

Азы воспитания. Ребёнок и мир природы



Уважаемые родители!

5 января 2016 года Президент России В.В. Путин подписал Указ, в соответствии с которым 2017 год в России объявлен годом экологии. Цель этого решения – привлечь внимание к проблемным вопросам, существующим в экологической сфере, и улучшить состояние экологической безопасности страны. Данное решение было принято в связи с мировой тенденцией обращения общественного внимания на проблемы экологического характера каждой страны в отдельности и всего мира в целом.

Одной из задач Года экологии является привлечение граждан к сохранению природных богатств страны, развитие экологической ответственности всех слоёв общества, в том числе и детей дошкольного возраста.

Человек приходит на Землю, чтобы жить в согласии с ее законами, жить во взаимодействии с Природой. Пока он еще маленький и несмышленный делает первые шаги все, что его окружает, кажется огромным и загадочным миром. Он счастливо смеется, когда увидит маленькую птичку, пытается своей маленькой

ручкой погладить мурлыкающего котенка, смешно передразнивает соседскую собачонку. Малыш рад и совершенно естественно доверяет и доверится Природе.

Как сохранить и укрепить в нем это чувство? Как развить бережное, а не потребительское отношение к земным богатствам? На этот вопрос пытаются ответить педагоги, развивающие тему воспитания ребенка в экологическом плане.

Воспитание в гармонии с окружающим миром

Сразу определимся и скажем, что экологическое воспитание – сложный и многогранный процесс. Но именно его и нужно изучать, чтобы правильно формировалось отношение маленького человечка к себе через отношение к природе.

Волнующие до сих пор вопросы человечества – кто мы относительно Природы – ее хозяева? А может, в первую очередь, защитники и друзья?

Кто мы по отношению к Природе – ее завоеватели? А может, исполненные любознательностью, ее исследователи?

Мы возвышаемся над Природой, как единственно разумные существа? Или мы являемся ее неотъемлемой частью?

Самым правильным ответом, скорее всего, будет то, что мы – дети Природы. Мы должны заботиться о ней и беречь ее, а принимая дары, благодарить за щедрость.

Ответственность за экологическое воспитание ребенка возлагается на родителей

Экологическое воспитание ребенка начинается уже с семьи, где примером становятся родители, люди, которые окружают малыша. Что они посеют на пока еще благодатной почве маленького сознания, такой урожай и соберут. Именно от них зависит отношение будущего жителя Земли к Природе. А потому именно они и будут нести ответственность за то, станет ли их чадо потребителем, или из него вырастет достойный своего звания Человек.

От того, какое воспитание в семье получит ребенок относительно Природы, зависит и его отношение к родным и близким людям, его уважение к ним.

Человечество, потерявшее связь с Природой, обречено.

С раннего детства нужно развивать чувство любви к Природе у ребенка, развивать и укреплять эту связь.

Мало того, у малыша должны и чувства формироваться параллельно этой связи – ответственность за сохранение окружающей его Природы. Красивый цветок, это еще не повод его бездумно сорвать. Ведь можно любоваться им и дать эту возможность другим. Если он будет сорван, то вскоре завянет, умрет. Для мира будет потеряна красота, для насекомых – пища, для человека исчезнет аромат и возможность приятного созерцания. Любое растение выполняет свою

определенную миссию и по отношению к человеку тоже. Чтобы передать ребенку эти чувства мы должны начинать с себя.

Любое необоснованное покушение на жизнь окружающей Природы – выражение агрессии

И такое отношение нужно понимать. Что будет если, например, папа поймает маленькую рыбку? Как воспримет ребенок этот факт? Один порадует улову, а другой заметит, что ему жалко рыбку, у которой тоже есть родители. Вот начало экологического воспитания. Кому, как ни нам, дать объяснения малышу и, как пример, выпустить рыбку в реку.

