

«Деревья и кустарники на участке нашего детского сада»

Наблюдение на прогулке

Цель: создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе получения углубленного представления об изменениях в природе в осенний период с учетом природно-климатических условий, изучить природное явление – листопад.

Дата прохождения маршрута: 26 сентября 2019 года

Протяженность маршрута: 500 м

Участники: воспитанники старшей группы

Место проведения маршрута: участок детского сада.

- Обратить внимание на многообразие деревьев и кустарников на участке детского сада и вокруг него; сравнить деревья, которые растут на солнечной стороне и в тени; выявить различия в кроне, строении, коре деревьев.

- Рассмотреть листья.

- Формировать представления об условиях жизни деревьев (почва, вода, свет, тепло). Отметить, что корень нужен растению, чтобы дышать, питать и держать его; стебель – чтобы доставлять питательные вещества из земли другим органам; листья – чтобы улавливать свет и дышать.

- Сравнить разные деревья по форме ствола, коре, расположению веток на стволах; сравнить дерево и кустарник, выявить существенные и отличительные признаки.

- Закрепить в речи названия деревьев и кустарников.

- Организовать цикл наблюдений за деревьями и кустарниками: отметить характерные признаки; объяснить, что деревья и кустарники используют для озеленения городов, для очистки воздуха.

- Организовать наблюдение за живыми организмами, которые живут на деревьях: птицы, насекомые.

- Закрепить у детей бережное отношение к деревьям и кустарникам, правила поведения в природе.

Беседа.

Покажите деревья, которые растут на нашем участке. Назовите их. А какие кусты есть у нас на участке? Чем отличается дерево от куста? Покажите ствол, ветки у деревьев. Какие стволы у деревьев? (Тонкие и толстые). Как это узнать? Предложить детям собрать веточки, рассмотреть их и определить их величину. На что похожа? Обратить внимание на то, что на деревьях осталось мало листьев. Предложить рассмотреть семена деревьев и кустарников. Сравните их между собой. С какого они дерева? Рассмотрите шишки лиственницы, отогните чешуйки шишек. Что там внутри?

*Меж редяющих верхушек,
Зашумела у опушек,
Ярко-желтая листва.*

А. Швардовский

Загадка

*Его весной и летом,
Все видели одетым,
А осенью с бедняжки,
Сорвали все рубашки. (Лес)*

Трудовая деятельность: собрать листья на участке для создания гербария.



