

Система работы по обучению рассказыванию с использованием модулирования способствует формированию у детей стойких речевых умений - составлять рассказы, и способствует развитию всех сторон речи детей. В ходе эксперимента И.А. Магизовой была апробирована программа формирования, где основной целью было - формирование у детей интереса к речевой деятельности, развитие умения описывать предметы, изображенные на картине, схеме, модули с опорой на образец воспитателя, самостоятельно составлять связный описательный рассказ по картине, развитие способности составлять творческий рассказ, путем использования, в работе комплекса игровых обучающих ситуаций, занятий игр. Реализация педагогического опыта направлена на освоение использования речи **«Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством русского фольклора»** в развитии речемыслительной деятельности детей и развития памяти.

Данные опытно-экспериментальной работы подвергались экспертной оценке руководителей, педагогических работников ДОО, специалистов и методистов органов управления образованием. Для изучения эффективности авторского курса по обучению родному языку был проведен анкетный опрос среди воспитателей и методистов ДОО (охвачено более 75 чел.) Нурлатского района РТ. Основные теоретические положения и результаты исследования внедрены в практику работы Нурлатского района РТ. Результаты исследования (за последние три года) обсуждались на курсах профессиональной переподготовки воспитателей и методистов и получила высокую оценку, одобрения слушателей и преподавателей.

4. Соответствие содержания работы заданию.

Содержание авторской работы соответствует заданию.

5. Основные достоинства и недостатки работы.

Достоинством данной работы является её новизна. Впервые представлена организация работы по повышению эффективности авторской работы речи **«Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством русского фольклора»**. В ходе исследовательской деятельности Инсия Анваровна проявляла грамотность, самостоятельность, ответственность, добросовестность. И.А. Магизовой изучена и проанализирована педагогические литературы, опыт