Создать для ребенка мир, где он будет другом Природы и ее помощником

Такой мир можно создавать и дома, и на прогулке. Ничего страшного нет в том, что ребенок захочет иметь в своем доме маленького питомца. В большинстве случаев родители правдами и неправдами гасят в нем это желание, опираясь, прежде всего, на свое нежелание иметь лишние хлопоты. А зря. Ваш малыш - не плюшевый мишка. Он имеет свои чувства и желания. Почему же их не реализовывать. Только нужно перед тем, как в доме появится маленькое существо, объяснить своему ребенку, что это не игрушка. За ним нужен уход, его необходимо кормить и проявлять заботу.

В большинстве случаев дети привязываются к своим подопечным, что впоследствии благотворно сказывается на их отношениях с Природой. Они не ударят котенка, с удовольствием будут кормить птиц, пытаться подружиться с дворовой собачкой. Если ваши мальчик или девочка именно такие, то задача экологического воспитания в семье решается правильно.

Природе помогаем, ее оберегаем

Придумайте интересные игры для ребенка, например, где он станет знаменитым Айболитом, а вы его помощником. Подвяжите с ним поломанную веточку дерева, очистите муравейник от мусора, обложите камешками маленький источник, посадите в гнездо выпавшие птенчика.

Ходите на площади и кормите голубей, на озере - лебедей. Рассказывайте ему сказки и притчи об этих птицах.

Читайте ребенку соответствующую литературу, после прочтения задавайте вопросы и загадки. Какого цвета то или иное животное, что оно кушает.

Осенью изготавливайте кормушки, и пусть ребенок принимает самое непосредственное участие в работе над ними. Развешивайте их по деревьям и кустарникам, а на прогулках, обходя свои кормушки, добавляйте в них семена и крошки хлеба. Наблюдайте со стороны, как на импровизированных «столиках» пиршествуют пернатые. Шутливо переводите их чириканье, как благодарность маленькому кормильцу. Такие прогулки утвердят ребенка в огромной пользе его действий. Он будет чувствовать свою нужность, и незримые связи с Природой станут укрепляться.

Сегодня уже не проблема делать фото и создавать свои альбомы. Фотографируйте с детьми красивые пейзажи, окружающую природу и животных, тем самым подводя итог прогулки. Можно предлагать ребенку и нарисовать то, что он видел.

Познание себя в сравнении

Проводите игры-сравнения, где ребенок будет сравнивать себя с деревом, жучком, птичкой. Внутренне ощущая то, что происходит, если сломать цветок или веточку деревца.

Расскажите ему о бездомных животных и о том, что их тоже нельзя оставлять в беде.

Побеседуйте о растениях, которые, например, будут лучше расти, если их поливать. Можно на подоконнике «высадить» маленький огород и делать с ребенком зарисовки.

Проходя мимо деревьев, рассказывайте о них. Как они помогают человеку, к примеру, тополь может очищать воздух, а рябина дает плоды – корм для птичек.

Мир, в котором ты живешь

Познакомьте ребенка и с лекарственными растениями. Одуванчик – это не только красивый желтый цветок, он еще лечит многие заболевания. Мята – одаривает своим ароматом и успокаивает.

Читайте малышу книжки о природе, растениях, животных и птицах.

Весной наблюдайте за распускающимися почками на деревьях, как они цветут и как потом летом превращаются в фрукты и плоды. Срывая сочное яблоко, благодарите яблоньку за ее подарок. Прежде чем сорвать полевой цветок для букета, просите у него прощение. А дома приготовьте из растений ароматный чай.

Так постепенно, шаг за шагом, ваш ребенок научится и уже сознательно любить окружающий мир, уважать и ценить его. Беречь то, что дает нам Природа.

Можно сделать гербарии красивых листьев и цветов, которыми приятно любоваться зимой.

Если у вас есть дача, привлекайте ребенка к работе на даче. Рассказывайте ему о земле, которая нас кормит и дает урожай. Выделите ему небольшой участок, где малыш посадит семена и будет ухаживать за ними. Поливать и следить, чтобы на нем не рос сорняк.

Подготовила: воспитатель Белая Татьяна Яковлевна