

## Центральный Оргкомитет конкурса "Кит"

## Результаты конкурса "Кит-2018"

Регион

Смоленская область

Район (населенный пункт)

г. Смоленск

## МБОУ "СШ № 25"

(Код 67001025)

## 1. Результаты в школе

## Класс 2

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
СТОЛЯРОВ ЯРОМИР	58	1	68-82	122-139	0,00%	ВГВАБВАБГВ	АВВГБ	ГБГВВ
ПОЛЯКОВ ИЛЬЯ	55	2	89-94	164-179	0,00%	ВГВГБВАВГВ	ГВВВБ	ГВГВВ
ДОЛГАЛЁВ АНДРЕЙ	44	3	135-137	304-312	0,00%	ВГВААВ.БГ.	АГВВБ	Г.ВВ.
СЕМЧЕНКОВ МАТВЕЙ	41	4	143-145	342-352	0,00%	аГ.АВВ.БГВ	вГВаБ	ГБГВа
АМПИЛОВА ЕКАТЕРИНА	40	5	146-152	353-364	0,00%	аГ.АВВБГВ	ГВВ.Б	ГБГ.В

## Класс 3

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
ЖДАНКЕВИЧ ЯНА	59	1	71-74	131-140	0,00%	ВГВААВАГТВ	АГВГБ	ГГГВВ
СОЛОМОНОВА АЛЕКСАНДРА	55	2	91-92	167-176	0,00%	ВГВАБГАГТВ	ГГАВБ	ГВГВБ
АЛЕКСАНДРОВА ЕКАТЕРИНА	53	3-5	98-108	199-216	0,00%	ВГБААВАГГБ	АГВаБ	ГГГВВ
МИЛЯГИНА МАРИЯ	53	3-5	98-108	199-216	0,00%	ВГВАГВБГГБ	АГВББ	ГаГВБ
ВАХРУШИН РОМАН	53	3-5	98-108	199-216	0,00%	ВГВАВББГГБ	АаВББ	ГаГВБ
ДЯДЕВ ИВАН	52	6	109-113	217-227	0,00%	ВГВГАВАГТВ	вГВББ	ГГГББ
АНДРЕЕВ ВЛАДИМИР	48	7	129-134	271-286	0,00%	ВГВГАВГГБ	вГВГБ	ГГГВБ
ВИКЕНТЬЕВ СТЕПАН	46	8-9	142-148	302-319	0,00%	ВГВГГАГГГ	ГавВВ	ГВГВБ
БЕЛЕЦКИЙ АНДРЕЙ	46	8-9	142-148	302-319	0,00%	ВГВАБГБГББ	бГВГБ	ГБГВБ
БАГАЕВА ВЛАДА	43	10	157-168	358-381	0,00%	ВГВВВБГТВ	АГВаБ	ГБГБВ
СОБКО МАРГАРИТА	42	11	169-181	382-416	0,00%	ВГВАГВГБа	ВВаВБ	ГВГаБ
ГРИШКИНА ВИКТОРИЯ	41	12	182-190	417-441	0,00%	аГВВГАГТВ	АагаБ	ГаГВВ
КОМАРОВА АЛИСА	40	13	191-201	442-465	0,00%	ГГаАГБГГБ	ГГГВБ	ГаГВБ
ФОМИНА АННА	38	14-15	212-219	496-527	0,00%	аГВАГБаВГа	ГБВВВ	ГаГГБ
ВАСИЛЬЕВ ДАНИИЛ	38	14-15	212-219	496-527	0,00%	аГВББГАГГ	ВаВВГ	бГГВВ
АСТАШЕНКОВА ЕКАТЕРИНА	37	16-17	220-232	528-559	0,00%	ВГВВБГГГГ	вБВав	ГГГБГ
МОРЖЕЕДОВ МИХАИЛ	37	16-17	220-232	528-559	0,00%	аГВАБабаГВ	ГгаВ.	вГГВВ
ВОРОНА АНДРЕЙ	35	18	245-254	588-613	0,00%	ВГВГББВГВ	ГГВБВ	ГВГБВ
СОБКО ДАНИЛА	34	19-20	255-263	614-636	0,00%	аГВВаВГГБ	вГБББ	ГаГВВ
ШУРАЕВА НАТАЛЬЯ	34	19-20	255-263	614-636	0,00%	ВГВВгаВаГБ	АВГГБ	ГБГБГ
ПРУДНИКОВ НИКИТА	33	21	264-275	637-657	0,00%	аГГГВВАавб	вГВга	ГГГВВ
ИВАНЕНКО ЭЛИНА	32	22	276-283	658-668	0,00%	ВГВВБГБГГБ	вГгаБ	ГаГБВ
СОЛДАТЕНКОВА ДАРЬЯ	31	23	284-286	669-688	0,00%	аГБВВГбабГ	вГВаБ	ГГГВГ
КОПЫЛОВА СОФИЯ	30	24	287-292	689-709	0,00%	ВГБВБГВГВб	ВВВба	ГаавВ
ПАХОМОВА ДАРЬЯ	24	25	320-323	781-793	0,00%	бГБВВГБГГа	ГГбаа	ГБГВВ
БУГАЕВ АРТЕМ	23	26	324-327	794-805	0,00%	ВГВАГБГГББ	АавГа	бВВ..

