

велика в речевом развитии роль правильно организованной коммуникации. Комплексный подход к вопросам развития речи и речевого общения в детском саду (взрослого с детьми и детей друг с другом, как на занятиях, так и вне занятий) предусматривает значительное увеличение и обогащение возможностей для участия в речевом общении каждого ребёнка, при этом первостепенно важным является полноценное овладение родным языком в максимально сензитивный для этого период.

Для успешного освоения программы обучения в школе у выпускника детского сада должны быть сформированы умения связно высказывать свои мысли, строить диалог и составлять небольшой рассказ на определенную тему. Но чтобы этому научить, необходимо развивать и другие стороны речи: расширять словарный запас, воспитывать звуковую культуру речи и формировать грамматический строй. Все это так называемый «стандарт», который должен иметь ребенок при поступлении в школу. Анализ методик, подвел нас к выводу о том, что в работе с дошкольниками по развитию связной речи, первостепенной задачей педагога должно стать - научить ребенка рассказыванию, правильному построению монолога. Кроме этого, должен быть использован интегрированный подход, предполагающий взаимосвязь исследовательской деятельности, музыки, изобразительной деятельности, физической культуры, игры, театральной деятельности, литературы, модулирования, а также организации самостоятельной деятельности детей, то есть, продуктивность развития связной речи возможно при условии, если ребенка будут обучать в непринужденной игровой обстановке. Автором был выявлен наиболее рациональный путь повышения уровня речевой активности посредством обучения дошкольников с использованием различных видов модулирования, в основе которых лежат игровые ситуации. Разработанный автором комплекс игровых занятий по повышению уровня развития связной речи старших дошкольников через обучение рассказыванию с использованием модулей на занятиях и в повседневной жизни, показал свою эффективность. Уровень речевого развития у дошкольников, особенно по разделу связная речь, значительно повысился, это и стало решением основной задачи.