

ИНФОРМАЦИОННАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

# ДРУЖБА

НАС ОБЪЕДИНЯЕТ ЛЮБОВЬ К ДЕТАМ!

№ 4 АПРЕЛЬ 2019 ГОД



## "ЗАРНИЦА"

24 марта впервые в нашем детском саду с целью формирования культуры здорового образа жизни воспитанников была проведена военно-патриотическая игра «Зарница».

Педагоги, дети и родители выстроились перед главным входом детского сада. Главнокомандующий майор Аланин Д.В. поприветствовал всех участников «Зарницы» и дал команду разделиться на 3 отряда. В каждом отряде выбрали командира, придумали название «Истребители», «Апельсин», «Веселые ребята». Перед бойцами была поставлена задача – отправиться на задание по карте, пройти 6 переправ, найти флаг и водрузить его на самой

высокой горе.

Отряды показали свою силу, ловкость и сноровку в «разминировании поля», в переносе «снарядов через болото», при прохождении через «линию фронта» и «колючую проволоку».

Только благодаря сплоченности и взаимовыручке все отряды смогли преодолеть препятствия и рапортовать о выполнении задания.

В завершении игры всех ждала полевая кухня. Сладкий чай и печенье были особенно вкусными на свежем воздухе и в радостном настроении после победы.





# События в МАРТЕ

## ПРАЗДНИК 8 МАРТА!

8 Марта – отличная возможность подарить детям и их родителям немного весеннего тепла и радости в эти ещё по-зимнему холодные дни. Праздничные мероприятия были организованы во всех возрастных группах.

В празднично украшенном зале дети поздравляли своих мам и бабушек: пели добрые и ласковые песни, читали нежные стихи, танцевали зажигательную польку и романтический вальс. Гостями праздника были: весёлая Матрёшка, заботливая Красная Шапочка, озорной Волк и забавные красавицы – принцессы из сказки «Золушка», роли которых творчески исполнили педагоги детского сада.

А какой же праздник без игр и конкурсов? Именно они объединяют детей и родителей общими переживаниями, воспитывают чувство взаимопомощи и поддержки, формируют ответственность.

Весёлые детские улыбки зарядили энергией всех участников праздничных встреч!



## «ЗОЛОТЫЕ РУКИ»

Среди сотрудников детского сада прошел творческий конкурс «Золотые руки», который показал, что в коллективе работают талантливые и творческие люди.

На конкурс были представлены работы, выполненные в самых различных техниках: вязание, вышивка крестиком и бисером, канзаши, топиарий и многое другое.

Победителей определило голосование родителей. Работы выставлялись без указания авторов, что помогло исключить предвзятое отношение к конкурсным работам.

В результате места распределились таким образом:

I место – Егорова А.П. (украшения для девочек в технике канзаши);

II место – Аланина О.А. (Топиарий) и Колеватова Г.Н. (Вязанные игрушки);

III место – Соловьева Н.Ю. (Вязание крючком и спицами).

Жюри в пяти номинациях оценило талант (Зорина М.Н.), оригинальную работу (Комарова Е.Е.), яркие идеи (Канышева М.А.), творческую индивидуальность (Казакова К.И.) и творческие фантазии (Недорезкова Л.Л.).



Команда воспитанников подготовительной группы "Пчелки" приняла участие в районных соревнованиях дошкольников "Лыжня зовет" в зачет Спартакиады "Малыши открывают спорт" и заняла 1 место! Молодцы! Так держать!



# СПЕЦИАЛИСТЫ СОВЕТУЮТ

## СПОКОЙНЫЕ ИГРЫ ПЕРЕД СНОМ

Не многие дети могут самостоятельно лечь спать. Поэтому хороший детский сон для родителей – настоящая награда, которую обязательно нужно заслужить, пройдя через множество испытаний – слезы, крики и уговоры. Однако есть спокойные игры, которые настраивают ребенка на сон. Игры перед сном можно проводить в кровати, там малыш расслабится и в последующем легко заснет.

### «Три тишины»

Правила такой игры перед сном очень и очень просты. Нужно создать абсолютную тишину и прислушаться, что происходит вокруг, какие звуки окружают малыша. К примеру, жужжит компьютер или стрекочут кузнечики. Нужно рассказывать, кто какой звук услышал.

### «Волшебный ковер»

Можно выделить небольшой коврик и рассказать ребенку, что ковер этот не простой, а волшебный. А перед сном, чтобы малыш успокоился, можно садиться с ним вместе на этот необыкновенный коврик и начинать рассказ. Для этого малыш должен сидеть с закрытыми глазками. Вы же в свою очередь начинаете сказку со слов «Сегодня наш волшебный ковер полетит...», малыш же должен дополнить, куда вы отправитесь. Далее повествование ведут по очереди, дополняя друг друга и фантазируя. Такая игра отлично развивает творческое мышление ребенка.