## Класс 4

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
КОНДУСОВА ВАРВАРА	54	1	52-59	168-192	77,47%	АВГВВББААГ	гаБАБГБГВВ	ВБВ--+
КИСЕЛЕВ СТЕПАН	53	2	60-70	193-208	75,63%	АВГБВВГААГ	аБААВаБВВА	ВВВ---
СИБУЛАТОВА РЕНАТА	52	3	71-84	209-232	73,67%	АВГВВАГАБГ	авААбааагб	ГВВ--+
ФЕДОРОВА ЕЛИЗАВЕТА	50	4	93-99	251-269	69,34%	бВВВБГГАГ	аБААВГаВВГ	авГ+--
САНАТИН ВОВА	48	5-6	108-117	291-313	64,41%	АВБВВавААГ	ГВААБГавГВ	ГВВ---
АНТОНОВА ЕКАТЕРИНА	48	5-6	108-117	291-313	64,41%	бГТВВБГГБГ	ВаААавВВВГ	ВВВ+--
ПРОХОРЕНКОВ НИКИТА	45	7	134-142	364-388	56,27%	АВББВВГААГ	ГВААбаВВВГ	ВВВ---

\* В графе 'Процент' указан процент участников в общероссийском списке, набравших меньшее количество баллов.

\*\* Буква 'х' означает, что к задаче указано более одного ответа. Точка означает, что задача осталась без ответа.

Большими буквами выделены правильные ответы.

\*\*\* Для учащихся 1-3 классов процент не определяется

**Класс 4**

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
САНЬКО ПОЛИНА	43	8	155-164	414-449	50,35%	АВВВВваААГ	ггАвббаВВб	ввБ--+
НОВИКОВ ПЁТР	33	9	243-251	691-720	21,40%	бавВВвГгАГ	гвгбавГвВг	ввБ--+
ИКОННИКОВА АЛЁНА	32	10	252-255	721-740	19,12%	бабббвГвАГ	авгАвааагА	ГББ---
БЛИНОВА АРИНА	27	11	271-274	794-805	9,79%	бВвВВвААГ	гвБАааавгг	ваБ---
МИЛЛЕР ОЛЬГА	19	12	291-292	872-879	2,52%	баГ. аБГБАГ	аабввбГваб	вга---
ЛЕВИТАН ИРА	16	13	296	888-889	1,38%	гбГВггГбАв	ббхвбаБбВв	ваа---

