


Утверждено:  
Зам. директора по УВР МАОУ  
«Средняя школа №5»  
«30» августа 2018г.

 Алькина Н.И.

**План воспитательной работы в 7Г классе  
на 2018/2019 учебный год  
«Мы вместе»**

**Классный руководитель Скрынник Екатерина Сергеевна**

**Когалым 2018**

**План воспитательной работы  
в 7Г классе  
«Мы вместе!»**

**Классный руководитель: Скрынник Е.С.**

**2018-2019 уч.год**

## План воспитательной работы 7 Г класса

### Цель:

создание условий для развития нравственного, познавательного, творческого, физического потенциала на основе коллективной творческой деятельности.

### Задачи:

- развивать мотивацию к учебной деятельности;
- создать условия для адаптации обучающихся;
- осуществить психолого-педагогическое диагностирование с целью выявления основных направлений и форм работы воспитательной деятельности в классе;
- организовать творческую деятельность обучающихся, способствующую самопознанию и саморегуляции в учебной и внеклассной деятельности;
- содействовать включению обучающихся во внеклассную деятельность школы и организаций окружающего социума;
- развивать сотрудничество с родителями обучающихся посредством включения их в организационный и воспитательный процесс.

### Программа воспитательной деятельности опирается на базовые национальные ценности:

- **Патриотизм** (любовь к России, своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству).
- **Социальная солидарность** (свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство).
- **Гражданственность** (правовое государство, гражданское общество, долг перед отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межнациональный мир, свобода совести, вероисповедания).
- **Семья** (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода).
- **Труд и творчество** (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость).
- **Наука** (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание).
- **Традиционные российские религии** принимаются школьниками в виде системных культурологических представлений о религиозных идеалах.

- **Искусство и литература** (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие).
- **Природа** (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля).
- **Человечество** (мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество).

### Ожидаемый результат на конец учебного года:

#### *учащийся 5 класса*

- мотивирован к учебной деятельности, стремится к улучшению её результатов;
- способен провести самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;
- проявляет инициативу и творческий подход к учебной и внеклассной деятельности;
- стремится к сотрудничеству с обучающимися и родителями класса.

### Средства решения проблемы адаптации обучающихся:

- Классно-обобщающий контроль.
- Участие в Совете школы.
- Формирование актива и Советов дела.
- Сотрудничество с педагогами класса.
- Сотрудничество с родителями.
- Связи с организациями окружающего социума.
- Диагностика.
- Индивидуальная работа.

### Функции классного руководителя:

#### **1. Организационно-координирующие:**

- обеспечение связи школы с семьей;
- установление контактов с родителями (иными законными представителями) обучающихся, оказание им помощи в воспитании детей (лично, через психолога, социального работника);
- проведение консультаций, бесед с родителями (иными законными представителями) обучающихся;

- взаимодействие с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организация в классе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала каждого ученика в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организация воспитательной работы с обучающимися через проведение «малых педсоветов», педагогических консилиумов, тематических и других мероприятий;
- стимулирование и учет разнообразной деятельности обучающихся, в том числе в системе дополнительного и внешкольного образования детей;
- взаимодействие с каждым учеником и всем коллективом класса в целом;
- ведение документации (классный журнал, личные дела обучающихся, план работы классного руководителя).

## **2. Коммуникативные:**

- регулирование межличностных отношений между обучающимися;
- установление взаимодействия между педагогическими работниками и учащимися;
- содействие установлению общего благоприятного психологического климата в коллективе класса;
- оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств.

## **3. Аналитико-прогностические:**

- изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития;
- определение состояния и перспектив развития коллектива класса.

## **4. Проектно-организаторская:**

- определение направлений и содержания воспитательной работы (на основе диагностики) обучающихся, в соответствии с воспитательной программой школы;
- основные виды деятельности, формы, условие организации воспитательной работы (с учетом интересов детей);
- разработка совместно с обучающимися правил жизнедеятельности класса;
- определение системы управления и самоуправления в классе;
- создание совместно с детьми системы трудовой деятельности (дежурство, уборка и т.д.);
- разработка программ индивидуальной поддержки (слабоуспевающих, «трудных», и др. обучающихся);
- обучение анализу и самоанализу результатов спроектированной и организованной воспитательной работы совместно с детьми.

## **5. Контрольные:**

- контроль над успеваемостью каждого обучающегося;
- контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимся.

## План работы классного руководителя.

### Ежедневно:

1. Выяснение причин отсутствия обучающихся.
2. Организация питания обучающихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с обучающимися.

### Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе *(по плану)*.
2. Работа с родителями *(по ситуации)*.
3. Работа с учителями-предметниками *(по ситуации)*.
4. Встреча со школьным врачом, медсестрой по справкам о болезни обучающихся.
5. Встреча с родительским активом.

