

ИНФОРМАЦИОННАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ДРУЖБА

НАС ОБЪЕДИНЯЕТ ЛЮБОВЬ К ДЕТАМ!

№ 2 ФЕВРАЛЬ 2019 ГОД



РОЛЬ ОТЦА В ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА

Для того чтобы быть отцом, мало быть добытчиком. Хотите иметь влияние на ребенка, привить ему свои ценности – наладьте с ним настоящий контакт с самого рождения и продолжайте поддерживать его всю жизнь. Как говорил один хороший папа: «Хочешь быть близким – первые пару лет придется попотеть, и отдачи сначала не будет».

Папе необходимо быть «вовлеченным» в жизнь ребенка, а это значит – взять на себя ответственность за его благополучие, проводить с ним достаточное количество времени, принимать участие в совместной деятельности и всегда быть доступным для малыша: физически и эмоционально. Даже если вы работаете 22 часа в сутки, ребенок должен чувствовать, что, если ему будет нужно, вы отложите все и будете рядом, поможете разобраться и поддержите. Проще говоря, все, что нужно детям от отцов, – это внимание, дружба, общие дела и досуг. Просто и сложно одновременно.



Как правило, игры папы с детьми отличаются от того, как развлекают малышей мамы: отцы более склонны к активным физическим забавам, они не боятся подбрасывать детей, вертеть их, учат их кувыркаться, катают на плечах и т.д. Это стимулирует физическую активность малышей.

Отец может стать неоценимым помощником в развитии мышления ребенка. Отмечено, что отцы могут научить ребенка говорить быстрее и правильнее, чем мамы и бабушки: связано это с тем, что папы, в отличие от мам, не коверкают слова и не «сюсюкают», стараясь «подстроиться» под карапуза. Как правило, мужчины лучше обучают детей манипуляциям с предметами (особенно с конструкторами, головоломками); взаимодействие с отцом расширяет кругозор малышей, способствует формированию у них более широкого поля интересов.

Фигура отца важна для выстраивания конструктивных отношений в паре «мать-ребенок». В семье с гармоничными взаимоотношениями на определенном этапе развития ребенка (обычно после года) отец помогает ему максимально безболезненно «отделиться» от матери и выработать им оптимальную дистанцию. Именно отцам необходимо брать на себя инициативу в таких значимых с точки зрения взросления малыша и социализации мероприятиях, как «переселение» ребенка в свою кроватку, «знакомство» с садиком и т.д. Именно отец является своеобразным «проводником» ребенка во внешний мир, благодаря которому ребенок чувствует себя безопасно.

Отец – это гид ребенка по миру. Если он не отмахивается от заданных вопросов, создает богатую окружающую среду, поддерживает ребенка в его начинаниях и показывает, как надо и не надо, – папа выполняет свою миссию.

С 23 февраля!

В чудесный февральский день хочется от всей души поздравить дорогих мужчин с праздником, с Днём защитника Отечества. Желаем силы и мужества, терпеливости и стойкости духа, целеустремленности и достижения всех поставленных целей.

Губанова Н.Н., заведующая



Косолапова И.В.,
педагог – психолог



СОБЫТИЯ В ЯНВАРЕ



Первым этапом Спартакиады среди дошкольных образовательных организаций «Малыши открывают спорт» стала спортивная эстафета среди команд сотрудников детских садов.



Выставка рисунков «Мой подарок на Новый год!»



Кукольный театр «Трилатрон» г. Ижевск



«ПРИНЦЕССА ИЗ КАПУСТЫ»

В группах «Незабудки», «Лучики» и «Пчёлки» проходит акция «Все на лыжи!»



31 января в детском саду прошел праздник «ЛУКОМОРЬЕ», посвященный творчеству великого русского поэта А.С. Пушкина. Дети повторили и закрепили знания сказок А.С. Пушкина, познакомились с музыкой Н.А. Римского – Корсакова, написанной к сказкам поэта, и познакомились с проявлениями разных эмоций через театрализацию.



СПЕЦИАЛИСТЫ СОВЕТУЮТ

«Давайте детям ножницы!»

Уважаемые родители! Вашим детям 4-5 лет, им пора уже более активно пользоваться ножницами. Ножницы - отличный тренажер, который является, на наш взгляд, одним из лучших способов развития мелкой моторики ребёнка, они развивают ручную умелость малыша, учат ориентировке на листе бумаги, внимательность, мышление, а кроме того, ножницы гармонизируют работу обоих полушарий головного мозга. Особенно вырезание ножницами полезно для переключения внимания гиперактивного ребёнка. Не стоит опасаться детского травматизма и шалостей (вроде подстригания волос или подрезания маминых штор). Просто, перед тем как давать ребёнку ножницы, нужно объяснять, что - можно резать, а что - нельзя, и почему.

Для начала нужно выбрать правильно ножницы. Они должны быть детскими, легкими, с закруглёнными концами и удобными кольцами для пальцев. Если Ваш малыш - левша, следует купить ножницы, специально для леворуких детей.

Обсудите с ребёнком правила использования ножниц. Как только вы приняли осознанное решение дать ребёнку ножницы нужно сразу объяснить ему следующие правила:

— ножницы — это не игрушка. Ножницы — это инструмент. Они острые и опасные. Если не правильно ими пользоваться, можно пораниться. С ножницами не играют, с ними работают. Пользоваться ими нужно только по назначению и только за столом.

— ножницы можно использовать только для резки бумаги (нельзя резать одежду, скатерть, мелки, пальцы, волосы и т. д.).

— ножницы нельзя брать без разрешения, с ними нельзя ходить, бегать и прыгать.

— Передают ножницы только закрытыми: кольцами вперед, взяв за сомкнутые лезвия.