**Класс 6**

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
ДЕГТЯРЁВ АЛЕКСЕЙ	64	1	22-24	62-66	86,57%	ББАВВГбАгб	БВВАгвВВАг	БвГ-+-
БАРАНОВ АЛЕКСАНДР	62	2-3	28-33	72-80	84,19%	ББАВВГвАгг	гВВбВгВббв	БГГ++-
АВСЮКОВ ЕГОР	62	2-3	28-33	72-80	84,19%	ББАВВГвАгг	гВВАбббббг	БГГ++-
МИРОНОВИЧ ВЛАДИСЛАВ	61	4	34-36	81-89	82,82%	ББАВВГвАаг	гВВбВгВВбв	БГГ+--
НИКИТИН НИКИТА	57	5	50-51	114-120	77,35%	ББАВВГвАгг	гВВАббббвв	БГГ+--
БАРАНОВА ЕВГЕНИЯ	53	6	64-65	147-152	70,59%	ББАбВгвАвВ	БгВвВгббгб	БаГ+++
МОРОЗОВА ИННА	50	7	80-86	187-203	63,96%	вБАВВГвАВВ	ВггвабВВвг	ааГ+--
ЗАЙЦЕВА ЕКАТЕРИНА	47	8	96-105	233-253	56,48%	ББАбВгвАвВ	БгВвВгбббв	ввГ+--
РАЗЖИВИН ДМИТРИЙ	46	9-10	106-111	254-267	54,02%	ББАВВГвАаВ	гВВбгбббвг	вГГ---
ЖЕЛТОВА КРИСТИНА	46	9-10	106-111	254-267	54,02%	ББАбВгвАгВ	БгВвВбгВгА	вба+--
ЮХТА ВАДИМ	41	11	136-138	341-358	40,59%	вабВВГААгб	ббВвВбббАг	ааГ+--
БОРИСОВА НАДЕЖДА	37	12	153	411-417	29,48%	ВьАбаГвАгВ	вгВАггбббг	вГа+--
МАГИДОВ ДМИТРИЙ	31	13	169-170	476-488	15,45%	ВьбВВГАгБг	гагвгбВВвг	авб-+-
КОПЫЛОВ МАКСИМ	28	14	177-181	507-522	10,25%	гБАВгГАгвб	авгАгбгббг	ааГ---

**Класс 8**

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
КУЛАКОВ АЛЕКСАНДР	52	1	73-80	179-194	60,24%	аВгвААББАб	БАВаАГгвБв	АГб---
БЫКОВ ДАНИИЛ	47	2	90	250-260	46,65%	ааввгАББАб	БьВабГвАБб	АГб-+-

**Класс 9**

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
ИВАНОВ КОНСТАНТИН	54	1	55-57	140-148	56,08%	ВВвбААББАВ	гАгаАГгАБв	гТВ---
ЗЮСЬКИН КОНСТАНТИН	38	2	97-98	309-316	16,58%	ВВвбААаБВВ	гАВббГгВВВ	гГб---
КРЫЛОВА СНЕЖАНА	22	3	117	384-385	2,16%	аВАбААгБАг	гАгаббгВВВ	гвб---

**Класс 10**

Фамилия и имя	Балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Процент*	Ответы** (3 балла)	Ответы** (4 балла)	Ответы** (5 баллов)
БАКУЛИН АРТЕМ	77	1	8-10	9-12	95,50%	аВВВААБГгВ	ААвгВВВВбб	ГАА+ +-

**2. Средние баллы по параллелям****Класс 2**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	1,8	3	1,8	2,4	2,4	3	1,2	0	3	2,4	1,6	2,4	4
В России	1,81	2,87	1,84	1,33	1,22	1,48	1,47	1	2,24	1,15	1,89	1,39	2,37

Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	1,6	4	5	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0
В России	1,01	2,38	4,35	1,59	4,4	3,02	1,83	0	0	0	0	0	0

**Класс 3**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	1,96	3	2,31	1,27	1,04	0,81	1,15	2,19	2,31	0,81	1,23	0,46	2,62
В России	2,02	2,93	1,97	1,41	1,3	1,51	1,51	1,04	2,46	1,12	2,21	1,12	2,61
Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	1,08	2,46	4,42	1,73	4,62	3,27	1,92	0	0	0	0	0	0
В России	1,06	2,6	4,57	1,41	4,6	3,51	1,99	0	0	0	0	0	0

**Класс 4**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	1,38	1,85	1,38	2,08	2,31	1,15	2,08	1,62	2,54	2,77	0,31	0,62	2,15
В России	1,86	2,29	1,3	2,09	1,75	1,09	2,5	1,47	1,9	2,75	1,05	0,9	2,65
Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	2,77	0	0,92	0,62	1,85	2,15	0,62	1,15	2,31	3,08	0,77	0	1,54
В России	2,94	0,84	1,01	1,02	1,6	2,98	0,59	1,2	2,35	2,78	1,72	0,86	0,7

