

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

**Актуальность** настоящей программы заключается в том, что современные профессии, предлагаемые выпускникам учебных заведений, становятся все более интеллектоемкими. Иными словами, информационные технологии предъявляют все более высокие требования к интеллекту работников. Если навыки работы с конкретной техникой или оборудованием можно приобрести непосредственно на рабочем месте, то мышление, не развитое в определенные природой сроки, таковым и останется.

Курс информатики в школе вносит значимый вклад в формирование информационного компонента общеучебных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов общего образования. Более того, информатика как учебный предмет, на котором целенаправленно формируются умения и навыки работы с информацией, может быть одним из ведущих предметов, служащих приобретению учащимися информационного компонента общеучебных умений и навыков. В информатике формируются многие виды деятельности, которые имеют метапредметный характер; способность к ним образует ИКТ-компетентность. Поскольку изучение такого предмета, как информатика в школах отводится всего лишь 1 час в неделю, организованы внеурочные занятия, которые помогают детям получать дополнительные знания и умения по информатике. Курс имеет общую интеллектуальную направленность.

**Задачи курса, связанные с**

### **1) обучением:**

- развитие познавательного интереса к предметной области «Информатика»;
- познакомить школьников с основными свойствами информации;
- научить их приемам организации информации;
- формирование общеучебных умений и навыков;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с информацией;
- формирование умения применять теоретические знания на практике;

### **2) развитием:**

- памяти, внимания, наблюдательности;
- абстрактного и логического мышления;
- творческого и рационального подхода к решению задач;

### **3) воспитанием:**

- настойчивости, собранности, организованности, аккуратности;
- умения работать в минигруппе, культуры общения, ведения диалога;
- бережного отношения к школьному имуществу;
- навыков здорового образа жизни.

Предлагаемый курс рассчитан на 1 год обучения в 9 классе, по 0,5 часов в неделю, в год, всего 17 часов. В процессе изучения используются элементы игры, межпредметный материал, чередуются теоретическая и практическая работы, используются интерактивные формы обучения, в том числе метод проектов. Работа за компьютером организована с учетом возрастных особенностей, санитарно-гигиенических требований.

## **Личностные, метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности.**

В ходе изучения курса в основном формируются и получают развитие следующие **метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативных, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учётов интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие ИКТ-компетентности - широкого спектра умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации анализ информации).

Вместе с тем при использовании данного учебного курса во внеурочной деятельности вносится существенный вклад в развитие *личностных результатов*, таких как:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору своего образовательного пути и специальности, ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально-значимом труде;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

В части развития *предметных результатов* наибольшее влияние изучение курса оказывает на:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.



## **Ожидаемые результаты.**

Результаты изучения курса по направлениям

### ***Обращение с устройствами ИКТ***

*Выпускник научится:*

- правильно включать и выключать устройства ИКТ, входить в операционную систему и завершать работу с ней, выполнять основные действия с экранными объектами (перемещение курсора, выделение, прямое перемещение, запоминание и вырезание);
- осуществлять подключение к локальной сети и глобальной сети Интернет;
- входить в информационную систему образовательного учреждения, в том числе через Интернет, размещать в информационной среде различные информационные объекты;
- выводить информацию на бумагу, правильно обращаться с расходными материалами;
- соблюдать требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе с устройствами ИКТ, в частности учитывающие специфику работы с различными экранами.

*Выпускник получит возможность:*

- осознавать и использовать в практической деятельности основные психологические особенности восприятия информации человеком.

### ***Создание письменных сообщений***

*Выпускник научится:*

- создавать текст на русском языке;
- осуществлять редактирование и структурирование текста средствами текстового редактора;
- использовать средства орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке.

*Выпускник получит возможность:*

- создавать текст на английском языке.

### ***Создание графических объектов***

*Выпускник научится:*

- создавать различные геометрические объекты с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов;
- создавать графические объекты проведением рукой произвольных линий с использованием специализированных компьютерных инструментов и устройств;

*Выпускник получит возможность:*

- создавать мультимедийные фильмы.

### ***Создание, восприятие и использование гипермедиакоммуникаций***

*Выпускник научится:*

- организовывать сообщения в виде линейного или включающего ссылки представления для самостоятельного просмотра через браузер;
- формулировать вопросы к сообщению, создавать краткое описание сообщения, цитировать фрагменты сообщения;
- избирательно относиться к информации в окружающем информационном пространстве, отказываться от потребления ненужной информации.

*Выпускник получит возможность:*

- проектировать дизайн сообщений в соответствии с задачами и средствами доставки.

### ***Коммуникация и социальное взаимодействие***

*Выпускник научится:*

- участвовать в обсуждении (аудио- и видеофорум, текстовый форум) с использованием возможностей Интернета;
- использовать возможности электронной почты для информационного обмена;
- вести личный дневник (блог) с использованием возможностей Интернета;
- осуществлять образовательное взаимодействие в информационном пространстве образовательного учреждения (получение и выполнение заданий, получение комментариев, совершенствование своей работы, формирование портфолио);
- соблюдать нормы информационной культуры, этики и права, с уважением относиться к частной информации и информационным правам других людей.

*Выпускник получит возможность:*

- участвовать в форумах в социальных образовательных сетях;
- взаимодействовать с партнёрами с использованием возможностей Интернета.

