

Азы воспитания. Ребёнок и социальный мир

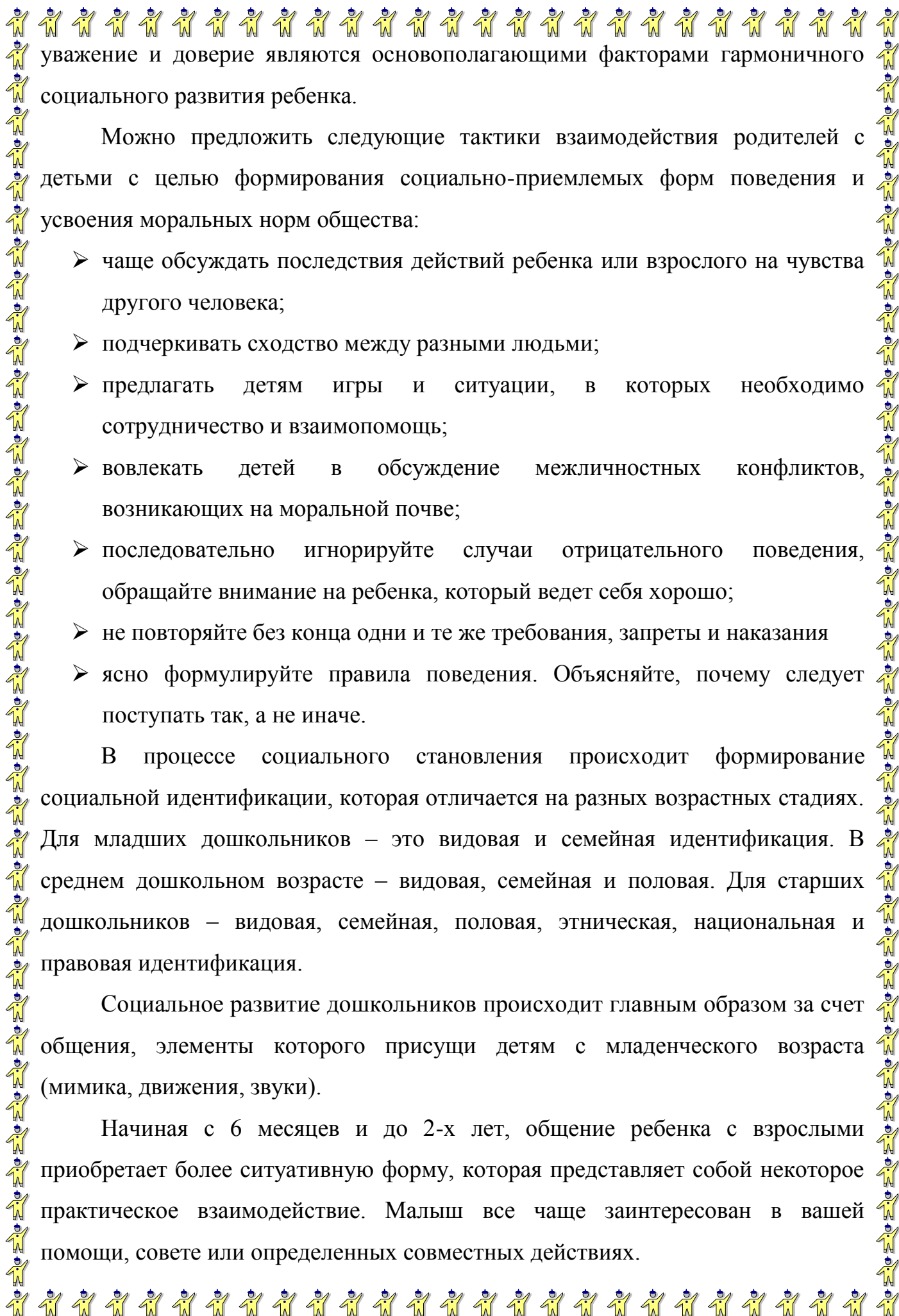


Уважаемые родители!

Социальное развитие – это процесс, во время которого ребенок усваивает ценности, традиции своего народа, культуру общества, в котором ему предстоит жить. Этот опыт представлен в структуре личности неповторимым сочетанием находящихся в тесной взаимозависимости четырех компонентов: Все отклонения в социальном развитии ребенка дошкольного возраста – результат неправильного поведения окружающих взрослых. Они просто не понимают, что их поведение создает в жизни ребенка ситуации, с которыми он не может справиться, поэтому его поведение начинает носить асоциальный характер.

Как способствовать социальному развитию дошкольника?

Наибольшее влияние на социальное становление маленького гражданина оказывает его семья. Она ретранслирует накопленные многими поколениями ценности, знания, опыт и традиции. Теплая атмосфера в семье, взаимное



уважение и доверие являются основополагающими факторами гармоничного социального развития ребенка.