**Класс 6**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	2,36	2,36	2,57	2,14	2,57	3	0,64	2,57	0,43	1,29	1,71	2,29	3,14
В России	2,15	2,05	2,37	2,28	2,56	2,76	1,11	1,39	1,18	1,42	2	1,64	3,31
Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	1,43	2	0	1,43	2,57	0,57	0,29	2,14	2,14	3,93	3,57	1,43	0,36
В России	1,43	1	0,96	1,59	1,66	1,59	0,62	2,27	1,42	3,64	1,34	0,97	0,9

**Класс 8**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	0	1,5	0	0	1,5	3	3	3	3	0	4	2	4
В России	2,08	2,4	1,61	0,83	1,77	2,55	2,29	2,4	2,31	1,26	2,4	2,83	1,75
Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	0	2	4	0	2	4	0	5	5	0	0	2,5	0
В России	1,23	0,72	3,25	1,96	0,86	2,88	1,85	2,41	2,34	2,5	0,87	0,33	0,22

**Класс 9**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	2	3	1	0	3	3	1	3	3	2	0	4	1,33
В России	2,2	2,42	1,79	0,94	1,86	2,63	2,44	2,57	2,44	1,35	2,67	3,14	1,86
Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	0	1,33	2,67	0	1,33	1,33	0	0	3,33	1,67	0	0	0
В России	1,43	0,88	3,38	2,23	0,88	3,03	1,89	2,78	2,53	2,59	0,88	0,28	0,21

**Класс 10**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В школе	0	3	3	3	3	3	3	3	0	3	4	4	0
В России	2,44	1,88	2,39	1,84	2,74	2,41	2,72	1,03	2,04	2,27	3,43	1,88	1,36
Задание	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
В школе	0	4	4	4	4	4	0	5	5	5	5	5	0
В России	0,87	3,28	2,26	1,37	2,44	2,54	2,11	3,02	0,59	3,21	1,07	0,28	0,24

**3. Количество участников по параллелям**

	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Всего
В школе		5	26	13		14		2	3	1		64
В районе	25	221	338	296	223	198	197	133	119	59	56	1865
В регионе	41	673	844	894	617	579	563	475	395	213	133	5427
В России	20836	38051	41582	38206	16422	13939	15317	13512	14008	7793	4794	224460

**4. Ответы к задачам**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
1 кл	В	В	Г	Б	Г	В	А	Б	А	А	А	Г	Г	В	В	Г	Г	Г									
2 - 3 кл	В	Г	В	А	Б	В	А	Г	Г	В	А	В	В	Б	Г	Г	Г	В	Б								
4 - 5 кл	А	В	Г	В	В	Б	Г	А	А	Г	В	Б	А	А	Г	Г	Г	Б	В	А	Г	Б	Б	2	13	3	
6 - 7 кл	Б	Б	А	В	В	Г	А	А	Б	В	Б	В	В	А	В	А	В	В	А	А	Б	Г	Г	812	3	4	
8 - 9 кл	В	В	А	Г	А	А	Б	Б	А	В	Б	А	В	В	А	Г	Б	А	Б	Г	А	Г	В	3	5	10	
10 - 11 кл	В	В	Б	В	А	А	Б	Г	А	Б	А	А	А	А	В	В	В	Б	Б	В	Г	А	А	4	7	10	

Уважаемые коллеги!

В данный сводный отчет внесены математико-статистические параметры надежности (достоверности) результатов конкурса «Кит» по Вашей образовательной организации.

Выход параметров надежности (достоверности) за пороговые значения может происходить по нескольким причинам:

1) в тестировании участвовала нерепрезентативная группа обучающихся из общеобразовательной организации (например, только хорошо подготовленные обучающиеся);

2) в общеобразовательной организации приблизительно одинаковый, причем достаточно высокий, уровень подготовки большинства обучающихся, без значительной дифференциации на сильных и слабых учеников;

3) в ходе проведения процедуры тестирования имели место нарушения регламента проведения мероприятия.

Первые две из указанных причин не снижают достоверность результатов конкурса, а третья из них прямо отражается на соревновательных результатах, поэтому возникает необходимость проведения на месте, в общеобразовательной организации, анализа причин, по которым результаты тестирования признаны ненадежными. В случае выявления фактов нарушения регламента убедительно просим Вас дисквалифицировать нарушителей и не поощрять их как призеров и победителей конкурса «Кит».

Как любой иной статистический материал, параметры надежности (достоверности) результатов конкурса «Кит», требуют наличия репрезентативной выборки. В нашем случае это более 15 участников. С другой стороны, статистические показатели не могут «выловить» факт единичного, даже грубого, нарушения.