Это основные правила безопасности при работе с ножницами. Вы сами должны помнить, что маленького ребёнка нельзя оставлять одного с ножницами в руках.

Аланина О.А., воспитатель по изобразительной деятельности



«Любовь родителей к детям»

С первого дня своей жизни ребенок попадает в атмосферу родительской любви и заботы. Без глубокой самоотверженной любви к детям не может быть воспитания. Но горячо любить ребенка - это не значит вырастить его здоровым, умным, счастливым.

Слепая родительская любовь превращает ребенка в кумира, его ограждают от забот и труда, потакают его прихотям и все делают за него. Ребенок растет эгоистом и белоручкой, человеком, не приспособленным к жизни. А. С. Макаренко пишет: «Мы хорошо знаем, насколько веселее и счастливее живут люди, которые многое умеют делать, у которых все удается и спорится, которые умеют владеть вещами и командовать ими». Всегда вызывают нашу жалость те люди, которые перед каждым поступком становятся в тупик, которые не умеют обслуживать себя, а всегда нуждаются то в няньке, то в дружеской услуге, то в помощи. Если им никто не помогает, живут в неудобной обстановке, неряшливо, грязно, растерянно.

Не правы и те родители, которые считают, что проявление любви и нежности — это значит портить детей, что воспитывать надо криком, строгостью, наказаниями. Непомерная строгость отчуждает детей, делает их скромными, угнетенными или злыми на весь мир. Родители сами того не подозревая лишают их радости, тормозят развитие, а себе готовят печальную одинокую старость.

Настоящая родительская любовь — это разумная, требовательная, ведущая к высокой цели. Она там, где учат детей самостоятельно жить и трудиться. Приучая ребенка к самообслуживанию, закрепляя за ним соответствующие возрасту обязанности, взрослые выражают свое доверие, уважение, любовь.

Большое значение имеет совместная деятельность детей и взрослых членов семьи. Дети охотно убирают, ухаживают за растениями и животными, делая это с отцом или матерью. Совместный труд доставляет детям радость, сближает их с родителями, сплачивает семью.

Дружба и любовь в семье создают общие духовные интересы. Не будем лишать детей разумной любви.

Сухорукова А.А., воспитатель старшей группы «Лучики»





Дети говорят...



ЧТО ТАКОЕ ЛЮБОВЬ?

Это когда мальчик
влюбляется в девочку!
(Роман К.)

Любовь – это где целуют,
обнимают и друг друга
понимают!
(Данис А.)

Это МАМА!
(Алексей П.)

Это когда женятся!
(Злата У.)

ЧТО УМЕЕТ ДЕЛАТЬ ТОЛЬКО ПАПА?

Работать!
(Аделина С.)

Телевизор смотреть!
(Дарья М.)

Чинить и ремонтировать!
(Георгий Ц.)

Готовить картошку фри и
чипсы!
(Артём Г.)

Гантели поднимать!
(Денис Б.)

Смотреть в телефон!
(Глеб К.)

В ЧЁМ ТЫ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ПОХОЖ(А) НА ПАПУ?

Быть солдатом!
(Ярослав Я.)

Быть смелой, как папа!
(Маргарита Р.)

Я и так на него похожа!
(Виолетта У.)

Работать, как папа!
(Савелий Л.)

Быть сильным!
(Сергей Т.)

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Поздравляем наших именинников, родившихся в феврале:

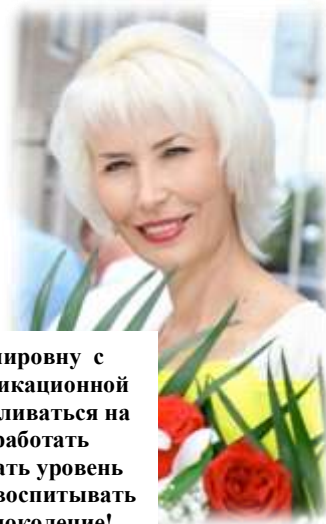
Дети:

- 06. Юлия У. (гр. «Лучики»)
- 17. Аделина Б. (гр. «Карамельки»)
- 19. Софья Г. (гр. «Карамельки»)
- 22. Савелий Л. (гр. «Карамельки»)
- 26. Ярослав Я. (гр. «Лучики»)



Сотрудники МБДОУ:

- 15. Рушания Халимовна Г. (кладовщик)
- 15. Надежда Максимовна Б. (воспитатель гр. «Капелька»)
- 22. Лилия Фанусовна В. (воспитатель гр. «Пчёлки»)



Поздравляем Татьяну Николаевну с
победой в районном конкурсе
«Литературная мастерская»

Поздравляем Ирину Владимировну с
присвоением высшей квалификационной
категории. Желаем не останавливаться на
достигнутом, продолжать работать
творчески, постоянно повышать уровень
педагогического мастерства и воспитывать
талантливое подрастающее поколение!

Если Вы хотите поделиться своим опытом в воспитании детей или просто спросить, задать любой вопрос, поделиться проблемой, либо поделиться полезной информацией, поблагодарить, пожелать, поздравить, предложить, оставить комментарий и высказать своё мнение о газете, вы можете написать нам на электронную почту, обратитесь к ответственным за выпуск газеты. Так же в холле на первом этаже детского сада установлен почтовый ящик для ваших писем. Будем рады вашему сотрудничеству в создании нашей общей газеты.

Заведующая МБДОУ «Кизнерский детский сад № 4» Губанова Н.Н.
Ответственные за выпуск газеты – Косолапова И.В., Аланина О.А.
Тираж: 70 экз.
Адрес: УР, пос. Кизнер, ул. Сосновая, дом 31
Тел. 8 (34154) 3-10-08
E-mail: kiznerds4@yandex.ru
Адрес официального сайта: https://ciur.ru/kzn/kzn_ds4