### Каждый месяц:

1. Обобщение результатов успеваемости, ознакомление родителей с оценками за месяц.
2. Посещение уроков в своём классе.

### Один раз в четверть:

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
4. Экскурсия, поездка.

### Один раз в год:

1. Оформление личных дел обучающихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса *(начало года)*.

## Педагогическая характеристика класса.

В 5 «Г» классе обучается 23 учащихся, из них 14 мальчиков и 9 девочек.

Адаптация в 7 Г классе по наблюдениям учителей прошла хорошо.

Первые недели обучения в школе выявили группу детей, которые внимательны и активны на уроке, имеют достаточно высокий уровень сформированности познавательного интереса. К таким учащимся необходимо отнести Хафизову Юлию, Велиева Араза, Дричак Валерию, Тухсабоева Сарвара, Закирова Дениса, Искандерову Леман, Осипова Максима.

В классе есть ученики, которые пока присматриваются, осторожничают, боятся ошибиться. Они не проявляют на уроках высокую активность, хотя, как правило, правильно отвечают на вопросы, справляются с учебным заданием, осознанно воспринимают новый материал. Эту группу составляют следующие ученики: Дудина Виктория, Ананьева Марина, Жоошбаева Марита, Мехдиева Зарнир, Солодова Карина.

Выявились ученики, у которых темп и качество работы низкие: Солтаханов Аслан; а так же те, кто плохо справляется с дисциплиной на уроках и переменах: Майсейчик Максим, Афанасьев Илья, Осипенко Юрий.

Во всех семьях родители занимаются воспитанием детей. В них созданы необходимые условия для выполнения домашних учебных заданий. Родители заинтересованы школьной жизнью. Неблагополучных семей пока не выявлено.

### Годовой план работы по направлениям

#### **1. Страна граждан (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека).**

**Ценности:** *любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.*

**Цель:** воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширения представления детей о родном селе, о героях ВОВ, о работниках тыла, воспитание таких качеств личности как чуткость, доброта, милосердие.

#### **2. Воспитание социальной ответственности и компетентности.**

**Ценности:** *Правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и порядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее страны*

**Цель:** воспитание основ правовой грамотности, гражданской ответственности.

### **3. Добрые чувства, мысли и поступки (воспитание нравственных чувств и этического сознания).**

**Ценности:** нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение к родителям; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике

**Цель:** формирование у школьников представления о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, уважение к правам и свободам человека, приобщение к системе культурных ценностей. Развитие таких качества личности, как толерантность, целеустремленность, самостоятельность, компетентность, ответственность, честность, справедливость.

### **4. Здоровье тела и духа (формирование культуры здорового и безопасного образа жизни).**

**Ценности:** здоровье физическое и душевное (психологическое, нравственное), здоровье личное, близких и всех людей, здоровье человека, общества и природы, здоровый образ жизни

**Цель:** создание условий для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья учащихся, для формирования устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни.

### **5. Труд для себя и для других (воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни).**

**Ценности:** уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремлённость и настойчивость; бережливость; трудолюбие.

**Цель:** формирование у школьников трудолюбия, навыков самообслуживания, потребности в образовании, обогащение представлений детей об окружающей действительности, развитие творческих способностей, навыков проектной и исследовательской деятельности.

### **6. Красота спасёт мир (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях).**

**Ценности:** красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.

**Цель:** формирование у школьников эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах деятельности.



## Работа с одаренными детьми

### Цели:

- выявление одарённых детей;
- создание условий для оптимального развития одарённых детей, чья одарённость на данный момент может быть ещё не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на качественный скачок в развитии их способностей;
- развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся.

### Задачи:

- создать благоприятные условия для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых детей;
- изучать и использовать приемы и методы целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проводить различные внеурочные конкурсы, интеллектуальные игры, олимпиады, позволяющие учащимся проявлять свои способности;
- предоставлять возможность учащимся совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, педагогами, через самостоятельную работу.

№	Мероприятия	Сроки
1.	Создание и ведение банка данных, включающего сведения о детях разных типов одарённости.	В течение года
2.	Целенаправленная работа с родителями по проблемам детской одарённости, способам её поддержки и развитие через родительские собрания, индивидуальные консультации.	В течение года
3.	Осуществление индивидуального подхода на уроках, использование в практике личностно-ориентированных технологий, проведение нестандартных форм уроков.	В течение года
4.	Использование материалов российских сайтов , посвящённым проблемам детской одарённости.	В течение года
5	Вовлечение детей во внеурочную деятельность.	В течение года
6	Подготовка и защита творческого проекта на школьном уровне.	Март, апрель
7	Участие в выставках различного направления на разных уровнях.	В течение года
8	Создание Портфеля достижений	В течение года

**План работы по формированию культуры здорового  
и безопасного образа жизни**

**Цель:** создание условий для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья учащихся, для формирования устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни.