Параметр «нормированный средний балл» результатов Вашей образовательной организации равен « 51,5 » баллов (пороговое значение – не более «87,5» баллов). По данному параметру результаты **надежны**.

Параметр «дифференцирующая способность теста» результатов Вашей образовательной организации равен « 35,2 » баллов (пороговое значение – не менее «7,5» баллов). По данному параметру результаты **надежны**.

По параметру «число призеров и победителей в общероссийском зачете в 4-11 классах» результаты Вашей образовательной организации **надежны**.

По параметру «число участников из 2-3 классов, набравших максимальный балл» результаты Вашей образовательной организации **надежны**.

По параметру «число участников из 1 классов, набравших максимальный балл» результаты Вашей образовательной организации **не определены ввиду недостаточной статистической базы**.

Основанием для проведения анализа является наличие **хотя бы одного** ненадежного параметра.

### 5. Универсальные учебные действия

Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает, что предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы должно быть достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы. Оценка метапредметных результатов может проводиться на основе оценки сформированности универсальных учебных действий.

По результатам конкурса «Кит» определены уровни сформированности универсальных учебных действий и сформированности ИКТ-компетентности для каждого испытуемого 2-11 классов и по образовательной организации в целом.

Расшифровка используемых сокращений в таблице результатов

Сокращение	Универсальные учебные действия				Информационные компетенции		
	Л	Р	П	К	И	Ф	КТ
Полное название	Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные	Поиск, извлечение и систематизация информации	Работа с различными формами представления информации	Использование информационных устройств и технологий

Пороговые значения сформированности универсальных учебных действий и информационных компетенций

Сокращение	Полное название	Соответствующие баллы
Н	Требуется подготовка или низкий уровень сформированности	1
Б	Базовый (достаточный) уровень сформированности	2-4
В	Высокий уровень сформированности	5

Сформированность универсальных учебных действий и информационных компетенций обучающихся 2-11 классов

