

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Волченковская средняя общеобразовательная школа**



Рабочая программа по русскому языку

(базовый уровень)

10 класс

всего часов – 34,1 час в неделю

Учебник «Русский язык 10-11 класс»,
А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова,
Москва «Просвещение», 2015

Составитель:
Муравьева Марина Валериевна,
учитель русского языка и литературы
высшая квалификационная категория

1. Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения русского языка обучающийся должен знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

адекватно воспринимать информацию и понимать читаемый текст, комментировать и оценивать информацию исходного текста, определять позицию автора;

- использовать основные виды чтения (просмотровое, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное, сканирование и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- осознавать коммуникативную цель слушания текста и в соответствии с этим организовывать процесс аудирования;

- осознавать языковые, графические особенности текста, трудности его восприятия и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- свободно пользоваться справочной литературой по русскому языку;

- передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в виде развернутых и сжатых планов, полного и сжатого пересказа, схем, таблиц, тезисов, резюме, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов; уместно употреблять цитирование;

- использовать информацию исходного текста других видов деятельности (при составлении рабочих материалов, при выполнении проектных заданий, подготовке докладов, рефератов);

создание устного и письменного речевого высказывания:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;

- формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения;

- выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи;

- высказывать свою позицию по вопросу, затронутому в прочитанном или прослушанном тексте, давать оценку художественным особенностям исходного текста;

- владеть основными жанрами публицистики, создавать собственные письменные тексты проблемного характера на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы, использовать в собственной речи многообразие грамматических форм и лексическое богатство языка;
- создавать устное высказывание на лингвистические темы;
- владеть приемами редактирования текста, используя возможности лексической и грамматической синонимии;
- оценивать речевое высказывание с опорой на полученные речеведческие знания; *анализ текста и языковых единиц:*
 - проводить разные виды языкового разбора;
 - опознавать и анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
 - анализировать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения содержания, структуры, стилистических особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно-выразительных средств языка;
- соблюдение языковых норм и правил речевого поведения:*
 - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические,
 - грамматические нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать в процессе письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;
 - эффективно использовать языковые единицы в речи;
 - соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
 - участвовать в спорах, диспутах, дискуссиях, владеть умениями доказывать, отстаивать свою точку зрения, соглашаться или не соглашаться с мнением оппонента в соответствии с этикой речевого взаимодействия;
 - фиксировать замеченные нарушения норм в процессе аудирования, различать грамматические ошибки и речевые недочеты, тактично реагировать на речевые погрешности в высказываниях собеседников.
 - Формы контроля: устное сообщение на лингвистическую тему, лабораторная работа, тест, изложение с творческим заданием, сочинение, осложненное и творческое списывание и др.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
 - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
 - самообразования и активного участия в производственной культурной и общественной жизни государства.

2. Содержание учебного предмета «Русский язык»

Общие сведения о языке – 1 час

Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Функции русского языка как учебного предмета.

Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка

Текст. Его типы. Анализ текста – 3 часа

Понятие о тексте. Признаки текста. Типы текста. Описание, повествование, рассуждение. Особенности текста. Анализ текста. Рецензирование текста.

Фонетика, орфоэпия, орфография -4 часа

Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретенных учащимися знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии. Понятия фонемы, открытого и закрытого слога. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукопись как изобразительное средство.

Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии. Фонетический разбор.

Лексика и фразеология -4 часа

Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы. Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова. Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), аргоизмы. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Индивидуальные новообразования, использование их в художественной речи. Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки. Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.

Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.

Морфемика (состав слова) и словообразование – 4 часа

Обобщающее повторение ранее изученного. Выразительные словообразовательные средства. Словообразовательный разбор.

Морфология и орфография-7 часов

Обобщающее повторение морфологии. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова.

Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.

Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения.

Морфологический разбор частей речи.

Синтаксис и пунктуация – 7 часов

Словосочетание. Особенности употребления словосочетаний. Простое предложение. Главные члены предложения. Осложненное простое предложение. Уточнение, пояснение, присоединение. Сложное предложение. ССП, СПП, БСП. Сложные предложения с разными видами связи. Синтаксический анализ сложного предложения.

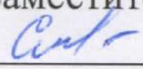
Способы передачи чужой речи – 4 часа


Прямая речь. Диалог. Способы передачи прямой речи косвенной. Принципы русской пунктуации. Знаки препинания и их употребление.

3. Календарно – тематическое планирование

Номера уроков	Наименование тем	Дата	
		план	факт
Общие сведения о языке (1ч.)			
1.	Русский язык в современном мире.	02.09	
Текст. Его типы. Анализ текста (3ч.)			
2.	Понятие о тексте. Признаки текста. Типы текста.	09.09	
3.	Анализ текста.	16.09	
4.	Рецензирование текста.	23.09	
Фонетика. Орфоэпия. Орфография (4ч.)			
5.	Звуковой состав языка. Орфоэпические нормы литературного языка.	30.09	
6.	Фонетический анализ речи.	07.10	
7.	Принципы русской орфографии.	14.10	
8.	Контрольный диктант	21.10	
Лексика и фразеология (4ч.)			
9	Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы.	11.11	
10.	Лексические нормы	18.11	
11	Активный и пассивный запасы лексики русского языка, сферы употребления слов.	25.11	
12.	Фразеологизмы, их особенности употребления.	02.12	
Морфемика и словообразование (4ч.)			
13.	Морфемный анализ слова.	09.12	
14.	Способы образования слов.	16.12	
15.	Контрольный диктант по теме «Морфемика и словообразование»	23.12	
16.	Анализ результатов контрольной работы	13.01	
Морфология и орфография (7ч.)			
17.	Имя существительное. Имя прилагательное.	20.01	
18.	Имя числительное, местоимение и наречие.	27.01	
19..	Глагол, его формы.	03.02	
20	Контрольная работа	10.02	
21.	Предлоги, союзы, частицы. Разграничение частиц НЕ и НИ.	17.02	
22.	Морфология и орфография (обобщение)	02.03	
23.	Контрольный тест по теме «Пунктуация»	16.03	

Синтаксис и пунктуация (7ч.)			
24.	Словосочетание особенности употребления словосочетаний.	30.03	
25.	Простое предложение. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.	06.04	
26..	Осложненное простое предложение.	13.04	
27.	Сложное предложение, его виды. Сложносочиненное предложение.	20.04	
28.	Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение.	27.04	
29.	Сложное предложение с различными видами связи. Синтаксический анализ сложного предложения .	18.05	
30.	Контрольная работа	25.05	
Способы передачи чужой речи (4ч.)			
31.	Прямая речь. Диалог. Способы передачи прямой речи косвенной. Цитаты и знаки препинания при них.		
32.	Итоговый контрольный диктант		
33.	Принципы русской пунктуации		
34.	Подведение итогов года.		

Согласовано
 Заместитель директора по УВР
 /Т.А. Силаева/
 «02» сентября 2019 г.

Рассмотрено
 на заседании творческого объединения
 учителей гуманитарного цикла
 «По освоению новых пед.технологий»
 Руководитель творческого объединения  /_М.В. Муравьева /
 Протокол №1 от «29» августа 2019 г.

Лист корректировки программы

Дата план	Тема занятия	Класс	Причина пропуска занятия	Дата факт