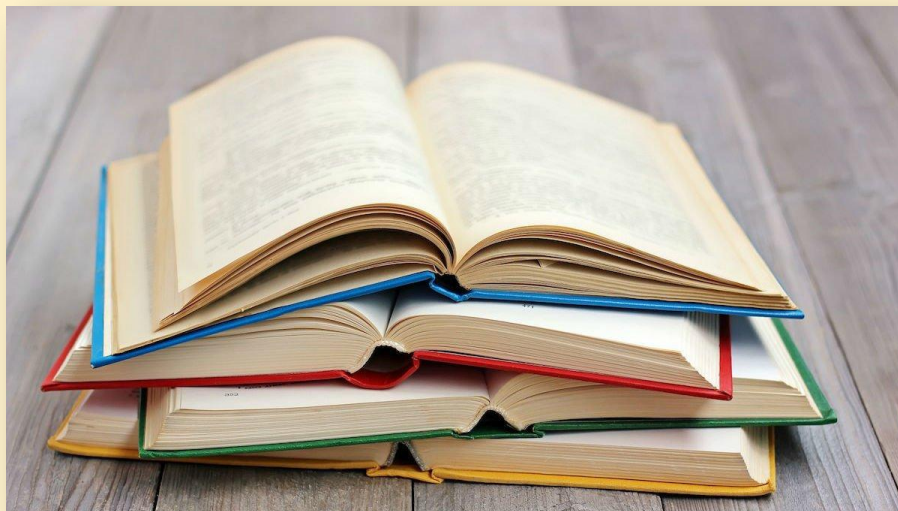


Как помочь школьникам при подготовке к ОГЭ

*Экзамен переводится с
латинского как «испытание»*



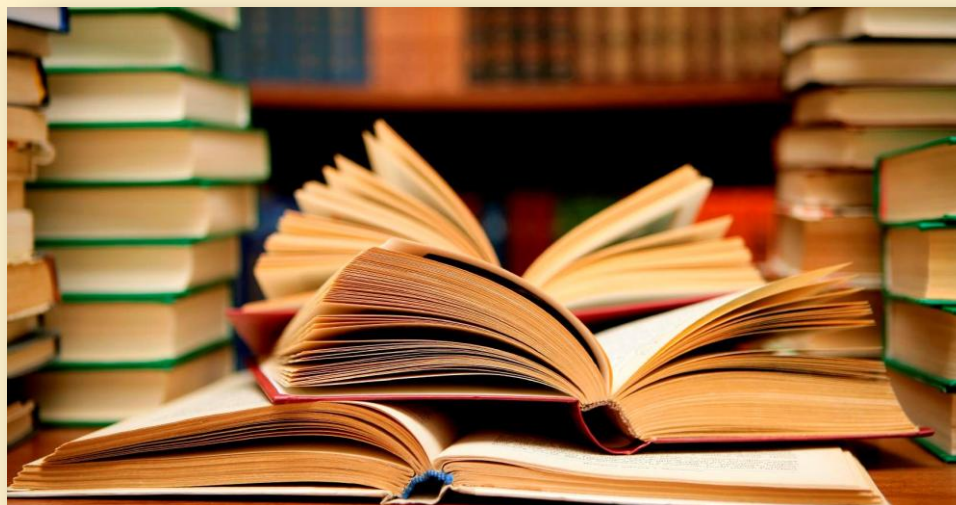
Помните, что каждый, кто сдает экзамены, независимо от их результата, постигает самую важную в жизни науку - умение не сдаваться в трудной ситуации, а провалившись — вдохнуть полной грудью и идти дальше.



Главное условие успешной сдачи ОГЭ

Разработка индивидуальной стратегии деятельности при подготовке и во время экзамена.

Под индивидуальной стратегией деятельности понимается совокупность приемов, способов и стратегий, которые в соответствии со своими личностными особенностями использует ученик, и которые позволяют ему добиться наилучших результатов на экзамене.



Разработка индивидуальной стратегии возможна лишь при условии психологической зрелости выпускника, так как от него требуется

- ☐ осознание своих сильных и слабых сторон,
- ☐ опыт принятия решений,
- ☐ понимание своего стиля учебной деятельности,
- ☐ умение максимально использовать ресурсы собственной памяти,
- ☐ особенности мышления и работоспособности, уверенность в собственных силах,
- ☐ установка на успех.



Большинство перечисленных качеств закладываются и формируются в семье, причем с самого раннего детства.

Успешность сдачи экзамена напрямую зависит от того, насколько знакомы обучающиеся и их родители со специфической процедурой экзамена.



Роль родителей в подготовке девятиклассников к ОГЭ

- Конкретные действия по поддержке ребенка в период экзаменов,
- Создание условий для развития здоровой, успешной, психологически зрелой личности.
- Пожалуйста, не запугивайте, не стращайте постоянно своего ученика - вот не сдашь, не поступишь и т.д. - стресса ему и без того хватает.