**Задачи:**

1. Не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся
2. Достичь допустимого уровня здоровья
3. Создать условия для формирования здорового образа жизни

**Содержание деятельности по основным направлениям формирования  
здорового образа жизни.**

<b>Направления формирования здорового образа жизни</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>
<b>Создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения.</b>	<b>Организация качественного горячего питания учащихся</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечить 100% охват учащихся горячим питанием;</li><li>- формировать умения выбирать здоровую пищу;</li><li>- формировать культуру питания и поведения в столовой.</li></ul> <b>Соблюдение и выполнение санитарно – гигиенических требований к</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- воздушно-тепловому режиму</li><li>- световому режиму</li><li>- школьной мебели</li></ul> <b>Выполнение требований ПБ, ОТ и ТБ.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- проведение вводного инструктажа на начало учебного года</li><li>- проведение инструктажа на уроках физкультуры по разделам:<ul style="list-style-type: none"><li>• Лёгкая атлетика,</li><li>• Гимнастика</li><li>• Лыжная подготовка</li><li>• Подвижные игры</li></ul></li></ul>	Сентябрь  Систематически  Систематически  Сентябрь Сентябрь, май Ноябрь Декабрь Февраль

<b>Рациональная организация образовательного процесса.</b>	<b>Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация режима обучения в соответствии с СанПиНом,</li> <li>- соблюдение преподавателями гигиенических критериев рациональной организации урока,</li> <li>- использование методов, методик и технологий обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся,</li> <li>- использование здоровьесберегающих и здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе,</li> <li>- проведение анализа уроков с позиции здоровьесбережения,</li> <li>- безотметочное обучение в первом классе.</li> </ul>	Систематически  Сентябрь Ежедневно  Ежедневно  Систематически  Систематически
<b>Организация физкультурно – оздоровительной работы</b>	<b>В ходе учебного процесса:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение уровня физического развития и физической подготовки учащихся</li> <li>- гимнастика до занятий;</li> <li>- подвижные игры и перемены</li> <li>- физкультминутки и упражнения энергизаторы на уроках;</li> <li>- элементы валеологического образования в ходе уроков образовательного цикла</li> </ul> <b>Оздоровительные физкультурные мероприятия, применяемые в ходе внеклассной работы</b> <p>Уроки здоровья Дни здоровья Неделя здоровья Экскурсии Спортивные праздники и соревнования Занятия в спортивных кружках и секциях</p> <b>Профилактика здорового образа жизни:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение различных акций,</li> <li>- проведение месячника правовых знаний,</li> <li>- проведение месячника безопасности на воде</li> <li>- проведение месячника правил дорожного движения</li> <li>- проведение различных мероприятий, направленных на профилактику табакокурения, алкоголя и наркоманий.</li> </ul>	Сентябрь, май  Ежедневно Ежедневно На каждом уроке  1 раз в неделю 1 раз в месяц Апрель 2 раза в полугодие По плану ВР Систематически  По плану ВР Апрель Май Май По плану ВР
<b>Просветительская работа с родителями (законными представителями)</b>	<b>Проведение Уроков здоровья для родителей,</b>  <b>Организация совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) по проведению спортивных праздников, Дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек.</b>	1 раз в четверть  По плану ВР

### Проведение мониторинга

Направление мониторинга	Сроки
Уровень заболеваемости учащихся	1 раз в год по результатам медосмотра
Пропуски уроков по болезни	После каждой четверти и в конце года
Распределение учащихся по группам здоровья	1 раз в год по результатам медосмотра
Уровень физической подготовленности	2 раза в год (сентябрь, май)
Уровень двигательной активности	1 раз в год
Состояние психологического здоровья	2 раза в год по результатам обследования психолога
Посещение спортивных кружков и секций	Систематически
Участие в соревнованиях и спортивных мероприятиях	Систематически
Санитарно-гигиенический режим	Систематически
Профилактика здорового и безопасного образа жизни: <ul style="list-style-type: none"><li>• Проведение различных акций</li><li>• Проведение месячника правовых знаний</li><li>• Проведение месячника безопасности на воде</li><li>• Проведение месячника по ПДД</li><li>• Проведение мероприятий, направленных на профилактику табакокурения, алкоголя и наркомании</li></ul>	По плану ВР Апрель – май Май Апрель – май По плану ВР

## Расписание занятий на 2016-2017 учебный год

№	Время	пн	вт	ср	чт	пт	сб
1	8:00-8:40	Р.яз 314	Р.яз 314	Матем	Ист Рос 205	Р.яз 314	Геогр 313
2	8:55-9:35	Лит-ра 314	Лит-ра 314	Биол 207	Матем	Лит-ра 314	Ф.к.
3	9:50-10:30	Музыка 210	Ф.к.	Технол	Ряз 314	Матем 317	Англ яз 310/306
4	10:50-11:30	Матем 307	Ряз 314	Технол	Ф.к.	ИЗО 307	
5	11:45-12:25		Истор 205	Ряз 314	Англ яз 202/306	Матем 317	
6	12:35-13:15		Англ яз 310/306	Матем 317		Кл час	
			В 15:55 матем факул	Матем Внеур.		В 14:55 р.яз факул	