### «Дневничок»

Попробуйте вести дневничок с ребенком и перед сном вдвоем записывать события, произошедшие за день.

### «Волшебная спинка»

Попробуйте пальцем рисовать что-то на спинке у ребенка. Малыш же в свою очередь должен угадать.

### «Кто к нам пришел?»

Придумывать животное, а после «топать» руками по спинке ребенка так, чтобы он угадал, что это за зверек пришел.



### «Волшебный мешочек»

Положите в мешочек небольшие игрушки, попросите ребенка опустить ручку в мешок, взять одну из игрушек и, не вытаскивая таковую из мешочка, на ощупь угадать, что у малыша в руке. Можно на животик ребенка положить его любимую игрушку. Малышу необходимо глубоко дышать. Так, чтобы игрушечка «плыла» на поднимающемся животике. Это упражнение похоже на упражнения йоги. Оно замедляет дыхание и успокаивает, что отлично подойдет в качестве игры перед сном.

Многие спокойные игры перед сном не только успокаивают, но и развивают внимание, творческое мышление, память вашего ребенка.

Аланина О.А., воспитатель

## КОГДА ПРОПУСКИ И ЗАМЕНЫ ЗВУКОВ В РЕЧИ МАЛЫША ЯВЛЯЮТСЯ ВОЗРАСТНОЙ НОРМОЙ?

## КОГДА НУЖНО СРОЧНО ПРЕДПРИНИМАТЬ МЕРЫ ПО ИСПРАВЛЕНИЮ СИТУАЦИИ?

Очень часто случаются перегибы то в одну, то в другую сторону: либо двух-трехлетнего малыша настойчиво учат «рррычать», либо упорно не замечают «каши во рту» пяти-шестилетнего ребенка и считают, что он сам «выговорится». Чтоб таких крайностей не случалось, сегодня мы рассмотрим нормы появления звуков речи.

К 2 годам ребенок должен освоить и четко произносить гласные звуки: [а], [у], [о], [и] и самые ранние по времени появления согласные: [к], [к'], [г], [г'], [м], [м'], [п], [п'], [б], [б'], [т], [т'], [д], [д'], [н], [н'].

К 3 годам ребенок осваивает звуки [в], [в'], [ф], [ф'], [ы], [э], [х], [х'], [с'], [з'], [л']. До 3 лет возрастной нормой считается смягчение согласных звуков («сяпка» вместо «шапка», «дём» вместо «дом» и т.д.). Все остальные звуки малыш в этом возрасте, как правило, не произносит совсем (пропускает) или заменяет на более простые (вместо «мишка» ребенок может произносить «мика», «миска», «миська»).

В период с 3 до 4 лет постепенно исчезает смягчение твердых согласных звуков (в норме в этот период ребенок перестает говорить «дём» и произносит четко – «дом»). Малыш осваивает йотированные звуки (например, в словах «юбка», «юг», «ямка»). Но по-прежнему отмечается



нарушение произношения звуков [с], [з], [ц], [ш], [ж], [щ], [ч], [л], [р], [р']. Эти звуки заменяются более простыми (например, [с] на [т], [т'] или [с']; [р] на [й] (читается как й), [л'] или опускается и т.п.).

После 4 лет ребенок правильно произносит в речи и дифференцирует (различает) между собой уже все свистящие звуки без исключения ([с], [с'], [з], [з'] и [ц]). В этом возрасте еще возможно нарушение произношения звуков [ш], [ж], [щ], [ч], [л], [р], [р'].

В возрасте 5-6 лет, как правило, шипящие звуки ([ш], [ж], [щ], [ч]) произносятся ребенком верно, а также они различаются (дифференцируются) им в свободной речи. Уходит смягчение звуков [щ], [ч]. Многие дети осваивают звук [л]. И лишь звуки [р] и [р'] либо заменяются на [л], [л'], [й], либо опускаются (это считается физиологической нормой).

К 5-6 годам ребёнок должен овладеть правильным произношением всех звуков речи. Задержка в своевременном появлении звуков говорит о том, что существуют особые причины, мешающие ребёнку самостоятельно овладеть звуками. Нарушения, недостатки, дефекты произношения требуют специальной логопедической помощи.

Чем вы раньше обратите внимание на правильное звукопроизношение у ребёнка, тем быстрее оно сформируется. Ошибочно надеяться на самопроизвольное исчезновение недостатков звукопроизношения по мере роста ребёнка, т.к. они могут прочно закрепиться и превратиться в стойкое нарушение.