Лучше помогите, чем можно, ободрите добрым словом, достаньте справочную литературу, организуйте режим дня.

Рекомендации родителям

01

Не тревожьтесь о количестве баллов, которые ребенок получит на экзамене, и не критикуйте ребенка после экзамена.

02

Внушайте ребенку мысль, что количество баллов не является совершенным измерением его возможностей.

03

Не повышайте тревожность ребенка накануне экзаменов - это может отрицательно сказаться на результате тестирования.

04

Ребенку всегда передается волнение родителей, и если взрослые в ответственный момент могут справиться со своими эмоциями, то ребенок в силу возрастных особенностей может эмоционально "сорваться".

Рекомендации родителям

01

Подбадривайте детей, хвалите их за то, что они делают хорошо.

02

Повышайте их уверенность в себе, так как чем больше ребенок боится неудачи, тем более вероятности допущения ошибок.

03

Наблюдайте за самочувствием ребенка, никто, кроме Вас, не сможет вовремя заметить и предотвратить ухудшение состояния ребенка, связанное с переутомлением.

04

Контролируйте режим подготовки ребенка, не допускайте перегрузок, объясните ему, что он обязательно должен чередовать занятия с отдыхом.

С наибольшей вероятностью могут испытывать затруднения при сдаче экзаменов:

- ПРАВОПОЛУШАРНЫЕ ДЕТИ ТРЕВОЖНЫЕ ДЕТИ
- ДЕТИ, ИСПЫТЫВАЮЩИЕ НЕДОСТАТОК ПРОИЗВОЛЬНОСТИ И САМООРГАНИЗАЦИИ
- «ОТЛИЧНИКИ»
- АСТЕНИЧНЫЕ ДЕТИ
- ГИПЕРТИМНЫЕ ДЕТИ



Правополушарные дети

У детей значительно повышена активность правого полушария. У таких детей богатое воображение, хорошо развитое образное мышление. Они прекрасно воспринимают метафоры, образы, сравнения, теряясь при необходимости мыслить логическими категориями.

Основные трудности, возникающие при сдаче ГИА

❖ Стратегии поддержки

Тестирование «левополушарного» по своей сути (требуется умения анализировать и сопоставлять различные факты) Трудно сосредоточиться на фактах и теоретических построениях. Испытывают сложности с предметами естественно-математического цикла

❖ На этапе подготовки.

Чтобы учебный материал лучше усваивался, важно задействовать воображение и образное мышление: использовать сравнения, образы, рисунки. Теоретический материал важно проиллюстрировать примерами или картинками.

❖ Во время экзамена.

Лучше пробовать свои силы не в простейших тестовых заданиях (типа А), а там, где требуется развернутый ответ (задания типа В и С). А уже потом переходить к тестам множественного выбора

Тревожные дети

Для тревожных детей учебный процесс сопряжен с определенным эмоциональным напряжением. Они склонны воспринимать любую ситуацию, связанную с учебой, как опасную. Особую тревогу вызывает у них проверка знаний в любом виде (контрольная работа, диктанты и т.д.).

Основные трудности

Стратегии поддержки

Ситуация экзамена вообще сложна для тревожных детей, потому что она по природе своей оценочная. Наиболее трудной стороной ГИА для тревожного ребенка является отсутствие эмоционального контакта со взрослым.

На этапе подготовки

Задача взрослого — создание ситуации успеха, поощрение, поддержка. Нельзя нагнетать обстановку, напоминая о серьезности предстоящего экзамена и значимости его результатов.

Чрезмерное повышение тревоги у детей этой категории приводит только к дезорганизации их деятельности.

Во время проведения экзамена.

Важно обеспечить тревожным детям ощущение эмоциональной поддержки. Это можно сделать различными невербальными способами: посмотреть, улыбнуться и т.д.

Ознакомьте ребенка с методикой подготовки к экзаменам. Не имеет смысла зазубривать весь фактический материал, достаточно просмотреть ключевые моменты и уловить смысл и логику материала. Очень полезно делать краткие схематические выписки и таблицы, упорядочивая изучаемый материал по плану. Если он не умеет, покажите ему, как это делается на практике. Основные формулы и определения можно выписать на листочках и повесить над письменным столом, над кроватью, в столовой.

Обеспечьте дома удобное место для занятий, проследите, чтобы никто из домашних не мешал.- Обратите внимание на питание ребенка: во время интенсивного умственного напряжения ему необходима питательная и разнообразная пища и сбалансированный комплекс витаминов. Такие продукты, как рыба, творог, орехи, курага и т.д. стимулируют работу головного мозга. Помогите детям распределить темы подготовки по дням.