. Воспитание у ребят аккуратности в процессе работы, бережного отношения к продукту труда.
6. Развитие творческого потенциала родителей и детей.
7. Формирование умения работать в коллективе.

Для решения этих задач воспитатели вместе с детьми и родителями начали поэтапно исследовать бумагу.

Одним из первых мероприятий проекта стала беседа «Что мы знаем о бумаге?», выставка «Такая разная бумага», в ходе которых ребята познакомились с разными видами бумаги. Узнали о том, что бумага бывает: белая и цветная, толстая и тонкая, мягкая и твердая, гладкая и шероховатая.



В центре книги ребята составляли рассказы о зиме по сюжетным картинкам, отгадывали загадки, рассматривали иллюстрации и книги по теме «Зима», познакомились со сказкой «Цветик-семицветик», стихотворениями С. Михалкова «Лист бумаги» и «Рисунок», заучили наизусть стихотворения В. Шипуновой «Снежинки-сестрички» и «Чудо из чудес».

Воспитанникам были предложены дидактические игры: «Что бывает из бумаги», «Что у меня, а что у вас?», «Назови картинку», подвижные игры с бумажными мячами: «Попади в мишень», «Кто дальше бросит», «Кто больше бумажных мячей забросит в корзину», «Пробеги и не урони бумажный мяч на вытянутой руке». Данные виды игр способствовали развитию инициативы, ловкости, быстроты, ориентировки в пространстве, развитию глазомера и точности попадания при метании. А если дети устали, настроить группу на рабочий лад помогала дыхательная гимнастика «Задуй в коробку бумажные мячики», «Корабль и ветер», дошколята становились более активными и работоспособными.



В центре «Природа и экспериментирование» ребята приняли активное участие в увлекательных опытах под названием «Волшебная бумага», «Бумажные шарики», «Ветерок», «Бумага рвётся», «Тонкая и толстая», «Гладкая и шероховатая», «Склеивание бумаги». В процессе познавательно-исследовательской деятельности дошколята задавали вопросы, самостоятельно искали и находили на них ответы.

Познавательная деятельность продолжилась в центре «Конструирование». Малыши проявили интерес к режиссерскому

надели снежный наряд», которые изобразили с помощью различных видов бумаги и клея.

Бумажные истории нашли свое продолжение в художественно-эстетической деятельности. В центре «Творчество» с использованием техники обрывная аппликация ребята изготовили «Снегопад» (продолжение конструирования «Как облака стали тучами, и пошёл снег»), «Снежинки-сестрички» (аппликация с элементами рисования) украсили свои наряды разноцветными узорами. В центре «Музыка и видео» воспитанники слушали песню о «Бумажном кораблике», смотрели мультфильм «Бумажки» про бумажные приключения диких животных и птиц.

По традиции группы, чтобы тема проекта стала близка не только детям, но и родителям, создаётся мини-музей совместного творчества детей и родителей. Мини-музей «Бумажные фантазии» украсили такие экспонаты, как «Денежное дерево» (Елисей и Елена Александровна), «Аквариум» и «Бабочка» (Камилла и Анна Сергеевна), «Разноцветная полянка» (Катя и Мария Андреевна), «Солнышко-лучистое» (Надя и Надежда Ивановна), «Букет роз» (Варя и Наталья Анатольевна), «Пингвинёнок» (Ростислав и Татьяна Александровна) и «Розовый поросёнок» (Егор и Евгения Викторовна).

Таким образом, в ходе работы над проектом были решены важные задачи в области познавательно-исследовательской и творческой деятельности детей 3-4 лет. Ребята знают и определяют виды и свойства бумаги; употребляют в речи такие прилагательные, как тонкая, толстая, прочная, мятая, гладкая, шероховатая; умеют действовать с бумагой (рвать на полоски, на мелкие части, мять, наклеивать, скатывать в комок). Дошкольники проявляют творчество в изготовлении поделок из бумаги, умение взаимодействовать в коллективе, классифицировать, сравнивать, выстраивать последовательность действий и событий.

Яркие впечатления, полученные от работы над проектом, разнообразие продуктивных форм, позволили ребёнку быть не пассивным наблюдателем, а активным участником в познавательно-исследовательской и творческой деятельности.

Воспитатель МКДОУ № 1 «Улыбка»
Юлия Владимировна Макавеева

Поделиться :



Фотографии



Свежие публикации данной категории

2 сентября [Цветы волшебной красоты](#)

28 августа [В мире цветов](#)

21 августа [Цветочный калейдоскоп](#)

19 августа [«Праздник мыльных пузырей»](#)

14 августа [Кротик Платон в гостях у ребят из «Улыбки»](#)

29 июля [Здравствуйте, Все!](#)

26 июля [Я рисую Лето...](#)

24 июля [День Бабочки в детском саду](#)

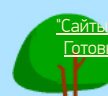
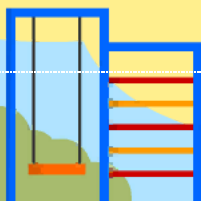
23 июля [«Праздник Цвета» в МКДОУ №1 «Улыбка»](#)

23 июля [Главный праздник сладкоежек - «День шоколада»!](#)

Сегодня 1 просмотр этой страницы

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение **Детский сад №1 "Улыбка"**
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
ЗАТО п. Солнечный Красноярского края

660947, ЗАТО п. Солнечный Красноярского края, ул. Неделина, д. 5-а
Тел./факс: +7 (39156) 27-6-61
E-mail: mdou-01@yandex.ru



[Сайты Российскому образованию](#)
[Готовые сайты для детских садов](#)