**Будьте внимательны к своим детям! Любите их и старайтесь во время обращаться к специалистам!**

Недорезкова О.В., учитель-логопед

# А у нас в семье...

## ТРАДИЦИИ МОЕЙ СЕМЬИ

**Семья** – это прочный дом. Как кирпичики, плотно лежащие друг к другу, которые мы устанавливаем и сохраняем, делают наш дом прочным. Традиции – это фундамент, основа любой семьи. Каждая семья уникальна, поэтому в семьях развиваются разнообразные традиции в зависимости от интересов и мировоззрения членов семьи.

**В нашей семье много культурных традиций:**

- мы украшаем ёлку на Новый год и обязательно вешаем одну новую игрушку;
- мы празднуем Масленицу и дни рождения;
- красим яйца на Пасху, печем куличи;
- ходим в церковь по выходным;
- выбираем активный образ жизни;
- собираемся вместе за ужином и обсуждаем события прошедшего дня;
- проводим совместный летний отдых;
- устраиваем семейный просмотр фильмов;
- загадываем желание, когда делаем что-то впервые в своей жизни.

**Семейные традиции сближают всех родных и делают семью крепче.**



Семья Быковых



# ХОРОШО У НАС В САДУ...





# Дети говорят...

## ДЛЯ ЧЕГО ЛЮДИ ЛЕТАЮТ В КОСМОС?

Чтобы планеты разглядеть!

(Юлия У.)

\*\*\*

Спутники чинить!

(Ринат М.)

\*\*\*

Найти пришельцев, а потом  
прославиться!

(Денис К.)

\*\*\*

Чтобы увидеть далекие звезды  
и добыть лунный камень!

(Александр Б.)

\*\*\*

Изучать звезды!

(Амира Л.)

## ЧТО ДЕЛАЕТ ТЕБЯ СЧАСТЛИВЫМ?

Сюрпризы!

(Анна С.)

\*\*\*

Игры дома!

(Саша Б.)

\*\*\*

Море!

(Маргарита Р.)

\*\*\*

То что мама любит меня!

(Кристина И.)

\*\*\*

Когда бегаю... радость!

(Мария С.)

\*\*\*

Мама и папа!

(Галия П.)

\*\*\*

Семья!

(Арина Д.)

## КЕМ ТЫ ХОЧЕШЬ СТАТЬ, КОГДА ВЫРАСТЕШЬ?

Доктором!

(Татьяна К.)

\*\*\*

Палеонтологом!

(Павел С.)

\*\*\*

Пока не знаю!

(Джамиля )

\*\*\*

Учительницей, как мама!

(Алина Г.)

\*\*\*

Бэтменом!

(Денис С.)

\*\*\*

Продавцом мороженого!

(Арина М.)

\*\*\*

Ногти красить!

(Виолетта )



## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Поздравляем наших именинников, родившихся в АПРЕЛЕ:

### Дети:

01. Ника У. (гр. «Незабудки»)

04. Денис Б. (гр. «Лучики»)

05. Александр Б. (гр. «Лучики»)

05. Глеб И. (гр. «Незабудки»)

19. Арсений Е. (гр. «Карамельки»)

20. Ильмир Д. (гр. «Лучики»)

27. Артемий Д. (гр. «Незабудки»)

### Сотрудники МБДОУ:

26. Ольга Андреевна А. (воспитатель по изобразительной деятельности)

30. Алевтина Анатольевна М. (машинист по стирке белья)



## ОБЪЯВЛЕНИЕ

### ДЕТСКИЙ КОНКУРС ЧТЕЦОВ

посвященный А.С. Пушкину!

Первый тур пройдет 18 апреля в группах детского сада! Для участия в конкурсе необходимо выучить стихотворение А.С. Пушкина.

### С 1 АПРЕЛЯ ПО 12 АПРЕЛЯ КОНКУРС ДЕТСКИХ РИСУНКОВ «Загадочный космос»

Если вы хотите поделиться своим опытом в воспитании детей или просто спросить, задать любой вопрос, поделиться проблемой, либо поделиться полезной информацией, поблагодарить, пожелать, поздравить, предложить, оставить комментарий и высказать своё мнение о газете, вы можете написать нам на электронную почту, обратиться к ответственному за выпуск газеты. В холле на первом этаже детского сада установлен почтовый ящик для ваших писем. Будем рады вашему сотрудничеству в создании нашей общей газеты.

Заведующая МБДОУ «Кизнерский детский сад № 4» Губанова Н.Н.  
Ответственные за выпуск газеты – Косолапова И.В., Аланина О.А.  
Тираж: 40 экз.

Адрес: УР, пос. Кизнер, ул. Сосновая, дом 31  
Тел. 8 (34154) 3-10-08

E-mail: kiznerds4@yandex.ru

Адрес официального сайта: [https://ciur.ru/kzn/kzn\\_ds4](https://ciur.ru/kzn/kzn_ds4)