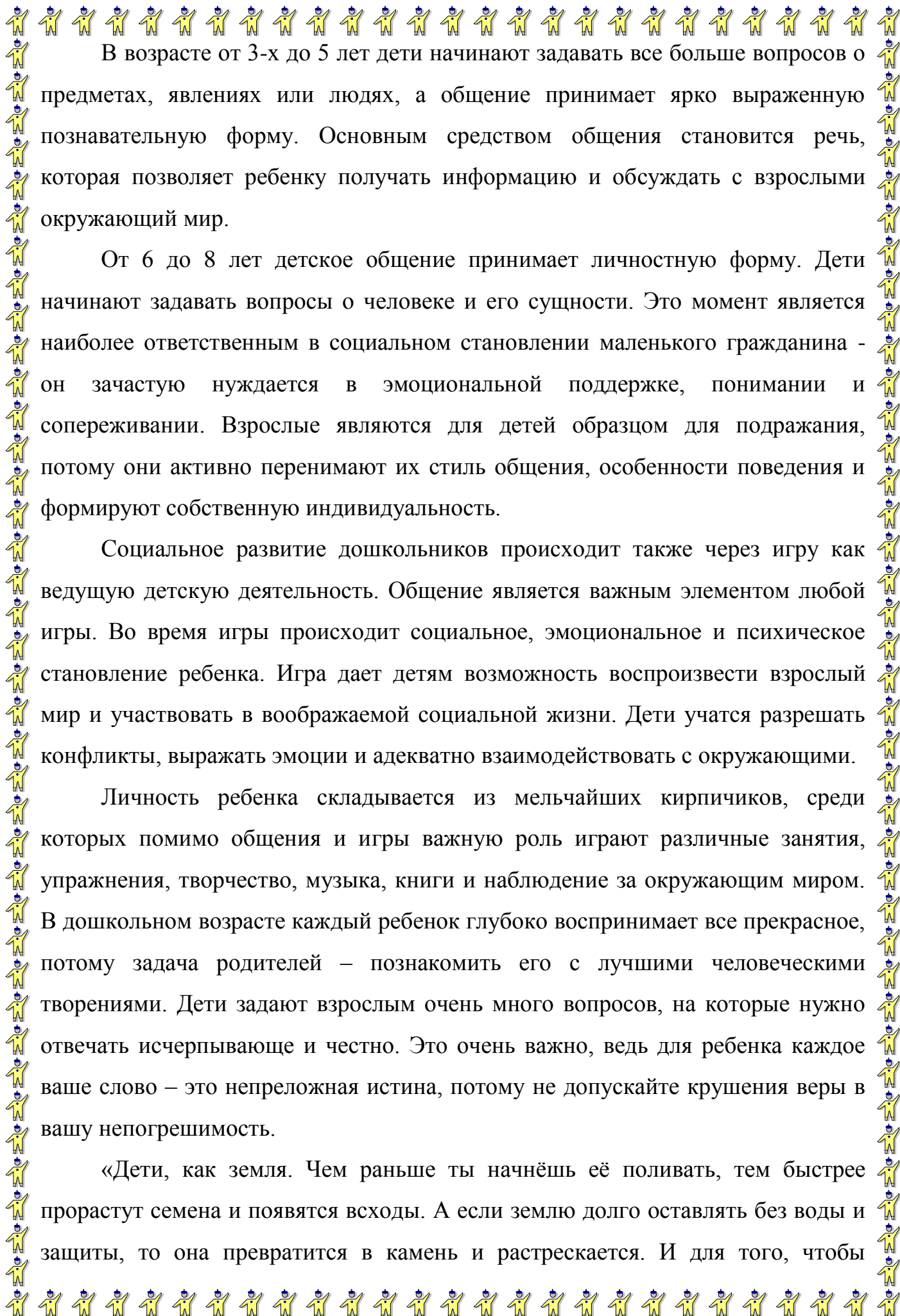
Можно предложить следующие тактики взаимодействия родителей с детьми с целью формирования социально-приемлемых форм поведения и усвоения моральных норм общества:

- чаще обсуждать последствия действий ребенка или взрослого на чувства другого человека;
- подчеркивать сходство между разными людьми;
- предлагать детям игры и ситуации, в которых необходимо сотрудничество и взаимопомощь;
- вовлекать детей в обсуждение межличностных конфликтов, возникающих на моральной почве;
- последовательно игнорируйте случаи отрицательного поведения, обращайтесь к ребенку, который ведет себя хорошо;
- не повторяйте без конца одни и те же требования, запреты и наказания
- ясно формулируйте правила поведения. Объясняйте, почему следует поступать так, а не иначе.