## Перечень учебных предметов и учителя

№	Предмет	ФИО учителя
1	Русский язык, литература	Михайлова Ольга Георгиевна
2	Математика, классный руководитель	Богданова Фларида Ильнуровна
3	Английский язык	Имаева Линда Владимировна
4	История	Шамыкова Инга Сайпашевна
5	Физическая культура	Каримов Хамза Наильевич
6	Биология	Сулейманова Гузель Фаузитовна
7	География	Слизких Елена Анатольевна
8	Музыка	Кузнецова Светлана Васильевна
9	ИЗО	Ермолаева Оксана Алексеевна
10	Технология	Жилякова Флюза Мирасовна Набиуллин Радик Хашимович

### Паспорт здоровья учащихся

Класс	Кол-во учащихся	Группа здоровья				Простудные заболевания	Инфекционные заболевания	Травмы
		1	2	3	4			
1								
2								
3								
4								
5	23							

### Мониторинг здоровья учащихся

	2012 – 2013 1 класс	2013 – 2014 2 класс	2014 – 2015 3 класс	2015 – 2016 4 класс	2016- 2017 5 класс
Патология зрения					
Патология слуха					
Кариес					
Нарушение осанки					
Сколиоз					
Дефект речи					
Заболевания желудочно-кишечного тракта					
Заболевания органов дыхания					
Сердечнососудистые заболевания					

## Профилактическая работа с проблемными учащимися и семьями

### Задачи:

1. Усилить работу со слабоуспевающими детьми (Канаревой Ириной) и коррекцией поведения (Живаго Динил).
2. Посещать квартиры учащихся с целью проверки режима дня и выполнения домашнего задания.
3. Проводить индивидуальные беседы с родителями с целью налаживания контакта родители + дети, родители + учителя для улучшения успеваемости школьника.
4. Систематический контролировать посещаемость занятий.
5. Вовлекать детей во внеклассную и общешкольную деятельность.

№	Содержание работы	Сроки	Результаты

## Календарно-тематическое планирование классных часов

Часов		Название темы/урока
План	Дата	
9		1 четверть
02.09	02.09	Мы природой дорожим.
09.09	09.09	В здоровом теле - здоровый дух!
16.09	16.09	Когда мы едины - мы непобедимы!
23.09	23.09	Знаем ли мы Правила дорожного движения. «Безопасность – это важно!»
30.09	30.09	Образ жизни
07.10	07.10	Сознательная дисциплина - это..
14.10	14.10	Права и обязанности несовершеннолетних. Правила поведения в школе.
21.10	21.10	Всероссийский урок «Готов к труду и обороне»
28.10	28.10	Будь внимателен на дороге. Транспорт.
7		2 четверть
11.11	11.11	Всероссийский словарный урок, посвященный дню рождения В.Даля
18.11	18.11	День народного единства. Учимся жить вместе.
25.11	25.11	«Что значит любить Родину?»
02.12	02.12	«Россия – Родина моя» (ко Дню Конституции)
09.12	09.12	ПДД. Тормозной и остановочный путь. (Понятие тормозного
16.12	16.12	ПДД. Опасность для ребенка в дорожных ситуациях.
23.12	23.12	Итоги 2 четверти. Отчёт министерств о проделанной работе.
9		3 четверть
13.01	13.01	Значение дружбы в нашей жизни
20.01	20.01	Правила взаимоотношений со старшими
27.01	27.01	Что такое патриотизм?
03.02	03.02	Погодные условия, влияющие на безопасность дорожного движения
10.02	10.02	Культура поведения на дороге
17.02	17.02	Духовное наследие России
24.02	24.02	«Мой край - Югра»
03.03	03.03	Приветствие как признак воспитанности. Воссоединение Крыма с Россией



10.03	10.03	ПДД. Осторожно: гололёд! Подведение итогов 3 четверти
10		4 четверть
17.03	17.03	Безопасный интернет
24.03	24.03	День космонавтики.
07.04	07.04	Культура речи школьника
14.04	14.04	Действия при обнаружении взрывчатых и подозрительных предметов
21.04	21.04	Моя родословная
28.04	28.04	Экологический вестник
05.05	05.05	Герб моей семьи
12.05	12.05	ПДД. Предупредительные знаки водителя
19.05	19.05	К 72 годовщине Великой Отечественной войны. Дети - участники войны
26.05	26.05	Итоги года. Отчёт министерств о проделанной работе