Фамилия и имя	Класс	Балл							Уровень сформированности						
		Л	Р	П	К	И	Ф	КТ	Л	Р	П	К	И	Ф	КТ
АМПИЛОВА ЕКАТЕРИНА	2	5	5	4	4	4	5	5	В	В	Б	Б	Б	В	В
ДОЛГАЛЁВ АНДРЕЙ	2	5	5	5	4	5	5	4	В	В	В	Б	В	В	Б
ПОЛЯКОВ ИЛЬЯ	2	5	5	5	5	5	5	5	В	В	В	В	В	В	В
СЕМЧЕНКОВ МАТВЕЙ	2	5	5	4	4	3	4	5	В	В	Б	Б	Б	Б	В
СТОЛЯРОВ ЯРОМИР	2	5	5	5	5	5	5	5	В	В	В	В	В	В	В
АЛЕКСАНДРОВА ЕКАТЕРИНА	3	5	5	5	5	5	5	5	В	В	В	В	В	В	В
АНДРЕЕВ ВЛАДИМИР	3	5	5	5	4	5	5	5	В	В	В	Б	В	В	В
АСТАШЕНКОВА ЕКАТЕРИНА	3	4	4	4	4	4	4	5	Б	Б	Б	Б	Б	Б	В
БАГАЕВА ВЛАДА	3	5	5	5	4	5	5	4	В	В	В	Б	В	В	Б
БЕЛЕЦКИЙ АНДРЕЙ	3	5	5	5	5	4	5	5	В	В	В	В	Б	В	В
БУГАЕВ АРТЕМ	3	3	3	4	4	4	4	3	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
ВАСИЛЬЕВ ДАНИИЛ	3	4	4	4	4	4	4	5	Б	Б	Б	Б	Б	Б	В
ВАХРУШИН РОМАН	3	5	5	5	5	5	5	5	В	В	В	В	В	В	В
ВИКЕНТЬЕВ СТЕПАН	3	5	5	5	4	5	5	5	В	В	В	Б	В	В	В
ВОРОНА АНДРЕЙ	3	4	4	4	4	4	4	5	Б	Б	Б	Б	Б	Б	В
ГРИШКИНА ВИКТОРИЯ	3	4	4	4	5	4	4	4	Б	Б	Б	В	Б	Б	Б
ДЯДЕВ ИВАН	3	5	5	5	5	5	5	5	В	В	В	В	В	В	В
ЖДАНКЕВИЧ ЯНА	3	5	5	5	5	5	5	5	В	В	В	В	В	В	В
ИВАНЕНКО ЭЛИНА	3	4	4	4	4	4	4	4	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
КОМАРОВА АЛИСА	3	4	5	4	4	4	4	4	Б	В	Б	Б	Б	Б	Б
КОПЫЛОВА СОФИЯ	3	4	4	4	4	3	3	4	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
МИЛЯГИНА МАРИЯ	3	5	5	5	5	5	5	5	В	В	В	В	В	В	В
МОРЖЕЕДОВ МИХАИЛ	3	4	4	4	5	4	4	4	Б	Б	Б	В	Б	Б	Б
ПАХОМОВА ДАРЬЯ	3	3	3	3	3	3	3	3	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
ПРУДНИКОВ НИКИТА	3	4	4	4	3	3	4	4	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
СОБКО ДАНИЛА	3	4	4	3	4	4	4	4	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
СОБКО МАРГАРИТА	3	4	4	4	5	5	5	4	Б	Б	Б	В	В	В	Б
СОЛДАТЕНКОВА ДАРЬЯ	3	4	4	4	3	2	3	3	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
СОЛОМОНОВА АЛЕКСАНДРА	3	5	5	5	5	5	5	5	В	В	В	В	В	В	В
ФОМИНА АННА	3	4	4	4	4	5	5	4	Б	Б	Б	Б	В	В	Б
ШУРАЕВА НАТАЛЬЯ	3	4	4	4	4	4	4	3	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
АНТОНОВА ЕКАТЕРИНА	4	4	5	4	5	5	5	4	Б	В	Б	В	В	В	Б
БЛИНОВА АРИНА	4	3	3	3	3	3	3	3	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
ИКОННИКОВА АЛЁНА	4	2	2	3	3	2	2	2	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
КИСЕЛЕВ СТЕПАН	4	5	5	5	5	5	5	4	В	В	В	В	В	В	Б
КОНДУСОВА ВАРВАРА	4	5	4	5	5	4	5	5	В	Б	В	В	Б	В	В
ЛЕВИТАН ИРА	4	2	2	2	2	2	2	2	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
МИЛЛЕР ОЛЬГА	4	2	2	3	2	2	2	3	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
НОВИКОВ ПЁТР	4	3	2	2	3	2	3	4	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
ПРОХОРЕНКОВ НИКИТА	4	5	5	5	5	5	5	5	В	В	В	В	В	В	В

СНАТИН ВОВА	4	4	5	4	5	5	5	4	Б	В	Б	В	В	В	Б
САНЬКО ПОЛИНА	4	4	4	3	4	4	5	5	Б	Б	Б	Б	Б	В	В
СИБУЛАТОВА РЕНАТА	4	3	5	4	5	5	5	5	Б	В	Б	В	В	В	В
ФЕДОРОВА ЕЛИЗАВЕТА	4	5	5	5	5	5	5	5	В	В	В	В	В	В	В
АВСЮКОВ ЕГОР	6	4	5	5	5	5	5	4	Б	В	В	В	В	В	Б
БАРАНОВ АЛЕКСАНДР	6	5	5	5	4	5	5	5	В	В	В	Б	В	В	В
БАРАНОВА ЕВГЕНИЯ	6	4	4	4	4	5	5	5	Б	Б	Б	Б	В	В	В
БОРИСОВА НАДЕЖДА	6	3	3	5	4	4	2	2	Б	Б	В	Б	Б	Б	Б
ДЕГТЯРЁВ АЛЕКСЕЙ	6	5	5	5	5	5	5	5	В	В	В	В	В	В	В
ЖЕЛТОВА КРИСТИНА	6	5	4	5	5	5	4	3	В	Б	В	В	В	Б	Б
ЗАЙЦЕВА ЕКАТЕРИНА	6	4	3	5	5	5	4	3	Б	Б	В	В	В	Б	Б
КОПЫЛОВ МАКСИМ	6	3	3	3	3	3	2	3	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
МАГИДОВ ДМИТРИЙ	6	3	3	3	3	2	3	3	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
МИРОНОВИЧ ВЛАДИСЛАВ	6	5	5	5	5	5	4	5	В	В	В	В	В	Б	В
МОРОЗОВА ИННА	6	4	5	5	5	5	4	5	Б	В	В	В	В	Б	В
НИКИТИН НИКИТА	6	5	5	5	5	5	4	4	В	В	В	В	В	Б	Б
РАЗЖИВИН ДМИТРИЙ	6	3	3	5	5	5	4	3	Б	Б	В	В	В	Б	Б
ЮХТА ВАДИМ	6	4	3	2	3	3	5	5	Б	Б	Б	Б	Б	В	В
БЫКОВ ДАНИИЛ	8	3	3	3	3	4	5	5	Б	Б	Б	Б	Б	В	В
КУЛАКОВ АЛЕКСАНДР	8	5	4	4	3	5	5	5	В	Б	Б	Б	В	В	В
ЗЮСЬКИН КОНСТАНТИН	9	3	3	5	4	5	4	3	Б	Б	В	Б	В	Б	Б
ИВАНОВ КОНСТАНТИН	9	4	3	5	5	5	5	4	Б	Б	В	В	В	В	Б
КРЫЛОВА СНЕЖАНА	9	2	3	3	3	3	2	3	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
БАКУЛИН АРТЕМ	10	5	5	5	5	5	5	5	В	В	В	В	В	В	В