В процессе социального становления происходит формирование социальной идентификации, которая отличается на разных возрастных стадиях. Для младших дошкольников – это видовая и семейная идентификация. В среднем дошкольном возрасте – видовая, семейная и половая. Для старших дошкольников – видовая, семейная, половая, этническая, национальная и правовая идентификация.

Социальное развитие дошкольников происходит главным образом за счет общения, элементы которого присущи детям с младенческого возраста (мимика, движения, звуки).

Начиная с 6 месяцев и до 2-х лет, общение ребенка с взрослыми приобретает более ситуативную форму, которая представляет собой некоторое практическое взаимодействие. Малыш все чаще заинтересован в вашей помощи, совете или определенных совместных действиях.



В возрасте от 3-х до 5 лет дети начинают задавать все больше вопросов о предметах, явлениях или людях, а общение принимает ярко выраженную познавательную форму. Основным средством общения становится речь, которая позволяет ребенку получать информацию и обсуждать с взрослыми окружающий мир.

От 6 до 8 лет детское общение принимает личностную форму. Дети начинают задавать вопросы о человеке и его сущности. Это момент является наиболее ответственным в социальном становлении маленького гражданина - он зачастую нуждается в эмоциональной поддержке, понимании и сопереживании. Взрослые являются для детей образцом для подражания, потому они активно перенимают их стиль общения, особенности поведения и формируют собственную индивидуальность.

Социальное развитие дошкольников происходит также через игру как ведущую детскую деятельность. Общение является важным элементом любой игры. Во время игры происходит социальное, эмоциональное и психическое становление ребенка. Игра дает детям возможность воспроизвести взрослый мир и участвовать в воображаемой социальной жизни. Дети учатся разрешать конфликты, выражать эмоции и адекватно взаимодействовать с окружающими.

Личность ребенка складывается из мельчайших кирпичиков, среди которых помимо общения и игры важную роль играют различные занятия, упражнения, творчество, музыка, книги и наблюдение за окружающим миром. В дошкольном возрасте каждый ребенок глубоко воспринимает все прекрасное, потому задача родителей – познакомить его с лучшими человеческими творениями. Дети задают взрослым очень много вопросов, на которые нужно отвечать исчерпывающе и честно. Это очень важно, ведь для ребенка каждое ваше слово – это непреложная истина, потому не допускайте крушения веры в вашу непогрешимость.

«Дети, как земля. Чем раньше ты начнёшь её поливать, тем быстрее прорастут семена и появятся всходы. А если землю долго оставлять без воды и защиты, то она превратится в камень и растрескается. И для того, чтобы

напитать такую землю влагой, придётся затратить много усилий, терпения и воды, пока земля приобретёт первозданный вид!»

Надо помнить всегда, что дети - это ещё и потенциальные взрослые. Мы не можем знать с «чем» пришёл в этот мир ребёнок в нашу семью. Мы можем только доверять ему настолько, насколько он нам доверил в наши руки свою жизнь. То, что от нас получает ребёнок сразу не видно — это наше мировоззрение, поведение, слова и поступки. Видными они становятся, когда ребёнок от нас отдаляется (взрослеет) или, когда мы того сами захотим (станем сознательными родителями и наблюдательными).

Ребёнок копирует наше поведение и считает его абсолютным ЭТАЛОНОМ для подражания. Он не критикует, он ПРИСПОСАБЛИВАЕТСЯ! Потому, если вы недовольны своими детьми - посмотрите в зеркало, кто его породил. А если наоборот, чтобы ребёнок не делал, вы принимаете его с должным уважением и милосердной критикой - значит, вы осознаете, кто такой ребёнок и принимаете всю полноту ответственности в развитии ребёнка на себя!

Задумайтесь, какими вы хотите видеть своих детей в будущем - такими становитесь ПРЯМО СЕЙЧАС САМИ и станьте ЭТАЛОНОМ для подражания для своих детей! Важно запомнить, ребёнок копирует не только и не столько внешнее ваше проявление, а глубинное отношение к миру - ваши качества характера и способ выражать свои мысли! Ребёнок всё видит, слышит и запоминает. Как часто мы сокрушаемся, какая нынче безнравственность и какие все люди пошли бессердечные? Разве в этом нет нашей вины?

Из кого выросли эти БЕЗНРАВСТВЕННЫЕ ЛЮДИ? Кто был для них авторитетом в момент, когда они росли как Личности?

Сложнее всего воспитать не хорошего человека из собственного ребёнка, а свой характер взять в собственные «ежёвые» рукавицы и стать добрыми, справедливыми, милосердными по отношению к окружающим. Дети – благодатная почва ДЛЯ НАШЕГО СОБСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ.

Подготовила воспитатель Татьяна Яковлевна Белая