### **Поиск и организация хранения информации**

*Выпускник научится:*

- использовать различные приёмы поиска информации в Интернете, поисковые сервисы, строить запросы для поиска информации и анализировать результаты поиска;
- использовать приёмы поиска информации на персональном компьютере, в информационной среде учреждения и в образовательном пространстве;
- формировать собственное информационное пространство: создавать системы папок и размещать в них нужные информационные источники, размещать информацию в Интернете.

*Выпускник получит возможность:*

- использовать различные приёмы поиска информации в Интернете в ходе учебной деятельности.

### **Формы контроля.**

#### **Формы представления итоговых результатов.**

Темы творческих проектов, предлагаемых к выполнению в течении каждого года обучения:

- творческий проект: **Листовки по антинаркотической пропаганде**
- творческий проект: **Мы выбираем здоровый образ жизни**
- творческий проект: **Фамильное дерево**
- творческий проект: **Календарь** и др.

Все работы коллективно просматриваются, с использованием мультимедиа проектора или интерактивной доски, обсуждаются и оцениваются по критериям: актуальность темы, аккуратность красочность, рациональность, эстетичность и при выполнении групповых проектов, оформляются в один совместный проект.

### Учебно -тематический план.

№	Название темы.	Кол-во часов	В том числе	
			теория	практика
1	Работа в текстовом редакторе	5	1	4
2	Работа в программе Power Point.	3	1	2
4	Компьютерные сети и Интернет	2	1	1
5	Работа в программе Movie Maker.	3	1	2
7	Поиск информации в интернете.	2	1	1
8	Закрепление практических навыков	2	0	2
Всего		17	7	10

**Содержание 1 этапа обучения.**

*Работа в текстовом редакторе. (5часов)*

Создание документов. Редактирование и форматирование документов. Создание деловых документов: справки, приказы, заявления. Работа с графическими объектами. Построение основных чертёжных объектов. Создание таблиц.

*Работа в программе Power Point. (3 часа)*

Создание и работа с презентацией. Создание движущихся объектов в программе Power Point.

**Содержание 2 этапа обучения.**

*Компьютерные сети и Интернет. (2 часа)*

Локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевой этикет и сетевая безопасность. Поиск информации в Интернете.

*Работа в программе Movie Maker. (3часа)*

Обработка фотографий в различных программах. Работа со звуком. Создание короткометражных фильмов.

**Содержание 3 этапа обучения.**

*Поиск информации в интернете. (2 часа)*

Поиск информации в интернете для подготовки докладов, рефератов . Работа в Online- тестах. Каталоги образовательных сайтов.

### Календарно- тематическое планирование.

№	Тема занятия	Кол -во час ов	Форма проведени я	дата	дата
1	Текстовый редактор Word. Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов, выделение текста, использование отступа и межстрочного интервала.	1	теория + практика		
2	Нумерация и маркеры, изменение формата нумерации и маркировки. Вставка специальных символов, даты и времени.	1	теория + практика		
3	Создаём деловые документы: справки, приказы, заявления и др.	1	теория		
4	Элементы рисования: автофигуры и работа с ними. Элементы рисования: вставка картинок, рисунков, объекты WordArt, объект надпись.	1	практика		
			теория + практика		
5	Творческая работа: «Листовка по антинаркотической пропаганде» Создание проекта: «Мы выбираем здоровый образ жизни»	1	практика		
			практика		
6	Работа в программе Power Point: Создание движущихся объектов в программе Power Point: анимация и звук в презентациях, мультимедийные эффекты.	1	теория + практика		
7	Творческая работа: создание презентации на тему: «Фамильное дерево»( или др)	1	практика		
8	Коллективный просмотр, защита презентаций.	1	практика		
9	Глобальные компьютерные сети. Сетевой этикет. Общение в соцсетях.	1	теория + практика		
10	Безопасность в сети Интернет. Коллективная игра по поиску информации в интернете «Знатоки»	1	теория + практика		
11	Работа в программе Movie Maker.Подготовка материала.	1	теория + практика		
12	Импорт изображений, звука. Мультимедийные эффекты в программе.	1	теория + практика		
13	Создание короткометражного фильма.	1	практика		
14	Поисковые системы Internet. Виды и типы поисковых запросов.		Теория		
15	Поиск информации по заданному критерию.		Практика		
16	Создание группового проекта «Календарь - значимые даты»		Практика		
17	Защита проекта		Теория+ практика		

### **Материально – техническое обеспечение.**

- Компьютеры -10 шт.
- Принтер -1 шт.
- Сканер - 1 шт.
- Мультимедийный проектор -1 шт.
- Экран -1 шт.
- ОС: Windows XP-10 шт.
- Программы приложения: Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point -10 шт

### **Методическое обеспечение.**

- Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и информационные технологии» в основной и старшей школе. 8 – 11 классы. Методическое пособие для учителей. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2008.
- Угринович Н.Д. Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2006.
- Комплект цифровых образовательных ресурсов ( ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР (<http://school-collection.edu.ru/>).
- Библиотечка электронных образовательных ресурсов, включающая:
  - разработанные комплекты презентационных слайдов по курсу информатики;
  - CD-диски и DVD-диски по информатике, содержащие информационные инструменты и информационные источники (виртуальные лаборатории, творческие среды и пр.)
- <http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- <http://www.km-school.ru> - КМ-школа
- <http://inf.1september.ru> - Сайт газеты "Первое сентября. Информатика" /методические материалы/
- <http://www.profile-edu.ru/> - сайт по профильному обучению