Уровень сформированности универсальных учебных действий и информационных компетенций в целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых)

	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные УУД	0	59,38	40,63
Регулятивные УУД	0	54,69	45,31
Познавательные УУД	0	53,13	46,88
Коммуникативные УУД	0	54,69	45,31
Поиск, извлечение и систематизация информации	0	46,88	53,13
Работа с различными формами представления информации	0	48,44	51,56
Использование информационных устройств и технологий	0	53,13	46,88

\*\*\*\*\*

По результатам конкурса «Кит – компьютеры, информатика, технологии» Ваша образовательная организация приглашается к участию в командном кубке «Кита». «Кубок» пройдет в двух номинациях: 23 апреля 2019 года в номинации «Программирование» и 26 апреля 2019 года в номинации «Информационные технологии». Участие в соревновании бесплатное. Команда на каждый из туров состоит из 3 человек, выполнение работы коллективное. Оба тура «Кубка» пройдут на платформе Яндекс Контеста (<https://contest.yandex.ru>).

Участие более одной команды от одной образовательной организации в каждой из номинаций невозможно.

Организаторы оставляют за собой право изменить регламент проведения соревнования в любой из номинаций. Полная информация о соревновании появится на официальной странице <http://konkurskit.org/kubok.html> «Кубка» в марте 2019 года.

\* \* \* \* \*

Оргкомитет приносит извинения за возможные искажения некоторых фамилий и имен участников конкурса. Это касается тех участников, кто недостаточно аккуратно написал свои данные на бланке ответов. По той же причине некоторые участники могут вообще отсутствовать в списке. Проверка бланков осуществлялась с помощью автоматического считывающего устройства, а оно способно распознавать только аккуратно заполненные бланки.

Уважаемые организаторы конкурса!

Согласно Федеральному Закону «О защите персональных данных» размещение в средствах массовой информации и Интернете результатов конкурса в том виде, в котором Вы их получили, возможно только с письменного согласия субъекта персональных данных (то есть участника конкурса). В случае если субъект персональных данных несовершеннолетний, то письменное согласие должно быть получено от его законного представителя.

Приглашаем Вас и Ваших учащихся принять участие во Всероссийском полиатлон-мониторинге "Политоринг-2019" для 1-10 классов, который состоится 27 февраля 2019 года. Девиз «Политоринга» – максимально увлекательно для школьника, максимально полезно для учителя. Результаты «Политоринга» представляют интерес для администрации образовательной организации и могут быть использованы как независимая оценка уровня достижения метапредметных результатов и сформированности универсальных учебных действий. Прием заявок – до 9 февраля 2019 года при бумажной форме получения материалов и до 27 февраля 2019 года при электронной форме получения материалов. Подробности на сайте <http://www.polytoring.ru>.

ООО "Кит плюс"  
450015, г. Уфа, а/я 7  
тел.: (347) 216-63-08  
e-mail: [admin@konkurskit.org](mailto:admin@konkurskit.org)  
[www.konkurskit.org](http://www.konkurskit.org)